

TEMATICA ȘI BIBLOGRAFIA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ

PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ IULIE 2016

1. Finalitățile, domeniile și componentele psihopedagogiei speciale. Cadrul conceptual, evoluția și dezvoltarea modalităților de intervenție psihopedagogică și socială pentru persoanele cu dizabilități.
 - Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, pag 15-54
2. Educația copiilor cu dizabilități în școala incluzivă.
 - Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, pag. 317-355
3. Factorii care condiționează dezvoltarea copilului cu dizabilități. Etapele dezvoltării ontogenetice și relevanța lor în cazul copiilor cu dizabilități. Particularități ale proceselor psihice la elevii cu dizabilități.
 - Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. II, pag. 67-86.
4. Terapia logopedică a copiilor dislalici.
 - Tobolcea, I., Soponaru, C., (2013), Terapia tulburărilor de pronunție. Ghid practic pentru logopezi, educatori/învățători, părinți, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, cap. IV – pag. 47-67
5. Practica logopedică în terapia logonevrozei .
 - Tobolcea, I., (2013), Orientări psihologice și logopedice în logonevroză, Editura Hamangiu (ediția a II a revăzută și adăugită), București, cap. IV – pag. 113-147
6. Metode și procedee logopedice de corectare a disgrafiei-dislexiei.
 - Verza, E., (1983), Disgrafia și terapia ei, Editura Didactică și Pedagogică, București, cap. VI – pag. 170-203
7. Deficiențe mintale/de intelect - Definiții, clasificări și etiologie.
 - Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. IV – pag. 141-158
8. Tabloul clinic și psihopedagogic al deficiențelor mintale/de intelect.
 - Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. IV – pag. 159-168
9. Deficiențe de auz - definiții, clasificări și etiologie. Particularitățile tabloului psihopedagogic al deficiențelor de auz. Demutizarea și comunicarea la deficienții de auz.

- Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. V – pag. 171-189
10. Deficiențe de vâz - definiții, clasificări și etiologie. Particularitățile tabloului psihopedagogic al deficiențelor de vâz, indici funcționali, compensare.
- Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. V – pag. 189-205.
11. Deficiențe fizice, neuromotorii și tulburări psihomotorii – definiții, clasificări, etiologie, caracteristici. Psihomotricitatea – analiză psihopedagogică.
- Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. VI - pag. 207-221
12. Evaluarea și expertizarea persoanelor cu cerințe speciale. Metode și mijloace de investigație psihopedagogică.
- Gherguț, A. (2013), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice (ediția a III-a), Editura Polirom, Iași, cap. III - pag. 105-139.

Bibliografie extinsă:

- Roșan, A. (coord.), (2015), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași.
- Albu, A.; Albu, C. (2000), Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic, Editura Polirom, Iași.
- Arcan, P., Ciumăgeanu, D. (1980). Copilul deficient mintal, Ed. Facla, Timișoara.
- Anca, Maria (2001), Psihologia deficienților de auz, Presa Universitară Clujeană, pag. 47-89, 106-118, 149-171, 186-198, 214-256.
- Preda, V. (1999), Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizual, Presa Universitară Clujeană, pag. 4-24, 81-99.
- Preda, V. (2002), Psihopedagogia intervenției timpurii la copiii cu deficiențe vizuale, Presa Universitară Clujeană, pag. 11-26, p. 73-80.