



Curriculum vitae

INFORMAȚII PERSONALE Geanina Havârneanu

Adresa: Str. Profesor Theodor Văscăuțeanu, numărul 12 A, Iași (Romania)

☎ (+40)743468363/ (+40)787302989/ (+40)756601830

✉ geanina.havarneanu@uaic.ro; geaninahav@yahoo.com

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1.10.2020-Prezent Lector doctor în Științe ale Educației

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, PIPP, Iași

Organizarea și susținerea seminariilor și a cursurilor în cadrul disciplinelor:

Matematică (PIPP, anul I; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul preșcolar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul primar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Strategii didactice de formare a reprezentărilor matematice elementare (ET, anul I)

Dezvoltări ale domeniului didactica matematicii în învățământul primar (DAIP, anul I)

Utilizarea multi-media și TIC în predarea matematicii și științelor (DAIP, anul II)

01/10/2013–30.09.2020 Cadru didactic asociat, doctor în Științe ale Educației

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, PIPP, Iași

Organizarea și susținerea seminariilor și a cursurilor în cadrul disciplinelor:

Matematică (PIPP, anul I; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul preșcolar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Didactica activităților matematice pentru învățământul primar (PIPP, anul II; învățământ cu frecvență; învățământ la distanță)

Strategii didactice de formare a reprezentărilor matematice elementare (ET, anul I)

Dezvoltări ale domeniului didactica matematicii în învățământul primar (DAIP, anul II)

Utilizarea multi-media și TIC în predarea matematicii și științelor (DAIP, anul II)

01/09/2017–30.09.2020 Profesor de matematică, aritmetică, metodică matematicii și conducător de practică pedagogică a elevilor normaliști, profesor metodist la disciplina matematică

Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași

01/09/2011–30/08/2017 Profesor de matematică, profesor metodist la disciplina matematică

Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2007–2012 Diplomă de doctor în Științe ale Educației cu teza de doctorat Strategii și metode didactice de stimulare a creativității prin predarea matematicii

Conducător științific, profesor universitar doctor Constantin Cucos

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași

2007–2009 Diplomă de master în Matematică (Didactica Matematicii)

Universitatea “Al.I.Cuza”, Facultatea de Matematică, Iași

2005–2007 Diplomă de master in Psihologie (Relații umane și comunicare)

Universitatea “Al.I.Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași

1996–2000 Diplomă de licență în Semiotică (Semiotică Antropologică)

Eminescu Center/ American University by Mail, București

1982–1986 Diplomă de licență în Matematică

Universitatea “Al.I.Cuza”, Facultatea de Matematică, Iași

COMPETENȚE

PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la	Discurs oral	

			conversație		
Franceză	B1	B1	B1	B1	A2
Engleză	B1	B1	B1	B1	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențele digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Diplomă de analist operator pe microcalculatoare

Utilizarea calculatorului în redactarea unor texte matematice, realizarea de diapozitive PowerPoint, programarea în limbaj PASCAL, Excel, MathType, SPSS, limbajul R.

ACTIVITĂȚI PROFESIONALE

Reviewer of *Science Journal of Education*

(<http://www.sciencepublishinggroup.com/info/certificate>)

Anexe

I. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate ISI

Havarneanu, Geanina ; Petrovici, Constantin ; Miron, Manuela Florentina. (2019). [MECHANISMS OF THE RESOLUTIVE PROCESS IN PRIMARY EDUCATION FOR MATHEMATICS AND SCIENCE](#). WUT - IX INTERNATIONAL CONFERENCE WORD, UTTERANCE, TEXT: COGNITIVE, PRAGMATIC AND CULTURAL ASPECTS

II. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI

Geanina Havârneanu, (2023). VALIDITY CRITERIA OF A STANDARDIZED TEST AS AN OPPORTUNITY FOR EFFICIENT ASSESSMENT CREATED FROM THE TELEOLOGICAL PERSPECTIVE OF INCREMENTAL LEARNING, USA: Science Journal of Education.

Geanina Havârneanu. (2022). THE ARCHITECTURE OF A STANDARDISED MATHEMATICAL CREATIVITY TEST FOR DEVELOPMENTAL EVALUATION. CBU International Conference on Innovations in Science and

Education 2022 Book of Abstracts. March, 16, 2022. EBSCO, CrossRef, ProQuest, Google Scholar. CBU International Conference on Innovations in Science and Education 2022, Prague, Czech Republic. November, 15, 2022. Pp.43-38. E-ISBN 978-80-908061-3-9. DOI:[10.12955/pss.v3.303](https://doi.org/10.12955/pss.v3.303)

Geanina Havârneanu. (2022). SELF-EFFICACY IN THE CREATIVE APPROACH OF THE RESOLUTIVE DESIGN AS A WAY TO IMPROVE THE ACADEMIC PERFORMANCE IN MATHEMATICS. [EDULEARN22 Proceedings](#). CrossRef. Conference: 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. July, 4-6, 2022. IATED Publishing House. Pp. 9668-9677. ISSN: 2340-1117. E-ISBN. 978-84-09-42484-9. DOI: [10.21125/edulearn.2022.2327](https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2327)

Geanina Havârneanu. (2019). Didactical, educative and instructive values of the logical-mathematical game - A study on perception of teachers from preschool education in Scientific Annals of UAIC Iasi, Educational Sciences Series.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2018). The logical-mathematical game, in the context of early education- a study about the Romanian preschool teachers in Review of Science, Mathematics and ICT Education. <http://resmicte.lis.upatras.gr/>.

Geanina Havârneanu, Manuela Miron, Constantin Petrovici. (2018). Mechanisms of the resolutive process and optimization methods in primary education for mathematics and science, in The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), <http://eduworld.ro/> (EDUWORLD 2018, Univ. Pitești).

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). An educational program of mathematical creativity, in Acta Didactica Napocensia, 8(1), pp.13-18. DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH.

III. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

Denisa Mazuru, Geanina Havârneanu, INTERACTIVE-CREATIVE RESOLUTIVE STRATEGIES AND GAMIFICATION AS DIDACTICAL ALTERNATIVES IN THE TELEOLOGICAL VISION OF INCREMENTAL LEARNING (has been accepted as an ORAL presentation) ICERI2023.

Geanina Havârneanu, (2022). [SELF-EFFICACY IN THE CREATIVE APPROACH OF THE RESOLUTIVE DESIGN AS A WAY TO IMPROVE THE ACADEMIC PERFORMANCE IN MATHEMATICS](#). EDULEARN22 Proceedings. 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 4-6, July, 2022, Publisher: IATED, ISBN: 978-84-09-42484-9/ISSN: 2340-1117. 9668-9677. DOI: [10.21125/edulearn.2022](https://doi.org/10.21125/edulearn.2022)

Geanina Havârneanu, (2022). THE ARCHITECTURE OF A STANDARDISED MATHEMATICAL CREATIVITY TEST FOR DEVELOPMENTAL

EVALUATION. Vol. 3 (2022): Proceedings of CBU in Social Sciences, 2022-11-03. INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION MARCH 16, 2022, PRAGUE, CZECH REPUBLIC. <https://ojs.cbuic.cz/index.php/pss/article/view/303/600>

Geanina Havârneanu, (2022). STRATEGIES AND TEACHING METHODS FOR STIMULATING CREATIVITY BY TEACHING MATHEMATICS. The VIIIth International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific and modern ideas into practice», November 15-18, 2022, Stockholm, Sweden, Section – Pedagogical Sciences. https://isg-konf.com/integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EN_SITE_Konferencija&utm_content=1542027718

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Învățarea noologică, in Educația din perspectiva valorilor. Tom 12. Summa Paedagogica / ed.: Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O, pag. 161, București. ISBN 978-606-711-686-1.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2016). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs. Montréal, QC : AUF, ISBN : 978-2-923808-44-4.

Geanina Havârneanu. (2015). La potentialisation de l'opérationnalisation des compétences des technologies de l'information et de la communication – le desideratum de la formation des instituteurs, in Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe d l'Est, Bibliothèque et Archives Canada. ISBN : 978-2-923808-46-8.

Geanina Havârneanu. (2013). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level, in International Research Journal of Social Sciences, ISSN 2319–3565 Vol. 2(3), 20-24. www.isca.in

Geanina Havârneanu. (2012). Standardized educational test for diagnose the development level of creative mathematical thinking qualities, in International Research Journal of Social Sciences, ISSN 2319–3565 Vol. 1(2), 1-7. www.isca.in

IV. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)

Geanina Havârneanu. (2020). Metodica predării matematicii și informaticii în învățământul primar. Editura Polirom. ISBN 978-973-46-8035-1, 234 pagini.

Geanina Havârneanu. (2013). Stimularea creativității prin predarea matematicii. Editura Institutul European. ISBN 978-973-611-992-7, 354 pagini.

Geanina Havârneanu. (2014). Evaluarea gândirii creative matematice, Ghid practic. Editura Performantica. ISBN 978-606-685-141-1, 218 pagini.

V. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)

Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education- **Co-construction Nord-Sud d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des Nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements** - acronyme CORETEV, numéro de contrat **609526-EPP-1-2019-BE-EPPKA2-CBHE-JP**.

Proiectul Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație _CREDD, acord de grant nr. 157/SGU/NC/II din data de 10.09.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE-Proiectul privind învățământul secundar-Schema de granturi pentru universități SGU-N- Runda II.

ERASMUS+ Partenariats d'étudiants et enseignants-chercheurs en réseaux sociaux-PEERS, 2016-2017, 2015-1-BE01-KA203-013189.

VI. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)

(2017). Noological learning, in International Conference "Education from the Perspective of Values", Section: Teaching Methodology and Innovation in Education, 9th edition, September 28-30, 2017, Kishinev, Republic of Moldova.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Le 6e Colloque international du RIFEFF, At Université de Patras, Greece.

Geanina Havârneanu. (2012). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level”, 2nd International Science Congress, (ISC-2012). UP, India. www.isca.in.

Geanina Havârneanu. (2009). Importanța autoeficienței și a sugestiilor metacognitive în creșterea randamentului rezolvării problemelor de matematică, in Simpozionul Internațional „D.I. Mangeron - A. Bașotă - N.Oiță”. Editura D. I. Mangeron. ISBN 973-96564-0-4(5).

Geanina Havârneanu. (2013). Tehnica STARBURSTING, in Simpozionul Național „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2013). Premisele unui climat educațional favorabil educării

creativității matematice, in Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0.

Geanina Havârneanu. (2012). Demersuri curriculare ori extracurriculare care conduc la educarea creativității, in Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0.

Geanina Havârneanu. (2012). Strategii didactice moderne pentru optimizarea actului instructiv- educativ aplicate în activitățile cu elevii, Simpozionul Național cu participare internațională „Valențe Europene în Educație”, Ediția a VI-a. Editura Ștef. ISSN 1844-4970.

Geanina Havârneanu, (2012). Tehnica Starbursting, în „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Metoda Gordon. Sinectica, în Simpozionul național „Kreatikon”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Instruirea și educarea creativ-strategică, Simpozionul Național „Valențe europene în educație”, Ediția a IV-a. Editura Ștef. ISBN 1844-4970.

Geanina Havârneanu. (2009). Aplicațiile metodei P.A.P.S.A. în predarea matematicii, in Simpozionul Național „Kreatikon”. Editura Pim. ISBN 978-606-520-379-2.

VII. Participări la manifestări științifice

Workshop: Résolution de problèmes în cadrul proiectului de cercetare Parteneriat d'étudiants et enseignants-chercheurs en réseaux sociaux (PEERS, Iași, 2017).

Iași, 28 august 2023

