



Europass Curriculum Vitae

Informații personale

Nume **Ana-Maria Țepordei**
Adresă str. Toma Cozma, nr. 3, 700554, Iași, România
Telefon +40-232-201301
Fax
E-mail ana.tepordei@uaic.ro

Experiență profesională

Perioadă	din 2022
Ocupația/ poziția deținută	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități	Suținere cursuri și seminarii de Psihologia educației, Orientare vocațională și Genetica comportamentului uman Coordonarea programului de masterat Psihologie educațională și consiliere (PEC), UAIC Iași Membră în comisii de îndrumare la studii doctorale Coordonare lucrări de licență, disertație și grad I Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte naționale și internaționale de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie
Perioadă	2014 - 2022
Ocupația/ poziția deținută	Lector universitar
Activități și responsabilități	Suținere cursuri și seminarii de Psihologia educației, Orientare vocațională și Genetica comportamentului uman Coordonare lucrări de licență, disertație și grad I Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte naționale și internaționale de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie

Perioadă	2009 - 2014
Ocupația/ poziția deținută	Asistent universitar
Activități și responsabilități	Susținere cursuri și seminarii de Psihologia educației, Orientare vocațională, tutoriale de Tehnologii informaționale și comunicaționale Coordonare lucrări de licență Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
Perioadă	2006 - 2009
Ocupația/ poziția deținută	Preparator universitar
Activități și responsabilități	Susținere seminarii de Psihologia educației, tutoriale de Tehnologii informaționale și comunicaționale Participare la evenimente științifice internaționale și naționale Membră în proiecte de cercetare
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
Perioadă	2003 - 2006
Ocupația/ poziția deținută	Colaborator
Activități și responsabilități	Susținere seminarii de Psihologia educației la facultățile de Psihologie, Teologie, Fizică, Litere, Filosofie și Biologie Participare la evenimente științifice naționale și internaționale
Angajator	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Domeniu/departament	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Studii	
Perioadă	2004 - 2010
Titlu/calificare obținut(ă)	Doctor în psihologie (confirmarea titlului în data de 07.12.2011)
Domeniu/arie tematică/competențe	Dimensiunea lingvistică a contextului social
Numele și tipul instituției educaționale	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Perioadă	2002 – 2004
Titlu/calificare obținut(ă)	Masterat
Domeniu/arie tematică/competențe	Relații umane și comunicare
Numele și tipul instituției educaționale	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Perioadă	1998 – 2002
Titlu/calificare obținut(ă)	Licențiat în psihologie
Domeniu/arie tematică/competențe	Psihologie
Numele și tipul instituției educaționale	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Competențe personale	
Limba maternă	Română
Alte limbi cunoscute	Engleză (nivel ridicat), Franceză (nivel mediu)
Competențe organizaționale	competențe didactice și de cercetare, lucru în echipă
Abilități tehnice	Operare PC Analiză statistică a datelor (SPSS)
Informații suplimentare	
Anexă	

Publicații:

- Țepordei, A.M., Zancu, A.S., Diaconu-Gherasim, L.R., Crumpei-Tanasă, I., Măirean, C., Sălăvăstru, D., & Labăr, A.V. (2023). Children's Peer Relationships, Well-Being, and Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Competence. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology section*, 14 (Q1; IF=4.232). doi: 10.3389/fpsyg.2023.1174127
- Țepordei, A.M. (2022). Aspecte psihologice ale consilierii genetice. În Soponaru, C. (coord.), *Manual de psihologie clinică. II: Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică*. Editura Polirom, Iași: pp. 375-387. ISBN 978-973-46-8993-4
- Băcu, C., & Țepordei, A.M. (2022). Social support as a mediator and need for affiliation as a moderator of the association between social networks use and self-esteem. *Psihologia Socială*, 48, 85-96
- Țepordei, A.M. (2021). Perspectiva biologică. În Enea, V. (coord.), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței*. Editura Polirom, Iași: pp. 207-216. ISBN 978-973-46-8441-0
- Țepordei, A.M., & Curelaru, M. (2020). Conținuturi și valențe ale discursului politic referitor la etnicia rromi în presa scrisă românească. *Psihologia Socială*, 46, 107-121
- Țepordei, A. M., & Labăr, A. V. (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EDU WORLD 2018 the 8th International Conference*, 1299-1307,

ISSN 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.160>

- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EDU WORLD 2018 the 8th International Conference*, 1308-1316, ISSN 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.161>
- Țepordei, A.M. (2019). Falsul consens. În Boncu, Ș., & Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*. Editura Polirom, Iași: pp. 233-244. ISBN 978-973-46-7794-8
- Țepordei, A.M. (2019). Falsa unicitate. În Boncu, Ș., & Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*. Editura Polirom, Iași: pp. 41-52. ISBN 978-973-46-7794-8
- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. *Computers in Human Behavior*, 93, 33-39 (Q1; IF=4.306), doi: 10.1016/j.chb.2018.11.050
- Diaconu-Gherasim, L.R., Țepordei, A.M., Măirean, C., & Rusu, A. (2019) Intelligence beliefs, goal orientations and children's academic achievement: does the children's gender matter? *Educational Studies* (IF=0.776), 45(1), 95-112: doi: 10.1080/03055698.2018.1443796
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *Astra Salvensis*, 12, 261-273
- Țepordei, A.M. (2018). Genetica comportamentului uman. În *Manual pentru învățământ la distanță: Psihologie* (pp. 301-386), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Țepordei, A.M., & Panga, E.A. (2017). Children's emotional intelligence, perceptions on interparental conflicts, and bullying roles. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Științe ale Educației*, XX, 21-38
- Țepordei, A.M. (2016). Devalorizarea partenerilor alternativi. În Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (coord.), *Relațiile intime: atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*. Editura Polirom, Iași: pp. 321-330. ISBN 978-973-46-6012-4
- Țepordei, A.M. (2016). Umorul în educație. În Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (coord.), *Copilăria și adolescența: provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*. Editura Polirom, Iași: pp. 251-270. ISBN 978-973-46-6016-2
- Țepordei, A.M. (2016). Premise timpurii ale comportamentului vocațional. În Stan, L. (coord.), *Educația timpurie: probleme și soluții*. Editura Polirom, Iași: pp. 265-275. ISBN 978-973-46-5978-4
- Labăr, A.V., Cuciac, C.C., Țepordei, A.M., & Cuciac, L.S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., & Cramariuc, G. (coord.), *Educația în societatea contemporană. Aplicații*. Editura Lumen, Iași: pp. 111-120. ISBN 978-973-166-409-5
- Țepordei, A.M., Cuciac, L.S., Labăr, A.V., & Cuciac, C.C. (2015). The influence of students' cognitive style, their learning approach and teacher-student relationship on academic achievement. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"*, Iași, Științe ale Educației, XIX, 29-38
- Cuciac, L.S., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Cuciac, C.C. (2015). The influence of teachers' perceived leadership styles and students' learning approaches on academic achievement. *Education and Development, Research and Practice*, 2(1), 9-21, ISSN 2392 – 8255, <http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/issue/view/13>
- Cuciac, C.C., Labăr, A.V., Țepordei, A.M., & Cuciac, L.S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(2), 235-246, ISSN 2247-4579, <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/1736>
- Țepordei, A.M. (2015). Dezamăgirea. În Boncu, Ș., & Nastas, D. (coord.), *Emoțiile complexe*. Editura Polirom, Iași: pp. 247-257. ISBN 978-973-46-5217-4

- Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V., Popa, N.L. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts among University Students. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza",* Iași, Științe ale Educației, XVIII, 161-172
- Țepordei, A.M. (2014). Anxietatea socială fizică. În Dafinoiu, I., & Boncu, Ș. (coord.), *Psihologie socială clinică*. Editura Polirom, Iași: pp. 97-108. ISBN 978-973-46-4436-0
- Țepordei, A.M. (2014). *Dimensiunea lingvistică a stereotipurilor sociale*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, colecția Psihologie socială și aplicată. ISBN: 978-973-703-992-7
- Țepordei, A.M., & Boncu, Ș. (2013). Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea claselor. În Boncu, Ș., & Ceobanu, C. (coord.), *Psihosociologie școlară*. Editura Polirom, Iași: pp. 295-305. ISBN 978-973-46-4045-4
- Țepordei, A.M. (2011). The inferential properties of linguistic categories: approaching the linguistic bias from a different angle. *Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza”* Iași, Psihologie, 19 (2), 65-77
- Țepordei, A. M., Havârneanu, G., Boncu, Ș. (2010). When norms turn perverse: the lack of contextual rationality and traffic norms violation. *Psihologia Socială*, 25, 59-72
- Holman, A. C., Havârneanu, G., Țepordei, A. M. (2010). The social representation of traffic accidents. *Psihologia Socială*, 25, 73-84
- Sălăvăstru, D., Țepordei, A. M. (2010). The Impact of socio-economical and school context upon students' attitudes towards school violence. In Zukauskienė, R. (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology, ECDP, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009* (pp. 491-496), Medimond International Proceedings, Italia, ISBN: 978-88-7587-584-8
- Boza, M., Țepordei, A.M., Neculau, A (2010). Reprezentări sociale, atitudini și cogniție socială. *Psihologia Socială*, 24, 101-120
- Cristea, M., Onici, O., Nastas, D., Holman, A., Țepordei, A.M. (2008). Reprezentarea socială a procesului Bologna – studiu explorativ. *Psihologia Socială*, 20, 9-21
- Țepordei, A.M. (2007). Stereotipuri și context discursiv. *Psihologia Socială*, 18, 35-48
- Baniță, A.M. (2006). Când evocarea unui eveniment autobiografic influențează evaluarea stării de bine subiective? *Analele Universității „Al. I. Cuza”,* Iași, Psihologie, tom XII, 167-186

Lucrări prezentate la evenimente științifice:

- Țepordei, A.M., Zancu, A.S., & Diaconu-Gherasim, L.R. (2023, august-septembrie). *Academic Competence as a Mediator of the Longitudinal Relation between Parental Psychological Control and Children's Worries after Transition to Middle School*. Lucrare prezentată la the European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Turku, Finlanda. <https://sites.utu.fi/ecdp2023/programme/>
- Diaconu-Gherasim, L.R., Maftai, A., Zancu, A., Măirean, C., Brumariu, L.E., Țepordei, A.M., Crumpei-Tănase, I., & Nicuță, G. (2022, august). *Parental Achievement and Dependency Oriented Control and Academic Achievement: Perceived COVID-19 Threat as a Moderator*. Lucrare prezentată la the European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference, Dublin, Irlanda; https://www.eara2022.com/_files/ugd/60a2a8_2d4570656383496d9649de53667f506f.pdf
- Țepordei, A.M., Curelaru, M. (2021, octombrie). *Roma minority during the Covid-19 pandemic: Analysis of the political discourse in the Romanian media*. Lucrare prezentată la the 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES); <https://www.psih.uaic.ro/icapes/conference-programme/>
- Diaconu-Gherasim, L.R., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Virgă, D., & Măirean, C. (2021, octombrie). *Future time perspective, grit, and career adaptability*. Lucrare prezentată la the

- 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES); <https://www.psih.uaic.ro/icapes/conference-programme/>
- Maftai, A., Diaconu-Gherasim, L.R., Zancu, A., Măirean, C., Brumariu, L., Crumpei-Tanasă, I., Țepordei, A.M., & Nicuță, G. (2021, octombrie). *Parental psychological control and children's academic achievement during the pandemic: The moderating role of perceived COVID-19 threat*. Lucrare prezentată la the 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES); <https://www.psih.uaic.ro/icapes/conference-programme/>
- Țepordei, A.M., Curelaru, M. (2021, iulie). *Political discourse on Roma minority during the Covid 19 pandemics and local elections in Romania*. Lucrare prezentată la the 44th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP); <https://ispp.eventsair.com/ispp-2021-annual-scientific-meeting/>
- Lășticová, B., Gruev-Vintila, A., Csaba, S., O'Connor, A., Popper, M., Țepordei, A.M., & Curelaru, M. (2021, iulie). *Legitimizing anti-Gypsyism in political discourse: A comparative analysis from five European countries*. Lucrare prezentată la the 44th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP); <https://ispp.eventsair.com/ispp-2021-annual-scientific-meeting/>
- Țepordei, A.M., Curelaru, M. (2021, mai). *Neutralitatea discursului politic românesc cu referire la etnicii romi – un mesaj de fundal ambivalent*. Lucrare prezentată la Conferința Națională Democrația și drepturile omului: provocări pentru educație, Iași, România; <https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/>
- Țepordei, A.M. (2021, mai). *Ancorarea teoretică a alegerilor metodologice - exemplificări din aria de cercetare a motivației de învățare*. Prelegere susținută în calitate de *Keynote Speaker* la Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională, ediția a VI-a, Iași, România; <https://www.psih.uaic.ro/conf-stud/>
- Curelaru, M., Țepordei, A.M. (2021, aprilie). *Conținuturi și valențe ale discursului politic referitor la etnicii romi, în presa românească*. Lucrare prezentată la Conferința finală a proiectului PolRom –eveniment local România: Antigipsismul și intervențiile antidiscriminare în climatul politic în schimbare al Europei; <https://www.psih.uaic.ro/conferinta-finala-a-proiectului-polrom-eveniment-local-romania/>
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2019, noiembrie). *Orientarea scopurilor de învățare ca mediator al relației dintre atribuiri și strategiile de învățare*. Lucrare prezentată în cadrul simpozionului ”Antecedente și consecințe ale orientării scopurilor de învățare”, la cea de-a XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Cluj-Napoca, România; <http://conferinta.apsi.ro/index.php/program-stiintific/simpozioane>
- Țepordei, A.M., Curelaru, M. (2019, noiembrie). *Relațiile dintre discursul politic, atitudinea față de rromi și receptivitatea pentru angajare în acțiuni colective*. Lucrare prezentată la cea de-a XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Cluj-Napoca, România; <http://conferinta.apsi.ro/index.php/informatii-generale/programul-conferintei>
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2019, noiembrie). *Relația dintre orientarea scopurilor de învățare și performanța academică: rolul mediator al eficienței percepute în autoreglarea învățării*. Lucrare prezentată în cadrul simpozionului ”Antecedente și consecințe ale orientării scopurilor de învățare”, la cea de-a XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Cluj-Napoca, România; <http://conferinta.apsi.ro/index.php/program-stiintific/simpozioane>
- Țepordei, A.M., Curelaru, M. (2019, octombrie). *Analysis of the political discourse in the Romanian media regarding Roma people*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Iași, România; <https://www.psih.uaic.ro/icapes2019/conference-programme/>
- Boza, M., Țepordei, A.M. (2019, octombrie). *Attitudes, political discourse and willingness to participate in anti-Roma collective actions in Romania*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Iași,

- România; <https://www.psih.uaic.ro/icapes2019/conference-programme/>
- Țepordei, A.M. (2019, mai). *Relația dintre perspectivele temporale, utilizarea problematică a internetului și multitasking pe telefon în timpul orelor*. Prelegere susținută în calitate de *Keynote Speaker* la Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională, ediția a V-a, Iași, România; https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/program_final_2.jpg
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2018, noiembrie). *Students' learning processes as mediators of the relation between causal attributions of success and failure and academic performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/participationslist2018.php>
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2018, noiembrie). *The moderating effects of self-esteem and gender on the relation between students' achievement goals and Math performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/participationslist2018.php>
- Țepordei, A.M. (2017, octombrie). *Implicit communication of stereotypes: the false "anti-LIB" effect*. Lucrare prezentată la the 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, România, <https://www.psih.uaic.ro/icapes2017/presentations-oral-communications-and-posters/>
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V. (2017, octombrie). *Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students*. Lucrare prezentată la the 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, România; <http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017>
- Măirean, C., Gherasim, R.L., Țepordei, A.M., Rusu, A. (2016, iulie). *Intelligence beliefs and children's academic achievement: the mediating role of goal orientations and the moderating role of gender*. Lucrare prezentată la the 18th European Conference on Personality, Timișoara, România; <http://ecp18.psihologietm.ro>
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2015, octombrie). *Efectul mediator al stilurilor de umor asupra relației dintre stima de sine și stilurile de rezolvare a conflictelor*. Lucrare prezentată la the 6th International Conference of Applied Psychology, Iași, România
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2015, octombrie). *Este transmiterea stilului de rezolvare a conflictelor de la mame la copii moderată de gen și inteligența emoțională a copiilor?* Lucrare prezentată la the 6th International Conference of Applied Psychology, Iași, România
- Țepordei, A.M., Cuciac, L.S., Labăr, A.V., Cuciac, C.C. (2015, iunie). *Relația dintre stilul cognitiv, tipurile de abordare a învățării, relația profesor-elev și performanța școlară a elevilor*. Lucrare prezentată la a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Iași, România
- Cuciac, C.C., Labăr, A.V., Țepordei, A.M., Cuciac, L.S. (2015, iunie). *Efectul moderator al stilului de leadership al profesorului diriginte asupra relației dintre stilul acestuia de rezolvare a conflictelor și cel al elevilor*. Lucrare prezentată la a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Iași, România
- Cuciac, L.S., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Cuciac, C.C. (2015, mai). *Influența stilurilor de leadership percepute la profesor și a abordărilor învățării elevilor asupra performanței școlare*. Lucrare prezentată la the 13th International Conference on Sciences of Education, Suceava, România
- Labăr, A.V., Cuciac, C.C., Țepordei, A.M., Cuciac, L.S. (2015, mai). *Stilurile de rezolvare a conflictelor la profesorii diriginți și elevi. Analiză corelațională*. Lucrare prezentată la the 13th International Conference on Sciences of Education, Suceava, România
- Țepordei, A.M. (2013, octombrie). *O analiză alternativă a bias-ului lingvistic intergrupă bazată pe cauzalitatea implicită a categoriilor lexicale*. Lucrare prezentată la the 5th International Conference on Applied Psychology, Iași, România
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, august). *The model of embodiment*

- and reframing (MER) in the attitude change towards abortion.* Lucrare prezentată la The 15th European Conference in Developmental Psychology, Bergen, Norvegia
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, iulie). *The influence of outgroups' prototypicality and outgroups' similarity on intergroup attitudes.* Lucrare prezentată la The 16th EASP (European Association of Social Psychology) General Meeting, Stockholm, Suedia
- Țepordei, A.M., Neculau, A., Holman, A. (2011, iulie). *The Linguistic Intergroup Bias: Beyond the mere level of abstraction.* Lucrare prezentată la The 12th European Congress of Psychology, Istanbul, Turcia
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A.M., Iacob, L. (2011, iulie). *Linking the online and offline information processing in emotion embodiment: consequences for attitude change.* Lucrare prezentată la The 12th European Congress of Psychology, Istanbul, Turcia
- Boza, M., Iacob, L.M., Țepordei, A.M., Holman, A. (2010, august). *L'influence du degré de prototypie et de la similitude des perceptions des exo-groupes sur les attitudes envers deux sous-groupes régionales.* Lucrare prezentată la Le 8ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française de l'ADRIPS, Nice, Franța
- Boza, M., Holman, A., Țepordei, A. M., Iacob, L. (2010, iulie). *A methodological „mirroring” of social representation, attitudes and social cognition approaches on the same social objects.* Lucrare prezentată la La 10e Conference Internationale sur Les Représentations Sociales „Représentations, Transmission des savoirs et transformations sociales”, Gammarth, Tunisia.
- Iacob, L., Iacob, G., Boza, M., Țepordei, A. M. (2010, iulie). *RSCE dans le contexte roumain. Commun et differend dans la triade cognitif-attitudinal-comportemental.* Lucrare prezentată la La 10e Conference Internationale sur Les Représentations Sociales „Représentations, Transmission des savoirs et transformations sociales”, Gammarth, Tunisia
- Holman, A., Țepordei, A.M., Boza, M. (2010, aprilie). *Moderating effects of visual processing fluency on affective intensity dynamics.* Lucrare prezentată la the 3rd European Conference on Emotion, Lille, Franța
- Sălăvăstru, D., Țepordei, A. M. (2009, august). *The impact of socio-economical and school context upon students' attitudes towards school violence.* Lucrare prezentată la The XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania
- Țepordei, A. M., Havârneanu, G., & Boncu, Ș (2009, iulie). *When norms turn perverse: the lack of contextual rationality and traffic norms violation.* Lucrare prezentată la The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norvegia
- Iacob, L. M., Țepordei, A. M., & Moisuc, A. (2008, august). *Le rapport primauté – fréquence dans les stéréotypes nationaux.* Lucrare prezentată la Le 7ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Iași, Romania
- Cristea, M., Onici, O., Nastas, D., Holman, A., & Țepordei, A.M. (2007, septembrie). *Reprezentarea socială a procesului Bologna – studiu explorativ.* Lucrare prezentată la Conferința Internațională „Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată”, Iași, România
- Țepordei, A. M. (2006, septembrie). *Stereotipuri și context discursiv.* Lucrare prezentată la Conferința Națională de Psihologie Socială: „Identitate și integrare europeană”, Iași, România
- Sălăvăstru, D., & Țepordei, A. M. (2005, octombrie). *Provocările psihologiei cognitive în educație. Antrenarea autonomiei cognitive a elevilor prin strategii metacognitive.* Lucrare prezentată la Simpozionul Internațional „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate”, Câmpulung, România

Alte participări la evenimente științifice

- (2021, aprilie), Webinar “Assessing E-Assessments. Experiences from within the Coimbra Group”
- (2021, aprilie), conferința internațională ”Anti-Gypsyism in the changing political climate of Europe: Closing conference of the PolRom Project”; <https://polrom.eu/event/anti-gypsyism-in-the-changing-political-climate-of-europe-closing-conference-of-the-polrom-project/>
- (2011, iulie), the 17th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 18th International Lab Meeting: „Social representation of urban places and environment: images, memory and identity”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2011, ianuarie), the 17th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: “The Meta-Theoretical Analysis of the Social Representations Literature and Advanced Training in Complementary Transferable Skills (Publishing Strategies)”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2009, august), the 15th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 14th International Lab Meeting: „Cultural and cross-cultural approaches to social representations: The implications of the globalised/localized cultural scenario”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2009, ianuarie), the 13th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Meta-Theoretical Analysis of the Social Representations Literature”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2008, iulie-august), the 14th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 12th International Lab Meeting: „Social Representations, Collective Memory and Socially Shared Emotions: Narrative and Experimental Approaches”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2008, aprilie-mai), the 11th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Identity and Social Representations : Cultural and Mythical Dimensions” , Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2008, ianuarie-februarie), the 10th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Developing Meta-theoretical Approach to Social Representations Literature: the Contribution of Italian Scholars belonging to the So.Re.Com. THEMatic NETwork”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2007, iulie), the 13th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 9th International Lab Meeting: „Structural Approach to Social Representations. Advanced courses on Analysis of Similarity and Evoc statistical package”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2007, aprilie-mai), the 8th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2007, ianuarie), the 7th International Lab Meeting of the European Ph.D. on Social Representations and Communication: „Anthropological approach to Social Representations and qualitative methods ”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2006, august-septembrie), the 12th European PhD on Social Representations and Communication International Summer School – the 6th International Lab Meeting: „Applying Dialogical Approaches and Conversational Analysis via Focus Groups to Research on Social Representations”, Universitatea „La Sapienza”, Roma, Italia
- (2004, august), Școala de vară de statistică aplicată și metodologia cercetării în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România

Proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare:

- din 2021 (membru) - *Tranziția la școala gimnazială: O abordare longitudinală care investighează factorii de risc și protectivi*, proiect tip PN III-PCE, director de proiect prof. dr. L. Diaconu-Gherasim, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi, România
- 2019-2020 (membru - mentor) - Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE, subproiectul *Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație (CREDD)*, Acord de Grant nr. 157/SGU/NC/II încheiat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași cu Ministerul Educației Naționale (MEN) – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE)
- 2018-2021 (membru) – proiectul internațional de cercetare PolRom, Grant Agreement nr. 808062 — PolRom — REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017, coordonator EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE), Budapesta, Ungaria
- octombrie 2014-martie 2015 (expert pe termen scurt) – *Dezvoltare, Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS*, proiect finanțat prin contract POSDRU/156/1.2/G/139847, director de proiect prof. dr. L. Șoitu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
- 2009-2011 (membru) – *Dimensiunea cognitivă, atitudinală și environmentală a siguranței participanților la trafic – diagnosticarea realității românești*, proiect tip IDEI cod CNCSIS 98, contract 855/2009, director de proiect prof. dr. C. Havârneanu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi, România
- 2009-2011 (membru) – *Influența factorilor de activare, structurare și consistență asupra schimbării de atitudine: un nou model dual*, proiect tip IDEI cod CNCSIS 2118, contract 790/2009, director de proiect lect. dr. M. Boza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi, România
- 2009-2011 (membru) – *Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la școlari: perspectiva ecologică*, proiect tip IDEI cod CNCSIS 2026, contract 849/2009, director de proiect lect. dr. L. Gherasim, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi, România
- 2007-2008 (membru) – *Bologna între cunoaștere și mit: reprezentări sociale, atitudini și cunoștințe ale principalelor categorii de persoane implicate în procesul Bologna*, Grant CNCSIS de tip A, cod 1356, director de proiect prof.dr. A. Neculau, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi, România

Premii:

- 2019 - Premiul UEFISCDI (competiția PRECISI2019) pentru articolul *The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. Computers in Human Behaviour*, 93, 33-39 (IF=4.306), doi: 10.1016/j.chb.2018.11.050 (zona roșie)

Alte activități:

- februarie 2023 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), Grădinița PP nr. 26, Iași; președinte comisie prof. univ. dr. Dorina Sălăvăstru
- aprilie 2021 – membră a echipei de organizare a *Conferinței finale a proiectului PolRom – eveniment local România: Antigipsismul și intervențiile antidiscriminare în climatul politic în schimbare al Europei*, Iași, on-line
- martie 2021 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), CJRAE Suceava; președinte comisie prof. univ. dr. Andrei Holman
- martie 2021 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), Școala gimnazială "G. Călinescu", Iași; președinte comisie prof. univ. dr. Liliana Stan
- mai 2020 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), CJRAE Vaslui; președinte comisie lect. univ. dr. Versavia Curelaru
- mai 2020 – președinte comisie gradul I, Școala Profesională Specială Trinitas, Tg. Frumos, Iași; coordonator prof. univ. dr. Ion Dafinoiu
- februarie 2020 – președinte comisie gradul I, Grădinița PP nr. 20, Iași; coordonator prof. univ. dr. Liliana Stan
- ianuarie 2020 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), Școala gimnazială "Ștefan cel Mare", Dorohoi; președinte comisie conf. univ. dr. Florin Frumos
- aprilie 2019 – președinte comisie gradul I, Școala specială "C. Păunescu", Iași; coordonator prof. univ. dr. Dorina Sălăvăstru
- martie 2019 – membru comisie gradul I (în calitate de coordonator științific), Școala gimnazială "Nicolae Iorga", Iași; președinte comisie lect. univ. dr. Oana Dănilă
- ianuarie 2018 – membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent poz. 38, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (decizia 1362 din 15.12.2017)
- ianuarie 2018 – membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent poz. 39, Departamentul Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (decizia 1362 din 15.12.2017)
- noiembrie 2017 – președinte comisie gradul I, Grădinița PP nr. 21, Iași; coordonator prof. univ. dr. Liliana Stan
- din 2007: membră a comitetului redacțional al revistei *Psihologia Socială*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
- august 2008 – membră a comitetului de organizare a Le 7ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Iași, România
- septembrie 2007 – membră a comitetului de organizare a Conferinței Internaționale „Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată”, Iași, România
- septembrie 2006 – membră a comitetului de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie Socială „Identitate și integrare europeană”, Iași, România
- octombrie 2005 – membră a comitetului de organizare a Simpozionului Internațional „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate”, Câmpulung, România

Septembrie 2023