

Listă de lucrări
Lect. Univ. Dr. Ana-Nicoleta Grigore

 <https://orcid.org/0000-0001-5729-6031>
Brainmap / UEFISCDI ID (UEF-ID): U-2200-068W-3959

I. Carte, autor unic:

1. **Grigore A., N.** 2016, "Violența în context educațional. Forme actuale", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași ISBN:978-606-714-242-6. 248 pagini.

II. Capitle de carte:

1. **Grigore A., N.**, Cucos, C. (2022), "Cyberbullying în context educațional" în *Educația Digitală* (ed. a II-a), coord. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară I. Polirom Iași

2. **Grigore, A. N.** (2022), "Fake news și cyberbullying" în Bostan C., M., și Maței, A. (coord.) *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Institutul European: Iași. pp: 107-115. ISBN:

3. **Grigore, A.** (2019), "Teorii umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) *Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții*. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.

4. **Grigore A.** (2019), "Implicații ale teoriilor umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) *Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții*. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.

III. Articole indexate ISI (WEB OF SCIENCE):

1. **Grigore, A., N.**, Maței, A. (2020). "Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression". *Children (Basel)*, 7(11), 240, <https://doi.org/10.3390/children7110240> ; IF 2020: 2.02;

2. **Grigore, A., N.** (2020). "Mary AIKEN. The Cyber Effect. Psihologia comportamentului uman în mediul online / The Cyber Effect: A Pioneering Cyberpsychologist Explains How Human Behaviour Changes Online, Bucharest: Niculescu, 2019". *Philobiblon*, Vol. XXV (2020), nr. 2, pp: 443-446, <https://doi.org/10.26424/philobib.2020.25.2.18>;

3. Gherguț, A., Maței, A., **Grigore, A., N.** (2021). "The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents". *Psihologija*, 2022, OnLine-First, Issue 00, Pages: 1-1, <https://doi.org/10.2298/PSI210516001G> ; IF 2020: 1,14.

4. Cucos, C., **Grigore, A., N.**, Maței, A. (2022). " More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students". *Journal of Beliefs & Values*. <https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2084587>; IF 2022: 1,1.

5. Maței, A., **Grigore, A., N.**, Merlici, I., A. (2023). " How good do you think you are with computers? The link between teachers' perceived digital literacy, occupational efficacy, and psychological distress". *Social Psychology of Education* 26, 1321–1339. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09796-w>; IF 2022: 2,9.

6. Maftai, A., Opariuc-Dan, C., Grigore, A. (2023). "Toxic sensation seeking? Psychological distress, cyberbullying, and the moderating effect of online disinhibition among adults". *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12956>; IF 2022: 2,1.

IV. Articole indexate ISI Proceedings:

1. **Grigore, A., N.** (2018). "Fish-fisher, psychopedagogical tool for personality". *Proceedings of CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values- continuity and context, Iași (România), April 25th -27th 2018; Chișinău (Moldova)*. Editografica, Bologna (Italia). pp. 473-481, ISBN 978-88-87729-48-1. <http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf>;

V. Articole indexate BDI:

1. Maftai, A., **Grigore, A., N.**, Bumbaru, E.,V., Holman, A.,C. (2020). "Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior". *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1&2);

2. Maftai, A., **Grigore, A., N.** (2020). "Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies". în M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice, vol. I*. Lucrările Conferinței Științifice Internaționale "Creativitatea și dezvoltarea personală", Ediția a-XI-a, octombrie, 2020 (pp. 52-57). Iași: Performantica. ISBN 978-606-685-717-8

3. **Grigore, Huluba, A., N.** (2014). "The Dynamics of the Roles of Aggressor and Victim in Bullying and Cyberbullying: A Challenge for the Resilient Development of Students". *Symposion*, 1(2):223-234, <http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2014/11/2014.1.2.huluba2.pdf>;

4. **Huluba, (Grigore) A., N.** (2013), "Current Forms of Violence Among Students: Bullying and Cyberbullying". *Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științe ale Educației: Volumul XVII: 73-85*, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/en/volume-xvii-2013/current-forms-of-violence-among-students-bullying-and-cyberbullying/>

VI. Articole publicate în volumele manifestărilor științifice

1. **Grigore, A., N.**, Maftai, A. (2020). "Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?". *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 6*, pp: 287-292; Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș. ISBN: 978-606-8624-00-6.

2. Maftai, A., **Grigore, A., N.** (2020). "Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age". *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 6*, pp: 281-287, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș. ISBN: 978-606-8624-00-6.

3. Sălăvăstru, D., **Huluba, A., N.** (2009). "Impactul agresiunilor școlare asupra stimei de sine a victimelor" în *Diversitate și consistență. lucrările prezentate de participanții la Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, 25-29 septembrie 2009*, coord. Stan, Aurel, Alma Mater, Sibiu. pp: 409-426.