

**Tematica și obligațiile pentru didactica domeniului  
Nivelul II - Modulul psihopedagogic (Master)**

1. Problematika obiectivelor educaționale: definiții și tipologii. Operaționalizarea obiectivelor educaționale; modele de operaționalizare.
2. Competențe generale și specifice urmărite în predarea disciplinei de specialitate. Competențele derivate.
3. Teorii care fundamentează activitatea didactică: Teoria inteligențelor multiple, Teoria novici experți, Categorizarea, Teoria prototipurilor, Teoria atribuirii.
4. Teoria tipurilor de cunoștințe, Metacogniția: concept, componente, implicații în activitatea de predare-învățare. Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor.
5. Gândirea critică: modele explicative și instrumente de evaluare. Formarea gândirii critice a elevilor.

**Bibliografie:**

**Florin Frumos, Didactica – fundamente și dezvoltări cognitiviste, Polirom, Iași, 2008**

Sălăvăstru, D., *Didactica psihologiei*, Polirom, Iași, 2006

Ilie, E., *Didactica literaturii române*, Polirom, Iași, 2008

Albulescu, I., Albulescu, M., *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane*, Polirom, Iași, 2000;

Cucoș, C., *Pedagogie*, Polirom, Iași, 2002;

[www.curriculum.edu.ro](http://www.curriculum.edu.ro) secțiunea programe școlare pentru liceu

[www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

**Colocviul de evaluare: 15 ianuarie, ora 9, T 11**

*Prezentarea portofoliului disciplinei didactice domeniului care va conține:*

*1. Două fișe cu câte un obiectiv operațional/competență derivată conform algoritmului lui R. Mager pentru domeniul cognitiv (modelul lui Bloom) și pentru domeniul afectiv (modelul lui Krathwohl)*

*2. Trei fișe care să conțină 1-2 obiective și 2-4 exerciții/sarcini/aplicații didactice ce vizează:*

- Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor*
- Dezvoltarea diverselor tipuri de inteligență conform TIM*
- Dezvoltarea gândirii critice a elevilor.*

*3. Trei fișe care să conțină:*

- 3-5 exemple de tipuri de cunoștințe din disciplina/disciplinele predate*
- 3-5 exemple de concepte și prototipuri corespunzătoare, plauzibile pentru diverse teme din disciplinele predate*
- La alegere: un studiu de caz ilustrativ pentru teoria novici-experti SAU teoria atribuirii*

**Alte precizări:**

Sambătă, 14 ianuarie vom face o evaluare preliminară a realizării temelor pentru colocviu. Vă rog să le realizați și să le aduceți sâmbătă, pe 14 ianuarie, să le pot valida, urmând ca duminică 15 ianuarie să le prezentați la colocviu.

**Lect. univ. dr. Florin Frumos,  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,  
Universitatea Al. I. Cuza Iași**