

INFORMAȚII PERSONALE

Grigore Ana-Nicoleta

📍 Iași, România

✉ ana.grigore@uaic.ro

Data nașterii 0712/1986 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Prezent-2022

Lector universitar doctor

Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Susținere de cursuri și seminarii la disciplinele:
Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, Pedagogie
Tipul sau sectorul de activitate *Învățământ universitar*

2021-2011

Cadru didactic asociat cu normă de lector/ asistent

Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

- susținere de cursuri și seminarii la disciplinele *Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, Pedagogie;*
- coordonare Practica de specialitate
- activități în cadrul comisiilor de admitere, absolvire a studiilor, grade didactice

Tipul sau sectorul de activitate: *Învățământ universitar*

2024-2009

Profesor consilier școlar

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași- Școala Gimnazială "Al. cel Bun" Iași

- titular, gradul didactic I; mentor practica pedagogică
- consiliere psihopedagogică; activități de predare în aria curriculară "Om și societate", CDȘ
- psiholog autonom atestat cu drept de liberă practică în specialitatea Psihologie educațională

Tipul sau sectorul de activitate *Învățământ preuniversitar*

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Aprilie 2021-
Martie 2019**Certificat de Absolvire a Programului de
Cercetare Postdoctorală în Psihologie**

Nivelul 8 EQF

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
proiectul de cercetare "Efecte ale cyberbullying-ului asupra sănătății mentale și moderatori psihologici"
- tutore: Prof. Univ. Dr. Andrei Corneliu Holman

Octombrie 2011-
Septembrie 2014**Doctor în Științe ale Educației,
calificativul *Magna cum laudae***

Nivelul 8 EQF

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
teza de doctorat cu titlul "Forme ale violenței școlare în context educațional"
- conducător de Doctorat: Prof. Univ. Dr. Constantin Cucoș

Octombrie 2006-
Iulie 2011**Certificat de Absolvire a Modulului Psihopedagogic
(nivel I și nivel II)**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației- DPPD

Octombrie 2009-
Iulie 2011**Master în Psihologie**

Nivelul 7 EQF

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
lucrarea de disertație "Implicații ale insomniei la tineri",
- coordonator lucrare: Lect. Univ. Dr. Daniela Muntele Hendreș

Octombrie 2006-
Iulie 2009**Licență în Psihologie**

Nivelul 6 EQF

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, lucrarea de
licență "Efecte ale violenței școlare asupra stimei de sine a victimelor",
- coordonator lucrare: Prof. Univ. Dr. Dorina Sălăvăstru

Septembrie 2002-
Iulie 2006**Diplomă de Bacalaureat**

Nivelul 5 EQF

Liceul "Mihail Kogălniceanu" Vaslui

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Limba Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Certificat de competență lingvistică nivel B2					
Limba Franceză	A2	A2	A2	A2	A2

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicările	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare: Operare în **MS Office; Keynote; SPSS**

PROIECTE ACADEMICE

I. Membru în echipa de proiect:

- 1. Aprilie-Mai 2023 Membru** în cadrul Proiectului POCU/864/6/21/140783, proiect co-finanțat din fonduri europene nerambursabile cu titlul "Start în carieră prin master didactic", cod MySIMS 2014: 140783, Contract nr. 112360/DGPECU/09.12.2020.
- 2. Iulie 2023 Membru** în cadrul Proiectului "Vino la Universitatea Verde" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate, acord de grant 322/ 18.06.2020 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului privind învățământul secundar (ROSE) - Schema de granturi pentru universități care realizează programe de vară de tip punte.
- 3. Iulie 2022 Membru** în cadrul Proiectului "Școala de vară pentru știință" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate (Vara Științelor), acord de grant nr. 122/ SGU/ PV/ II din 07.05.2019 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului ROSE - Proiectul privind învățământul secundar - Schema de granturi pentru universități, director de grant Costică Naela.
- 4. Iulie 2022 Membru** în cadrul Proiectului "Vino la Universitatea Verde" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate, acord de grant 322/ 18.06.2020 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului privind învățământul secundar (ROSE) - Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte, director de grant Costică N.
- 5. Decembrie 2021- Septembrie 2022 Membru** în cadrul subproiectului: "Creșterea promovabilității studenților biologi la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași- CPSB-UAIC, acord de grant AG/156/SGU/NC/II din data 10.09.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE- Proiectul privind învățământul secundar- Schema de granturi pentru universități, beneficiar Facultatea de Biologie, Univ. "Al. I. Cuza" Iași, director de proiect Conf. Univ. Dr. N. Costică.
- 6. Noiembrie 2021- iunie 2022; Aprilie -iunie 2021; Membru** în cadrul proiectului: "Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologiei și educației_ CREDD, acord de grant nr. 157/ SGU/NC/ II din data 10.19.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE- Proiectul privind învățământul secundar- Schema de granturi pentru universități SGU-N-Runda II, beneficiar Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC Iași, director de proiect Prof. Univ. Dr. Mariana Momanu

II. Participare la proiecte și alte activități academice:

- **2023: Evaluator** UEFISCCDI în cadrul Programului "PNRR - SmartLabs-2023 - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor..."
- **2023 Ad hoc reviewer** for *Deviant Behaviour*, *BMC Psychology*.
- **2022 Formator** în cadrul Programului de Formare "Prevenirea comportamentelor agresive de tip bullying și cyberbullying la nivelul comunităților școlare - program de formare profesională continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar " acreditat prin OME nr. 5752 din 8.12.2021, desfășurat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- **2022: Evaluator** UEFISCCDI în cadrul Programului "Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar - runda 1 - 2022"
- **Octombrie 2021- decembrie 2022 Participant la activitatea de formare** (40 ore) în cadrul proiectului UniTeach UAIC- Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, cod proiect: CNFIS- FDI- 2021-0481 finalizat cu **Premiul I** pentru proiectul de inovare didactică *Comportament uman online*- echipa Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.
- **2021: participare și premiere** la competiția UEFISCDI PRECISI 2021 "Creșterea calității, impactului și a vizibilității internaționale a cercetării românești prin recunoașterea rezultatelor semnificative publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional" <https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole> cu articolul: Grigore, A., N., Maftei, A. (2020). "Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression". *Children (Basel)*, 7(11), 240, <https://doi.org/10.3390/children7110240>; IF 2020: 2.02;
- **2023: participare și premiere** la competiția UEFISCDI PRECISI 2021 "Creșterea calității, impactului și a vizibilității internaționale a cercetării românești prin recunoașterea rezultatelor semnificative publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional" <https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole-web-of-science-precisi> cu articolul Cucos, C., **Grigore, A., N.**, Maftei, A. (2022). "More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students". *Journal of Beliefs & Values*. <https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2084587>; IF 2022: 1,1.
- **Octombrie 2019- octombrie 2020 Cercetător postdoctoral** în cadrul proiectului: „Doctoranzi și cercetători postdoctorat octombrie 2020 pregătiți pentru piața muncii!” POCU/380/6/13/123623 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Academia de Studii Economice din București, SC Danke Consulting SRL Iași și Camera de Comerț și Industrie a Județului Iași
- **Mai- Septembrie 2014 Bursier doctorand** în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/133675 "Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale"- Academia Română. Filiala Iași

PUBLICAȚII:

I. Carte, autor unic:

1. **Grigore A., N.** 2016, "Violența în context educațional. Forme actuale", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași ISBN:978-606-714-242-6. 248 pagini

II. Capitle de carte:

1. **Grigore A., N.**, Cucos, C. (2022), "Cyberbullying în context educațional" în *Educația Digitală* (ed. a II-a), coord. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară I., O. Polirom Iași
2. **Grigore, A. N.** (2022), "Fake news și cyberbullying" în Bostan C., M., și Maftei, A. (coord.) *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Institutul European: Iași. pp: 107-115. ISBN:
3. **Grigore, A.** (2019)., "Teorii umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) *Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții*. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.
4. **Grigore, A.** (2019), "Implicații ale teoriilor umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) *Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții*. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.

III. Articole indexate ISI (WEB OF SCIENCE):

1. **Grigore, A., N.**, Maftei, A. (2020). "Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression". *Children (Basel)*, 7(11), 240, <https://doi.org/10.3390/children7110240> ; IF 2020: 2.02;
2. **Grigore, A., N.** (2020). "Mary AIKEN. The Cyber Effect. Psihologia comportamentului uman în mediul online / The Cyber Effect: A Pioneering Cyberpsychologist Explains How Human Behaviour Changes Online, Bucharest: Niculescu, 2019". *Philobiblon*, Vol. XXV (2020), nr. 2, pp: 443-446, <https://doi.org/10.26424/philobib.2020.25.2.18>;
3. Gherguț, A., Maftei, A., **Grigore, A., N.** (2021). "The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents". *Psihologija*, 2022, OnLine-First, Issue 00, Pages: 1-1, <https://doi.org/10.2298/PSI210516001G> ; IF 2020: 1,14.
4. Cucuș, C., **Grigore, A., N.**, Maftei, A. (2022). "More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students". *Journal of Beliefs & Values*. <https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2084587>; IF 2022: 1,1.
5. Maftei, A., **Grigore, A., N.**, Merlici, I., A. (2023). "How good do you think you are with computers? The link between teachers' perceived digital literacy, occupational efficacy, and psychological distress". *Social Psychology of Education* 26, 1321–1339. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09796-w>; IF 2022: 2,9.
6. Maftei, A., Opariu-Dan, C., **Grigore, A.** (2023). "Toxic sensation seeking? Psychological distress, cyberbullying, and the moderating effect of online disinhibition among adults". *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12956>; IF 2022: 2,1.

IV. Articole Indexate ISI Proceedings:

1. **Grigore, A., N.** (2018). "Fish-fisher, psychopedagogical tool for personality". *Proceedings of CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values- continuity and context, Iași (România), April 25th -27th 2018; Chișinău (Moldova)*. Editografica, Bologna (Italia). pp. 473-481, ISBN 978-88-87729-48-1. <http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf>

V. Articole indexate BDI:

1. Maftei, A., **Grigore, A., N.** (2020). "Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies". în M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice, vol. I*. Lucrările Conferinței Științifice Internaționale "Creativitatea și dezvoltarea personală", Ediția a-XI-a, octombrie, 2020 (pp. 52-57). Iași: Performantica. ISBN 978-606-685-717-8
2. Maftei, A., **Grigore, A., N.**, Bumbaru, E.,V., Holman, A.,C. (2020). "Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior". *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1&2);
3. **Grigore, Huluba, A., N.** (2014). "The Dynamics of the Roles of Aggressor and Victim in Bullying and Cyberbullying: A Challenge for the Resilient Development of Students". *Symposion*, 1(2):223-234, <http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2014/11/2014.1.2.huluba2.pdf>;
4. **Huluba, (Grigore) A., N.** (2013), "Current Forms of Violence Among Students: Bullying and Cyberbullying". *Anale Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științe ale Educației: Volumul XVII*: 73-85, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/en/volume-xvii-2013/current-forms-of-violence-among-students-bullying-and-cyberbullying/>

VI. Articole publicate în volumele manifestărilor științifice:

1. **Grigore, A., N.**, Maftei, A. (2020). "Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?". *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*, vol. 6, pp: 287-292; Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș. ISBN: 978-606-8624-00-6.

2. Maftei, A., **Grigore, A., N.** (2020). "Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age". *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*, vol. 6, pp: 281-287, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș. ISBN: 978-606-8624-00-6.

3. Sălăvăstru, D., **Huluba, A., N.** (2009). "Impactul agresiunilor școlare asupra stimei de sine a victimelor" în *Diversitate și consistență. lucrările prezentate de participanții la Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, 25-29 septembrie 2009*, coord. Stan, Aurel, Alma Mater, Sibiu. pp: 409-426.

Participare cu lucrare la conferințe și manifestări științifice:

1. **Conferința școlilor doctorale din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași** (oct 2020), cu lucrarea "The mediating roles of state and trait anxiety on the relationship between adolescents' cyberbullying and depression";
2. **International Conference -Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI -6)** (October 2020), Târgu Mureș, România, Alpha Institute for Multicultural Studies, "Gheorghe Șincai" Institute for Social Sciences and Humanities; "Dimitrie Cantemir" University of Târgu Mureș, cu lucrările "Students' cyberbullying experiences and school climate perception does the school region matter" și "Online moral disengagement and fake news exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization gender and age.A brief exploratory report" (în colab. cu Alexandra Maftei);
3. **International Scientific Conference – Creativity and Development. Modalities of social and educational integration – the XIth edition** (July 2020), Iași, Romania- – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies" (în colab. cu Alexandra Maftei).
4. **International Conference on Applied Psychology, 8th edition**, Iași, România- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Univ. "Al.I. Cuza" (oct 2019) – cu lucrarea "The impact of school climate on violence among students";
5. **Conferința Internațională "50 shades of bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying"**- București (mai 2019), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București, cu lucrarea "Contextul școlar în bullying";
6. **The Fifth International Conference on Adult Education**, (aprilie 2018)- Univ. "Al. I. Cuza" din Iași- Univ. de stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea „Fish-fisher, psychopedagogical tool for personality”;
7. **The International Conference "Humanities and Social Sciences Today Classical and Contemporary issues – Section Psychology; Educational Sciences; Social Work**, (mai 2015)- Academia Română, Filiala Iași cu lucrarea "The School Climate in students perception";
8. **Conferința Internațională de Științe ale Educației organizată de Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava** (iunie 2014), cu lucrarea "Dinamica rolurilor de agresor și victimă în bullying și cyberbullying- atac la dezvoltarea reziliență a elevilor";
9. **Simpozionul Internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", ediția a III-a** (iunie 2013), Școala Normală "Vasile Lupu" Iași, cu lucrarea "Modalități de gestionare a violenței școlare";
10. **Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Evoluție Intensivă și Extensivă”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**, UAIC Iași, (sept. 2011) cu lucrarea „Aspecte etiologice ale insomniei la tineri”;
11. **Simpozionul Internațional „Agresor și victimă în cultura violenței”**, Univ. „Petre Andrei” din Iași, (iunie 2010) cu lucrarea „Efecte ale violenței școlare asupra eului elevului”;
12. **Conferința Internațională de Psihologie Aplicată „Diversitate și Consistență”**, (sept 2009), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC Iași, cu lucrarea „Impactul agresiunilor școlare asupra stimei de sine a victimelor” (în colab cu D. Sălăvăstru).

Data: februarie 2024

Semnătura:

Lect. Univ. Dr. Ana-Nicoleta Grigore