



Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi
Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei

Structura portofoliului pentru evaluarea activităților practice Psihodiagnostic II

prof. dr. Ion Dafinoiu
drd. Tudor-Ștefan Rotaru

Veți alege o persoană accesibilă dvs. (non-psiholog, copil, adolescent sau adult) căreia îi veți aplica trei instrumente din cele învățate la tutoriale în următoarea combinație:

1. Prima piesă:
 - a. Un interviu transcris pentru cunoașterea persoanei. Aveți libertate asupra structurii interviului (nestructurat, semistrukturat, nondirectiv, semidirectiv, de evaluare, etc.)
2. A doua piesă a dosarului (una la alegere din următoarele):
 - a. o grilă de observație concepută de dvs. și aplicată de cel puțin trei ori, pentru a testa reprezentativitatea comportamentelor observate. Menționați, la fiecare din cele trei aplicări, data, ora și împrejurarea aleasă pentru observare.
 - b. analiză tematic-categorială pe o producție a subiectului avut în vedere (pagină de jurnal, compoziție personală sau chiar pe transcrierea interviului condus);
 - c. aplicarea integrală a protocolului Thomae;
3. A treia piesă a dosarului (una la alegere din următoarele):
 - a. Testul completării de fraze Rotter complet;
 - b. Desenul persoanei;
 - c. Desenul arborelui.

Instrumentele vor fi alese și combinate pertinent, în funcție de caracteristicile persoanei căreia îi vor fi aplicate (vârstă, educație, etc.) în vederea asigurării unui psihodiagnostic relevant.

După aplicarea celor trei metode, veți face o caracterizare psihologică a persoanei în minim două pagini, în care veți prezenta toate informațiile culese din demersul dvs. Nu descrieți persoana pe baza a ceea ce știți dinainte despre ea. Bazați-vă argumentarea strict pe demersul de evaluare!

Argumentați în minim jumătate de pagină de ce ați ales cele trei instrumente și de ce le-ați combinat astfel. Nu includeți citate din literatura de specialitate, introduceri cu referințe bibliografice, etc. Fiți concisi!

Formatare obligatorie:

- a. prima pagină conform modelului oferit;
- b. A4, Times New Roman, 12p, spațiere 1,5 p. între rânduri, margini de 2 cm, Gutter 0;

Reguli:

- I. Dosare de plastic;
- II. Fiecare pagină față-verso se pune într-o folie separată, în așa fel încât veți avea tot atâtea folii câte pagini conține portofoliul; dosarul va putea fi citit cap-coadă prin simpla deschidere, fără să fie necesară scoaterea paginilor din folii;
- III. Veți așeza piesele (foliile) în ordinea următoare:
 - a. prima pagină: pagina standard cu numele studentului;
 - b. primul instrument;
 - c. al doilea instrument;
 - d. al treilea instrument;
 - e. argumentarea;
 - f. caracterizarea psihologică a persoanei;
- IV. Separat, pe o primă folie, va fi trecut numele studentului, anul și grupa folosind modelul furnizat;

Punctare (total 10):

- 1 punct din oficiu;
- 2 puncte pentru respectarea normelor de alcătuire (formatare și aranjare);
- 1,5 puncte pentru aplicarea corectă și pertinentă a primei metode;
- 1,5 puncte pentru aplicarea corectă și pertinentă a celei de a doua metode;
- 1,5 puncte pentru aplicarea corectă și pertinentă a celei de a treia metode;
- 0,5 puncte pentru pertinența argumentării;
- 2 puncte pentru pertinența și corectitudinea caracterizării psihologice.

Predarea dosarelor se va face în ziua examenului.