

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DETAILS¹

Family name: CUCOS
First names: CONSTANTIN
Date of Birth: 12TH JANUARY 1958
Nationality: Romanian
Address: Pacurari street, no.133, 700521, Iasi
Telephone: +400232 201290 / +400232 216324
Fax: +400232 216324
E-mail: cucos@uaic.ro

EDUCATION

<i>Institution</i>	Faculty of Philosophy, „A.I.Cuza” University
<i>Date</i>	1980 – 1985 1994
<i>Degree obtained</i>	Bachelor of philosophy Ph.D. of Philosophy (title of thesis – Axiological Education. The problems and the ways of its accomplishment)

LANGUAGE SKILLS²

<i>Language</i>	<i>Reading*</i>	<i>Speaking*</i>	<i>Writing*</i>
French	4	4	4
English	3	3	3
Italian	2	2	2

RELEVANT PROFESSIONAL EXPERIENCE

q Current professional position:

<i>Date</i>	1990 - present
<i>Location</i>	Iasi
<i>Company</i>	“A.I.Cuza” University
<i>Position</i>	Professor
<i>Description</i>	Head of the Department of Teachers Training

q Previous professional position (repeat the table if necessary):

<i>Date</i>	1985-1990
<i>Location</i>	Vaslui
<i>Company</i>	High School no.3
<i>Position</i>	Teacher
<i>Description</i>	Social Sciences Teacher

¹ Details given under this section must correspond to the details given under section 1 of the application form.

² Details given under this section must correspond to the details given under section 3 of the application form.

- q Other relevant key qualifications / skills (e.g. experience in European cooperation in the field of education, etc.):

STAGES OF RESEARCH, TRAINING AND DOCUMENTATION:

- September – December 1991 : Research Stage at International Education Division (Office) from **BIE – UNESCO**, Geneva, Swiss.
- July 1994 : Training stage of the Neo- Greece education, language and culture, Aristotel University, Salonic, Greece.
- Mai 1995 : Documentation Stage (Exchange Program) on the sociology and the philosophy of the education at University of Lille I., France.
- March – April 1996: Research and documentation stage on the included education, at University of Bologna, Italy.
- January – February 1997: Documentation stage on Intercultural Education at University of Geneva.
- March 1997 : Documentation stage on the intervention topics of the mediation and adult education, University of Savoie, Chambery, France.
- March 1998 : Documentation stage on the professional continuous training of teachers at University of Paris X, France.
- April 1999: Training stage at the **Netherlands Foundation for Curriculum Development**, regarding the trainer's training from Holland and Germany. Hershede, Holland.
- June 1999 : Visiting Professor at University of Paris 8, Faculty of Psychology and Educational Sciences, France.
- 2nd-14th April 2003 : Training and Exchange stage based on **Leonardo da Vinci** (Ro-2001-PL 87099-EX) research program at the University of Malaga, Spain. The name of the research program: *The study of the European curricula models concerning the continuous trainer's training and their application to the Romanian educational field* (supervisor Constantin Cucos) CE - Financial support.

INTERNATIONAL MEETINGS AND WORKSHOPS

ORAL PRESENTATIONS

- December 1991 : Une perspective axiologique sur l'évaluation; **BIE – UNESCO**, Geneva.
- October 1996 : Politic and Philosophy of Education with high ability; Congresso Internatinal de Sobredotacao, Porto, Portugal.
- 11th February 1997 : The lectureship about "Panorama des relations interculturelles et interconfessionnelles en Roumanie" at Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Geneva, Swiss.
- 19th February 1997 – Intercultural Approach Workshop; University of Geneva, Swiss.
- 11th-12th November 1998 : Intercultural Education – actual doubts and further solutions; "The Education Philosophy" International Symposium, Chisnau, Moldavia.
- 29th June – 4th July 1999 : Philosophic background of the Intercultural Education; 7th International Congress of ARIC (International Association of Intercultural Research), Nanterre, Paris X, France.
- September 2001 : The possibilities and limits of the Religious Education from Intercultural approach; 8th International Congress of ARIC (International Association of Intercultural Research), Geneva, Swiss.
- 23rd-26th January 2002 : Workshop based on **Socrates-Grundvig Program– 1 “PYXIS-89.708-CP-1-2001-FR-Grundvig-1-G1PP Program”**, Toulouse, France.
- 15th-20th May 2002 : Workshop based on **Socrates-Grundvig Program– 1 “PYXIS-89.708-CP-1-2001-FR-Grundvig-1-G1PP Program”**, Liege, Belgium.
- 29th June-4th July 2003 : Modalites d'integration curriculaire pour la religion comme discipline scolaire; 11th International Congress of ARIC (International Association of Intercultural Research), Amiens, France.
- 13th-18th October 2003 : A la recherche d'un modele de professeur pour le XXI/eme siecle; Workshop based on Program no.87264-1-ES-Comenius-C31 (**En busca de un modelo de profesorado para el siglo XXI**; supervisor Benilde Rivas Lopez); Centro de Profesorado Marbella-Coin, Consejeria de Educacion y Ciencia, Junta de Andalucia, Spain.

COMPUTER KNOWLEDGE

Type of programme, application, etc...	Level*
Microsoft Office Programmes	4
Graphic Programs	3

Topics of interest: Teachers Training
 Intercultural Education
 Philosophical Basis in Education
 Theory of Education

Language Ability: French and English

Books and Volumes

1. Pedagogie. Reconsiderari, evaluari, interpretari (Pedagogy. Revisions, Evaluations, Interpretations), Editura Universitatii "Al. I. Cuza", Iasi, 1995, 265 pag.
2. Pedagogie si axiologie (Pedagogy and Axiology), Editura Didactica si Pedagogica R. A., Bucuresti, 1995, 160 pag.
3. Educatia religioasa. Continut si forme de realizare (Religious Education. Curriculum and practical ways), Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti, 1996, 261 pag.
4. Pedagogie (Pedagogy), Editura Polirom, Iasi, 1996, 240 pag.
5. Minciuna, contrafacere, simulare. O abordare psihopedagogica (Lie, Contra-factuality, Simulation. Psychological and Pedagogical Approach), Editura Polirom, Iasi, 1997, 142 pag.
6. Istoria gandirii pedagogice (History of Pedagogical Thought), Editura Universitatii "Al. I. Cuza", Iasi, 1997, 357 pag.
7. Educatia religioasa. Repere teoretice si metodice (Religious Education. Theoretical and Methodical Remark), Editura Polirom, Iasi, 1999, 312 pag.
8. Educatia. Dimensiuni culturale si interculturale (Education. Cultural and intercultural dimensions), Editura Polirom, Iasi, 2000.
9. Timp si temporalitate in educatie (Time and temporality in education), Editura Polirom, Iasi, 2002.

Other studies

1. Limbajul artistic și metoda semiotică de investigare, în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, seria Filosofie, tomul XXXII, 1986, pp. 74-80.
2. Prospectări semiotice ale picturalului, în Filosofia și problematica vremii contemporane, nr. special din Analele Universității "Al. I. Cuza" și Anuarul Centrului de Științe Sociale, Iași, 1986, pp. 288-293.
3. Aspecte privind funcționalitatea ocultării și indeterminării mesajului în artă, în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Tomul XXXIII, 1987, pp. 97-103.
4. L'antinomie methodologique et l'univers de la creation artistique, în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, tomul XXXIII, nr. 2, 1987, pp. 79-83.
5. Un modele de la situation-signe artistique, în Revue Roumaine des sciences sociales, serie de philosophie et logique, tome 31, nr. 3-4, 1987, Editura Academiei, pp. 216-226.
6. Exigențe în formularea întrebărilor în predarea filosofiei, în Revista de Pedagogie, nr. 6, 1988, pp. 26-29, reluat în Revue de Pedagogie, Ministere de l'Education, 1988, Bucarest, pp. 101-105 (în limba rusă).
7. Reperes pour une resignification ontologique de l'oeuvre d'art, în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, Filosofie, tomul XXXIV, nr. 2, 1988, pp. 44-47.
8. Dimensiuni afective ale comunicării didactice, în Educația ieri, azi, mâine, Buletinul Cabinetului Pedagogic nr. 4, Iași, 1988, pp. 35-42.
9. Note ale unui profesor debutant, în Educația ieri, azi, mâine, Buletinul Cabinetului Pedagogic, nr. 4, Iași, pp. 154-156.
10. Repere pentru o educație axiologică, în Revista de Pedagogie, nr. 8, 1990, pp. 1-5.
11. The artistic truth in semiotic vision, în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași, seria Filosofie, tomul XXXVII, nr. 1, 1990, pp. 21-27.

12. Discursul didactic în viziune semiotică, în *Revista de Pedagogie*, nr. 7-8, 1991, pp. 20-27.
13. Educația și spiritualitatea religioasă, în *Revista de Pedagogie*, nr. 11, 1991, pp. 28-30.
14. Repere pentru o delimitare ontologică a operei de artă, în *Revista de Filosofie*, nr. 5-6, 1991, pp. 276-279.
15. Une perspective axiologique sur l'evaluation scolaire, Bureau International de l'Education, UNESCO, Geneva, 1991 (document), 34 p.
16. Romania: new educational values, în *Educational Innovation and Information*, BIE, UNESCO, Geneva, March, 1992, p. 5.
17. L'evaluation scolaire et les valeurs culturelles, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, seria Psihologie-Pedagogie, tom I, 1992, pp. 5-15.
18. Noi valori educaționale în evaluare, în *Aktuelle Bildungskonzeptionen und System in Gus-Landern und Europa (Conceptii și sisteme actuale de învățământ în țările CSI-ului și în Europa)*, Fachhochschule Dusseldorf, Universitatea pedagogică "I. Creangă", Dusseldorf, 1992, pp. 151-159.
19. Aspecte retorice și semiotice ale nonverbalului din educație, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, seria Filosofie, tomul XXXVIII, nr. 1-2, 1992, pp. 114-120.
20. Mediul universitar din perspectiva polarizării și difuzării valorilor, în *FORUM*, nr. 7-8-9, 1992, pp. 16-22.
21. Pentru o școală plurală, în *Revista de Pedagogie*, nr. 1-2, 1993, pp. 187-189.
22. Spre noi valori educaționale în învățământ, în *Statutul universal și specific al valorii morale* (coord. I. Grigoraș), Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1993, pp. 70-74.
23. Îndoctrinare în învățământ?, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, seria Pedagogie-Științele Educației, tomul II, 1993, pp. 78-84 și *Revista de Pedagogie*, nr. 8-10, 1994, pp. 35-41.
24. Considerații pedagogice privind receptarea artei moderne, în *Buletinul Cabinetului Pedagogic* nr. 5, Educația ieri, azi, mâine, Iași, 1993, pp. 47-56.
25. Rolul nonverbalului în educație, în *Revista de Pedagogie*, nr. 8-12, 1993, pp. 59-64.
26. Câte ceva despre minciună, inducere în eroare, simulare, în *Buletinul Cabinetului Pedagogic*, nr. 5, Iași, 1993, pp. 174-180.
27. Elemente pentru o "topo-semiotică" a mediului comun, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, seria Filosofie, tomul XXXIX, nr. 1-3, 1993, pp. 182-188.
28. Considerații asupra valorilor educaționale, în *FORUM*, nr. 7-8-9, 1994, pp. 33-39.
29. Metapedagogia și orizontul valorilor, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, seria Psihologie-Științele Educației, tomul III, 1994, pp. 27-35.
30. Pedagogia socială în actualitate, în *Revista de Cercetări Sociale*, nr. 1, 1994, pp. 175-177.
31. Une perspective axiologique sur l'education, în *Revue Roumaine de Philosophie*, Ed. Academiei, nr. 39, 1-2, 1995, pp. 145-153.
32. Changement et resistance au changement dans le milieu universitaire roumain (în colaborare), în *European Journal of Teacher Education*, vol. 18, no. 2-3, 1995, pp. 155-171.
33. Jesus-Christ en tant que formateur, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, Seria Psihologie-Științele educației, tomul IV-V, 1996, pp. 65-72.
34. Postfață la Andre de Peretti, Educația în schimbare, Ed. Spiru Haret, Iași, 1996, pp. 173-182.
35. Educația interculturală. Dileme actuale și soluții de perspectivă, în *Filosofia educației – imperative, căutări, orientări*, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Chișinău, 1997, pp.35-41.
36. Despre simulacrul și legitimitatea puterii în spațiul universitar, în *FORUM*, Nr. 457-458-459, Anul XXXIX, 1997, pp. 101-109.
37. Educația în perspectiva valorilor religioase. Repere pedagogice, în *Educație și valori. Valori educaționale românești în context european*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1997, pp. 184-194.
38. Interculturalism in Romania: the metamorphosis of a post-totalitarian society, în *European Journal of Intercultural Studies*, Vol. 8, No.3, November 1997, pp. 257-267.
39. Perspective of intercultural paradigm in Romania, în *Analele Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, Seria Științele Educației, Sect. III, Vol. VI-VII, 1997-1998, pp. 47-64.
40. La politique et la philosophie de l'education pour les enfants et les jeunes doues (în colab.), în *Analele Universității "Al. I. Cuza" din Iași*, Seria Științele Educației, Sect. III, vol. VI-VII, 1997-1998, pp. 89-104.
41. Interculturalitate și educație, în *FORUM*, nr. 469-470-471, 1998, pp. 105-115.
42. A Política e a Filosofia da Educacao para Crianças e Jovens Dotados (Politics and Philosophy for Able People) (în colab.), în *ACTAS. Congresso Internacional de Sobredotacao: problemática socio-educativa*, ISMAI, Porto, Portugal, 1998, pp. 460-476.
43. Înainte de a crede în ceva, elevul trebuie să se încreadă în cineva, în *Dirigenție. Consiliere și orientare*, Editura Tribuna Învățământului, București, 1998, pp. 90-94.

44. Introducere (Ghid de utilizare) în Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță, Editura Polirom, Iași, 1998, pp.13-16.
45. Prefață la Pierre Dasen, Christianne Perregaux, Micheline Rey, Educația interculturală. Experițe, politici, strategii, Editura Polirom, Iași, 1999, pp. 9-20.

Professor Ph.D.

Constantin Cucuș