



Europass

Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **Vechiu Adina-Petronela**

Adresa Universitatea *Alexandru Ioan Cuza din Iași*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației; Str.Toma Cozma, Iași, 700554, România

E-mail(uri) adinavechiuuaic@gmail.com
petronela.vechiu@uaic.ro

Domeniul ocupațional

Asistent universitar

- 26 septembrie 2022-prezent: *Universitatea Alexandru Ioan Cuza*, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației; Activitate didactică: seminarele de Pedagogie socială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie comparată; Metodician: Practică de specialitate (PIPP, IF, nivel licență), Practică pedagogică în învățământul primar;

Cadru didactic asociat

- 1 octombrie 2020- iunie 2022: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației; *Universitatea Alexandru Ioan Cuza*, Iași; Activitate didactică: seminarele de Pedagogie socială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie comparată; Metodician: Practică de specialitate (PIPP, IF, nivel licență);

Profesor pentru învățământul primar

- 1 septembrie 2016-prezent -- profesor pentru învățământul primar titular (grad didactic II), Școala Gimnazială Vânători, Popricani;

Activități în proiecte

Consilier orientare în carieră (poziția în COR: 242306)

- 1.11.2021- 17.12.2021- Proiectul Centrul de învățare LEARN & CONNECT, acord de grant nr. 286/ SUG/CI.III.18.12.2019, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;

Coordonator de proiect

- februarie 2021 – august 2021- Programul național pilot de tip „Școală după școală” - PROGRAM NAȚIONAL DE ACTIVITĂȚI REMEDIALE PENTRU ELEVII

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare;
Scriere, implementare și coordonare de proiecte educative;

Educație și formare

1 octombrie 2020 -prezent- **Studii doctorale**- Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, *Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași*;

2017- 2019 **Studii universitare de masterat**- *Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, „Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, **Politici și management educațional**;

2013-2016-**Studii de licență**- *Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”*, „Facultatea de Psihologie și Științe ale educației”; specializarea, **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**;

2009-2013- **Liceu – Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași**, profil vocațional, specializarea învățător-educatoare;

Dezvoltare profesională

Cursuri de formare și dezvoltare profesională:

- septembrie 2018- **Competențe antreprenoriale**- S. C. Blue Consulting, Iași;
- februarie 2018- - **Consilier Dezvoltare personală**. S. C. Better Life Solution, Iași;
- Ianuarie 2017- Ianuarie 2017- **Manager de proiecte**, JCI Iași;
- Februarie-Martie 2017- **Formator de formator**, Centrul de Studii Europene „Alexandru Ion Cuza”, Iași;

Cursuri de formare și perfecționare continuă:

- martie 2020 – **Leadership și management educațional**, Asociația Start pentru formare, Bacău;
- februarie 2020 – **Comoara din traista cu sănătate, Strategii metodologice pentru creșterea calității vieții elevilor**, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- septembrie 2019 - **CRED- Curriculum relevant, educație deschisă, Casa Corpului Didactic Spiru Haret**, Iași;
- august 2019 - **Citesc pentru a învăța! Strategii de literație pentru o învățare vizibilă**- Asociația Română de Literație;
- aprilie 2019- **Practici în Asigurarea Calității Educației în Unitățile de Învățământ Preuniversitar**, Vivid Education;
- octombrie 2017- **Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară**, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- august 2017- **Predarea bazată pe atașament**, Centrul Psiris, Iași
- iulie 2017- **Carieră sau familie? Echilibrul între viața profesională; viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală**, Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale;
- iulie 2017 -**Modele inovative de evaluare și diagnosticarea limbajului la copii/copii (TSA) și adulți**, Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale;
- mai 2017- **Centrarea jocului pe competențe curriculare**, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- 16-18 septembrie 2016- **Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare**, Casa Corpului Didactic, Spiru Haret, Iași;

Participare la conferințe cu lucrare:

- 2021 octombrie - **9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences**, 21-24 October 2021, „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi & University of A Coruna (Spain) cu lucrarea ***Implicit theories of intelligence, metacognitive competences and school performance. Systematic review;***
-
- **2021 aprilie-** Simpozionul Național KREATIKON: CREATIVITATE – FORMARE – PERFORMANȚĂ cu lucrarea ***Efecte ale feed-back-ului asupra teoriilor implicite ale inteligenței la școlari;***
- **2019 Conferința Studențească de Cercetarea Psihologică și Educațională**, ediția a V-a, Iași, 16-19 mai 2019, cu lucrarea ***Impactul stilurilor de leadership asupra climatului organizational școlar;***
- **2019 Conferința Națională EDUCAȚIA AZI** pe tema FORMAREA PROFESORILOR ÎN ERA DIGITALĂ cu lucrarea ***Stiluri de leadership și climat organizational în școlile românești (studiu empiric);*** (nr. înreg. 4398/mai 2019);
- **2018-Simpozion internațional- Volunteers- a gift for the Community-** cu lucrarea ***Rolul voluntariatului în dezvoltarea personală și profesională a tinerilor.***

Lucrări publicate:

- **Vechiu, A.** & Popa, N. (2022). 5. Implicit Theories of Intelligence and School Performance. A Systematic Review. *Review of Artistic Education*, 24(1) 272-285. <https://doi.org/10.2478/rae-2022-0033>
- **VECHIU, A. P.**, & LEONTE, R.-E. (2021). Implicit Theories of Intelligence and Goal Orientations in Relation to School Achievement. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSERI)*, 8(16), 28-44.
- **Vechiu, A.** & Popa, N. (2021). Metacognitive Competences and Implicit Theories of Intelligence in Relation with School Achievement. *Review of Artistic Education*, 22(1) 301-309. <https://doi.org/10.2478/rae-2021-0038>
- **VECHIU, A.-P.** (2020). The Need for Leader Creation Amongst Romanian School Principals – Educational Policy Analysis. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSERI)*, 7(13), 35-50.
- **Vechiu, A.-P.**, *Stiluri de leadership și climat organizational în școlile românești* în volumul *Școala ieșeană și provocări ale erei digitale*, Editura Spiru Haret, Iași

Programe de formare internaționale:

- Aprilie 2019- **Erasmus +**, participare în programul **HumanITY**, Murzasichle, POLAND

Aptitudini și competențe

Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;

Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar și universitar;

Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă

Realizarea în contexte concrete a programelor educaționale;

Evaluarea programelor educaționale;

Competențe transversale:

- Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

Elaborarea de proiecte de cercetare, rapoarte în domeniul politicilor și managementului în educație;

- Elaborarea de documente manageriale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar;
- Realizare de analize de nevoi la nivelul instituției de învățământ și realizarea unor strategii de îmbunătățire/ remediere;

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba Franceză

Limba Engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
B2	B2	B2	B2	B1	
B2	B2	B1	B1	B1	

Competențe și abilități sociale

Comunicare, sociabilitate, spirit de colaborare/ lucru în echipă, adaptabilitate și flexibilitate;

Competențe și aptitudini organizatorice

Gestionarea timpului, organizare, planificare, coordonare, monitorizare, gândire analitică;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Tehno-redactare în Micosoft Office, Prezi, Canva;
Utilizarea platformelor educaționale: Google Classroom, Adservio;
Analiză statistică: IMB SPSS Statistics, Process;

Permis de conducere

Categoria B