

ANEXA 1 – Listă publicații (selecție)

Cărți și cursuri universitare de unic autor (selecție)

1. Crețu, C. (2020). Psihopedagogia talentelor și a creativității. Curs ID volum printat și on-line. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, an III. UAIC, Iași.
2. Crețu, C. (2020). Politici și strategii de dezvoltare a curriculumului. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
3. Crețu, C. (2020) Politici și strategii de formare a cadrelor didactice. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
4. Crețu, C. (2019) Teoria și metodologia curriculum-ului. Curs pe suport electronic. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
5. Crețu, C. (2019) Fundamente teoretice și metodologice ale politicilor educaționale. Curs pe suport electronic și difuzat on-line, masterat: Politici și management în educație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC, Iași.
6. Crețu, C. (2019). Psihopedagogia talentelor și a creativității. Curs ID volum printat și on-line. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, an III. Editura UAIC, Iași.
7. Crețu, C. (2003) Politici educaționale. Curs IDD, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
8. Crețu, C. (2002) Creativitatea, componentă a excelenței aptitudinale. Curs IDD, Psihopedagogie, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
9. Crețu, C. (2001) Teoria curriculum-ului și conținuturile educaționale, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
10. Crețu, C. (1998) Curriculum diferențiat și personalizat, Editura Polirom, Colecția "Talentum", Iași. ISBN : 973-683-202-3
11. Crețu, C. (1997) Psihopedagogia succesului, Editura Polirom, Colecția "Psihologie și Științele educației", Iași. ISBN: 973-683-010-1
12. Crețu, C. (1996) Excelența, o provocare pentru educație. Orientări actuale în psihopedagogia elevilor cu aptitudini intelectuale înalte, Editura Cronica, Iași. ISBN: 973-9206-08-3
13. Crețu, C. (1995) Politica promovării talentelor. Dreptul la o educație diferențiată, Editura Cronica, Iași (cartea a primit Premiul pentru activitate științifică și promovarea valorilor științei românești, 1996, Revista "Cronica"). ISBN: 973-9206-04-2.

Capitole din cărți colective (selecție)

1. Crețu, C.M., Vrabie, T. (2021). Specificitatea proiectării diferențiate a curriculumului în domeniul psihopedagogiei pentru promovarea excelenței. In F. Frumos & A. Labăr(coord.). Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice. Ed. UAIC. ISBN: 978-606-714-642-4.
2. Crețu, C.M., 2020, Strategii de fuga la vreme de pandemie. In Soitu, L. (coord). Covid, colivia noastră. Ed. Institutul European.. Pp.325-333.
3. Crețu, C.M., (2019). Adulții cu abilități înalte. In Sava, S., Paloș, R. (coord.). Educația adulților. Baze teoretice și repere practice. Polirom. Pp. 153-161. ISSN: 978-973-46-3330-2.
4. Crețu, C.M., Colomeischi, A. (2019). Introducere în consilierea psihologică pentru copiii și elevii talentați. In V. Enea (coord.). Consilierea psihologică. Polirom.
5. Crețu, C.M. (2018). Ștefan Bârsănescu, inițiator al analizei de politici educaționale în România. În vol. L. Soitu et al (coord.). Educația la centenar. Polirom.
6. Crețu, C.M. (2017). Contribuții ale profesorului George Văideanu la dezvoltarea teoriei și metodologiei curriculumului. In Momanu, M., Popa, N. (coord.), Educația, provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu. Ed. UAIC din Iași. (Pp. 46-61).

7. Cretu, C.M. (2017). Profesorul Văideanu, făuritor de destin profesional. In Momanu, M., Popa, N. (coord.), Educația, provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu. Ed. UAIC din Iași. (pp. 277-281).
8. Cretu, C.M. (2017). Research developments on the creativity field. In M.Rusu (coord.), Creativity and Personality. Ars Longa. ISBN 978-973-148-232-3. (Pp. 15-25).
9. Crețu, C.M., (2016), The Dynamics of scientific research in the field of creativity. În Rusu, M. (coord.), Creativitatea. Perspective psiho-pedagogice. Volum I, pp.15-25, Ed. Ars Longa, Iasi, ISBN 978-973-148-232-3.
10. Crețu, C.M., Chisăliță, O.A. (2016), Analiza situației absolvenților pe piața muncii. Perspectivă pedagogică. In Crețu, C. M. (coord.), Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior.
11. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, ISBN: 978-606-714-308-9
<http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>
12. C. Cretu, L. Ciolan (2015), Repere pentru articularea de jos in sus a unei politici coerente de cercetare educatională din Romania. In S. Sava (coord.), Perspective pentru cercetarea în educație. Editura universitară, București. Pp.15-29. ISBN 978-606-28-0259-2.
13. Crețu, C.M., Agheorghiesei (Corodeanu), D. T., (2014) – Strengthening Students` Transversal Competences Trough Curriculum – A Matter of Network and Shared Responsibility. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației, vol. XVIII/2014. Pp. 139-161.
http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE14.htm#18
14. Crețu, C. (2013), Politici curriculare. Reperele unei fundamentări teoretice. În Crețu, C., Iucu, R., (2013). Analiza multicriterială a politicilor în domeniul curriculumului. Editura Didactică și Pedagogică, (ISBN 978-973-30-3145-1371).
15. Crețu, C. (2013), Politici curriculare. Reperele unei fundamentări teoretice. În Crețu, C., Iucu, R., (coord.), (2013). Analiza multicriterială a politicilor în domeniul curriculumului. Editura Didactică și Pedagogică, pp.5-15. (ISBN 978-973-30-3145-1371).
16. Crețu, C., (2012), Categorii speciale de elevi cu nivele aptitudinale înalte. Caracteristici psihocomportamentale specifice si forme dezirabile de adaptare curriculara. In Educatia incluziva> abordari psihopedagogice. Mara.D. (coord.) Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu, ISBN 978-606-12-0233-1, pp.255-273. Total pagini carte 285.
17. Crețu, C., Gavrilovici, O. (2011) When you enter on the dance floor you have to dance: A new school director in Romania reflects on leading an inclusive community school. In Michael Cowie (ed.), New Primary Leaders. International perspectives. Continuum Books, pp.188-204, Indexat in British Library Cataloging in Publication Data, WorldCat
www.continuumbooks.com (ISBN 978-1-4411-0307-9)
18. Crețu, C. (2011) Talentul la vârsta adultă, între ipostaze și paradigme. In Purțuc, M., Ungureanu, M., Mănuță, E. (coord.), Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea, pp.15-27, Iași: Editura Sapienția (ISBN: 978-606-578-023-1).
19. Crețu, C. (2010) The professionalization of the relationship University – Companies regarding the paractical internships for students and their insertion into the labour market. In P. Andea, S.E. Zaharia, St. Kyleni (eds.), University in Society, 9th Edition. Lifelong Learning Support for Economic Growth, pp.59-69, Timișoara: Editura Orizonturi Universitare Timișoara (ISBN: 978-973-638-449-3).
20. Crețu, C. (2010) Dezvoltarea competentelor transversale. In G. Iacob. I. Manolescu, C. Clipa, A.M. Andries (coord.), Inovare si dezvoltare in programele doctorale si graduale universitare pentru adaptarea cercetării știintifice la nevoile societății cunoașterii, pp.92-101, Iași: Editura PIM (ISBN: 978-606-13-0146-1).
21. Crețu, C. (2009) Global success and giftedness. In Balchin T., Hymer B., Matthews, J.D. (eds.), Gifted Education. The Routledge International Companion to Gifted Education. International Handbook. pp.169-176, London: Routledge (ISBN 978-0-415-46137-5). Indexat in World Cat.
<http://www.routledge.com/books/details/9780415461375> |
http://www.worldcat.org/title/routledge-international-companion-to-gifted-education/oclc/213495129&referer=brief_results

22. Crețu, C. (2008) Teoria curriculum-ului. In C. Cucuș (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Ediția a II-a revăzută și adăugită, pp. 191-230, Iași: Editura Polirom, (ISBN 978-973-46-1089-1).
23. Crețu, C. (2008) Creativitate și talente. In C. Cucuș (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Ediția a II-a revăzută și adăugită, pp. 581-606, Iași: Editura Polirom, (ISBN 978-973-46-1089-1).
24. Crețu, C. (2007) Psihopedagogia talentelor – prezent și viitor. În Cozma, T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.) Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice. pp.139-162, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
25. Crețu, C. (2006) Global Curriculum. Concepts development and current models. In Crișan, A. (ed.) Current and Future Challenges in Curriculum and future challenges in Curriculum development: policies, practices and networking for change, Editura Humanitas educațional, pp.109-121 (ISBN 10-973-1715-04-5).
26. Crețu, C. (2005) Modele identitare elitiste. In Pârvu, S. (coord.), Postmodernism - Seria Dicționare, Iași: Editura Institutul European, pp. 112-120 (ISBN 973-611-372-8).
27. Crețu, C. (2005) Survey on Romanian educational policies and strategies for able people. In Monks, F.J., Pfluger, R. (Eds.) Gifted education in 21 European Countries: Inventory and Perspective, Berlin, Nijmegen: BMBF, pp.128-136, ISSN 2641-0065. (https://www.bmbf.de/pub/gifted_education_21_eu_countries.pdf)
28. Crețu, C. (2004) Survey on Romanian educational policies and strategies for able people. In F. Monks, W. Petters (eds.) European Educational Policies of Excellence, Projects of The German Ministry of Education, pp.128-141.
29. Crețu, C. (2003). Considerații peste vremuri. Un studiu introductiv la “Politica culturii”, Ștefan Bârsănescu, ed. I, 1937, Iași: Ed. Polirom, pp.9-25 (ISBN 973-681-140-9)
30. Crețu, C. (2003) Semnificații pedagogice și de politică educațională ale studiului de impact a implementării reformei curriculare “Școala la răscruce”, www.cedu.ro/colocvii
31. Crețu, C. (2001) Curriculum intercultural. In Cozma, T. (coord.) Interculturalitatea, o provocare pentru educație, Iași: Editura Polirom, pp. 131-148 (ISBN 973-683-799-8)
32. Crețu, C. (1998 și re-editată:1989, 2000, 2001, 2002, 2003) Conținuturile procesului de învățământ, componentă a curriculum-ului. In Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași: Editura Polirom, Colecția Științele educației, pp.99-141.
33. Crețu, C. (1998) Politici educaționale conflictuale. Conflictele: egalitate-excelență; centralizare-descentralizare. In Stoica-Constantin, A. și Neculau, A. (coord.) Psihosociologia rezolvării conflictului, Iași: Editura Polirom, pp.258-277 (ISBN 973-683-110-8).
34. Crețu, C. (1997) Avocații valorilor și educația pro-talent. In Educație și valori, Iași: Editura "Spiru Haret", pp.106-116 (ISBN 973-9259-05-7).
35. Crețu, C. (1997) Excelența ca indicator al prestigiului universitar. In Neculau, A. (coord.) Câmpul universitar și actorii săi, Iași: Editura Polirom, pp.64-76 (ISBN 973-9248-94-2).
36. Crețu, C. (1997) Responsabilitatea morală, un nou areal investigativ al psihopedagogiei excelenței intelectuale. In Grigoraș, I. (coord.), Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 269-293.
37. Crețu, C. (1996) Un Modelo de Sucesso Global. In Benito, Y. (coord.) Problematica Socio-Educativo, Valladolid, ES, ISIS 120 159, pp. 238-258.
38. Crețu, C. (1994) Orientări actuale în problematica curriculum-ului. In Neculau, A. și Cozma, T. (coord.) Psihopedagogie, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 125-146.
39. Crețu, C. (1994) Succesul și insuccesul școlar. Psihopedagogia elevilor cu aptitudini înalte. In Neculau, A. și Cozma, T. (coord.) Psihopedagogie, Iași: Ed. Spiru Haret, pp. 277-286.
40. Crețu, C. (1991) The educational system of gifted and talented people in Romania. In Monks, F.J., Katzo, M.W. și Van Boxtel, H.W. (Eds.), Education of the gifted in Europe: theoretical and research issues, B.V. Amsterdam: Swets & Zeitlinger, pp. 171-187 (ISBN: 90 265 12627). Indexat ISI web of science.

Articole-studii în reviste de specialitate

1. Assadi, N., Cretu, C. (2021). Pre-Service Teachers' Perceptions on Implementing GeoGebra Software in Mathematics Teaching and Learning. Publicat in GeoGebra : The New Language for the Third Millennium. nr. 1/2021. Nr. pag. 19. ICV (IF)=5.09.
2. ISSN: 2068--3227. e-ISSN: 2247-7241. ISI si Copernicus indexed Journal.
<https://ggijro.com/issues/new-issue-vol-1no-1/>. (C.Cretu autor corespondent si ambii autori principali).[https://ggijro.com/issues/new-issue-vol-1no-1/\(C.Cretu autor corespondent si ambii autori principali\)](https://ggijro.com/issues/new-issue-vol-1no-1/(C.Cretu%20autor%20corespondent%20si%20ambii%20autori%20principali)).
3. Ariella Zeevi, Carmen Mihaela Crețu (2020). Narratives Shaping Teachers' Professional Identity and Influencing Career Development. *Educatia21Journal*,(18)2020,Art.01. doi:10.24193/ed21.2020.18.01
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/>
4. H. Abu Zeid, C. Cretu (2020). Implementing Recent Curricular Changes to English Language Instruction in Israel: Opinions and Concerns of Teachers in Israeli Arab Schools. In *Journal of Language Teaching and Research*. ISSN 1798-4769, Volume 11, Number1, January, 2020. Pp. 17-23.
5. Cretu, C.M., Mishaeli, A., (2019). Users' Satisfaction with Regard to Ta'asiyeda Intervention Program for Promoting Technological Education through Collaboration with the Industry. *Studia Universitatis UBB Psychologia* vol.64, no.2.
<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1276.pdf>
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=835956>
6. Stanciu, M., Crețu M.C., Brezuleanu, C.O., Lipșa, F., Seghedin, E., Borza, M., Bortă, A.M. (2019). Educational practices for diminishing the dropout risk of the first-year college students from an agronomic university in Romania. Preliminary considerations pentru educație multidimensională. *Journal published by Lumen Publishing House*. Vol. 10. Nr. 4.Pp.204-223. <http://lumenpublishing.com/journal>.
doi:<https://doi.org/10.18662/>
7. Crețu, C.M., Serdenciuc, N.L. (2018). Axiological landmarks on the profile of a successful entrepreneur in a multicultural society. Students', teachers' and entrepreneurs' perception. published in *Editografica Bologna Italy*, indexed in Thomson Reuters Web of Science.
8. Cretu. C.M., Cojocariu, V.M., Mareș G., Măță, L. (2018). The psychopedagogical dimension of promoting talents - an observative study. *EDU WORLD2018, The 8th International Conference. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. ISSN: 2357-1330.
9. Vrabie T. & Crețu C. M. (2018). Teacher for talented students. *Educatia 21 Journal*, 16, Art. #1 (1), Cluj-Napoca, (ISSN 2247-8671) - DOI:10.24193/ed21.2018.16.01
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/01_16_2018.pdf
10. Mishaeli, A., Cretu, C.M., (2018). Israeli Pupils – "Recalculating Routes" Towards An Advanced Technological Future.
11. E-ISSN: 2357-1330 THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES EPSBS Published by the Future Academy 2018 VOLUME XLI, No:96. Pages:806-813
DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.96
12. Ariella Zeevi, A., Cretu, C. (2018). TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITY IN LIGHT OF REFORMS IN EDUCATION No:88 Pages:735-744 Keywords:Teachers' professional identity, educational reforms, processes of educational change, top-down change, bottom-up change.
<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2017BabesBolyaiUniversityClujNapoca/page-5>
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.88>
13. Cretu, C., Hojbotă, A.M., 2015, Talent promotion in Romania. National survey of school counselling centres' staff. *Creativity & Human Development* Volume 3, Issue 1. (On-line journal). Publisher: The Creativity Centre Educational Trust (CCCET), Paignton: UK.
www.creativityjournal.net
14. Crețu, C.M., Rogoz, N., (2014). Teachers' expectations regarding the accredited programs for professional provided by Universities. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. Științele Educației*.

15. Crețu, C., Rogoz, N., Chihaia, D. (2012). How to Design and Implement a Validation Methodology for Virtual Educational Games. Proceedings of ECEL 2012, pp. 97-105. (ISBN: 978-1-908272-73-7, ISSN: 2048-8637). Indexat în: ISI Web of Science, EBSCO, Educational Resource Information Center (ERIC).
16. Crețu, C., Chihaia, D., Rogoz, N., (2011) Assessment of the Ethical and Socio-Organizational Impacts within Replay FP-7 Project. In Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Seria Științele Educației (XV), pp. 17-29. Indexat EBSCO și CEEOL.
17. Crețu, C., Rogoz, N., Chihaia, D., Chisăliță, O. (2010) Replay. 3D Gaming Platform and its Usage in Psychopedagogical Counseling in Schools for Influencing the Behaviour of Youngsters. In Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, seria Științele Educației, XIV, pp.177-189 (ISSN: 1453-0775).
18. Crețu, C. (2009) Politici lingvistice europene și implementarea lor în sistemul de educație preuniversitar din România, Revista de Pedagogie (Romanian Journal of Pedagogy), 7(12), Special Issue: Educational Policies, pp.113-130 (ISSN 0034-8679).
19. Crețu, C., Coroeru N., Chisăliță, O. (2009) Replay – Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth. În Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Tomul VI, pp.136-146, Suceava: Editura Universității din Suceava (ISSN: 1582-1129).
20. Crețu, C. (2008) Politici educaționale românești la începutul mileniului III. In revista Prelegeri academice VI, pp.127-143, Editura Academiei Române (ISSN 1583-4514).
21. Crețu, C. (2005) Curriculum. Politici de dezvoltare sau text politic? In Cucos.C., Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord.), Educația – provocări la început de mileniu, Volum colectiv, supliment la Analele UAIC. Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 73-87, (ISSN 1453-0775).

Studii publicate în volumele conferințelor științifice (selecție)

1. Crețu, C., Rogoz, N., Seghedin, E., Vrabie, T., Popa, N. (2021). Teachers' Opinions on Initiating and Implementing Talent Development Programs in HEIs. International Conference on Talent Development and Honors Education. World Of Talent 2021. 16-18 June, Groningen (Online).
2. Crețu, C. (2021). Innovative research and didactic tools development on honors programs in Higher Education
3. ICIPED 2021. 3rd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021), Vasile Alecsandri” University of Bacău. 17 september, 2021 (Online).
4. Crețu, C. (2019). Brain drain și Brain gain. Universitatea între Stare și Provocare. DEZBATERILE DE LA SINAIA, CRIZA EDUCAȚIEI. INDICATORI DE STARE ȘI SOLUȚII, ediția a 3-a, 29-30 martie 2019.
5. Vrabie, T., Crețu, C.M. (2018). The influence of cultural differences on the identification and training of talented students. Conferința internațională Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere - Ediția a XIII-a, Iași, 10 noiembrie 2017. Publicat în volumul Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. VOL XXXI: IAȘI., 2017. Rusu M., Păduraru T., Doncean M. (coord.), Iași: Editura PERFORMANTICA, pp. 9-15, ISBN 978-606-685-555-6.
6. Vrabie, T., Crețu, C.M. (2018). Teacher for talented students, a promoter of education for values. In proceedings of The Fourth International Conference on Adult Education "Education for values – continuity and context" Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018. Chisinau, Moldova - April 27th–28th, 2018.
7. Crețu, C.M., Chisăliță, O.A. (2016), Analiza situației absolvenților pe piața muncii. Perspectivă pedagogică. In Crețu, C. M. (coord.), Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior. Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație-CERED. Ediția a II-a, 2015, Iași. România. <http://www.cered.ro/program/> Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, ISBN: 978-606-714-308-9 (volum electronic). <http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>

8. Chihaia, D. și Crețu, C. (2014) A Curriculum Development Model For Fostering Collaborative Learning in the Process of Student Teacher Training On ICT Use in Education. Proceedings of the eLSE (eLearning and Software for Education), București. Indexat ISI Web of Science
9. Chisăliță, O. și Crețu, C.M. (2014) What do PISA 2012 results tell us about European students' ICT access, ICT use and ICT attitudes? Proceedings of the eLSE (eLearning and Software for Education), București. Indexat ISI Web of Science
10. Crețu, C.M., Agheorghiesei, D. (2013) Strengthening Students' Transversal Competencies Through Curriculum – A Matter of Network and Shared Responsibility. Université d'été UNISO 2013, Université de Nice Sophia Antipolis.
11. Chisăliță, O., Crețu, C.M., (2013) Opinions and attitudes of student teachers' toward ICT use in Education, Leveraging Technology for Learning, Vol II, University Publishing House, Bucharest, ISBN 2066 - 8821 online, pp.548-553.
12. Crețu, C. (2012). Survey on after graduation employability at UAIC. DEHEMS Second International Conference: Employability of Graduates & Higher Education Management Systems Slovenia, Ljubljana, 27 - 28 September 2012.
13. Crețu, C., Chihaia, D., Rogoz N. (2011), 3D Gaming Platform for Psycho-pedagogical Counselling in Schools. In Proceedings of the 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn 2011), pp. 2669-2678 (ISBN: 978-84-615-0441-1). Indexat ISI Web of Science și IATED online International database.
14. Ibañez, F., Playfoot, J., Fabregat, M., Costa, M., Torres, S., Crețu, C. (2010) Replay Project - Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth. In the Proceedings of the 2nd International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), pp. 489-495. Indexat in DBLP Computer Science Bibliography.
15. Crețu, C., Coroeru-Rogoz, N., (2009) Defining the target audience for the REPLAY game (Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth). In publicația Conferinței de Psihologie aplicată, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
16. Ibañez, F., Torres, S., Playfoot, J., Costa, M., Cuesta, D, Crețu, C. (2009) Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth - rePlay Project - Collaborative Project (STREP) founded by the European Commission. In Proceedings of the 2nd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009), pp. 2088-2089 (ISBN: 978-84-613-2953-3). Indexat in IATED online International database.
17. Crețu, C., (2008) Higher Education Policies on the Global Curriculum Implementation and Development. In Proceedings of Global University Network for Innovation (GUNI). Peer Reviewed indexat WorldCat: http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/5727/1/a_cretu.pdf

ANEXA 2 – Granturi de cercetare (selecție)

Proiecte în curs de desfășurare:

1. **Director: ERASMUS PLUS EMBRACING A COMPLEXITY ORIENTATED LEARNING APPROACH IN HEALTH (ECOLAH) 2021-1-NL01-KA220-HED-000031188.**
Perioada: 2021-2024.
2. **Director: ERASMUS PLUS action Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs (STEAM+) 612869-EPP-1-2019-1-NL-EPPKA3-PI**
Perioada: 2020-2023.
3. **Director: ERASMUS PLUS PROGRAMME Project Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education. Project No. 2019-1-IT02-KA203-062324**
Perioada: 2019-2022.

Proiecte de cercetare și de cercetare-acțiune:

Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională
Director Proiecte de cercetare
FP 7 REPLAY (Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth); (Grant agreement no: 224047; Information and Communication Technologies [ICT]) – 2008-2010 Collaborative Project – STREP Valoare contract: 1241510 € (5338493 lei) Coordonator al Program de cercetare FP-7, REPLAY, contract 2008-2010, pentru partener UAIC, România. Total cost UAIC – 72000 € (309600 lei)
1999-2005, International Research program on Olympiads, Australia, China, Finlanda, Germania, Jamaica, Japonia, România, Rusia, SUA (coordonator pentru programul din România)
1996-1998, "Control Social del niño y joven superdotado" - Cercetare comparativă pe eșantioane populaționale din Spania și România; proiect finalizat împreună cu Centrul "Huerta del Rey", Valladolid (<i>inițiator de proiect și coordonator pentru investigația din România</i>)
Director Proiecte de cercetare-acțiune
ERASMUS+ Strategic Partnership project, Ka3, Innovating STE(A)M in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs (STEAM+). Coordonator pentru România (2020-2023).
ERASMUS+ Strategic Partnership project, Ka2, - Working in Europe to Connect Talent Development in Higher Education (CoTalent) 2017-1-NL01-KA203-035207 -Coordonator pentru România (2017-2020)
TEMPUS Entrepreneur Alumni NETwork (EANET) project is a project funded under the European Commission's Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). The Grant Agreement (544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES)
ERASMUS PLUS PROGRAMME. Project ICARD - Individual Career Development. Project No. 2014-1-IT02-KA203-003653
Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională
Director Proiecte de cercetare
PN II –CAPACITATI (2009-2011) Modul III, nr. 36EU/2009 REPLAY – Grant FP7 224047. Buget: 67989 lei Director program UAIC
CNCSIS-A (2003-2005) – Adaptarea testului Stanford-Binet, L-M în mediul populațional românesc.
CNCSIS-D (2000-2003) cu finanțare de la Banca Mondiala: Program Master de Politici si management in educație și dezvoltare baza de cercetare.
CNFIS-C (2000-2003) cu finanțare de la Banca Mondiala: Centru zonal de resurse și cercetare aplicativă în învățământ.
Director Proiecte de cercetare-dezvoltare
Manager de proiect: Studentii de azi, profesioniștii de mâine (2014-2015) – POSDRU/160/2.1/S/137280 Buget proiect: 4 724 931.20 Euro (20317204.18 Lei)
Manager de proiect: Managementul comunicării cu alumni pentru instituții de învățământ superior din România (2010-2013) – POSDRU 56283 Buget proiect: 4851173.85 Euro (20 860 047.58 Lei)
Manager de proiect: Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți (2009 – 2011) - POSDRU 31367 Buget proiect: 443 083.19 Euro
Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională
Membru în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție internațională

<p>2006, Technology enhanced learning for the strengthening of Multiple Intelligence in primary schools (Network Training Research propus spre finanțare PF6 – consorțiu între unități de cercetare din 10 țări)</p>
<p>2004-2005, Survey on European educational policies and strategies for able people, in Gifted education in 21 European Countries: Inventory and Perspective. Program coordonat de Universitatea Nijmegen, Olanda și finanțat de Guvernul Germaniei prin competiție internațională (coordonator pentru programul din România)</p>
<p>1998-2000, "Early identification", proiect internațional de cercetare, coordonat de Centrul "Huerta del Rey", Valladolid-Spania (<i>membri în echipa de cercetare</i>). Finanțare europeană prin competiție internațională.</p>
<p>1995-1997, "Curriculum Internet Access for Teachers and Students" (CIATS), proiect elaborat în cadrul unui program european inițiat de "Open Learning Unit", Londra-Anglia, cu parteneri din Olanda, Germania, Danemarca, Portugalia (membre în Advisory General panel și persoană de contact pentru România)</p>
<p>Membre în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</p>
<p>Expert in proiectul TEMPUS 2014-2016, "Master Program in Education Leadership" - 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR (http://edlead.edu.rs/)</p>
<p>Expert in proiectul EACEA/33/2014: European ESL Platform and Support Services</p>
<p>Membre în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</p>
<p>Membre în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție națională</p>
<p>PN II - IDEI, cod 471/2008 Proiect de grant, Contract cod 471, nr. 882/19/01/2009: Adaptarea curriculară – instrument fundamental în educația incluzivă. Membri în echipa de cercetare. Buget 357795,37 lei 5 membri în echipa</p>
<p>Program British Council pentru România (2009-2010) Formarea competențelor transversale prin curriculum universitar (Proiect în parteneriat: Universitatea din București și Universitatea din Iași, Alexandru Ioan Cuza).</p>
<p>CNCSIS-A (1994-1997) - Elaborare ghid, elaborare/experimentare/validare strategie de formare a cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru curriculum diferențiat și personalizat.</p>
<p>CNCSIS-A (1998-2000) – Dezvoltare curriculum universitar pentru Colegiile Universitare de Institutori.</p>
<p>Membre în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</p>
<p>Expert în Proiectul ROSE ȘANSE DE SUCCES PENTRU STUDENȚII AGRONOMI DIN ANUL I Acord de grant nr. 59/SGU/NC/I/ 24.11.2017. UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI</p>
<p>Expert in proiectul EACEA/33/2014: European ESL Platform and Support Services</p>
<p>Expert in proiectul "Formarea și dezvoltarea aptitudinilor și interesului pentru cercetarea științifică teoretică și aplicată a studenților din ciclul de licență și masterat în domeniul științelor sociale și politice" (Akademos) – POSDRU/56/1.2/S/36310 Buget proiect: 1 550 430 Euro.</p>
<p>Expert in proiectul „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită” – POSDRU/187/1.5/S/155 397. Buget proiect: 2.757.760,80 euro.</p>
<p>Expert pe termen lung in proiectul Dezvoltare, Articulare și Reconstructie în Pedagogia Socială - DarPS, ID</p>
<p>Expert in proiectul „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” DM2.1. „Tranziția de la școala la viața activă” – POSDRU 31367 Buget proiect: 1 592 834,89 Euro</p>
<p>Expert pe termen scurt in proiectul "Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei" – POSDRU/55/1.1/S/25088 Buget proiect: 4 995 750,54 euro (18.484.277 lei)</p>
<p>Expert in proiectul "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" POSDRU/ID 50679</p>

Expert in proiectul "Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPeT" (2010-2013), - POSDRU 91/2.2/S/60655 Buget proiect: 4 558 342.72 Euro (20056708.00 lei)
Expert pe termen lung in proiectul „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare - SCAN” (2010-2013)– POSDRU/91/2.2/S/61264 Buget proiect: 4 574 289.31 Euro (20126873.00 lei)
Expert pe termen lung si Sef Grup de lucru în proiectul "Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior" – POSDRU/86/1.2/S/61959 Buget proiect: 3 130 467.72 Euro (13774058 lei)

Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională
Director Proiecte de cercetare FP 7 REPLAY (Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth); (Grant agreement no: 224047; Information and Communication Technologies [ICT]) – 2008-2010 Collaborative Project – STREP http://www.replayproject.eu/ Valoare contract: 1241510 € (5338493 lei) Coordonator al Program de cercetare FP-7, REPLAY, contract 2008-2010, pentru partener UAIC, România. Total cost UAIC – 72000 € (309600 lei)
1999-2005, International Research program on Olympiads, Australia, China, Finlanda, Germania, Jamaica, Japonia, România, Rusia, SUA (coordonator pentru programul din România)
1996-1998, "Control Social del niño y joven superdotado" - Cercetare comparativă pe eșantioane populaționale din Spania și România; proiect finalizat împreună cu Centrul "Huerta del Rey", Valladolid (<i>inițiator de proiect și coordonator pentru investigația din România</i>)
Director Proiecte de cercetare-acțiune
ERASMUS+ Strategic Partnership project- Working in Europe to Connect Talent Development in Higher Education (WeTalent) 2017-1-NL01-KA203-035207 -Coordonator pentru România
Manager: TEMPUS Entrepreneur Alumni NETWORK (EANET) project is a project funded under the European Commission's Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). The Grant Agreement (544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES)
Manager: ERASMUS PLUS PROGRAMME. Project ICARD - Individual Career Development . Project No. 2014-1-IT02-KA203-003653
Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională
Director Proiecte de cercetare PN II –CAPACITATI (2009-2011) Modul III, nr. 36EU/2009 REPLAY – Grant FP7 224047. Buget: 67989 lei Director program UAIC
CNCSIS-A (2003-2005) – Adaptarea testului Stanford-Binet, L-M în mediul populațional românesc.
CNCSIS-D (2000-2003) cu finanțare de la Banca Mondiala: Program Master de Politici și management în educație și dezvoltare baza de cercetare.
CNFIS-C (2000-2003) cu finanțare de la Banca Mondiala: Centru zonal de resurse și cercetare aplicativă în învățământ.
Director Proiecte de cercetare-dezvoltare
Manager de proiect: Studenții de azi, profesioniștii de mâine (2014-2015) – POSDRU/160/2.1/S/137280 Buget proiect: 4 724 931.20 Euro (20317204.18 Lei)
Manager de proiect: Managementul comunicării cu alumni pentru instituții de învățământ superior din România (2010-2013) – POSDRU 56283 Buget proiect: 4851173.85 Euro (20 860 047.58 Lei)

<p>Manager de proiect: Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți (2009 – 2011) - POSDRU 31367 Buget proiect: 443 083.19 Euro</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție internațională</p>
<p>2006, Technology enhanced learning for the strengthening of Multiple Intelligence in primary schools (Network Training Research propus spre finanțare PF6 – consorțiu între unități de cercetare din 10 țări)</p>
<p>2004-2005, Survey on European educational policies and strategies for able people, in Gifted education in 21 European Countries: Inventory and Perspective. Program coordonat de Universitatea Nijmegen, Olanda și finanțat de Guvernul Germaniei prin competiție internațională (coordonator pentru programul din România)</p>
<p>1998-2000, “Early identification”, proiect internațional de cercetare, coordonat de Centrul "Huerta del Rey", Valladolid-Spania (membru în echipa de cercetare). Finanțare europeană prin competiție internațională.</p>
<p>1995-1997, "Curriculum Internet Access for Teachers and Students" (CIATS), proiect elaborat în cadrul unui program european inițiat de "Open Learning Unit", Londra-Anglia, cu parteneri din Olanda, Germania, Danemarca, Portugalia (membru în Advisory General panel și persoană de contact pentru România)</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</p>
<p>Expert in proiectul TEMPUS 2014-2016, "Master Program in Education Leadership" - 543848-TEMPUS-1-2013–1-RS-JPCR (http://edlead.edu.rs/)</p>
<p>Expert in proiectul EACEA/33/2014: European ESL Platform and Support Services</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție națională</p>
<p>PN II - IDEI, cod 471/2008 Proiect de grant, Contract cod 471, nr. 882/19/01/2009: Adaptarea curriculară – instrument fundamental in educația incluzivă. Membru în echipa de cercetare. Buget 357795,37 lei 5 membri in echipa</p>
<p>Program British Council pentru România (2009-2010) Formarea competențelor transversale prin curriculum universitar (Proiect în parteneriat: Universitatea din București și Universitatea din Iasi, Alexandru Ioan Cuza).</p>
<p>CNCSIS-A (1994-1997) - Elaborare ghid, elaborare/experimentare/validare strategie de formare a cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru curriculum diferențiat și personalizat.</p>
<p>CNCSIS-A (1998-2000) – Dezvoltare curriculum universitar pentru Colegii Universitare de Institutori.</p>
<p>Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</p>
<p>Expert in proiectul “Formarea și dezvoltarea aptitudinilor și interesului pentru cercetarea științifică teoretică și aplicată a studenților din ciclul de licență și masterat în domeniul științelor sociale și politice” (Akademos)– POSDRU/56/1.2/S/36310 Buget proiect: 1 550 430 Euro.</p>
<p>Expert in proiectul „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită” – POSDRU/187/1.5/S/155 397. Buget proiect: 2.757.760,80 euro.</p>
<p>Expert pe termen lung in proiectul Dezvoltare, Articulare și Reconstructie în Pedagogia Socială - DarPS, ID</p>
<p>Expert in proiectul „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” DM2.1. „Tranziția de la școala la viața activă” –POSDRU 31367 Buget proiect: 1 592 834,89 Euro</p>
<p>Expert pe termen scurt in proiectul "Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei" – POSDRU/55/1.1/S/25088 Buget proiect: 4 995 750,54 euro (18.484.277 lei)</p>

<p>Expert in proiectul "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" POSDRU/ID 50679</p>
<p>Expert in proiectul "Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPET" (2010-2013), - POSDRU 91/2.2/S/60655 Buget proiect: 4 558 342.72 Euro (20056708.00 lei)</p>
<p>Expert pe termen lung în proiectul „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare - SCAN” (2010-2013)– POSDRU/91/2.2/S/61264 Buget proiect: 4 574 289.31 Euro (20126873.00 lei)</p>
<p>Expert pe termen lung și Șef Grup de lucru în proiectul "Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior" – POSDRU/86/1.2/S/61959 Buget proiect: 3 130 467.72 Euro (13774058 lei)</p>

7.12.2021

Carmen Mihaela Crețu



