

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Muntele Daniela

Adresă(e)

Strada Nicolae Costin, nr. 43, Iași, România

Telefon(oane)

Mobil: 0721041874

E-mail(uri)

hendres@uaic.ro, danielamuntele@gmail.com

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

08 noiembrie 1968

Experiența profesională

Perioada

2016 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

Predare

Curs *Psihologia sanatatii*

Seminarii *Psihologia sanatatii*

Curs *Introducere in psihoterapie/ Psihoterapie pentru persoane cu cerințe speciale*

Seminarii *Introducere in psihoterapie*

Curs și seminar *Comportamente și Riscuri pentru sănătate*

Curs și seminar *Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor*

Coordonare lucrari de cercetare pentru licente si disertatii, membru în comisiile de îndrumare pentru doctoranzi.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Tipul activității sau sectorul de activitate

Predare/cercetare

Tipul activității sau sectorul de activitate

Predare/cercetare

Perioada

2010-mai 2011

Funcția sau postul ocupat

Asistent manager

Activități și responsabilități principale	Comunicarea cu partenerii din proiect, organizarea sedințelor, a meselor rotunde și a conferinței de presa, pregătirea documentației necesare pentru activitățile specifice ale proiectului etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare/Cercetare – Proiect POSDRU/97/6.3/S/50679 – „Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse”
Perioada	2009-2016
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii: Psihologia sănătății, introducere în psihoterapie. Coordonare lucrări de cercetare pentru licențe și disertații
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/cercetare
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/cercetare
Perioada	Septembrie 2000-ianuarie 2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Predare Curs <i>Psihologia sanatații</i> Seminarii <i>Introducere în psihoterapie, psihopatologie, psihodiagnostic</i> Curs și seminar <i>Introducere în psihoterapie</i> Coordonare lucrări de cercetare pentru licențe
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/cercetare
Perioada	1999 –2000
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluarea psihologică a pacienților din centrul de dializa, elaborarea de planuri de intervenție psihologică suportivă pentru pacienți și aparținători, cu scopul creșterii compliancei la recomandările medicale legate de boala și creșterea calității vieții.
Numele și adresa angajatorului	Centrul de dializa Iasi
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluarea psihologică, consiliere și terapie suportivă pentru pacienții cu IRC aflați în program de supleiere a funcției renale prin hemodializă
Perioada	1997- 1999
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică și consiliere copii și cadre didactice din centrul de plasament; intervenții individuale și de grup
Numele și adresa angajatorului	Centrul de plasament Popricani Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare psihologică și intervenție psihoeștională
Educație și formare	
Perioada	11.02.2011-11.03.2011

Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută

Formator

Dezvoltarea abilitatilor de a identifica nevoile de formare profesionala
Cunoasterea metodologiei de organizare si constituire a programelor de formare
Cunoasterea organizarii si desfasurarii cursului de formare
Dezvoltarea capacitatii de a adapta strategiile de formare in functie de grupurile tinta
Perfectionarea abilitatilor de a selecta strategii de invatate care sa favorizeze interactiunea in cadrul grupului de invatare
Insusirea cunostintelor necesare evaluarii cursantilor
Cunoasterea prncipalelor modalitati de promovare a unui program de formare profesionala

Asociatia centru de Calificare Adulti, Iasi

Cod COR 241205

2000-2008

Doctor in psihologie cu teza intitulata „Predictori psihologici ai comportamentelor favorabile sanatatii mentale”

Cercetare asupra starii subiective de bine la om, verificarea proprietatilor psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologica adecvate, verificarea unor modele teoretice de interventie prin utilizarea restructurarii cognitive si a exercitiului fizic, a evocarii starilor resursa.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iasi

Doctor in psihologie

1998-2002

Psihoterapeut sub supervizare

Principiile terapiei ericksoniene
Terapia centrata pe obiective si solutii
Elemente de programare neurolingvistica
Metafora terapeutica
Tehnici de inductia transei hipnotice

ARHRTE (Asociatia Romana de Hipnoza Clinica Relaxare si Hopnoza Ericksoniana)

Psihoterapeut sub supervizare

1997-1998

Studii aprofundate – psihologia campului social

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iasi

Studii aprofundate – psihologia campului social

1993-1997

Licenta specializarea Psihologie

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Franceză

Psihologie sociala, psihologie medicala, psihodiagnostic experimental si clinic,
psihoterapie etc.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Licenta Psihologie

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
A2	A2	A1	A1	A1

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Abilități de a analiza probleme și de a le soluționa echitabil, respectand
demnitatea fiecarui participant la activitate.

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități foarte bune de documentare, scriere rapoarte
Abilități de comunicare
Abilități de a rezolva probleme
Creativitate
Rezistență la stres prin toleranță la frustrare
Aptitudini de planificare, organizare, coordonare si supervizare activități
Abilități de a lucra individual și în echipă

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare a
calculatoarelor

Microsoft Windows; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); Microsoft
Outlook, Internet search, SPSS

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Permis de conducere - categoria B

Informații suplimentare

REFERENT ȘTIINȚIFIC ÎN COLECTIVE DE REDACȚIE

Frontiers,

MDPI

Analele Științifice ale Universității „Al.I.Cuza” Iași, Psihologie

Editura *Sedcom Libris* Iași - pentru lucrările din domeniul psihoterapie-psihologie

MEMBRU ÎN COLECTIVE DE ORGANIZARE CONFERINȚE

Conferința ICAPES 2017, 2019, 2021 UAIC, Iași, România;

Șcala de vară DBR&SEM, 2018, UAIC, Iași, România;

Conferința Gen Munca Familie și Schimbare – 20-22 septembrie 2013. Iași, UAIC

Conferința „Violența în familie, între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, septembrie 2008;

Workshop cu participare internațională *Psihologie Clinică*, Septembrie, 2012, Univ. Transilvania, Brașov, România;

Workshop cu participare internațională *Psihologie Clinică*, Iulie, 2011, UAIC, Iași, România;

Conferința Asociației Române de Hipnoza Clinică, relaxare și Terapie Ericksoniană, Mai 2011. Motel Bucium, Iași, România;

Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie 2010;

MEMBRU ÎN ASOCIAȚII/ORGANIZAȚII ȘTIINȚIFICE /PROFESIONALE

Colegiul Psihologilor din România

Asociația Română de Hipnoză Clinică Relaxare și Terapie Ericksoniană

European Health Psychology Society

LUCRĂRI PUBLICATE

Cărți de autor

Muntele Hendreș, D. (2009). *Ghid pentru lucrări practice și seminarii la disciplina Introducere în psihoterapie*. Editura Sedcom Libris Iași.

Muntele Hendreș, D. (2009). *Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Cărți coordonate

Daniela Muntele Hendreș (coordonator) –(2016). Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ISBN 978-606-714-249-5

Capitole:

Muntele Hendreș, D. (2021). Teoria stresului și a copingului, în Violeta Enea (coord.) Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale. Editura Polirom, Iași (pag 243-252).

Muntele Hendreș, D. (2019). Simpla Expunere, in S Boncu si A Holman (coord). Cum gândim în viața de zi cu zi. Polirom Iași. ISBN 9789734677948 (pag 423-434).

Muntele Hendreș D. (2017). Evaluarea aderenței medicale în afecțiuni cronice, în V. Enea și I. Dafinoiu (coordonatori). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Editura Polirom Iași, Pp. 629-635.

Muntele Hendreș, D. (2016). Nevoia de apartenență, în Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turliuc (coord.) Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu. Editura Polirom Iași, pp. 19-28. ISBN: 978-973-46-6012-4

Muntele Hendreș, D. și Dafinoiu I. (2016). Aspecte psihologice în cazul bolii cronice renale, în Daniela Muntele Hendreș (coord) Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 159-190. ISBN 978-606-714-249-5

Muntele Hendreș, D. (2016). Stresul și temperamentul dificil în copilărie, în Liliana Stan (coord.), Educația timpurie. Probleme și soluții, Editura Polirom Iași, pp. 169-180. ISBN: 978-973-46-5978-4

Muntele Hendreș, D. (2015). Riscuri pentru sănătate. Comunicare și schimbare comportamentală, în C. Havârneanu și G. Havârneanu (coord.) Psihologia riscului, Editura Polirom, Iași, pp. 287-303. ISBN 978-973-46-5624-0

Muntele Hendreș, D. (2015). Fericirea, în S. Boncu și D. Nastas (coord.) Emoțiile complexe, Editura Polirom, Iași, pp. 15-24. ISBN 978-973-46-5217-4

Muntele Hendreș, D. (2014). Procese interpersonale în depresie, în I. Dafinoiu și S. Boncu (coord.) Psihologie socială clinică, Editura Polirom, Iași, pp. 135-144.

Muntele Hendreș, D., (2013). Utilizarea resurselor personale in gestionarea stresului, in L. Soitu (Editor) 4D in educatie, p.103-132, Institutul European. argumente stiintifice ce stau la baza invatarii prin corp si miscare, invatarii prin simturi 305-334

Muntele Hendreș, D., (2013). Argumente stiintifice ce stau la baza invatarii prin corp si miscare, invatarii prin simturi, in L. Soitu (Editor) 4D in educatie, p.305-334, Institutul European.

Articole în reviste și în cărți ale conferințelor

Marici, C., **Muntele, D.**, Marici. M., (2021). Implicarea parentală în dezvoltarea prietenilor la copii, ca mediator între inteligența emoțională parentală și relațiile de prietenie ale copiilor. Revista de Asistența Socială, Anul XX, 3, 39-51.

Curelaru, V., **Muntele-Hendreș, D.**, Diac, G. și Duca, D.-S. (2020). Children's and Mothers' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy: Dyadic Contributions to Students' Well-Being. *Sustainability*, 12, 1785.

- Muntele Hendreș, D.** (2019). Daniela Muntele Hendreș în dialog cu medicul psihiatru Vasile Chiriță. *Psihiatria ieșeană și modelul bio-psiho-social de abordare a omului sănătos și a celui suferind Psihologia Socială*, nr. 44 (II)/2019, pp. 13-18.
- Vergani M, Bliuc A-M, Stuart A, Badea C, **Muntele D** and McGarty C (2019) United in Diversity, Divided in Adversity? Support for Right-Wing Eurosceptic Parties in the Face of Threat Differs Across Nations. *Front. Psychol.* 10:1880. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01880 (IF=2.12)
- Gavrilut, G., Moraru, C. E. Și **Muntele, D.** (2018). Research on Perceived Competences In Primary School Students Proceedings of the 4th International Conference of the Universitaria Consortium (ICU 2018): The impact of sport and physical education science on today's society, pp.91-97. ISBN 978-88-87729-54-2, WOS:000474444100014.
- Muntele Hendreș, D.**, Tudose, O., Diac, G., Curelaru, V., (2018). *Comunicarea onestă, mediul virtual și personalitatea în Comunicarea interpersonală*- repere psihologice și educative, volumul Conferinței Științifice Internaționale, ediția a IX-a , Academia Română Filiala Iași, Institutul De Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane", pp.87-97. ISBN-978-973-148-291-0
- Turliuc, M.N., Duca, D.S. & **Muntele Hendreș, D.** (2017). The couple's congruence of child's illness perception and the quality of marital relationship. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 02, pp 1-13. Available from: www.prosoc.eu
- Berndsen, M., Thomas, E.F., McGarty, C., Bliuc A-M., **Muntele Hendreș, D.** (2017). Glorifying national identification increases Schadenfreude about asylum seekers when they are a threat, not entitled to seek asylum seekers when they are a threat, not entitled to seek asylum, and blamed for their adversity. In *Comprehensive results in social psychology*, 2, 166-198.
- Diac, G., Curelaru, V. & **Muntele Hendreș D.** (2017). Psychological Particularities of Children at School Entry. Case Study in Romanian Schools. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 1188-1196. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.146> ISSN: 2357-1330
- Curelaru, V., Diac, G. & **Muntele Hendreș D.** (2017). Perfectionism in high school students, academic emotions, real and perceived academic achievement. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 1170-1178. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.144>. ISSN: 2357-1330
- Diac, D, Curelaru, V., **Muntele Hendreș, D.** (2015) – „Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice”, în Volumul *Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*(coord. C.M. Crețu), Univ. Al. I. Cuza Iași, 18-20 iunie 2015, online, ISBN: 978-606-714-308-9, <http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>, http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/05_W1_Diac_Curelaru_MunteleHendres_Utilizarea%20inregistrarilor%20video.pdf
- Diac, G., Curelaru, V., **Muntele Hendreș, D.** (2015). „Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală”, în Pogolșa, L. et al. (coord.), *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 212-215), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. ISBN 978-9975-48-069-7
- Gherman, M.A., Arhiri, L. și **Muntele Hendreș, D.** (2014). The impact of body shape concerns on responsibility attributions for spousal infidelity, in *Psihologie Socială*, 34(II), 31-46.
- Curelaru, V. **Muntele Hendreș D.** și Farcas A.G. (2014). *The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania*, in *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. IV (LXVI),15-29.
- Muntele Hendreș, D.**, Gherman, M.A., Arhiri, L., Diac, G. și Curelaru, V. (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Sociologie și Asistența socială*, vol.XII, 55-70.
- Muntele Hendreș, D.**, Curelaru, V. Arhiri, L., Gherman, M.A., Diac, G. și (2014). Teachers occupational stress questionnaire: psychometric properties. *Revista de psihologie*, 60, 131-140.

Duca, D.S. și **Muntele Hendres, D.** (2013). Predictori psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă în M.N. Turliuc (coord), *Gen, munca, familie și schimbare*, Institutul European (257-274).

Masari, G.A., **Muntele, D.**, Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.561> ISSN: 1877-0428

Gherman, M.A., Arhiri, L., **Muntele Hendres, D.** și Bliuc, A.M. (2013). Genders differences in life choices. *Psihologia sociala*, 32, 151-169.

Gheman, M.A., Arhiri, L. Si **Muntele Hendres, D.** (2013). Experimental arguments for employing a client-focused therapeutic approach in nicotine addiction. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol.XII*

Arhiri, L., **Muntele-Hendres, D.**, & Gherman, M.A. (2013). Smoke reduction and cessation with psychological interventions: A randomized clinical trial. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15 (2), 59-68.

Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & **Muntele Hendres, D.** (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the ‘Cronulla riots’ in Australia, *Ethnic and Racial Studies*. 35, 2174-2194. ISSN 0141-9870

Curelaru, V., Diac, G. și **Muntele Hendres, D.** (2011). Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol. XV*, pp.87-100.

Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & **Muntele Hendres, D.** (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, *European Journal of Psychology of Education*, 26(3), 417-433. ISSN: 0256-2928

Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & **Muntele Hendres, D.** (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students’ social identity, approaches to learning, and academic achievement, *Educational Psychology*, 31(5), 559-575. ISSN 0144-3410

Muntele Hendreș D. și Antipa, M. (2010). Efecte ale bolilor cronice în planul dezvoltării personale, în coord. Aurel Stan, *Psihologie aplicată: Diversitate și consistență*, (pp. 308-314). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7

Versavia, C. și **Muntele Hendreș, D.** (2010). Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică. Aplicație pentru domeniul competenței de scriere, în coord. Aurel Stan, *Psihologie aplicată: Diversitate și consistență*, (pp. 481-497). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7

Muntele Hendreș, D. (2008). Evocarea unei amintiri-resursă și cine beneficiază mai mult de ea, în *Jurnal de Psihoterapie*, 1, 73-82 ISSN 1844-8070

Muntele Hendreș, D. (2008). Experiențe emoționale dăunătoare timpurii și modalități de prevenție, în M.N. Turliuc și I.Tobolcea (Coordonatori), *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași., pp.228-235. . ISBN 978-973-703-357-4

Muntele Hendreș, D. (2007). Învățarea disciplinelor psihologice, posibilă resursă pentru starea psihologică de bine, în T. Cozma, A. Gherguț, și D. Sălăvăstru (coord.) *Facultatea de psihologie și Științe ale Educației 1997-2007. Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 243-252.

Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și **Daniela Muntele**, (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în *European Journal of Social Psychology*, 37,1, pp.19-32.

Muntele Hendreș, D. (2007). Emoțiile pozitive și rolul lor constructiv pentru dezvoltare și sănătate (pp.62-88), în Magdalena Iorga (coord.) *Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development*. Spiru Haret, Iași.

Muntele Hendreș, D. (2006). Cauzele percepute ale bolii și rolul lor asupra stării subiective de bine la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare- (pp.51-56), în Aurel Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate*, Casa Editorială Demiurg, Iași, România.

Muntele Hendreș, D. (2004-2005). Prevenție primară prin educația pentru sănătate. Exemplificare cu activități psihoeducative pentru prevenția depresiei la copii, în *Educația ieri astăzi mâine. Buletinul departamentului pentru pregătirea personalului didactic*, Universitatea “Al.I.Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic, Nr. 8, pp. 60-74.

Muntele Hendreș D., (2004). Starea subiectivă de bine între predictorii și efecte. *Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza” Psihologie*, tom XIII, pp.73-94.

Hendreș, D., (2002). Efecte salutare ale gândirii critice și învățării active din perspectiva sănătății psihice - în S. Bernat și V. Chis, (coord) “Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”. Editura Presa Universitară Clujeană

Curelaru, V., Păun, A. și **Hendreș, D.,** (2002). Reprezentarea socială a rolurilor de tată și de mamă. Studiu comparativ România- Elveția –, *Analele Universității “Al.I.Cuza” Iași. Seria Psihologie*, 221-237

Hendreș, D., Dafinoiu, I., Mititiuc, I., Cepoi, V., (2001). *Factori psihologici implicați în adaptare la pacienții cu IRC aflați în terapie de suplimentare a funcției renale prin hemodializă*, *Revista de Psihologie Aplicată – Nr.4*, p.59-68.

Hendreș, D., Molan, P., (1999). *Percepția și prevenția SIDA în societatea română contemporană*, în *Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată*, Ed. Eurobit, Timișoara.

Hendreș, D., Dumbravă, A., (1999). *Stilurile de atașament și simptomele depresive*, în *Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată*, Ed. Eurobit, Timișoara.

Hendreș, D., (1999). Trăsături psihocomportamentale și riscul îmbolnăvirilor cardiovasculare într-un cadru socio-economic favorizant, în *Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza”, Psihologie*, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași, , Tom.VIII,111-124.

Martie 2022

