

INFORMAȚII PERSONALE




Alexandra Maftei

📍 Iași, România

✉ alexandra.maftei@uaic.ro

Data nașterii **31/10/1986** | Naționalitatea română

 <https://orcid.org/0000-0001-9700-8794>

Brainmap / UEFISCDI ID (UEF-ID): U-1900-064V-7619

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 09/2021–prezent **Asistent universitar**
Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)
- 10/2017-07/2021 **Cadru didactic asociat**
Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)
- 04/2021-prezent **Cercetător**
Proiect „*Transition to middle school: A longitudinal approach that investigates risk and protective factors*”, PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963 (director de proiect: prof. univ. dr. Loredana Diaconu-Gherasim)
- 03/2021-06/2021 **Cercetător**
Proiect *Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with a cochlear implant on how to speak* **2020-1-RO01-KA202-080059**
- 10/20FJ-11/20FJ **Cercetător**
Proiect TELESPE –/ Teaching learning spaces competence from early childhood education -
Project Identification: Ref. no. 2018-1-RO01-KA201-049545
- 09/2016–prezent **Profesor consilier școlar**
Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale (CJRAE)
Consiliere psihopedagogică (elevi, profesori, părinți)
(Titularizare: iulie 2017 [nota 10.00] ; Definitivat: iulie 2018 [nota 10.00])
- 11/2019-12/2020 **Psiholog**
Centrul de Învățare al UAIC – Iași
Proiect ROSE AG 82/SGU/CI/I, finanțat de Banca Mondială prin Ministerul Educației Naționale
- 10/2016–06/2017 **Psihopedagog**
Penitenciarul de Maxima Siguranta Iasi
Activități de consiliere și orientare a deținuților școlarizați în cadrul unității de învățământ - Școala
Gimnazială nr.41

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

| | |
|------------------|--|
| 10/2020- prezent | Școala Doctorală – Științe ale Educației Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România |
| 10/2017–10/2020 | Școala Doctorală - Psihologie Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România Titlul tezei de doctorat: " Children's moral lives: moral representation, licensing, and cleansing mechanisms " (Calificativ: Excelent) |
| 10/2015–07/2017 | Diplomă de master - Psihologie clinică și psihoterapie Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România |
| 10/2012–07/2015 | Diplomă de licență - Psihologie Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România |
| 10/2010–07/2012 | Diplomă de master – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Iași, România |
| 10/2005–07/2008 | Diplomă de licență – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism, Iași, România |
| 2012-2015 / 2020 | Modul de formare psihopedagogică – nivelurile I și II Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România |

Competențe de comunicare:

Niveluri:

A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

| | Înțelegere | | Vorbire | | Scriere |
|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------------|---------|
| Limba engleză | Ascultare C2 | Citire C2 | Conversație C2 | Discurs oral C2 | C2 |
| Limba germană | Ascultare A2 | Citire A2 | Conversație A2 | Discurs oral A2 | A2 |

Competențe digitale:

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Procesarea informației | Comunicare | Creare de conținut | Securitate | Rezolvarea de probleme |
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat |

Alte competențe

Microsoft Office™
Program Statistic pentru Științe Socio-Umane (SPSS)

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Afilieri, certificări

- Membră a Colegiului Psihologilor din România (Drept de liberă practică în specializările: Psihologie clinică, Psihoterapie, Psihologia muncii)
- Membră a Asociației pentru Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană (ARHTE)
- Consilier de dezvoltare personală COD COR: 242324 (Iași, 2016)
- Formator (Iași, 2015, MMFPS)

Proiecte, premii, distincții, competiții câștigate

- Bursieră în cadrul Proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”; Cod proiect: POCU/380/6/13/123623
- Câștigătoare a competiției **”Creatori de educație”**, desfășurată în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, ediția 2019, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu proiectul **”Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală”**.
- Diplomă de merit – Proiectul **”Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală”**, secțiunea „Învățământ primar”, CCD Iași, 2019.
- Diplomă de merit – rezultat examen național de definitivare în învățământ, sesiunea 2018 (ISJ Iași).
- Premiul ”Profesor Bologna” – mai 2018 – oferit de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR).
- Câștigătoare a competiției de cercetare științifică ”Bursele Horia Pitariu” (APIO / 2018), alături de drd. Diana Matei, cu proiectul **”Moral licensing and ethical organizational behavior: empirical evidence within the academic field regarding the inclusion of people with physical disabilities”**.

Participare la evenimente științifice

- Conferința Internațională *”Communication, Context, Interdisciplinarity”* – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea *”Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age”* (în colab. cu A.N. Grigore)
- Conferința Internațională *”Communication, Context, Interdisciplinarity”* – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea *”Students’ cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?”* (în colab. cu A.N. Grigore)
- *Zilele Academice Ieșene, Ediția a XXXV-a*, Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea *”Unethical amnesia and the moral licensing effect in children. Is there a connection?”* (în colab. cu A.C. Holman)
- *International Scientific Conference – Creativity and Development. Modalities of social and educational integration – the XIth edition (July 2020), Iași, Romania-* Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea *”Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies”* (în colab. cu A.N. Grigore).
- *ICMPP 2020: International Conference on Moral Psychology and Personality - Zurich, Switzerland, January 13 - 14, 2020*, cu lucrarea *”Children’s Media Skepticism and the Prospective Moral Self: A Pilot Study”* (în colab. cu A.C. Holman).
- *Simpozionul Paradigma Conștiinței. Abordări multi si interdisciplinare – Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași, 6 decembrie 2019*, cu lucrarea *”Peste 20 de ani: explorări ale reprezentărilor morale ale copiilor în contextul mecanismelor de licențiere”* (în colab. cu A.C. Holman).
- *Conferința ”Réseau régional francophone sur la santé, la Nutrition et la sécurité alimentaire” - SANTÉ INSTRUCTION NUTRITION – SaIN, un projet europeene pour la sante - Iași, 6 decembrie 2019 - Université de Médecine et Pharmacie „Grigore T.Popa” Iași*, cu lucrarea *”Mécanismes de rejet moral dans les troubles de l’alimentation”*.
- *International Conference on Applied Psychology, 8th edition, Iași, România* – cu lucrarea *”The role of emotional regulation in understanding the associations between social and moral judgments, and posttraumatic growth for detainees”* (în colab. cu C.M. Bostan & A.C. Holman)

- *Zilele Academice leșene – Teme și idei în psihologie și Științele Educației, Ediția a XXXIV-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Reprezentările morale ale copiilor" (în colab. cu A.C. Holman)*
- *Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională (Ediția a IX-a) - „Impactul tehnologiei asupra muncii”, Iași, România, cu prezentarea proiectului câștigător în cadrul bursei "Horia Pitariu": lucrarea "Discrimination against disabled job candidates is increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials: an experiment in the educational work environment", 9-11 mai 2019 (în colab. cu D.A. Oancea-Matei).*
- *Conferința Internațională de Psihologie Aplicată - „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, Chișinău, Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, cu lucrarea "Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism", 29-30 noiembrie, 2018.*
- *Conferința Anuală a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, Ediția I – ADCPES, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Romania, cu lucrarea "Moral representation in children", 12-13 iulie 2018 (în colab. cu A.C. Holman).*
- *International Conference on Applied Psychology, 7th edition, Iași, România - cu lucrarea "Reality, fantasy and emotional state in kindergarden children", 19-22 octombrie 2017 (în colab. cu C. Măirean).*
- APMAT (2018). Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar (OMECȘ 3019/08.01.2018)
- Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane – cursul de formare profesională "Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie" (iunie 2019)

Programe de formare continuă

Publicații

Cărți și volume coordonate

- **Maftai, A.** (2020). *Educația morală a copiilor. Repere psihopedagogice*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-612-7
- Bostan, C.M., & **Maftai, A.** (coord.) (2021). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Iași: Editura Institutul European. ISBN: 978-606-24-0312-6

Articole ISI

(indexate Web of Science)

- **Maftai, A.**, & Danila, O. (2021). Give me your password! What are you hiding? Associated factors of intimate partner violence through technological abuse. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02197-2>, IF = 4.29 (Q1)
- **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2021). SARS-CoV-2 threat perception and willingness to vaccinate: the mediating role of conspiracy beliefs. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)
- Gherguț, A., **Maftai, A.**, & Grigore, A.N. (2021). The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents. *Psihologija*. IF = 1.14 (Q3) (main author)
- **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Gancevici, O. (2021). Children's altruism after recalling recent and distant morally-valenced behavior and the mediating role of guilt. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01872-8>, IF = 4.29 (Q1)
- **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Pătrăușanu, A.M. (2021). Are you scared of what comes next? Students' future career anxiety during the COVID-19 pandemic. *Psihologija* (in press). IF = 1.14 (Q3)
- **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Gancevici, O. (2021). Utilitarian choices in COVID-19 dilemmas depend on whether or not a foreign language is used and type of dilemma. *Ethics & Behavior* (in press). IF=2.08 (Q2)
- **Maftai, A.**, & Gherguț, A. (2021). Are attitudes towards disability different when we refer to children versus adults? *International Journal of Disability Development and Education* (in press). DOI:10.1080/1034912X.2021.1952937. IF = 1.54 (Q3)
- **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2021). The prevalence of exposure to potentially morally injurious events among physicians during the Covid-19 pandemic. *European Journal of*

- **Maftai, A.,** Dumitriu, A., & Holman, A.C. (2021). They will discover I'm a fraud!" The Imposter Syndrome Among Psychology Students. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4) (in press).
- Grigore, A.N., & **Maftai, A.** (2020). Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression. *Children (Basel)*, 7(11), 240. <https://doi.org/10.3390/children7110240>. (IF=2.86) (Q2) (main author)
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Beliefs in conspiracy theories, intolerance of uncertainty, and moral disengagement during the coronavirus crisis. *Ethics and Behavior*, <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1843171>. IF=2.08 (Q2)
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Cyberchondria during the coronavirus pandemic: the effects of neuroticism and optimism. doi: 10.3389/fpsyg.2020.567345. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2021). Better once it's over, worse now: prospective moral behaviors after the coronavirus epidemic and cyberchondria. *Psihologija*, 54(2), 193-205. IF = 1.14 (Q3)
- **Maftai, A.,** Holman, A.C., & Carlig, E.R. (2020). Does your child think you're happy? Exploring the associations between children's happiness and parenting styles. *Children and Youth Services Review*, 115, 105074. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105074>. IF = 2.39 (Q1)
- **Maftai, A.,** & Enea, V. (2020). Symptoms of Internet Gaming Disorder and Parenting Styles in Romanian Adolescents. *Psihologija*, 53(3), 307-318. <https://doi.org/10.2298/PSI190808008M>. IF = 1.14 (Q3)
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Predictors of homophobia in a sample of Romanian young adults: age, gender, spirituality, attachment styles, and moral disengagement. *Psychology and Sexuality*. <https://doi.org/10.1080/19419899.2020.1726435>. (IF=2.55, Q2).
- **Maftai, A.,** Bostan, C.M., & Zaharia, D.V. (2021). Hostility and Civic Moral Disengagement: Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression as Moderators. *Journal of Moral Education*. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>. (IF=2.22). Q3
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Representation of morality in children: A qualitative approach. *Journal of Moral Education*, 49(2), 194-208. DOI:10.1080/03057240.2019.1619542. (IF=2.22). Q3
- **Maftai, A.,** & Ghergut, A. (2021). Spontaneous representations of disability and attitudes toward inclusive educational practices: a mixed approach. *Postmodern Openings*, 12(2), 18-39. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/295>
- **Maftai, A.,** Holman, A.C., & Elenescu, A-G. (2021). The Dark Web of Machiavellianism and Psychopathy: Moral Disengagement in IT organizations. *Europe's Journal of Psychology* (DOI 10.5964/ejop.4011) (in press)
- **Maftai, A.,** & Merlici, I-A. (2021). Who wants to wash away their sins? Guilt and shame proneness and behavioral moral cleansing endorsement: a pilot study. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience* (in press).
- **Maftai, A.,** & Holman, A. (2021). Environmental concerns and the role played by civic moral disengagement and time perspective: a pilot experimental study. *Postmodern Openings*, 12(1Sup1).
- **Maftai, A.,** Cojocariu, N.A., & Holman, A.C. (2021). The gender identity effect in hypothetical transgressions: a mixed approach exploring undergraduates' attitudes toward transgender individuals. *Postmodern Openings*, 12(2), 40-65. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/296>
- **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Moral women, immoral technologies? Romanian Women's Perceptions of Assisted Reproductive Technologies versus Adoption. *The New Bioethics. A Multidisciplinary Journal of Biotechnology and the Body*, 26(3). doi: 10.1080/20502877.2020.1796256.

Articole indexate BDI:

- **Maftai, A.,** A.C. Holman, & D.A. Oancea-Matei (2020). Discrimination against disabled job candidates is increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials. *Romanian Journal of Applied Psychology*.

- **Maftai, A., & A.C. Holman** (2020). Covid-19 pandemic source representation in a sample of romanian adults: a brief report. *Romanian Journal of Psychological Studies*, 8(2), 50-56.
- **Maftai, A., Grigore, A.N., Bumbaru, E.V., & Holman, A.C.** (2020). Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1&2). (in press).
- **Maftai, A.** (2020). The more you have, the less you give? Prospective donation behavior for COVID-19 causes. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(1), 15-20. DOI: 10.24913/rjap.22.1.03.
- **Maftai, A., Oancea-Matei, D.A.** (2019). Would a bionic target really make a difference in sacrificial moral dilemmas? An exploratory study among Romanian youth. *Revista de Psihologie Socială*, 43 (1), 63-78.
- **Maftai, A.** (2018). Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism. *Studia Universitatis Moldaviae*, 9(119), 166-172.
- **Maftai, A., & Măirean, C.** (2017). Reality, fantasy, and emotional state in kindergarden children. *Romanian Journal of Experimental Psychology*, 19 (2), 30-34. DOI: 10.24913/rjap.19.2.01.

Capitole în volume colective

- **Maftai, A., & Enea, V.** (2020). Theraplay. In *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale* (coord. V. Enea), Iași: Polirom.
- Măirean, C., & **Maftai, A.** (2020). Considerente etice și social-relaționale în îngrijirea pacientului cronic cu boala psihiatrică. București: Ed. Universitară.
- **Maftai, A., & Enea, V.** (2019). Cap. *Consilierul școlar – consultant al părinților și cadrelor didactice*, în *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (coord. V. Enea). Iași: Polirom.
- Măirean, C., & **Maftai, A.** (2019). Cap. *Utilizarea realității virtuale în terapia anxietății*. *Psihologie medicală. Studii clinice* (coord. M. Iorga și C. Roșca). București: Ed. Universitară.

Alte publicații

- **Maftai, A.** (2020). *Coronavirus in Romania - Fighting the war with toilet paper masks: moral courage or reckless thinking?* Romania-Insider. <https://www.romania-insider.com/coronavirus-romania-guest-post-doctors-dilemma>.
- **Maftai, A.** (2018). Going the extra mile: provocarea studenților cu nevoi speciale. *Perspective*, 2. Asociația Perspective pentru Copiii Hipoacuzici. ISSN 2559-8007.
- **Maftai, A.** (2016). Bune practici după gratii. *Simpozionul județean "Bune practici în asigurarea calității în învățământul special și special integrat"*. Iași: Casa Corpului Didactic.

Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor

- **Maftai, A., & Grigore, A.N.** (2020). Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies. In M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice. Vol. I*, (pp. 52-57). Iași: Performantica.
- **Maftai, A., & Grigore, A.N.** (2020). *Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age*. Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România,
- Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea "Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?" (în colab. cu A.N. Grigore)

Ad-hoc Reviewer

Activități de peer-review pentru jurnalele:

- Social Sciences
 - Ethics & Behavior
 - Behavioral Sciences
 - Children
 - International Journal of Environmental Research and Public Health
-

Proiecte voluntariat / ONG:

- Iunie-noiembrie 2020: Asociația "Moral Compass": Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "S.O.S. Fake News!", centrat pe educație civică și media a copiilor de vârstă preșcolară și școlară (manager de proiect);
- Mai 2020: Competiția de finanțare Start ONG, finanțată de Kaufland Romania / Proiectul "Clipa de poveste", centrat pe consilierea copiilor și implementarea unor strategii terapeutice narative în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect);
- Aprilie 2020: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare Start ONG, finanțată de Kaufland Romania / Proiectul "PsihoSuport", centrat pe consiliere psihologică în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect);
- Octombrie-Noiembrie 2019: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare în cadrul Apelului 1/2019 – Fondul pentru Relații Bilaterale – Active Citizens Fund – Granturile SEE și Norvegiene 2014-2012 / Proiectul "Big People. A Moral Compass NGO Project", centrat pe dezvoltarea unei soluții integrate pentru monitorizarea politicilor de incluziune a copiilor cu CES în învățământul de masă (manager de proiect);

Iași,

15.09.2021