

Universitatea „Al I Cuza” Iași  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Anul universitar: 2009-2010  
Semestrul: I, Anul I, Masterat  
Modul Psihopedagogic, Nivel II

### 1. Informații generale despre curs și seminar

Disciplina: **Psihopedagogia adolescenților și adulților** (2 ore curs și 1 oră seminar)

### 2. Informații despre titularul de curs și lucrări practice

Nume, titlul științific: **Georgeta Diac, lector univ. dr.**

Informații de contact: [getad@uaic.ro](mailto:getad@uaic.ro)

### 3. Bibliografia orientativă:

Adams G.R., Berzonsky M, 2009, **Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell**, Polirom, Iași  
Andreoletti C., Demick J., (2003), **Handbook of Adult Development**, Springer Science+ Business Media, New York  
Birch Ann, (2000), **Psihologia dezvoltării**, Ed Tehnică, București  
Crețu Tinca, **Psihologia vârstelor**, Ed. CREDIS-Bucuresti, 2001  
Debesse, M., **Psihologia copilului de la naștere la adolescență.**, E.D.P., 1970  
Jarvis., P, (2004), **Adult Education & Lifelong Learning**, RoutledgeFalmer, London and New York  
Muntean A, 2006, **Psihologia dezvoltării umane**, Editura Polirom, Iași  
Paloș R, Ungureanu D (coordn) 2007, **Educația adulților. Baze teoretice și repere practice**, Editura Polirom, Iași  
Șchiopu, U., Verza, E., 1981, **Psihologia vârstelor.**, E.D.P. , București  
Șchiopu, U., Verza, E., 1989, **Adolescența-personalitate și limbaj**, Ed. Albatros;

### 4. Bibliografie obligatorie:

Adams G.R., Berzonsky M, 2009, **Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell**, Polirom, Iași  
Muntean A, 2006, **Psihologia dezvoltării umane**, Editura Polirom, Iași  
Paloș R, Ungureanu D (coordn) 2007, **Educația adulților. Baze teoretice și repere practice**, Editura Polirom, Iași

### 5. Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei:

Materialele utilizate în cadrul cursurilor și al seminariilor sunt: videoproiector, suport de curs în format electronic.

### 6. Descrierea disciplinei:

Cursul urmărește următoarele obiective;

- Identificarea specificului procesului de dezvoltare umană ;
- Familiarizarea cu principalele teorii și modele ale dezvoltării psihice;
- Operarea corectă cu terminologia din domeniul psihologiei dezvoltării umane și psihologiei vârstelor;
- Identificarea particularităților procesului și patternurilor de dezvoltare la vârsta adolescenței ;
- Identificarea particularităților dezvoltării cognitive la vârsta adultă ;
- Identificarea principalelor caracteristici ale procesului de învățare la vârsta adultă ;
- Familiarizarea cu aspectele procesuale în educația adulților.

### 7. Tematica cursului:

1. Dezvoltarea umană- aspecte generale, bazele dezvoltării umane;
2. Aspecte generale și specifice ale procesului de dezvoltare psihică;

3. Modele și teorii moderne asupra dezvoltării psihice;
4. Aspecte cognitive ale dezvoltării;
5. Aspecte psiho sociale în dezvoltare;
6. Educația adulților în contextul educației permanente
7. Aspecte procesuale în educația adulților

#### **8. Tematica seminariilor:**

- Socializarea timpurie- aspecte generale și specifice;
- Relația de atașament și importanța ei în procesul de dezvoltarea psihică a copilului;
- Învățare continuă- învățare permanentă;
- Perspectiva europeană asupra educației permanente
- Educația adulților- experiențe românești
- Învățarea autodirijată- aspecte teoretice și repere aplicative;
- Educația părinților între teoretic și practic;
- Stilurile parentale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității copiilor.

#### **8. Modul de evaluare:**

Evaluarea se va face pe baza unui examen din conținuturile prezentate la curs. Examenul se desfășoară în scris, la finele semestrului. În evaluarea probei scrise se au în vedere criteriile: calitatea răspunsurilor, organizarea și coerența acestora, evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate, originalitatea și creativitatea, încadrarea în timp.

Pentru cei care pregătesc și prezintă în cadrul seminariilor referate din tematica anunțată se acordă un punct la nota finală.

Lector dr Georgeta Diac