

1. Lista publicațiilor
2. Participări la manifestări științifice (internaționale și naționale)

1. Lista publicațiilor

a. Cărți (autor/coautor)

1. **Curelaru, V.** (2014). *Conceptul de sine și performanța școlară* (autor), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (334 p). ISBN 978-606-714-071-2
2. Gherguț, A., Ceobanu, C., Diac, G., **Curelaru, V.**, Marian, A., Criu, R. (2011). *Introducere în managementul clasei de elevi*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (388 p). ISBN 978-973-703- 591-2.

b. Capitole în volume colective

1. **Curelaru, V.** (2022). Relația părinte-copil în context clinic, în C. Soponaru (Ed.), *Manual de psihologia clinică, Vol II. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică* (pp. 248-261), Polirom, Iași. ISBN: 978-973-46-8993-4.
2. **Curelaru, V.** (2021). Psihologie și Științe ale Educației, în C. I. Damian, C. Cucuș, & N. L. Popa (Eds.), *Didactica universitară. Repere de formare* (pp. 311-322), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-679-0
3. **Curelaru, V.** (2021). Formarea competențelor profesorilor în domeniul rezolvării de probleme, în F. Frumos și A. Labăr (Eds.), *Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice* (pp 53-69), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
4. **Curelaru, V.** (2020). Învățarea autoreglată în mediul virtual, în C. Ceobanu, C. Cucuș, O. Istrati și I. O. Pânișoară (Eds.), *Educația digitală* (pp. 146-159), Polirom, Iași.
5. **Curelaru, V.** (2016). Recompensele și rolul lor în educația timpurie, în L. Stan (Ed.), *Educația timpurie. Probleme și soluții* (pp.120-131), Polirom, Iași.
6. **Curelaru, V.** (2016). Emoțiile în mediul școlar, în G. Pânișoară, D. Sălăvăstru și L. Mitrofan (Eds.), *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării* (pp. 229-250), Polirom, Iași.
7. **Curelaru, V.** (2014). Beneficii adaptative ale eficienței personale percepute, în Boncu, S. & Dafinoiu, I. (Eds.), *Psihologie socială clinică* (pp. 240-252), Polirom, Iași.
8. **Curelaru, V.** (2013). Implicații ale percepțiilor privind eficiența personală în autoreglarea învățării la elevi, în Boncu, S. & Ceobanu, C. (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp.140-156), Polirom, Iași.
9. **Curelaru, V.** (2013). Managementul disciplinei și violența școlară, în Curelaru, M. (Ed.), *Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție* (pp.151-174), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
10. Ghițău, R., **Curelaru, V.** (2005). Problematika leadershipului educațional în context universitar, în Cucos, C. et al. (Eds.), *Educația-provocări la început de mileniu* (pp. 375-394), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

c. Articole publicate în reviste indexate ISI

1. Curelaru, M., **Curelaru, V.**, & Cristea, M. (2022). Students' Perceptions of Online Learning during COVID-19 Pandemic: A Qualitative Approach. *Sustainability*, 14, 13: 8138. IF=3.88. <https://doi.org/10.3390/su14138138>
2. **Curelaru, V.**, Muntele Hendres D., Diac, G., & Duca, D.-S. (2020). Children's and Mothers' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy: Dyadic Contributions to Students' Well-Being. *Sustainability* (Special Issue Psychosocial Risk and Protective Factors for Sustainable Development in Childhood and Adolescence) 12(5), 1785; IF=3.251 <https://doi.org/10.3390/su12051785>

d. Articole publicate în proceedings ale conferințelor internaționale indexate ISI

1. **Curelaru, V.**, Diac, G., & Muntele Hendres, D. (2017). Perfectionism in high school students, academic emotions, real and perceived academic achievement. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 1170-1178. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.144>.
2. Diac, G., **Curelaru, V.**, & Muntele Hendreș, D. (2017). Psychological Particularities of Children at School Entry. Case Study in Romanian. Schools. *The European Proceedings of Social and Behavioral Science*, 1188-1196. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.146>.
3. Masari, G.A., Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.** (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ISI Proceeding), vol 84, 332-335. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813016285>.
4. Ghiatau, R., Diac, G., **Curelaru, V.** (2011). Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception" (coautor), în *Procedia Social and Behavioral Sciences* (ISI Proceeding), vol 11, pp. 220-224. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.065>.

e. Articole publicate în reviste Peer-Review indexate BDI

1. **Curelaru, V.** și Diac, G. (2022). Perceived classroom assessment environment and autonomous motivation as predictors of students' achievement emotions relating to learning for baccalaureate exam. *Educația 21*. Indexed in ERIH Plus, ProQuest. doi: 10.24193/ed21.2022.22.06
2. **Curelaru, V.** și Diac, G. (2021). Students' competitive orientation as a predictor of cognitive test anxiety. *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Psihologie*, vol. 30, 81-97. Indexed in EBSCO, ProQuest. doi: 10.47743/aacups-2021-0006
3. **Curelaru, V.** (2021). Aspecte psihologice ale tranziției de la învățământul tradițional la cel online în perioada pandemiei de Covid-19. *Psihologia socială*, nr. 48, pp. 97-112. Indexed in EBSCO, ProQuest.
4. Diac, G., Muntele Hendreș, D., **Curelaru, V.** (2016). Students' Perceived Classroom Assessment Environment and Some of Its Cognitive and Emotional Correlates. Results for Three Different School Stages. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XX, pp. 5-20. Indexed in EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.
5. Diac, G., **Curelaru, V.**, Marian, A. (2014). Analysis of the impact of an e-Learning training program for kindergarten and primary school teachers. Perceptions and suggestions for optimization. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XVIII, pp. 91-100. Indexed in EBSCO, CEEOL, Index Copernicus.
6. **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D., Farcaș, G.A. (2014). The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iasi County, Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol. IV/nr. 2, pp. 15-29. ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest.

7. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.**, Arhiri, L., Gherman, M.-A., Diac, G. (2014). Teachers' occupational stress questionnaire: psychometric properties. *Revista de Psihologie*, vol. 60/nr. 2, pp. 131-140. indexed in PsycINFO, EBSCO, ERIH PLUS
8. Muntele Hendres, D., Gherman, M.-A., Arhiri, L., Diac, G., **Curelaru, V.** (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (Seria nouă) Sociologie și Asistență Socială*, TOM VII / Nr. 1, pp. 55-70 indexed in EBSCO, ProQuest.
9. **Curelaru, V.**, Diac, G., Muntele Hendres, D. (2011). Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XV, pp.87-100. EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.
10. Farcaș, G.A., **Curelaru, V.** (2010). Support of autonomy behaviours in preschoolers. Experimental educational intervention. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, tom IV, pp. 207-222. EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.
11. Curelaru, M., Cristea, M., **Curelaru, V.** (2010). School dropout: causes, effects, prevention and intervention strategies. *Analele științifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (serie nouă), Psihologie*, fasc. 1, tom XX, pp. 93-111. Indexed in EBSCO, CEEOL.

f. Articole publicate în reviste Peer-Review recunoscute CNCIS

1. Anastasie, S., **Curelaru, V.** (2007/2008). Dimensiuni ale motivației de realizare la elevi. *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, nr. 11, pp. 97-110.
2. **Curelaru, V.** (2008). Rolul conceptului de sine in evaluarea eficientei personale pentru sarcini specifice, *Analele științifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (serie nouă), Psihologie*, tom XVII, pp. 75-102. <https://www.psih.uaic.ro/anale-psi/wp-content/uploads/sites/10/2021/01/4.-Versavia-Curelaru.pdf>
3. **Curelaru, V.** (2005). Dimensiuni ale sinelui implicate in determinarea performantei, în *Analele științifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (serie nouă), Psihologie*, tom XIV, 2005, pp. 105-129. <https://www.psih.uaic.ro/anale-psi/wp-content/uploads/sites/10/2021/01/8.-Dimensiuni-ale-sinelui-implicate-%C3%AEn-determinarea-performan%C5%A3ei-1.pdf>
4. **Curelaru, V.** (2004-2005) Rolul perceptiilor de sine in dezvoltarea sistemului motivational. *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, nr. 8, pp. 116-129.
5. **Curelaru, V.** (2002). Factori de influență și strategii de menținere a stimei de sine la elevii cu succes și eșec școlar, în *Paideia*, nr. 2, Pitești, Editura Universității, pp. 44-58. ISSN:1582-3482
6. Neculau, A., Puzdriac, C., Ilin, C., Curelaru, M., **Curelaru, V.** (2002). Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării. *Analele științifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (serie nouă), Psihologie*, tom XI, pp. 17-36. <https://www.psih.uaic.ro/anale-psi/wp-content/uploads/sites/10/2021/01/3.-Reprezent%C4%83ri-sociale-ale-NATO.-Influen%C5%A3a-contextului-social-%C5%9Fi-transformarea-reprezent%C4%83rii.pdf>
7. Curelaru, M., **Curelaru, V.** (2001). Efectele de semnificație și context în reprezentările sociale ale practicilor de gen la elevii de liceu. *Analele științifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (serie nouă), Psihologie*, tom IX-X, pp. 205-220.

8. Păun, A., Hendreș, D., **Curelaru, V.** (2001). Reprezentarea socială a rolurilor de tată și de mamă. Studiu comparativ România-Elveția. *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă), Psihologie*, tom IX-X, pp. 221-237.

g. Lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Muntele Hendreș, D., Tudose, O., Diac, G., **Curelaru, V.** (2018). Comunicarea onestă, mediul virtual și personalitatea, în *Comunicarea interpersonală-repere psihologice și educative* (pp. 87-97), volumul Conferinței Științifice Internaționale, ediția a IX-a, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Editura Ars Longa, Colecția Academică. https://www.researchgate.net/publication/331022194_COMMUNICAREA_INTERPERSONALA_-_VOLUM_I_ONLINE_2018
2. Diac, G., **Curelaru, V.**, Muntele Hendreș, D. (2015). Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală, în Pogolșa, L. et al. (coord.), *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 212-215), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/212-215_9.pdf
3. **Curelaru, V.**, Onu, C. (2013). Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs, în Cosovanu et al. (coord.), *Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire. Actes du Colloque* (pp. 109-119), Editura Centrului Universitar LaSalle.
4. **Curelaru, V.**, Muntele Hendreș, D. (2010). Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică – aplicație pentru domeniul „competenței de scriere”, în volumul Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată *Diversity and Consistency*, Gura Humorului (25-27 Septembrie, 2009) (pp. 481-498), Editura „Alma Mater”.
5. Stan, L., **Curelaru, V.** (2008). Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice”, în volumul *Problematica educației în mileniul III*, Lucrările Conferinței Internaționale din 15-17 iunie 2007, Galați University Press, pp. 358-366.

h. Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Diac, G., Muntele Hendreș, D., **Curelaru, V.** (2017). Importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale pentru cariera didactică, în Ilie, E. și Tărnăuceanu, C. (coord.), *Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, volumul simpozionului național cu același titlu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
2. Diac, D., **Curelaru, V.**, Muntele Hendreș, D. (2015). Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice, în volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*, 18-20 iunie 2015, (coord. C. M. Crețu), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, online, ISBN: 978-606-714-308-9, http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/05_W1_Diac_Curelaru_MunteleHendres_Utilizarea%20inregistrarilor%20video.pdf
3. Diac, G., **Curelaru, V.** (2008). Percepții ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asupra posibilităților de formare continuă în sistem e-learning, în *Educația Azi*, nr. 1, pp. 207-213.
4. Abalășei, B.A., **Curelaru, V.** (2006). The international virtual campus – space for forming the sportsmen and former high-performance sportsmen: pilot action achieved through international collaboration, în volumul Simpozionului național *Educație-profesionalizare-creatie*, *Buletinul Institutului Politehnic Iași - Științe socio-umane*, tom LII (LVI), fasc. 5, pp. 423-428.

i. Traduceri din limba franceză

1. „De ce o pledoarie pentru studierea reprezentărilor sociale în psihologie?” (S. Moscovici). În *Psihologia Socială*, nr. 9, 2002.
2. „Era reprezentărilor sociale” (S. Moscovici), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erola, Iasi, 2001.
3. „Luări de poziție și principii organizatoare ale reprezentărilor sociale” (A. Clemence, W. Doise, F. Lorenzi-Cioldi), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erola, Iasi, 2001.
4. „Eseul contra-atitudinal și structura reprezentărilor sociale” (P. Moliner, R. V. Joule, Cl. Flament), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erola, Iasi, 2001.
5. „Reprezentările sociale ale responsabilității în Rusia și Franța” (E. Pachtchenko), în *Psihologia Socială*, nr. 8, 2001.

2. Participări la manifestări științifice

1. Internaționale

1. Curelaru, M, **Curelaru, V.**, Pascal, E., Cristea, M. – Students' perceptions of online learning during COVID-19 pandemic: A qualitative approach. *Budapest International Academic Conference. Education and Social Sciences Business and Economics* (online), 5 May 2022. <https://ia-institute.com/book-of-abstracts-rome-iai-academic-conference-5-may-2022/>
2. Muntele-Hendreș, D., Dănilă, A., Diac, G., **Curelaru, V.** – Attitude to violent behaviours. Comparisons between three countries' university students. *Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) „Teacher Education for Promoting Well-being in School”*, Suceava, România, 6th-7th of July 2020. www.atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
3. Muntele-Hendreș, D., Florea, T., Soponaru, C., **Curelaru, V.**, & Diac G. – Satisfaction with student life and the level of school achievements in Romania, Republic of Moldova and Greece. *Conference of the Association for Teacher Education in Europe Teacher Education for Promoting Well-being in School*, Suceava, România, 6th-7th of July 2020. www.atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
4. **Curelaru, V.**, Diac, G. – Students' competitive orientation as a predictor of cognitive test anxiety. *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, 8th edition, 17-20 octombrie 2019, Iași.
5. Diac, G., **Curelaru, V.** – Perceived maternal and paternal parenting and adolescents' satisfaction with life. *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, 8th edition, 17-20 octombrie 2019, Iași.
6. Muntele Hendreș, D., Guraliuc, I., **Curelaru, V.**, Diac, G. – The socio-economic stratification high school specialties and depressive symptoms. *The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, „Educația în era amplificării inegalităților”*. Suceava, June 4-7 2018.
7. Muntele Hendreș, D., Tudose, O., Diac, G., **Curelaru, V.** – Comunicarea onestă, mediul virtual și personalitatea. *Conferința Științifică Internațională Comunicarea interpersonală-repere psihologice și educative, ediția a IX-a*, Academia Română, Iași, 25 mai 2018.
8. **Curelaru, V.**, Muntele Hendreș, D, Diac, G. – Moderators of the relationship between academic outcomes and outcome-related emotions: the case of the Romanian baccalaureate exam. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.

9. Diac, G., **Curelaru, V.**, Hendreș, Mihaela – The needs of the teachers' professional development training for improving classroom/group management. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.
10. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.**, Diac, G., Duca, D.S., Turliuc, M.N. – What does the mother want for her child counts? A mother-children study of achievement goal, learning self-efficacy and satisfaction with student life. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icapes2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.
11. Muntele Hendres, D., Diac, G., **Curelaru, V.** – Gender and family income role in coping with academic difficulties. Romanian adolescent's perspective. *31th Conference of the EHPS. Innovative Ideas in Health Psychology*, 29 august-2 septembrie, 2017, Padova, Italy. <http://2017.ehps.net/abstracts-handbook/>
12. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.**, Diac, G., Duca, D.S, Turliuc, N.M. – Student's cognitive and emotional health and own versus mother's achievement goal orientation. *31th Conference of the EHPS. Innovative Ideas in Health Psychology*, 29 august-2 septembrie, 2017, Padova, Italy. <http://2017.ehps.net/abstracts-handbook/>
13. Diac, D, Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.** – Promoting teachers' personal growth for a better professional development (Dezvoltarea personală a cadrelor didactice - o componentă a dezvoltării profesionale). *International Conference of Applied Psychology*, ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2015/index.php/en/program>
14. **Curelaru, V.**, Muntele Hendreș, D, Diac, G. – Motivational factors as predictors for achievement emotions (Factori motivaționali cu rol în predicția emoțiilor asociate activităților de realizare școlară). *International Conference of Applied Psychology*, ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2015/index.php/en/program>
15. Diac, G., **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D. – Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală. *Simpozionul Pedagogic International „Valorile moral-spirituale ale educației”*, Chișinău 3-5 aprilie 2015.
16. **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D., Diac, G. – Prédicteurs des émotions liées à la réussite scolaire. Une étude sur les expériences vécues par les étudiants roumains avant et après le baccalauréat. *28th International Congress of Applied Psychology*, Paris, 8-13 iulie 2014, <https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=184669>
17. Diac, G., **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D. – La préparation psychologique des enfants pour le début de l'enseignement primaire. Des différences interindividuelles vues par les yeux des instituteurs roumains. *28th International Congress of Applied Psychology*, Paris, 8-13 iulie 2014, <https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=184839>
18. Diac, G., **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D. – Les défis du debut de la scolarite en Roumanie. Perceptions des instituteurs sur l'adapatation des exigences curriculaires aux particularites psychologique des enfants. *Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței – De la Persoană la Societate*, Timișoara, 8-10 mai 2014, <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
19. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.**, Diac, G. – Satisfaction with life and general intrinsic motivation as moderators in the relationship between self-regulation regarding learning and outcome-related emotions. *Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței – De la Persoană la*

Societate, Timișoara, 8-10 mai 2014, <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>

20. **Curelaru, V.** – Students' perceptions on their academic skills: gender difference (Percepții ale elevilor privind abilitățile lor academice: diferențe de gen. *Conferința Internațională „Gen, muncă, familie și schimbare”*, Iași, 20-22 septembrie, 2013, http://www.psih.uaic.ro/~rsf2013/docs/Program_conferinta.pdf, <https://willing.ro/conferinta-internationala-gratuita/>
21. **Curelaru, V., Onu, C.D.** – Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs. *Colocviu Internațional „Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire”*, Iași 3-6 iunie 2013, <http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente.htm>.
22. **Curelaru, V., Diac, G., Marian, A.** – Analysis of the Impact of an E-learning Training Program for Kindergarten and Primary School Teachers. Perceptions and Suggestions for Optimization. *International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School*, Iași, 15-18 noiembrie, 2012. <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxwZHRrcHM yMDEyfGd4OmY0M2RjOGRjNTkzY2E2MA>
23. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.** – Teacher Occupational Stress Questionnaire. Psychometric Properties, gender and interpersonal Comparisons. The 2th *Conference of the EHPS "Resilience and Health"*, Praga, 21st -25th August, 2012. EHPS 2012 abstracts, *Psychology & Health*, 27: sup 1, 1-357 http://www.ehps.net/sites/default/files/conference_abstract_books/abstractbook2012.pdf
24. Ghiatau, R., Diac, G., **Curelaru** – Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception. *The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society"*, 17-19 March, 2011. <http://conference2011.masterprof.ro/>
25. Masari, G., Muntele, D., **Curelaru, V.**, (2010) – Work stress sources and somatic symptoms in Romanian preschool and primary school teachers. *The 24th European Health Psychology Conference – Health in Context*, Cluj-Napoca University, rezumat publicat în *Psychology & Health*, volume 25, supplement 1. IF = 1.692. ISSN 1476-8321 (electronic) 0887-0446. indexed in Medline. http://www.ehps.net/sites/default/files/conference_programs/programme2010.pdf
26. **Curelaru, V.**, Muntele-Hendres, D – Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică – aplicatie pentru domeniul „competenței de scriere” – *Conferința Internațională de Psihologie Aplicată Diversity and Consistency*, Gura Humorului, 25-27 Septembrie, 2009. <http://www.psih.uaic.ro/~npa09/index.php?newlang=romanian>
27. Stan, L., **Curelaru, V.** – Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice – *Conferința Internațională „Problematika educației în mileniul III”*, ed. a VIII-a, D.P.P.D. „Dunarea de Jos”, Galați, 15-16 iunie 2007.

b. Naționale

1. Curelaru, V. – Formarea competențelor profesorilor în domeniul rezolvării de probleme. *Conferința Națională „Educația Azi” - Formarea Profesorilor în Era Digitală*, DPPD, Iași, 30-31 mai 2019.
2. Diac, G., Muntele Hendreș, D., **Curelaru, V.** - Importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale pentru cariera didactică. Simpozionul Național *Valorile educației - Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, a III-a ediție, 28 octombrie, 2016, Iași.

3. Diac, D, **Curelaru, V.**, Muntele Hendres, D. – Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice. *A II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, Univ. Al. I. Cuza Iași, 19-20 iunie 2015. <http://www.cered.ro/>
4. Muntele Hendres, D., **Curelaru, V.**, Diac, G. – Diferențe de gen în trăirea subiectivă a succesului. *Simpozionul gen și egalitate de șanse*, ediția a V-a, 6 martie 2015, Univ. Al.I.Cuza Iași. <http://www.rsf.uaic.ro/index.php/component/content/article/88>
5. **Curelaru, V.** – Relațiile dintre conceptul de sine academic și performanțele școlare la elevii de liceu. *Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a*, Brașov, 25-28 septembrie, 2012.
6. Muntele Hendreș, D., **Curelaru, V.**, Stoica, C., Massari, G – Aspecte psihologice ale competiției utilizate în procesul didactic la preșcolari și școlarii mici. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
7. **Curelaru, V.**, Diac, G., Muntele-Hendreș, D, Pop. M. – Fundamente ale evaluării cadrelor didactice în sistemul educațional românesc. Consecințe ale activităților valorizate asupra procesului educativ la nivel preșcolar și primar. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
8. Ghiatau, R., Diac, G., **Curelaru, V.** – Impactul activității de evaluare asupra percepției studenților – studiu de caz la Universitatea Al. I. Cuza din Iași. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
9. **Curelaru, V.**, Anastasie, S. – Factori de influență a profilului motivational la elevi. *Conferința cu participare internațională „Educație și Schimbare Socială”*, Oradea, 20-21 februarie 2009.
10. **Curelaru, V.**, Diac, G. – Percepții ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asupra posibilităților de formare continuă în sistem e-learning. *Conferința Națională „Educatia Azi”*, București, 30 mai 2008.
11. Costică, N., Toma, C., **Curelaru, V.** – Contribuții la elaborarea unui Curriculum de instruire metodologică pentru educatori ce acționează în sistemul non-formal de mediu. *Sesiunea Științifică „Impactul antropocentric asupra biodiversității”*, Iasi, 28-30 septembrie 2007.
12. **Curelaru, V.**, Abalașei, B.A. – The international virtual campus – space for forming the sportsmen and former high-performance sportsmen: pilot action achieved through international collaboration. *Primul Simpozion Național „Educație-profesionalizare-creație”*, organizat de Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 20-21 octombrie 2006.
13. Hendres, D., **Curelaru, V.** – Eficiența personală în reglarea afectivă – mediator al relației dintre suportul social și starea de bine psihologică la pacienții cu afecțiuni cronice. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca 18-21 mai, 2006.

Iași, 28.03.2023

Versavia Curelaru