

## TEMATICA ȘI BIBLOGRAFIA PENR TU EXAMENUL DE LICENȚĂ

### PEDAGOGIE

1. Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă

- Momanu, M., Cozma, T., ”Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă” în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 110-125.

2. Educația și provocările lumii contemporane. Problematika ”noilor educații”

- Momanu, M., Introducere în teoria educației, Polirom, Iași, 2002, pag. 131-152.

3. Conceptul de curriculum – definiții, evoluții semantice, perspective de analiză a tipurilor de curriculum

- Crețu, C. (2009), Teoria și metodologia curriculum-ului. Perspective teoretice, modele, tipologii ale curriculum-ului în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 227-248

4. Conținuturile educației. Surse, criterii de selecție și modalități de organizare

- Crețu, C. (2009), Teoria și metodologia curriculum-ului. Conținuturile educaționale în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, pag. 249-264

5. Proiectarea didactică: modele și tipuri de proiectare. Proiectarea lecției

- Cucos, C. (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, Polirom, 2009, pag. 476-496 .
- Masari, G., Seghedin E., Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Performantica, Iasi, 2012, pag. 97-118.

6. Metode de predare –învățare. Prezentare analitică

- Cucos, C. (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2009, Polirom, Iași, 2009, pag. 344-387.
- Masari, G., Seghedin E., Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Ed. Performantica, 2012 pag. 57-83.

7. Forme ale evaluării școlare. Descriere și analiză comparativă

- Cucos, C. , Teoria și metodologia evaluării, Ed. Polirom, 2008, pag. 115-126.
- Masari, G., Seghedin E., Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Performantica, Iasi, 2012 pag.135-144.

8. Metodologia evaluării școlare, între tradiție și modernitate (metode de verificare și de apreciere, testul și itemii săi, proiectarea situației evaluative)

- Cucuș, C. - Teoria și metodologia evaluării, Polirom, Iasi, 2008, pag. 126-167
- Masari, G., Seghedin E., Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Performantica, Iasi, 2012 pag. 145-174.

9. Etape de realizare a unei cercetări educaționale

- Antonesei, L., Popa, N.L., Labar, A.V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași, pag. 112-120.