# Programă Analitică

<table>
<thead>
<tr>
<th>Denumirea disciplinei</th>
<th>Psihologie Socială</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Codul disciplinei</td>
<td>EP2421</td>
</tr>
<tr>
<td>Semestrul</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Numărul de credit</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Facultatea** | Psihologie și Științe ale Educației | Numărul orelor pe semestrul / activități
---|---|---|---|---|---|
**Profilul** | Socio-psiho-pedagogie | Total | Sl | TC | AT | AA
---|---|---|---|---|---|---|
**Specializarea** | Psihologie-Pedagogie | 56 | 28 | 24 | 4 | -

**Categoria formativă a disciplinei**
- DF–fundamentală,
- DG–generală,
- DS–de specialitate,
- DE–economică/managerială,
- DU–umanistă

**Categoria de optionalitate a disciplinei:**
- DI–impusă,
- DO–optională,
- DL–liber aleasă (facultativă)

## Discipline Anterioare

<table>
<thead>
<tr>
<th>Obligatorii (condiționate)</th>
<th>Introducere în psihologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Metode de cercetare în psihologia socială</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Recomandate</th>
<th>Introducere în sociologie</th>
</tr>
</thead>
</table>

## Obiective:
- În urma studierii acestei unități de curs, studenții trebuie să:
  - Să cunoască principalele procese de influență socială;
  - Să distingă domeniul influenței sociale de domeniul schimbării de atitudine;
  - Să discerne și între influența manifestă și influența latentă;
  - Să descrie mecanismele influenței în diferitele contexte sociale;
  - Să stabilească distincții între domeniul interpersonal și domeniul intrapersonal;
  - Să identifice procesele interpersonale fundamentale;
  - Să definească maniera de administrare a probelor în psihologia socială.

## Continuit (descriptori)

### A. Influența Socială
1. Facilitarea socială
2. Tehnici de influență interpersonală
3. Obediența
4. Normalizarea
5. Conformismul
6. Polarizarea
7. Lenea socială
8. Influența minoritară

### B. Procese interpersonale
1. Auto-îndeplinirea profețiilor în relațiile interpersonale
2. Auto-dezvăluirea
3. Atrația interpersonala
4. Comportamentul de ajutorare
5. Comportamentul agresiv

## Forma de Evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)

- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice
- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.
- teste pe parcursul semestrului
- teme de control

## Bibliografia


57. MacNeil, M.K. and Sherif, M. (1976). Norm change over subject generations as a


**Lista materialelor didactice necesare**

<table>
<thead>
<tr>
<th>COORDONATOR DE DISCIPLINĂ</th>
<th>GRAD DIDACTIC, TITULU, PRENUMELE, NUMELE</th>
<th>SEMNĂTURA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LECTOR DR. ȘTEFAN BONCU</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Legenda:** SI-studiul individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative