

# TEMATICA ȘI BIBLOGRAFIA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ

## PSIHOLOGIE

- 1. Conștient și inconștient** - Noțiunea de conștiință
  - Formele conștiinței –conștiință implicită și conștiință reflexivă
  - Structura psihologică a conștiinței și funcțiile ei
  - Inconștientul – teorii, forme
  - Havârneanu, E.C., 2013, Introducere în psihologie I, Manual Psihologie-ID, An I, sem I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 49 -57
  - Cosmovici, A. ,1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași, pag. 58-60
  
- 2. Stările conștiinței și fenomene asociate acestora**
  - stările normale
  - stările de conștiință modificată (somnul, visele, efectele consumului de droguri)
  - Havârneanu, E.C., 2013, Introducere în psihologie I, Manual Psihologie-ID, An I, sem I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 58-66, 70-72
  - Cosmovici, A. ,1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași, pag. 73-74
  
- 3. Teoriile învățării** - tipuri de învățare (condiționarea clasică, condiționarea operantă, învățarea cognitivă, învățarea socială)
  - Havârneanu, E.C., 2013, Introducere în psihologie I, Manual Psihologie-ID, An I, sem I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 75-84
  
- 4. Percepția – mecanism psihic senzorial-cognitiv de procesare primară a informațiilor oferite de simțuri**
  - constantele perceptivă
  - percepția adâncimii
  - vederea binoculară
  - modele ale percepției: (modelul lui Marr, modelul lui Humphreys și Bruce, modelul lui Biederman)
  - Havârneanu, E.C., 2014, Introducere în psihologie II, Manual Psihologie-ID, An I, sem II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag.12-14, 16-23
  
- 5. Gândirea – proces psihic cognitiv de importanță centrală**
  - caracterizarea psihologică a gândirii
  - operațiile generale ale gândirii
  - operațiile specifice ale gândirii (concepția lui Jean Piaget despre procesul de formare a gândirii)
  - conceptele – unități de bază ale gândirii, prototipurile
  - Havârneanu, E.C., 2014, Introducere în psihologie II, Manual Psihologie-ID, An I, sem II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 33-35
  - Cosmovici, A. ,1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași, pag. 178-180, 182-184
  - Zlate, M., 1999, Psihologia mecanismelor cognitive, Editura Polirom, Iași, pag. 246-248

## **6. Memoria – mecanism psihic de encodare, stocare și recuperare a informațiilor**

- teorii explicative ale memoriei
- teorii explicative ale uitării ( teoria interferenței și teoria reconstrucției)

- Havârneanu, E.C., 2014, Introducere în psihologie II, Manual Psihologie-ID, An I sem II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 45-53, 54-56

## **7. Introducere în psihologia socială**

- Nastas D., 2014, Psihologie socială I, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 5-17

## **8. Nevoia de asociere**

- Nastas D., 2014, Psihologie socială I, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 18-26

## **9. Emoțiile în viața socială**

- Nastas D., 2014, Psihologie socială I, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 42-54

## **10. Comportamentul de ajutorare**

- Boncu Ș. 2014, Psihologie socială II, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 186-194

## **11. Comportamentul agresiv**

- Boncu Ș. 2014, Psihologie socială II, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 194-202

## **12. Autodezvăluirea**

- Boncu Ș. 2014, Psihologie socială II, Manual Psihologie-ID, An II, Sem. II, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 171-178

## **13. Interviu semi-directiv**

- Curelaru M., 2014, Metode de cercetare în psihologie, Manual Psihologie-ID, Anul I, Semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 188-213

## **14. Focus-grupul**

- Curelaru M., 2014, Metode de cercetare în psihologie, Manual Psihologie-ID, Anul I, Semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 214-221

## **15. Metoda anchetei**

- Curelaru M., 2014, Metode de cercetare în psihologie, Manual Psihologie-ID, Anul I, Semestrul I, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 242-256

## **16. Identificarea problemelor de cercetare și formularea ipotezelor**

- Gherasim, L. R. (2014) Psihologie experimentală, Manual Psihologie-ID, An 2, sem 1, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 99-107

## **17. Validitatea studiilor experimentale**

- Gherasim, L. R. (2014) Psihologie experimentală, Manual Psihologie-ID, An 2, sem 1, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 116-126

## **18. Design-ul cercetărilor experimentale**

- Gherasim, L. R. (2014) Psihologie experimentală, Manual Psihologie-ID, An 2, sem 1, Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași, pag. 137-156

## **19. Etalonarea testelor**

- Opariuc-Dan, C. (2009). Statistică aplicată în științele socio-umane, Editura ASCR, Cluj Napoca. pag 145-164

## **20. Fidelitatea testelor**

- Havârneanu, E.C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Posibilități de utilizare a computerului în psihologia aplicată, Editura Polirom, Iași. pag. 95-106

## **21. Validitatea testelor**

- Havârneanu, E.C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Posibilități de utilizare a computerului în psihologia aplicată, Editura Polirom, Iași. pag. 107-117

## **22. Observația sistematică directă**

- Dafinoiu, I. (2007). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul, Editura Polirom, pag. 67-80

## **23. Metodele observației**

- Dafinoiu, I. (2007). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul, Editura Polirom, pag. 81-92

## **24. Conținutul și structura interviului psihologic**

- Dafinoiu, I. (2007). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul, Editura Polirom, pag. 129-140