

## INFORMAȚII PERSONALE




### Alexandra Maftei

📍 Iași, România

✉ alexandra.maftei@uaic.ro

Data nașterii **31/10/1986** | Naționalitatea: română

 <https://orcid.org/0000-0001-9700-8794>

Brainmap / UEFISCDI ID (UEF-ID): U-1900-064V-7619

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09/2021–prezent

### Asistent universitar dr.

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

03.01.2021-31.12.2023

### Cercetător – Director de grant - GI-UAIC-2021-06

Proiect: *Percepția copiilor asupra dizabilității: mecanisme și factori asociați* (**Children's perception of disability: associated factors and underlying mechanisms**)

10/2017-07/2021

### Cadru didactic asociat

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

04/2021-prezent

### Cercetător

**Proiect** „*Transition to middle school: A longitudinal approach that investigates risk and protective factors*”, PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963 (director de proiect: prof. univ. dr. Loredana Diaconu-Gherasim)

03/2021-prezent

### Cercetător

**Proiect** *Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with a cochlear implant on how to speak* **2020-1-RO01-KA202-080059**

10/2021-11/2021

### Cercetător

Proiect TELESPEA –/ Teaching learning spaces competence from early childhood education -  
Project Identification: Ref. no. 2018-1-RO01-KA201-049545

09/2016–prezent

### Profesor consilier școlar

Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale (CJRAE)

(Titularizare: iulie 2017 [nota 10.00] ; Definitivat: iulie 2018 [nota 10.00])

### Psiholog

Centrul de Învățare al UAIC – Iași

11/2019-12/2020

Proiect ROSE AG 82/SGU/CI/I, finanțat de Banca Mondială prin Ministerul Educației Naționale

10/2016–06/2017

### Psihopedagog

Penitenciarul de Maxima Siguranta Iasi

Activități de consiliere și orientare a deținuților școlarizați în cadrul unității de învățământ - Școala Gimnazială nr.41

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

|                  |  |
|------------------|--|
| 10/2022- prezent | <b>Școala Doctorală – Psihologie – Studii postdoctorale</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România<br><br>Titlul proiectului de cercetare postdoctorală: <i>Comportamente facilitate de tehnologie: phubbing, ghosting și breadcrumbing</i>                 |
| 10/2020–07/2023  | <b>Școala Doctorală – Științe ale Educației</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România<br><br>Titlul tezei de doctorat: <b>Utilizarea instrumentelor ludice ca mijloace de promovare a educației incluzive</b>  |
| 10/2017–10/2020  | <b>Școala Doctorală - Psihologie</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România<br><br>Titlul tezei de doctorat: " <b>Children's moral lives: moral representation, licensing, and cleansing mechanisms</b> " (Calificativ: Excelent – <b>Summa cum laude</b> ) |
| 10/2015–07/2017  | <b>Diplomă de master - Psihologie clinică și psihoterapie</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România  |
| 10/2012–07/2015  | <b>Diplomă de licență - Psihologie</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România   |
| 10/2010–07/2012  | <b>Diplomă de master – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Iași, România  |
| 10/2005–07/2008  | <b>Diplomă de licență – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism, Iași, România  |
| 2012-2015 / 2020 | <b>Modul de formare psihopedagogică – nivelurile I și II</b><br>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România   |

Competențe de comunicare:

Niveluri:

A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

|                      | Înțelegere      |              | Vorbire           |                    | Scriere |
|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------------|---------|
| <b>Limba engleză</b> | Ascultare<br>C2 | Citire<br>C2 | Conversație<br>C2 | Discurs oral<br>C2 | C2      |
| <b>Limba germană</b> | Ascultare<br>A2 | Citire<br>A2 | Conversație<br>A2 | Discurs oral<br>A2 | A2      |

Competențe digitale:

|                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Procesarea informației  | Comunicare              | Creare de conținut      | Securitate              | Rezolvarea de probleme  |
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator experimentat |

## Alte competențe

Microsoft Office™

Program Statistic pentru Științe Socio-Umane (SPSS), NVivo

## INFORMAȚII SUPLIMENTARE

### Afilieri, certificări

- Membră a Colegiului Psihologilor din România (Drept de liberă practică în specializările: Psihologie clinică, Psihoterapie, Psihologia muncii) și Membră a Asociației pentru Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană (ARHTE)
- Consilier de dezvoltare personală COD COR: 242324 (Iași, 2016) și Formator (Iași, 2015, MMFPS)

### Membru în comitete științifice internaționale

- InPACT Conference – 2022, 2023 (Scientific Committee)
- Guest Editor – Frontiers in Psychology

### Proiecte, premii, distincții, competiții câștigate

- Bursieră în cadrul Proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”; Cod proiect: POCU/380/6/13/123623
- Câștigătoare a competiției **”Creatori de educație”**, desfășurată în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, ediția 2019, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu proiectul **”Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală”**.
- Diplomă de merit – Proiectul **”Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală”**, secțiunea „Învățământ primar”, CCD Iași, 2019.
- Diplomă de merit – rezultat examen național de definitivare în învățământ (Nota 10.00), sesiunea 2018 (ISJ Iași).
- **Premiul ”Profesor Bologna”** – mai 2018 – oferit de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR).
- Câștigătoare a **competiției de cercetare științifică Bursele Horia Pitariu (APIO / 2018)**, în colab. cu drd. Diana Matei, cu proiectul *Moral licensing and ethical organizational behavior: empirical evidence within the academic field regarding the inclusion of people with physical disabilities*.

### Participare la evenimente științifice

- Conferința Internațională EARA 2022 - European Association for Research on Adolescence (EARA), cu lucrarea semnată de Diaconu-Gherasim, L., **Maței, A.**, Zancu, A., Măirean, C., Brumariu, L., Crumpei-Tănasă, I., Țepordei, A-M., & Nicuță, G. (2022). *Parental achievement oriented and dependency oriented control and children’s academic achievement: Perceived COVID 19 threat as moderator*.
- Conferința internațională WORLDTE - The 4th World Conference on Research in Teaching and Education, cu lucrarea “Help us make the world a better place! Fostering civic engagement and well-being through open classroom climates”, 18-20 Martie 2022 (Praga – Cehia), în colab. cu Oana Dănilă.
- Susținere workshop - Conferința internațională ICAPES 2021 (*International Conference on Applied Psychology*, 9<sup>th</sup> edition), Iași, România - “Breeding identities out of sufferance”. Families with disabled children and their challenges – în colab. cu Oana Dănilă -, Iași, România - 21-24 octombrie 2021.
- *Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology*, 9<sup>th</sup> edition), Iași, România - cu lucrarea “The good, the bad, and the utilitarian: Attitudes towards genetic testing and implications for disability” (co-autor Oana Dănilă)
- *Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology*, 9<sup>th</sup> edition), Iași, România - cu lucrarea “Parental psychological control and children’s academic achievement during the pandemic: The moderating role of perceived COVID-19 threat”(co-autori: Loredana Diaconu-Gherasim, Alexandra Zancu, Cornelia Măirean, Laura Brumariu, Irina Crumpei-Tănasă, Ana-Maria Țepordei & Gabriela Nicuță)

- Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea "Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age" (în colab. cu A.N. Grigore)
- Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea "Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?" (în colab. cu A.N. Grigore)
- Zilele Academice Leșene, Ediția a XXXV-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Unethical amnesia and the moral licensing effect in children. Is there a connection?" (în colab. cu A.C. Holman)
- International Scientific Conference – Creativity and Development. Modalities of social and educational integration – the XI<sup>th</sup> edition (July 2020), Iași, Romania – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies" (în colab. cu A.N. Grigore).
- ICMPP 2020: International Conference on Moral Psychology and Personality - Zurich, Switzerland, January 13 - 14, 2020, cu lucrarea "Children's Media Skepticism and the Prospective Moral Self: A Pilot Study" (în colab. cu A.C. Holman).
- Simpozionul Paradigma Conștiinței. Abordări multi si interdisciplinare – Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, 6 decembrie 2019, cu lucrarea "Peste 20 de ani: explorări ale reprezentărilor morale ale copiilor în contextul mecanismelor de licențiere" (în colab. cu A.C. Holman).
- Conferința "Réseau régional francophone sur la santé, la Nutrition et la sécurité alimentaire" - SANTÉ INSTRUCTION NUTRITION – SaIN, un projet europeene pour la sante - Iași, 6 decembrie 2019 - Université de Médecine et Pharmacie „Grigore T.Popa” Iași, cu lucrarea "Mécanismes de rejet moral dans les troubles de l'alimentation".
- International Conference on Applied Psychology, 8<sup>th</sup> edition, Iași, România – cu lucrarea "The role of emotional regulation in understanding the associations between social and moral judgments, and posttraumatic growth for detainees" (în colab. cu C.M. Bostan & A.C. Holman)
- Zilele Academice Leșene – Teme și idei în psihologie și Științele Educației, Ediția a XXXIV-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Reprezentările morale ale copiilor" (în colab. cu A.C. Holman)
- Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională (Ediția a IX-a) - „Impactul tehnologiei asupra muncii”, Iași, România, cu prezentarea proiectului câștigător în cadrul burselor "Horia Pitariu": lucrarea "Discrimination against disabled job candidates is increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials: an experiment in the educational work environment", 9-11 mai 2019 (în colab. cu D.A. Oancea-Matei).
- Conferința Internațională de Psihologie Aplicată - „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, Chișinău, Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, cu lucrarea "Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism", 29-30 noiembrie, 2018.
- Conferința Anuală a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, Ediția I – ADCPES, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Romania, cu lucrarea "Moral representation in children", 12-13 iulie 2018 (în colab. cu A.C. Holman).
- International Conference on Applied Psychology, 7<sup>th</sup> edition, Iași, România - cu lucrarea "Reality, fantasy and emotional state in kindergarden children", 19-22 octombrie 2017 (în colab. cu C. Măirean).
- APMAT (2018). Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar (OMECȘ 3019/08.01.2018)
- Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane – cursul de formare profesională "Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie" (iunie 2019)

#### Programe de formare continuă

#### Publicații

#### Cărți și volume coordonate

- **Maftai, A.** (2021). *Educația morală a copiilor. Repere psihopedagogice*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-612-7
- Bostan, C.M., & **Maftai, A.** (coord.) (2022). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice si sociale*. Iași: Editura Institutul European. ISBN: 978-606-24-0312-6

- **Maftai, A., Dănilă, O., Gherguț, A. (2022).** Dizabilitatea: o abordare transdisciplinară Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza".

---

**Articole ISI  
(indexate Web of Science)**

1. Foti, L., Kärner Hutuleac, A., & **Maftai, A. (2023).** The Value of Motherhood and Psychological Distress among Infertile Women: The Mediating Role of Coping Strategies. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42) (corresponding / main author)
2. **Maftai, A.,** & Petroi, C-E. (2022). "I'm luckier than everybody else!". Optimistic bias, COVID-19 conspiracy beliefs, vaccination status, and the link with the time spent online, anticipated regret, and the perceived threat. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42)
3. **Maftai, A.,** Merlici, I-A., Danila, O. (2022). Social media use during the COVID-19 pandemic: A multidimensional perspective on adolescents' well-being. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42)
4. **Maftai, A.,** Danila, O., & Mairean, C. (2022). The war next-door. A pilot study on Romanian adolescents' psychological reactions to potentially traumatic experiences generated by the Russian invasion of Ukraine. *Frontiers in Psychology*. Q1, IF = 4.23
5. **Maftai, A.,** & Nitu, S. (2022). Does childhood maltreatment make us more morally disengaged? The indirect effect of expressive suppression. *Ethics & Behavior* (Q2, IF = 2.14)
6. **Maftai, A. (2022).** How do social networks, controlling parenting, and interpersonal sensitivity contribute to adolescents' appearance anxiety? *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03839-9>. IF=2.38
7. **Maftai, A.,** Gherguț, A., Roca, D., & Dănilă, O. (2022). Transitioning from decades of segregation: Religiosity and the attitudes towards intellectual disability in Romania. *Journal of Beliefs and Values-Studies in Religion & Education*. <https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2125674>. IF=1.72.
8. Corlățianu, M., Măirean, C., & **Maftai, A. (2022).** PTSD symptoms, driving stress, and anxious driving behavior among novice drivers. *Psihologija* (in press) – corresponding author. IF=1.23
9. **Maftai, A.,** & Măirean, C. (2022). Not so funny after all! Humor, parents, peers, and their link with cyberbullying experiences. *Computers in Human Behavior*. IF=8.975, Q1.
10. **Maftai, A.,** Măirean, C., & Dănilă, O. (2022). What can I be when I grow up? Parental Support and Career Exploration among Teenagers: The Moderating Role of Dispositional Optimism. *Personality and Individual Differences*. IF= 3.95 (Q2).
11. Merlici, I-A., **Maftai, A.,** Corlățianu, M., Lăzărescu, G., Dănilă, O., & Măirean, C. (2022). Technological Intimate Partner Violence and Social Media Use: The Moderating Role of Moral Absolutism and the Mediating Role of Jealousy. *Ethics & Behavior* (IF=2.14, Q2); <https://doi.org/10.1080/10508422.2022.2106486>
12. **Maftai, A.,** & Olariu, M-M. (2022). The COVID-19 representation and implications for children's well-being: a three-way perspective. *Psihologija* (IF=1.23) (in press)
13. **Maftai, A.,** & Lăzărescu, G. (2022). Where does disability come from? Causal beliefs and representations about disability among Romanian children and preadolescents. *Current Psychology*.
14. Cucuș, C., Grigore, A-N., & **Maftai, A. (2022).** More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students. *Journal of Beliefs and Values*. (in press), **corresponding author.** (IF=1.58, Q3)
15. **Maftai, A.,** & Lăzărescu, G. (2022). Times are harsh, be kind to yourself! Uncertainty, life satisfaction, and the mediating role of self-compassion. *Frontiers in Psychology* (in press) (IF = 3.55 (Q2)
16. **Maftai, A.,** & Holman, (2022). Moral in the future, better now: moral licensing versus behavioral priming in children and the moderating role of psychological distance. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03063-5>. IF = 4.29 (Q1)
17. **Maftai, A.,** & Gherguț, A. (2022). Toys with disabilities: factors associated with their acceptance as inclusive educational means. *International Journal of Disability Development and Education* (IF= 1.543, Q3).

- 
18. **Maftai, A.**, Merlici, I.-A., & Roca, I.-C. (2022). Implications of the COVID-19 Pandemic on Children and Adolescents: Cognitive and Emotional Representations. *Children (Basel)*, 9, 359. <https://doi.org/10.3390/children9030359> IF = 2.86 (Q2)
  19. **Maftai, A.**, & Merlici, I.-A. (2022). Am I thin enough? Social media use and the ideal body stereotype: the mediating role of perceived socio-cultural pressure and the moderating role of cognitive fusion. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02938-x> IF = 4.29 (Q1)
  20. Enea, V., Candel, S.O., Zancu, S.A., **Maftai, A.**, Birladeanu, L., & Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19 Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes. *OMEGA – Journal of Death and Dying* (in press). IF=2.85 (Q3).
  21. **Maftai, A.**, & Danila, O. (2022). The good, the bad, and the utilitarian. Attitudes towards genetic testing and implications for disability. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02568-9>. *Current Psychology*. IF = 4.29 (Q1)
  22. **Maftai, A.**, Holman, A.-C., & Marchis, M. (2021). Choosing a life with no children. The role of sexism on the relationship between religiosity and the attitudes toward voluntary childlessness. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02446-4>, IF = 4.29 (Q1)
  23. **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Merlici, I.-A. (2021). Using fake news as means of cyber-bullying: the link with compulsive Internet use and online moral disengagement. *Computers in Human Behavior*, IF=6.82 (Q1)
  24. **Maftai, A.**, & Danila, O. (2021). Give me your password! What are you hiding? Associated factors of intimate partner violence through technological abuse. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02197-2>, IF = 4.29 (Q1)
  25. **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2021). SARS-CoV-2 threat perception and willingness to vaccinate: the mediating role of conspiracy beliefs. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)
  26. Gherguț, A., **Maftai, A.**, & Grigore, A.N. (2021). The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents. *Psihologija*. IF = 1.14 (Q3) (main author)
  27. **Maftai, A.**, Solomon, A.-M., & Holman, A.-C. (2021). Predicting Women's Social Media Infidelity: Facebook addiction, relationship satisfaction, and moral disengagement. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4).
  28. **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2021). Children's altruism after recalling recent and distant morally-valenced behavior and the mediating role of guilt. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01872-8>, IF = 4.29 (Q1)
  29. **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Pătrăușanu, A.M. (2021). Are you scared of what comes next? Students' future career anxiety during the COVID-19 pandemic. *Psihologija*. IF = 1.14 (Q3)
  30. **Maftai, A.**, Holman, A.C., & Gancevici, O. (2021). Utilitarian choices in COVID-19 dilemmas depend on whether or not a foreign language is used and type of dilemma. *Ethics & Behavior* (in press). IF=2.08 (Q2)
  31. **Maftai, A.**, & Gherguț, A. (2021). Are attitudes towards disability different when we refer to children versus adults? *International Journal of Disability Development and Education* (in press). DOI:10.1080/1034912X.2021.1952937. IF = 1.54 (Q3)
  32. **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2021). The prevalence of exposure to potentially morally injurious events among physicians during the Covid-19 pandemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1). DOI: 10.1080/20008198.2021.1898791 (IF=4.07) (Q2)
  33. **Maftai, A.**, Dumitriu, A., & Holman, A.C. (2021). They will discover I'm a fraud!" The Imposter Syndrome Among Psychology Students. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4).
  34. Grigore, A.N., & **Maftai, A.** (2020). Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression. *Children (Basel)*, 7(11), 240. <https://doi.org/10.3390/children7110240>. (IF=2.86) (Q2) (main author)
  35. **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2020). Beliefs in conspiracy theories, intolerance of uncertainty, and moral disengagement during the coronavirus crisis. *Ethics and Behavior*, <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1843171>. IF=2.08 (Q2)
  36. **Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2020). Cyberchondria during the coronavirus pandemic: the effects of neuroticism and optimism. doi: 10.3389/fpsyg.2020.567345. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)

- 
37. **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2021). Better once it's over, worse now: prospective moral behaviors after the coronavirus epidemic and cyberchondria. *Psihologija*, 54(2), 193-205. IF = 1.14 (Q3)
  38. **Maftai, A.,** Holman, A.C., & Carlig, E.R. (2020). Does your child think you're happy? Exploring the associations between children's happiness and parenting styles. *Children and Youth Services Review*, 115, 105074. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105074>. IF = 2.39 (Q1)
  39. **Maftai, A.,** & Enea, V. (2020). Symptoms of Internet Gaming Disorder and Parenting Styles in Romanian Adolescents. *Psihologija*, 53(3), 307-318. <https://doi.org/10.2298/PSI190808008M>. IF = 1.14 (Q3)
  40. **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Predictors of homophobia in a sample of Romanian young adults: age, gender, spirituality, attachment styles, and moral disengagement. *Psychology and Sexuality*. <https://doi.org/10.1080/19419899.2020.1726435>. (IF=2.55, Q2).
  41. **Maftai, A.,** Bostan, C.M., & Zaharia, D.V. (2021). Hostility and Civic Moral Disengagement: Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression as Moderators. *Journal of Moral Education*. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>. (IF=2.22). Q3
  42. **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Representation of morality in children: A qualitative approach. *Journal of Moral Education*, 49(2), 194-208. DOI:10.1080/03057240.2019.1619542. (IF=2.22). Q3
  43. **Maftai, A.,** & Ghergut, A. (2021). Spontaneous representations of disability and attitudes toward inclusive educational practices: a mixed approach. *Postmodern Openings*, 12(2), 18-39. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/295>
  44. **Maftai, A.,** Holman, A.C., & Elenescu, A-G. (2021). The Dark Web of Machiavellianism and Psychopathy: Moral Disengagement in IT organizations. *Europe's Journal of Psychology* (DOI 10.5964/ejop.4011) (in press)
  45. **Maftai, A.,** & Merlici, I-A. (2021). Who wants to wash away their sins? Guilt and shame proneness and behavioral moral cleansing endorsement: a pilot study. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 474-490. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/260>
  46. **Maftai, A.,** & Holman, A. (2021). Environmental concerns and the role played by civic moral disengagement and time perspective: a pilot experimental study. *Postmodern Openings*, 12(1Sup1).
  47. **Maftai, A.,** Cojocariu, N.A., & Holman, A.C. (2021). The gender identity effect in hypothetical transgressions: a mixed approach exploring undergraduates' attitudes toward transgender individuals. *Postmodern Openings*, 12(2), 40-65. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/296>
  48. **Maftai, A.,** & Holman, A.C. (2020). Moral women, immoral technologies? Romanian Women's Perceptions of Assisted Reproductive Technologies versus Adoption. *The New Bioethics. A Multidisciplinary Journal of Biotechnology and the Body*, 26(3). doi: 10.1080/20502877.2020.1796256.
- 

**Articole indexate BDI:**

1. **Maftai, A.,** Cojocariu, N-A., & Dumitriu, A. (2021). How do children and adolescents perceive and relate to fake news? A qualitative approach during the covid-19 pandemic. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 11 (1&2), 195-210.
2. **Maftai, A.,** A.C. Holman, & D.A. Oancea-Matei (2020). Is Discrimination against disabled job candidates increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials? *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(2), 33-41. DOI: 10.24913/rjap.22.2.02.
3. **Maftai, A.,** & A.C. Holman (2020). Covid-19 pandemic source representation in a sample of romanian adults: a brief report. *Romanian Journal of Psychological Studies*, 8(2), 50-56.
4. **Maftai, A.,** Grigore, A.N., Bumbaru, E.V., & Holman, A.C. (2020). Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior. *International Journal of Education and Psychology in the Comuunity*, 10(1&2). (in press).
5. **Maftai, A.** (2020). The more you have, the less you give? Prospective donation behavior for COVID-19 causes. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(1), 15-20. DOI: 10.24913/rjap.22.1.03.

- 
6. **Maftai, A.**, Oancea-Matei, D.A. (2019). Would a bionic target really make a difference in sacrificial moral dilemmas? An exploratory study among Romanian youth. *Revista de Psihologie Socială*, 43 (1), 63-78.
  7. **Maftai, A.** (2018). Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism. *Studia Universitatis Moldaviae*, 9(119), 166-172.
  8. **Maftai, A.**, & Măirean, C. (2017). Reality, fantasy, and emotional state in kindergarden children. *Romanian Journal of Experimental Psychology*, 19 (2), 30-34. DOI: 10.24913/rjap.19.2.01.
- 

#### Capitole în volume colective

- **Maftai, A.**, & Rusu, A. (2022). Cap. Evaluarea calității metodologice (validității) a studiilor, în Metode de cercetare cantitativă: Design-uri și aplicații în științele sociale (coord. L. Diaconu-Gherasim & C. Măirean). Iași: Polirom.
  - **Maftai, A.**, & Enea, V. (2021). Theraplay. In *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale* (coord. V. Enea), Iași: Polirom.
  - Măirean, C., & **Maftai, A.** (2020). Considerente etice și social-relaționale în îngrijirea pacientului cronic cu boala psihiatrică. București: Ed. Universitară.
  - **Maftai, A.**, & Enea, V. (2019). Cap. *Consilierul școlar – consultant al părinților și cadrelor didactice*, în *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (coord. V. Enea). Iași: Polirom.
  - Măirean, C., & **Maftai, A.** (2019). Cap. *Utilizarea realității virtuale în terapia anxietății*. Psihologie medicală. Studii clinice (coord. M. Iorga și C. roșca). București: Ed. Universitară.
- 

#### Alte publicații

- **Maftai, A.** (2020). *Coronavirus in Romania - Fighting the war with toilet paper masks: moral courage or reckless thinking?* Romania-Insider. <https://www.romania-insider.com/coronavirus-romania-guest-post-doctors-dilemma>.
  - **Maftai, A.** (2018). Going the extra mile: provocarea studenților cu nevoi speciale. *Perspective*, 2. Asociația Perspective pentru Copiii Hipoacuzici. ISSN 2559-8007.
  - **Maftai, A.** (2016). Bune practici după gratii. *Simpozionul județean "Bune practici în asigurarea calității în învățământul special și special integrat"*. Iași: Casa Corpului Didactic.
- 

#### Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor

- **Maftai, A.**, & Grigore, A.N. (2020). Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies. In M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice. Vol.1*, (pp. 52-57). Iași: Performantica.
  - **Maftai, A.**, & Grigore, A.N. (2020). *Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age*. Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România,
  - Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea "Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?" (în colab. cu A.N. Grigore)
- 

#### Ad-hoc Reviewer

Activități de peer-review pentru jurnalele:

Social Sciences ; Ethics & Behavior; Behavioral Sciences; Children; International Journal of Environmental Research and Public Health; Psihologija; Current Psychology; Frontiers in Psychology., Frontiers in Public Health.

---

#### Proiecte / Granturi / Voluntariat / Implicare socială

- Decembrie 2022: Organizator – Gala pentru Demnitate (în parteneriat cu ISJ Iași, UAIC Iași, CJRAE Iași)
- Iulie – Noiembrie 2022: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**EDU-CIVIC. Drepturi, Dizabilitate, Diversitate**", centrat pe prevenirea discriminării persoanelor cu dizabilități (manager de proiect+ director component de cercetare/grant)
- Iulie – Octombrie 2022: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**STOP Body Shaming!**", centrat pe prevenirea



comportamentelor de bullying bazate pe imaginea corporală ((manager de proiect+ director component de cercetare/grant)

- Iulie – Octombrie 2022: Asociația "Alma Klara": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Ai grijă de tine!**", centrat pe prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate în rândul tinerilor (manager de proiect+ director component de cercetare/grant)
- Ianuarie-Aprilie 2022: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare în cadrul Apelului 2/2021 – Fondul pentru Relații Bilaterale – **Active Citizens Fund – Granturile SEE și Norvegiene** / Proiectul "**Violența domestică online: fața nevăzută a pandemiei**" (manager de proiect+ director component de cercetare/grant)
- Decembrie 2021: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare Start ONG (Kaufland România)/ Proiectul "**Speranță de Crăciun**" (manager de proiect)
- Noiembrie-Decembrie 2021: Asociația "Alma Klara": Competiția de finanțare Start ONG (Kaufland România) / Proiectul "**Cuția cu fapte bune**" (manager de proiect)
- Octombrie- Decembrie 2021: Asociația "Alma Klara" - Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Da pentru cariera**", centrat pe orientarea școlară și profesională a tinerilor ((manager de proiect+ director component de cercetare/grant)
- Septembrie-Decembrie 2021: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Educație pentru cetățenie democratică**", centrat pe prevenirea comportamentelor de hărțuire în mediul online ((manager de proiect+ director component de cercetare/grant)
- Septembrie-Decembrie 2021: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Cyberbullying, trolli și alte provocări din mediul online**", centrat pe prevenirea comportamentelor de hărțuire în mediul online (manager de proiect)
- Iunie-noiembrie 2020: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**S.O.S. Fake News!**", centrat pe educație civică și media a copiilor de vârstă preșcolară și școlară (manager de proiect);
- Mai 2020: Competiția de finanțare Start ONG, finanțată de Kaufland Romania / Proiectul "**Clipa de poveste**", centrat pe consilierea copiilor și implementarea unor strategii terapeutice narative în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect);
- Aprilie 2020: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare Start ONG, finanțată de Kaufland Romania / Proiectul "**PsihoSuport**", centrat pe consiliere psihologică în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect);
- Octombrie-Noiembrie 2019: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare în cadrul Apelului 1/2019 – Fondul pentru Relații Bilaterale – **Active Citizens Fund – Granturile SEE și Norvegiene 2014-2012** / Proiectul "**Big People. A Moral Compass NGO Project**", centrat pe dezvoltarea unei soluții integrate pentru monitorizarea politicilor de incluziune a copiilor cu CES în învățământul de masă (manager de proiect);