

Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

1. Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este realizată în conformitate cu *Ordinul nr. 5745 din 13.09.2012* publicat în Monitorul Oficial 657 din 17.09.2012 și *Ordinul nr. 3850 din 02.05.2017*, publicat în Monitorul Oficial nr. 361 din 16.05.2017.

Art. 2.

Alin. (1) lit. b) Furnizorii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică sunt instituțiile de învățământ superior acreditate, prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic înființate în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

Alin. (2) Instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute în ORDINUL nr. 3.850 din 2 mai 2017, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 361 din 16 mai 2017.

Alin. (3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior.

2. Dată fiind necesitatea demarării activităților didactice de formare psihopedagogică începând cu 2 octombrie 2017 și implicit necesitatea normării în statele de funcții a acestor activități, solicităm Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași aprobarea prezentei metodologii.

**Metodologia
de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

PRECIZĂRI INIȚIALE

ART. 1

Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este realizată în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu *Ordinul 5745 din 13.09.2012* publicat în Monitorul Oficial 657 din 17.09.2012 și cu *Ordinul nr. 3850 din 02.05.2017*, publicat în Monitorul Oficial nr. 361 din 16.05.2017.

ART. 2

La data intrării în vigoare a *Ordinul nr. 3850 din 02.05.2017*, publicat în Monitorul Oficial nr. 361 din 16.05.2017, se abrogă orice prevedere contrară.

**CAPITOLUL I
ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

ART. 3

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea a două condiții:

I. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

II. absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 4

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 5

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, organizează programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

CAPITOLUL II

ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 6

(1)

a) Se pot înscrie pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

b) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

c) Au acces la programele de formare psihopedagogică de nivel II absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I menționate la lit. b) și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

d) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. b), instituțiile de învățământ superior certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu pe bază de chestionar (în conformitate cu fișele atașate). Comisia de admitere este formată din didacticianul facultății și un reprezentat delegat de D.P.P.D.

(3) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(4) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(5) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(6) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregător pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(7) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.

(8) Pentru toți candidații care doresc înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II într-o instituție de învățământ superior din România și care au urmat diferite programe de formare psihopedagogică în străinătate, instituția de învățământ superior analizează programul de formare parcurs, evaluează conținuturile și propune în scris Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor recunoașterea/echivalarea totală sau parțială a programului de formare psihopedagogică de nivel I finalizat.

ART. 7

(1) Programele de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 8

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Cuantumul taxei se va stabili în funcție de numărul de cursanți, pe baza unui deviz de calcul aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor programului și acoperă integral activitățile didactice aferente programului de formare psihopedagogică, inclusiv practica pedagogică.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

CAPITOLUL III

CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 9

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru

programul de formare psihopedagogică din Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(5) Studenții care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în planul de învățământ al modului de profesionalizare didactică. În acest sens, studenții vor completa o fișă anuală de înscriere pentru disciplinele din cadrul pregătirii psihopedagogice pe care o vor depune la secretariatul facultății (pentru nivelul I) sau al D.P.P.D. (pentru nivelul II).

CAPITOLUL IV PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 10

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și, respectiv, nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare), în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 11

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării totalului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 12

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică. Acesta poate include mai multe elemente, cum ar fi: proiecte de activitate didactică, referate la discipline diferite din cadrul modului psihopedagogic, analiza unui suport curricular (manual, soft educațional, auxiliare didactice), fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului, planificarea anuală, probe de evaluare sumativă la

disciplina de specialitate și alte componente opționale solicitate de cadrul didactic responsabil cu programul de formare psihopedagogică.

ART. 13

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

ART. 14

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții cu diplomă de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal.

ART. 15

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 16

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 17

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

ART. 18

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației Naționale.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către forurile abilitate ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin decizii interne.

ART. 19

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență *Științele educației* - specializările *Pedagogie* și *Psihopedagogie specială* - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență *Științele educației*, cu specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

ART. 20

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 21

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 20 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite) și la *Instruire asistată de calculator* (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare disciplinelor *Didactica specialității* (5 credite) și *Practica pedagogică* (5 credite).

ART. 22

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 23

(1) Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I, inclusiv eliberarea actelor doveditoare, pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență, va fi gestionată la nivelul fiecărei facultăți. Activitatea aferentă programului de formare psihopedagogică Nivelul I și Nivelul II în regim postuniversitar, cât și Nivelul II la forma de învățământ cu frecvență (studii universitare de masterat), vor fi gestionate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași va gestiona resursele bugetare și extrabugetare provenite din taxele de studii, în conformitate cu normele legale și cu normele interne ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(3) În cadrul activității de formare psihopedagogică Nivelul I și II, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași va colabora cu Departamentul de Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, didacticieni/coordonatori de practică și alți responsabili cu formarea de la nivelul fiecărei facultăți.

ART. 24

(1) Studenții de la studiile universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență, pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat pentru Nivelul I o singură dată.

(2) Studenților înscriși în regim postuniversitar li se recunosc disciplinele aferente Nivelului I sau II, anterior parcurse, pe baza actelor doveditoare. Notele la aceste discipline vor fi echivalate, iar taxele aferente acestor obiecte de studiu vor fi stabilite anual.

(3) Studenții înscriși la modulele de pregătire psihopedagogică, fie la forma de învățământ cu frecvență, fie în regim postuniversitar, vor respecta Regulamentele didactice în vigoare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(4) Absolvenții studiilor universitare de licență sau master pot urma programul de formare psihopedagogică postuniversitar oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic numai în regim cu taxă.

ART. 25

(1) Facultățile de profil au obligația de a asigura spațiile și infrastructura necesare pentru desfășurarea activităților didactice circumscrise programului de formare psihopedagogică la specializările proprii

(2) Facultățile de profil au obligația de a disemina informațiile referitoare la programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Tabelul Nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore					Evalu- are	Credite	
		Anul	Semes- trul	Număr de săptă- mâni		C	A	C	A	Total			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
A. CURRICULUM NUCLEU													
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)													
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5		
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5		
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5		
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3		
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)													
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5		

6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal,			14	2	1	28	14	42	E	5

	postliceal, universitar)											
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)		14	-	3	-	42	42	C		5	
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)												
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată		2	14	1	2	14	28	42	E		5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E		5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C		30
	Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E		5

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
TOTAL I și II:						252	358	610	12 E	70	
									4 C		
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

*) Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică).

Lista ramâne deschisă, funcție de evoluții posibile, cerințe ale studenților sau oferte ale D.P.P.D.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
 (inițial) de certificare pentru profesia didactică
 - monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5

6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5

6	Didactică specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Precizările de la anexa nr. 2a) la program (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
 nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
 - absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână *)	Total ore				Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes- trul	Număr de săptămâni		C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal,			14	-	3	-	42	42	C	5

	postliceal și											
	universitar)											
Discipline opționale (se aleg două discipline)												
5	Pachet opțional		14	1	2	14	28	42	E	5		
	1 (se alege o											
	disciplină)*):											
	- Comunicare											
	educațională											
	- Consiliere și											
	orientare											
	- Metodologia											
	cercetării											
	educaționale											
	- Educație											
	integrată											
	-											
6	Pachet opțional		14	1	2	14	28	42	E	5		
	2 (se alege o											
	disciplină)*):											
	- Sociologia											
	educației											
	- Managementul											
	organizației											
	școlare											
	- Politici											
	educaționale											
	- Educație											
	interculturală											
	- Doctrine											
	pedagogice											
	contemporane											
	- ...											
TOTAL: nivelul II												
		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
	Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5	
	absolvire:											
	nivelul II											

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.