







INFORMAȚII PERSONALE



GHIAȚĂU ROXANA - MARIA

-  Str. Toma Cozma, Nr. 3, 700554, Iași, România
-  Scrieți numărul de telefon  Scrieți numărul de telefon mobil
-  roxanag@uaic.ro
- 
- 

Sexul F | Data nașterii 24.02.1977 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2017- prezent Conferențiar universitar dr. la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România - <http://www.psih.uaic.ro/>
- 2014 - 2017 Lector universitar dr. la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România
- 2006 - 2014 Asistent universitar dr. la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România <http://www.psih.uaic.ro/>
- 2001- 2006 Preparador universitar drd. La Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România <http://www.psih.uaic.ro/>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2014 - 2015 Studii post-doctorale Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți
Bursier postdoctorand în proiectul *Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc)* POSDRU/159/1.5/S/133675, Academia Română, Filiala Iași, cu proiectul de cercetare „Investigarea zonelor de conflictualitate și de risc etic în praxisul educațional
- 2009 Doctor în Științele educației Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți
Titlu științific Doctor în psihologie cu teza „Codul deontologic al profesiei didactice. Conținut și principii de întemeiere”; conducător științific: prof. dr. Constantin Cucos.
- 2000 - 2001 Studii aprofundate în domeniul Educație interculturală Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- 1996 - 2000 Diplomă de licență în Științele educației Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
- 1991 - 1996 Școala Normală Spiru Haret Focșani, Vrancea Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

PROIECTE DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE

- 2022 Expert proiect UniEthic
Proiectul „etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic (UniEthic)”, cod proiect CNFIS-FDI-2022-0543, manager de proiect: Conf. univ. dr. Constantin-Lulian Damian.
- 2021 Expert proiect UniTeach
Proiectul UniTeach UAIC, Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0481. Manager de proiect: Lect. univ. dr. Daniel Atasiei.
- 2018 - 2019 Membru al echipei de cercetare
CNCSIS PN-III-P1-1.1- TE-2016-0773, Tinere Echipe, *Factorii care influențează dezvoltarea atitudinilor profesorilor față de utilizarea neetică a tehnologiei informației în învățământul superior*, Director de proiect: Liliana Măță.
- 2011 - 2013 Membru al echipei de cercetare
CNCSIS PN II – RU, Tinere Echipe 282, Contract no. 58, INOVACOM *Curricular innovations for the development of the pedagogical competencies of teachers of Romanian Language and communication through initial training programmes for teachers*; Director de proiect: Andreea Suci.
- 2005 - 2008 Coordonator din partea Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași pentru domeniul Psihopedagogie
Programul Guvernamental pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare și desfășurat prin Universitatea din București, Departamentul pentru Învățământ la Distanță – CREDIS;
- 2006 - 2008 Membru al echipei de cercetare
Proiectul *Modele curriculare ale perfecționării psihopedagogice a personalului didactic din învățământul preuniversitar în sistem e-learning*, Grant CNCSIS tip A, cod 1386. Director de proiect: Georgeta Diac.
- 2002 - 2004 Membru al echipei de cercetare
Proiectul “*Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță*”, Grant CNCSIS, tip A. Director de proiect: Constantin Cucos.

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- 2019 - prezent Cursuri și seminarii de Etică și Integritate academică
Masterat didactic și alte masterate din cadrul Facultății de Psihologie, Iași
- 2019 - 2021 Cursuri și seminarii de Teoria și practica educației civice
Facultatea de Pedagogie din cadrul Facultății de Psihologie, Iași
- 2015- prezent Cursuri și seminarii de Didactica Științelor sociale
La Modulul postuniversitar de pregătire didactică, „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 2020 - prezent Cursuri și seminarii de Curriculum și dezvoltare curriculară
Masteratul didactic „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 2000 - prezent Cursuri și seminarii de Fundamentele educației și Teoria curriculum-ului
Ciclul 1 Bologna (licență), anul 1 sau 2, „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- 2000 - prezent Cursuri și seminarii de Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării
Ciclul 1 Bologna (licență), anul 2, „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

COMPETENȚE PERSONALE

[Ștergeți câmpurile necompletate.]

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	Specificat nivelul B2	Specificat nivelul B2	Specificat nivelul B2	Specificat nivelul B2	Specificat nivelul B2
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2

 Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de 23 de ani de profesor

Competențe organizaționale/manageriale

Asumare și îndeplinire de responsabilități, receptivitate și implicare în proiecte

Competențe dobândite la locul de muncă

Abilități de comunicare în română, franceză și engleză – prin prezentări la conferințe și proiecte în Franța, Germania, Belgia, Turcia

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Bună stăpânire a Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint), Internet Explorer/Mozilla Firefox • Competențe medii de utilizare a programului de analiză statistică SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE**Referințe:**

prof.univ.dr. Constantin Cucuș - DPPD, UAIC Iași

prof.univ. dr. Ciprian Ceobanu- DPPD, UAIC, Iași

PUBLICAȚII**Cărți de autor**Ghiațau, R. (2016). *Evaluarea profesorilor: evoluții și provocări*. Editura Institutul European.Ghiațau, R. (2011). *Codul deontologic al profesiei didactice*. Editura Sedcom Libris, Iași.Ghiațau, R. (2013). *Etica profesiei didactice*. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.**Capitole (selectiv)**

- Ghiațau Roxana (2022) Proiectarea diferențiată pentru studenții cu CES și studenții vulnerabili în Damian C.I, Cucuș C, Popa N. Didactica universitară. Repere de formare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, pp. 207-226.
- Ghiațau Roxana (2022). Documentele curriculare în universitate, în Damian C.I, Cucuș C, Popa N. Didactica universitară. Repere de formare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, pp. 25-50.
- Ghiațau Roxana (2022). Când clientul este copil sau adolescent – etica relațiilor în psihologia clinică, în vol. coord. de Camelia Soponar, Manual de psihologie clinică, Editura Polirom, pp. 496-508.
- Ghiațau, Roxana (2021). Fighting Academic Dishonesty in Romanian Universities: Lessons from International Research. Wiseman, A.W. (Ed.) *Annual Review of Comparative and International Education 2020 (International Perspectives on Education and Society, Vol. 40)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 329-343.
- Ghiațau, (2020). Etică și tehnologie în context educațional, în Ceobanu C, Cucuș, C. Istrate, O., Pânișoară, I-O, Educația digitală, Polirom, pp. 56-70.
- Ghiațau, Roxana (2021). Valori etice și competență etică în profesia didactică. În Frumos, F. & Labăr, A. Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice, pp. 65-84 Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- Ghiațau, R., Popa N. (2018), Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Student Assessments, in Alexander W. Wiseman (ed.) *Annual Review of Comparative and International Education 2017 (International Perspectives on Education and Society, Volume 34)* Emerald Publishing Limited, pp. 257 – 274.

Articole în reviste (selectiv)

- Frumos, F. V., Leonte, R., Candel, O. S., Ciochină-Carasevici, L., Ghiațau, R., & Onu, C. (2023). The relationship between university students' goal orientation and academic achievement. The mediating role of motivational components and the moderating role of achievement emotions. *Frontiers in Psychology*, 14.
- Gavril, A. G., & Ghiațau, R. (2023). Exploring the relationship between Motivation, Self-efficacy and Students' perception of Academic Dishonesty through the Internet. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 27(1), 59-66.
- Ghiațau, R., & Frumos, F. V. (2021). Pedagogical Indoctrination in Romania. Perceptions of Pre-Service and In-Service Teachers. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 62-77.
- Măță, L., Lazăr, I. M., & Ghiațau, R. (2020). Exploring academic dishonesty practices among science education university students. *Journal of Baltic Science Education*, 19(1), pp. 91-107. <https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.91>

- Măță, L., Ghiățau, R. M., Poenaru, Al. G., Boghian, I. (2019). Models and Theories of Unethical Use of Information Technology in Higher Education. În I. Roceanu, D. Belgian, I. A. Ștefan, A. Moldoveanu, S. T. Matu (Eds.), 15th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) – New Technologies and Redesigning Learning Spaces, Vol. I (pp. 138-144). București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I” București.
- Ghiatau, R.M., & Mata, L. (2019). Factors Influencing Higher Education Teachers' Attitudes towards Unethical Use of Information Technology: A Review. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 287-300.
- Ghiățau Roxana, Ethical Dilemmas in the Academic Context (2019), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences – EpSBS. EDU WORLD 2018, The 8th International Conference, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 67 Pages: 445-454 Published: 201, ISSN: 2357 – 1330.
- Ghiățau, R. M., & Măță, L. (2019). University Teachers Plagiarism - A Preliminary Review of Research. BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 10, 22-32. <http://www.brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/955>
- Măță, L., Ghiățau, R. M. (2019). Ethical Aspects of the Use of Information Technology in Higher Education. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences – EpSBS, EDU WORLD 2018 The 8th International Conference (pp. 2184-2192). EDU WORLD 2018 – 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 67 Pages: 2184-2192.
- Măță L. și Ghiățau, R. (2018) The perceptions of future language teachers towards the areas of change at the level of initial training programmes Journal of Language and Cultural Education. (ISSN 1339-4584), Volume 6: Issue 1, pp. 1-16.
- Ghiățau Roxana 2016 *Financial incentives for teachers – an open problem*, în Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Științe ale Educației), Issue: / 2016, ISSN 1453-0775.
- Ghiățau, Roxana 2017, *Defining and identifying ethical dilemmas in the Romanian context*, în Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series ISSN 1453-0775 Issue: / 2017, p. 51-64, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories.
- Ghiățau R. (2016), Trends in Ethics and Comparative Education, Seen from an Ex-Communist Country, in Alexander W. Wiseman (ed.) Annual Review of Comparative and International Education 2016 (International Perspectives on Education and Society, Volume 30 Emerald Group Publishing Limited, pp.89 - 96
- GHIĂȚĂU, Roxana (2018) *Teacher evaluation: between possibility and reality*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vol. 22, No. 1, Alma Mater Publishing House, Bacău.
- Ghiățau, R. (2015). Exploring Annual Evaluation of Romanian Teachers: Context and Relevance, *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series* (Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Științe ale Educației), Issue XIX, pp. 111-124, ISSN: 1453-0775, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, file:///C:/Users/EXPERT_5/Downloads/exploring-annual-evaluation-of-romanian-teachers-context-and-relevance_Content%20File-PDF.pdf
- Ghiățau, R., Măță, L. (2015). Exploring the students' perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system. International Journal of Educational Development, 44, 1–10, Pergamon, ISSN 0738-0593,
- Ghiățau R. (2015). Ethical Competence for Teachers: A Possible Model, în *Symposion: Theoretical and Applied Inquiries in Philosophy and Social Sciences*, Volume 2, Issue 3, pp. 387–403, ISSN 2392-6260 (online), ISSN 1584-174X (print) <http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2015/07/2015.2.3.Ghiatau2.pdf>.
- Ghiățau R. (2014). Teachers' Norm Deviations in Romanian Education, în *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series* (Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Științe ale Educației), Issue: XVIII, pp.101- 114, ISSN: 1453-0775 indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.
- Bordei, S., Ghiățau R., (2014). *The theory of multiple intelligences – a key instrument for teachers for an active and differentiated learning in the knowledge based society*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no.2, pp. 91 – 10, ISSN: 2247- 4579, indexare EBSCO, CEEOL, Copernicus,
- Ghiățau, R., Liliana Măță, (2014). *New perspectives upon training romanian mother-tongue teachers*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no. 1, pp. 25-34, ISSN: 2247- 4579.
- Ghiățau, R. (2014) *Caring - Common Axiological principle in education and medicine*, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, vol 18, no. 1, pp. 61-72, ISSN: 2247- 4579.
- Ghiățau R., Diac G., (2014). *New Directions in Teacher Evaluation. Are they Present in the Romanian System?* vol XVIII, Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Educational Sciences Series, ISSN: 1453-0775, pp. 127-138, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.
- Ghiățau, R. (2013). *Academic freedom - possibilities and limitations*. Analele Universității Cuza, Seria științele educației, Iași, ISSN: 1453-0775.
- Ghiățau R., Curelaru V., Diac G. (2011). Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception, Procedia Social and Behavioral Sciences, 11, 220–224, Procedia Social and Behavioral Sciences, 11, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281100067X>
- Măță, L., Suci, A.I., Ghiățau, R. (2011). The stages of curricular innovations process in Language Didactics. Proceedings of the Efficiency and Responsibility in Education 8th International Conference, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic.

Participări la conferințe (selectiv)

- Roxana, Ghițău, *Training models and Key Issues in Language Teacher Education*, ILT International Conference, 8-11 november, Iași, UAIC, 2023.
- Roxana Ghițău, *Ethics for Early Education. Basic Elements for Approaching Ethical Issues*, Rethinking Social Action. Core Values in Practice | September 21st-23rd, 2023| Iasi, Romania 19 Th Lumen International Scientific Conference
- Roxana Ghițău, *Unifying framework for Second Language Teacher Education*, the Sixth International Conference on Adult Education education for peace and sustainable development, November 9-11, 2023 Chișinău, Republic of Moldova.
- Roxana Ghițău, *Curriculum in Higher Education; "students' voice" as a bridge between classical and recent approaches* - 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES 2023), 18-20 october, UAIC, 2023
- Roxana Ghițău, *Moral competence - psycho - educațional approaches*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică” (ediția a II-a) Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova, 29-30 noiembrie, 2022.
- Roxana Ghițău, *Etica spațiului academic; Dovezi empirice și direcții de acțiune*; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Conferința Internațională Etică, deontologie și integritate academică - repere pentru asigurarea unei culturi a calității universitare în secolul al XXI-lea (27 mai, 2022).
- Roxana Ghițău, Liliana Mătă, *Factors influencing unethical information technology use in higher education*, 11th World Conference on Educational Sciences (WCES-2019), 07-10 February 2019, Milano - Venice, Italy, Hall 2, Chair Sorin Vîrtop.
- Liliana Mata, Constantin Cucos, Venera-Mihaela Cojocariu, Roxana Maria Ghițau, Antalya, 2-5 may, Turkey, V th International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2018, Akdeniz University, *The benefits and obstacles of integrating mobile technologies into learning for Romanian students*, Oturum / 6 th session – salon 21 / hall 21 yer : b blok 1. kat / b block 1 st floor Başkan / moderatör: DOÇ. Turan Paker.
- Liliana Mata, Roxana Maria Ghițau, 2018 Antalya, 2-5 may, Turkey, V th International Eurasian Educational Research Congress/EJERCongress 2018, Akdeniz University, Attitudes of teachers and ethical use of mobile technology in higher education, Moderatör: Mata Liliana
- Ghițău R., *Moral and citizenship educational goals; Representations for Romanian pre-service teachers*, 4th LUMEN EDU International Online Scientific Conference – Education, Quality & Sustainable Development November 25 – 26, 2020 | Targoviste, Romania.
- Roxana Ghițău Technical and moral roles for teachers. Perceptions of Romanian teachers, 8th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences – Faculty of Psychology and Educational Sciences at „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi - ICAPES, 17-19 october, 2019, Conference session Friday 18 oct., 16.30 – 18.30, Sala Senat, UAIC.
- Ioana Boghian, Liliana Mătă, Roxana-Maria Ghițău, Cosmin Tomozei, Simona-Elena Vârlan, Alexandra-Georgiana Poenaru, *Qualitative Research on the Perception of Teaching Staff in Higher Education towards Ethical Issues of Information Technology Use*, Lumen International Scientific Conference Rethinking social action. core values in practice, 12th edition, Iasi, Romania, 15th-17th of MAY 2019.
- Roxana Ghițău 2019, *The creative class of academics. Changing professional roles*. CREATIVE INDUSTRIES IN POST-HUMANISM, the 6th international conference of CODFREURCOR (Collège Doctoral Francophone Régional en Sciences Humaines), 16-17 november, organized by the Department of Interdisciplinary Research in Social Sciences and Humanities, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania. SECTION 3/ PANEL 3 Seminar “Interdisciplinary Research on Culture and Creativity”.
- Ghițău R., *Moralitate și maturitate la mijlocul vieții - o abordare din perspectiva educației adulților*, Conferința Națională Educația azi, Formarea profesorilor în era digitală, Iasi, 30- 31 mai, 2019.
- Ghițău R., chair secțiunea 3 Inovație, experiențe și bune practici în formarea corpului profesoral, Conferința Națională Educația azi, Formarea profesorilor în era digitală, Iasi, 30-31 mai, 2019.
- Ghițău R., chair secțiunea 2, Profesia didactică în schimbare – perspective teoretice și strategice, Conferința Națională Educația azi, Formarea profesorilor în era digitală, Iasi, 30-31 mai, 2019.
- Liliana Mătă, Roxana Maria Ghițău, 4th International Conference on Language and Literature in Education and Research, CLER2017, Dresden (Germany), 3-5 December 2017, The perceptions of future language teachers towards the areas of change at the level of initial training programmes.
- Roxana Ghițău, th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences – Anniversary Edition: Faculty of Psychology and Educational Sciences at „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, 19-22 October 2017 *Teacher assessment between interrogations and disruptive effects*, Conference section 3. EDUCATION SCIENCES - TEACHER DEVELOPMENT Friday 14:30-16:00 UAIC Training Center – Training Room
- Participant masa rotunda Pedagogical knowledge in the mirror: epistemological issues in Educational Sciences Moderator: Associate Professor Florin-Vasile Frumos (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania) din cadrul th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences – Anniversary Edition: Faculty of Psychology and Educational Sciences at „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, 19-22 October 2017
- Invitat la Conferința națională „Asistența psihopedagogică. Provocări și reconfigurări”; CJRAE Iași 28- 29 septembrie 2017, 29 septembrie, 10:30 – 12.00 – Atelier de lucru cu tema „Etica în profesia didactică”; Locația: CJRAE – Centrul de Documentare și Informare (CDI)
- 11 martie 2017, ICIPED First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vasile Alecsandri University of Bacau, Roxana Maria Ghițau *Teacher assessment: between possibility and reality*.
- 28 octombrie 2016, participare cu lucrarea Grijă și dreptatea în școală – în căutarea numitorului comun, la ediția a III-a a Simpozionului Național anual Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice,

soluții practice, organizat sub egida Facultății de Litere, în cadrul Zilelor Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Moderator: Georgeta Diac, Emanuela Ilie.

- Roxana Ghițău, 12-13 mai 2016, participare cu lucrarea *Acordarea stimulentei financiare pentru profesori - o problemă încă deschisă* (Financial incentives for teachers - an issue still open), International Conference on Sciences of Education at Suceava, on May, 12-13, 2016, ICSED 2016, Secțiunea 4 Educational pluralism in the knowledge society (A) Sala A 112 14,00 – 16,00, Moderatori: Maria Magdalena STAN, Alina Narcisa CRIȘAN, Gabriel GORGHIU.
- Roxana Ghițău International Conference on Applied Psychology the 6 th edition, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 22-24 septembrie 2015, cu lucrarea *Libertatea academică – între realitate și posibilitate*, secțiunea 15-16. 45, sala R. 402, Moderator: prof. dr. Liliana Stan
- Roxana Ghițău, The annual teacher evaluation in Romania - a critical analysis The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue , 3rd EDITION , 3-4 decembrie 2015 Tîrgu Mureș , Romania, organizată de ALPHA Institute for Multicultural Studies, “Petru Maior” University of Tîrgu Mureș “Gheorghe Șincai” Institute For Social Sciences and The Humanities, Tîrgu Mureș, THURSDAY – 3 DECEMBER 2015 PSYCHOLOGY AND EDUCATION SCIENCES – Room: R 36 Moderators: Prof. Teodor Pătrăuță, PhD, “Vasile Goldiș” Western University of Arad; Assoc. Prof. Alexandra Silvaș, PhD, “Petru Maior” University of Tîrgu Mureș; Assoc. Prof. Maria Dorina Pașca, PhD, University of Medicine and Pharmacy, Tîrgu Mureș
- Roxana Ghițău, „Ethical decision in teaching profession”, conferința internațională „Humanities and Social Sciences Today. Classical and contemporary issues”, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, 7-11 mai 2015, moderator Irina Crumpei.