

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Metodologie privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice	Ediția: I Data: 14.09.2022
Serviciul Școlaritate	Cod: UAIC SS MET 21	Revizia: 0

Nr. UAIC 18093/14.09.2022

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din 29.09.2022

**HOTĂRĂȘTE  
SE APROBA**

**RECTOR**



## METODOLOGIE

**PRIVIND MODUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE,  
ÎNVĂȚARE, CERCETARE, APLICAȚII PRACTICE ȘI EVALUARE, LA FORMA DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ, PRIN UTILIZAREA UNOR RESURSE  
ELECTRONICE, INFORMATICE ȘI DE COMUNICAȚII SINCRONE SPECIFICE**



## CUPRINS

CAPITOLUL I. PRINCIPII .....	4
CAPITOLUL II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ .....	5
CAPITOLUL III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT .....	6
III. 1. ASPECTE GENERALE .....	6
III. 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN FORMAT ONLINE SINCRON .....	8
III. 3. ASPECTE PEDAGOGICE SPECIFICE PRIVIND FORMA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT .....	9
CAPITOLUL IV. SECURITATEA ÎN MEDIUL VIRTUAL ȘI GESTIONAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL .....	10
CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE .....	12



## CAPITOLUL I. PRINCIPII

**Art. 1.** Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este „caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS”.

**Art. 2.** ARACIS elaborează standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii prevăzute la art. 137 alin. (4) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

**Art. 3.** Pe baza aplicării standardelor de calitate, instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza programe de studii în condițiile prevăzute la art. 1, urmând ca ARACIS să verifice respectarea acestora în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității desfășurate în condițiile art. 31 alin. (2) și (3), respectiv art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 4.** Prin modificarea adusă Legii 1/2011 prin OUG nr. 69 / 2022, s-au definit cursurile online sincron ca fiind: „cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar”, ARACIS elaborând și aprobând standarde de calitate specifice.



## CAPITOLUL II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice se face la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în conformitate cu următoarele acte normative:

### **Art. 5. Legislație primară:**

- (1) *Legea educației naționale* nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Regulament nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- (3) Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice elaborate și aprobate de ARACIS prin Hotărârea 85/H/05.08.2022;
- (4) Regulament nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

### **Art. 6. Reglementări interne:**

1. Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
2. Regulamentul general de organizare și funcționare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
3. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență;
4. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master;
5. Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;
6. Regulament de Funcționare al Infrastructurii de Comunicații de Date **RoEduNet**.



## CAPITOLUL III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT

### III. 1. ASPECTE GENERALE

**Art. 7.** Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență permite ca activitățile didactice și/sau de cercetare să se desfășoare combinat și succesiv, atât în spațiul universitar, cât și prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului online sincron, în afara spațiului universitar, într-un mod de organizare denumit mixt.

**Art. 8.** Modul de organizare mixt asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

**Art. 9.** Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților desfășurate în format online sincron au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

**Art. 10.** Consiliul fiecărei facultăți va decide ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore pentru fiecare specializare/program în parte. Pentru stabilirea acesteia se va ține cont de următoarele: tipul activității, domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare, nevoile specifice de învățare ale studenților și modul optim în care acestea pot fi atinse, rezultatele învățării vizate, conținuturile care trebuie parcurse și măsura în care acestea pot fi abordate în format online, avantajele aduse de tehnologie pentru a crește calitatea proceselor de învățare, predare sau cercetare, precum și disponibilitatea acestora pentru toți studenții.

**Art. 11.** Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone nu poate depăși valoarea maximă reglementată de către ARACIS pentru fiecare ramură de știință, ciclul de studii, domeniu de studii și tip de activitate didactică.

**Art. 12.** Decizia Consiliului fiecărei facultăți este supusă spre validare Consiliului de Administrație și Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și reprezintă anexă la prezenta



metodologie.

**Art. 13.** Consiliul fiecărei facultăți stabilește ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice desfășurate în format online sincron pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, pentru fiecare activitatea didactică (curs, seminar, laborator, lucrări practice etc.), astfel încât media procentelor să nu depășească ponderea maximă stabilită la nivel de program de studii. Aceste informații se vor regăsi în planul de învățământ, în dreptul fiecărei discipline.

**Art. 14.** Se recomandă ca ponderea decisă pentru fiecare specializare/program să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

**Art. 15.** În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online.

**Art. 16.** Fișa fiecărei discipline va prevedea care conținuturi (câmpul 8 din fișa disciplinei) din activitatea de curs/seminar/laborator/lucrări practice/etc. vor fi parcurse în format online sincron, fără a depăși limita maximă stabilită pentru disciplina respectivă.

**Art. 17.** Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare va fi întocmit astfel încât să permită atât desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” în spațiul universitar, cât și în format online, în afara acestui spațiu, ținând cont de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate. Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

**Art. 18.** În vederea creșterii participării studenților la activitățile de învățare, predare, aplicații practice și cercetare, Facultățile pot asigura, cu acordul cadrului didactic și în funcție de dotarea tehnică a spațiilor, acces și în format online la activitățile desfășurate „față în față” în spațiul universitar.

**Art. 19.** Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.



### III. 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN FORMAT ONLINE SINCRON

**Art. 20.** Pentru realizarea activităților didactice online sincron se pot utiliza:

- Sisteme de management al învățării;
- Sisteme de audio/videoconferință/live streaming;
- Sisteme de stocare și partajare online a fișierelor;
- Sisteme de comunicare electronică;
- Site-uri web ale Facultăților.

**Art. 21.** Pentru asigurarea calității actului didactic, se vor utiliza soluții unitare integrate pentru sistemul de management al învățării (LMS), respectiv sisteme pentru audio/videoconferință/live streaming. În acest sens, după consultarea Direcției de Comunicații Digitale (DCD) a Universității și a Departamentelor, Consiliile facultăților vor stabili care sunt sistemele de audio/videoconferință/live streaming aprobate la nivel de Facultate, la care Universitatea poate asigura acces securizat, pe bază de cont și parolă, și care permit generarea de rapoarte de activitate cu indicarea datei, intervalului orar și numărului de participanți la activități.

**Art. 22.** Direcția de Comunicații Digitale a Universității a activat accesul la Office 365 și pentru cadrele didactice. Pentru a se putea folosi acest serviciu, s-a creat un subdomeniu (staff.uaic.ro) la care au fost atașate toate conturile din domeniul uaic.ro. Astfel, personalul didactic care are adresa de tipul nume@uaic.ro poate folosi serviciul Office 365 pentru desfășurarea activităților didactice online sincron.

**Art. 23.** La solicitarea cadrelor didactice titulare și asociate (inclusiv asociați externi) care nu dețin un cont de tipul nume@uaic.ro, Direcția de Comunicații Digitale va crea un astfel de cont. În funcție de hotărârea Consiliului Facultății luată în condițiile alin. (2), cadrele didactice vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.

**Art. 24.** Toți studenții Universității vor fi înregistrați pe platformele de management al învățării pe baza unui cont de e-mail instituțional de tipul nume@student.uaic.ro. Direcția de Comunicații Digitale va asigura alocarea adreselor de e-mail pentru studenții Universității. În funcție de hotărârea Consiliului facultății luată în condițiile alin. (2), studenții vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.



**Art. 25.** Cadrele didactice care desfășoară activități în format online pot participa la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale și cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie, organizate periodic de Universitate în cadrul Departamentului de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

**Art. 26.** Fiecare facultate se va asigura că studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ, o atenție deosebită fiind acordată cazurilor sociale.

**Art. 27.** Facultățile vor afișa pe site-urile proprii instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat adresate studenților, în vederea participării la activitatea didactică în format online sincron, și vor oferi suport tehnic prin intermediul personalului specializat.

### III. 3. ASPECTE PEDAGOGICE SPECIFICE PRIVIND FORMA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII CU FRECVENȚĂ ÎN MODUL MIXT

**Art. 28.** Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării. Studenții sunt îndrumați și solicitați să se implice activ în activitățile de învățare, predare și cercetare, în mod deosebit în cele care se desfășoară în format online, activitatea lor fiind considerată și apreciată în cadrul evaluării pe parcurs.

**Art. 29.** Resursele de învățare sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.

**Art. 30.** Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor trebuie să se realizeze în format interactiv, conținuturile să fie prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat, până când, cum și în ce ordine. Navigarea în conținutul materialelor de studiu trebuie să fie logică și intuitivă.





**Art. 31.** Sarcinile de lucru sunt formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință ce au de făcut și în ce termene. Se utilizează sisteme informatice de monitorizare și notare pe parcurs a activității studenților, fiecare student putând astfel să se informeze asupra rezultatelor evaluărilor.

#### **CAPITOLUL IV. SECURITATEA ÎN MEDIUL VIRTUAL ȘI GESTIONAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

**Art. 32.** (1) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) 2016/679.

(2) Prelucrarea de către Universitate a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care îi revine, de asigurare a dreptului la educație, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educațional în cazul în care acesta nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 sunt:

- a) numele și prenumele studenților, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;
- b) imaginea, vocea participanților, după caz;
- c) mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- d) rezultatele evaluărilor;



e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces;

(4) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online atât de către cadrele didactice, cât și de studenți.

**Art. 33. (1)** Universitatea, în calitate de operator de date cu caracter personal, are obligația de a institui o serie de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze:

- a) securitatea în mediul online;
- b) asigurarea confidențialității datelor;
- c) preîntâmpinarea riscului pierderii de date;
- d) împiedicarea modificării datelor cu caracter personal;
- e) interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.

(2) Conducerea Universității va lua măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art. 13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale instituției și, după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate.

(3) Prin măsurile dispuse, Universitatea trebuie să facă dovada păstrării în condiții de siguranță a datelor cu caracter personal, așa cum au fost definite la art. 13 alin. (3).

**Art. 34.** Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- a) Să își asume responsabilitatea pentru conținutul mesajelor, videoclipurilor, fișierelor expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate transmise prin intermediul aplicației/platformei educaționale informatice;
- b) Să prezinte în mod onest sursele de informare, cu respectarea drepturilor de autor;
- c) Să utilizeze aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- d) Să nu înregistreze, să nu disemineze, să nu folosească informații care conțin date cu caracter personal într-un mod care excede scopului prelucrării acestor date;



- e) Să aibă un comportament în acord cu principiile și valorile stabilite de Carta Universității și Codul de Etică, de natură să creeze un mediu propice desfășurării activității didactice, bazat pe dialog intelectual, respect reciproc și solidaritate universitară.

**Art. 35.** Datele cu caracter personal prevăzute la art. 13 alin. (3) sunt prelucrate exclusiv în scopul derulării activității didactice.

**Art. 36.** (1) Materialele didactice sau informațiile prezentate și diseminate în cadrul activităților desfășurate în mediile virtuale sunt destinate exclusiv studenților și vor fi folosite individual doar în scopul desfășurării actului educațional. Distribuirea, reproducerea și comercializarea acestora fără acordul titularului de curs/seminar/laborator etc. sunt strict interzise.

(2) Atât cadrele didactice, cât și studenții au obligația de a respecta drepturile de autor și normele privitoare la proprietatea intelectuală asupra materialelor didactice utilizate prin intermediul tehnologiei și al internetului.

## CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE

**Art. 37.** Prezenta metodologie se va revizui în funcție de reglementările legislative ulterioare aprobării.

**Art. 38.** Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și se aplică începând cu data aprobării.

**Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ  
Studii universitare de LICENȚĂ, IF  
Anul universitar 2022/2023**

Nr	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ			
					Curs	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	
1	Biologie	Biologie	Biochimie	IF	0%	0%	0%	
		Știința mediului	Biologie	IF	0%	0%	0%	
2	Chimie	Chimie	Ecologie și protecția mediului	IF	0%	0%	0%	
			Biochimie tehnologică	IF	0%	0%	0%	
3	Drept	Drept	Chimie	IF	0%	0%	0%	
			Chimie medicală	IF	0%	0%	0%	
4	Economie și Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	30%	25%	25%	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (Baltic - Republica Moldova)	IF	30%	25%	25%	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	30%	25%	25%	
		Cibernetică statistică și informatică economică	Informatică economică	IF	0%	0%	0%	
			Statistică și previziune economică	IF	30%	25%	25%	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	30%	25%	25%	
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	IF	30%	25%	25%	
		Finanțe	Finanțe și bilanț	IF	30%	25%	25%	
Management	Management	IF	30%	25%	25%			
Marketing	Marketing	IF	30%	25%	25%			
5	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Administrare publică	IF	30%	25%	25%	
			Educație fizică și sportivă	IF	0%	0%	0%	
6	Filosofie și Științe Sociale - Politică	Kinetoterapie	Sport și performanță motrică	IF	0%	0%	0%	
			Kinetoterapie și monitorizare specială	IF	0%	0%	0%	
		Asistență socială	Kinetoterapie și monitorizare specială (la Chișinău)	IF	25%	15%	0%	
			Filosofie	IF	40%	25%	0%	
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	50%	25%	25%	
		Sociologie	Resurse umane	IF	40%	25%	0%	
Sociologie	Sociologie	IF	40%	25%	0%			
7	Fizică	Fizică	Științe ale comunicării	IF	40%	25%	25%	
			Științe politice	IF	40%	25%	25%	
			Fizică	IF	40%	25%	25%	
			Fizică informatică	IF	30%	15%	10%	
8	Geografie și Geologie	Geografie	Fizică medicală	IF	30%	15%	10%	
			Fizică tehnologică (Baltic - Republica Moldova)	IF	30%	15%	10%	
			Geografia turismului	IF	15%	15%	15%	
			Geografia	IF	15%	15%	15%	
		Geologie	Planificarea teritorială	IF	15%	15%	15%	
			Hydrologie și meteorologie	IF	15%	15%	15%	
		Știința mediului	Geografia turismului (în limba franceză)	IF	15%	15%	15%	
			Geochimie	IF	15%	15%	15%	
9	Informatică	Informatică	Inginerie geologică	IF	15%	15%	15%	
			Inginerie geologică	IF	15%	15%	15%	
10	Istorie	Istorie	Știința mediului	IF	15%	15%	15%	
			Informatică	IF	40%	25%	25%	
11	Literă	Literă	Informatică (în limba engleză)	IF	40%	25%	25%	
			Filologie clasică (Limba latină - Limba greacă veche)	IF	15%	15%	15%	
			Limba și literatura română - Literatură universală și comparată	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura română - Limba și literatura latină	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă)	IF	35%	25%	25%	
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura modernă	IF	35%	25%	25%	
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura română	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă) - Limba și literatura română	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă) - Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă)	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă) - Literatură universală și comparată	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă) - Limba și literatura latină	IF	35%	25%	25%	
12	Matematică	Matematică	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/ franceză/ germană/ rusă/ italiană/ spaniolă) (la Focșani)	IF	35%	25%	25%	
			Limba și literatura modernă aplicative	IF	35%	25%	25%	
			Studii culturale	IF	35%	20%	20%	
			Științe ale Comunicării	IF	35%	25%	25%	
13	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Matematică	IF	0%	0%	0%	
			Matematică informatică	IF	0%	0%	0%	
14	Teologie Ortodoxă	Teologie	Psihologie	IF	50%	sem. 1 14.28% sem. 2 16.66%	0%	
			Pedagogie	IF	50%	sem. 1 12.50% sem. 2 16.66%	0%	
			Științe ale educației	Pedagogie specială	IF	50%	sem. 1 12.50% sem. 2 14.28%	0%
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	50%	sem. 1 14.28% sem. 2 12.50%	0%	
15	Teologie Romano - Catholică	Teologie	Artă sacră	IF	0%	0%	10%	
			Teologie ortodoxă asistență socială	IF	0%	0%	10%	
15	Teologie Romano - Catholică	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	IF	0%	0%	10%	
			Teologie romano-catolică asistență socială	IF	40%	20%	20%	
15	Teologie Romano - Catholică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală	IF	40%	20%	20%	
			Teologie romano-catolică pastorală	IF	40%	20%	20%	

**Pondere maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ  
Studii universitare de MASTER  
Anul universitar 2022/2023**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Pondere maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ			
							Curs	Seminar	Laborator/lucrări practice	
1	Biologie	Biologie	Biotehnologii microbiene și celulare	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Conservarea biodiversității	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Genetică moleculară	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Laborator medical	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
2	Chimie	Chimie	Știința mediului	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Chimie clinică	Iasi	română	IF	50%	0%	28.57% (semestrele 1, 2, 3) 33.33% (semestrul 4)	
			Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	Iasi	română	IF	50%	0%	28.57% (semestrele 1, 2, 3) 33.33% (semestrul 4)	
			3	Drept	Drept	Criminalistică	Iasi	română	IF	0%
Drept european	Iasi	română				IF	0%	0%	0%	
Drept european	Bălți	română				IF	0%	0%	0%	
Dreptul afacerilor	Iasi	română				IF	0%	0%	0%	
Științe penale	Iasi	română				IF	0%	0%	0%	
Jurisdicții speciale	Iasi	română				IF	0%	0%	0%	
Careră judiciară	Iasi	română				IF	0%	0%	0%	
Drept și ordine publică	Focșani	română			IF	0%	0%	0%		
Economie și afaceri internaționale	Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative)	Iasi			română	IF	40%	40%	0%	
	Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iasi			română	IF	40%	40%	0%	
Relații internaționale și Studii Europene	Studii europene și vecinătatea estică a UE	Iasi	engleză	IF	40%	40%	0%			
	4	Economie și Administrarea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Iasi	română	IF	50%	35%	35%
Management în turism				Bălți	română	IF	50%	35%	35%	
Management turistic și hotelier				Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
Managementul proiectelor				Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
Cibernetică și statistică			Data mining	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
			Economie	Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul: Drept)	Iasi	română	IF	50%	35%	35%
Contabilitate			Contabilitate, diagnostic, evaluare	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
			Contabilitate, expertiză și audit	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
Economie și afaceri internaționale			Afaceri internaționale și strategii interculturale	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
			Economie și afaceri internaționale	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
Finanțe			Bănci și piețe financiare	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
			Finanțe - asigurări	Iasi	română	IF	50%	35%	35%	
			Finanțe și managementul riscului	Iasi	engleză	IF	50%	35%	35%	
Informatică economică			Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software Development and Business Information Systems	Iasi	engleză	IF	50%	35%	35%	
	Sisteme informaționale pentru afaceri	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
Management	Achiziții, distribuție, logistică	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
	Managementul organizațiilor	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
	Managementul resurselor umane	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
	Managementul strategic al resurselor umane în Europa/ Strategic human resources management in Europe	Iasi	engleză	IF	50%	35%	35%			
Marketing	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
	Analiză și strategii de marketing	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
Științe administrative	Marketing și comunicare în afaceri	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
	Administrarea publică	Iasi	română	IF	50%	35%	35%			
5	Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și sportivă școlară	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Fitness și estetică corporală	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Iasi	română	IF	0%	0%	0%	
			Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Chișinău	română	IF	35%	45%	0%	
6	Filosofie și Științe Sociale/Politice	Filosofie	Filosofie aplicată și management cultural	Iasi	română	IF	60%	35%	35%	
			Familia și managementul resurselor familiale	Iasi	română	IF	55%	35%	0%	
		Asistență socială	Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor	Iasi	română	IF	55%	35%	0%	
			Supervizare și planificare socială	Iasi	română	IF	55%	35%	0%	
		Sociologie	Starea de bine pe parcursul vieții și îmbătrânire sănătoasă/Well-being and healthy ageing	Iasi	engleză	IF	55%	35%	0%	
		Sociologie	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane	Iasi	română	IF	55%	35%	0%	
		Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate	Iasi	română	IF	55%	35%	35%	
		Științe politice	Politica publică și management instituțional	Iasi	română	IF	55%	35%	35%	
7	Fizică	Fizică	Fizică pentru tehnologie avansate/ Physics for advanced technologies	Iasi	engleză	IF	50%	30%	30%	
			Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală	Iasi	română	IF	50%	30%	30%	
			Optică și optometrie	Iasi	română	IF	50%	30%	30%	
			Fizică aplicată în tehnologie informației și comunicații	Bălți	română	IF	60%	35%	35%	
			Fizică medicală aplicată	Iasi	română	IF	50%	30%	30%	
8	Geografie și Geologie	Geografie	Turism și dezvoltare regională	Iasi	română	IF	30%	15%	15%	
			Turism și dezvoltare regională/ Tourisme et développement regional	Iasi	franceză	IF	30%	15%	15%	
			Riscuri naturale și amenajarea teritoriului	Iasi	română	IF	30%	15%	15%	
			Geomatcă	Iasi	română	IF	30%	15%	15%	
			Geologie	Geochimia mediului	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
			Știința mediului	Mediul actual și dezvoltare durabilă	Iasi	română	IF	30%	15%	15%
Inginerie geologică	Geologie de sondă	Iasi	română	IF	15%	15%	15%			

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ		
9	Informatică	informatică	Ingenieria sistemelor software/ Software Engineering	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
			Inteligență artificială și optimizare	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
			Lingvistică computațională/ Computational Linguistics	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
			Optimizare computațională/ Computational Optimisation	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
			Securitatea informației/ Information Security	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
			Sisteme distribuite/ Distributed Systems	Iasi	engleză	IF	60%	35%	35%
10	Istorie	Istorie	Arheologie civilizate și artă antică	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
			Artistică	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
			Instituții și ideologii ale puterii în Europa	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
			Patrimoniul și turism cultural	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
			Relații, instituții și organizații internaționale	Iasi	română	IF	15%	15%	15%
11	Litere	Filologie	Limba literaturii și civilizația străine	Iasi	română, italiană/ spaniolă/ rusă	IF	40%	30%	30%
			Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	Iasi	engleză	IF	40%	30%	30%
			Lingvistică generală și românească	Iasi	română	IF	40%	30%	30%
			Literatura română și hermeneutică literară	Iasi	română	IF	40%	30%	30%
			Literatură universală și comparată	Iasi	română	IF	40%	30%	30%
			Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	Bolosani	română	IF			
			Studii americane	Iasi	engleză	IF	40%	30%	30%
			Studii francofone	Iasi	franceză	IF	40%	30%	30%
12	Matematică	Matematică	Matematici fundamentale pentru învățământ și cercetare	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
			Matematici aplicate/ Applied Mathematics	Iasi	engleză	IF	0%	0%	0%
13	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie	Focșani	română	IF	50%	0%	0%
			Psihologie clinică și psihoterapie	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Psihologie educațională și consiliere	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
		Științe ale educației	Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Didactica aplicată pentru învățământul primar	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Educație timpurie	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Politică și management în educație	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Biologie	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Educație fizică și sport	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
			Masterat didactic în Fizică	Iasi	română	IF	50%	0%	0%
Master didactic în Geografie	Iasi	română	IF	50%	0%	0%			
Master Didactic în Teologie (Teologie Ortodoxă)	Iasi	română	IF	50%	0%	0%			
14	Teologie Ortodoxă	Teologie	Artă sacră în patrimoniul cultural	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
			Familia creștină contemporană	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
			Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu Filosofie, Psihologie și Științe ale Educației)	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
			Misiune și știință pastorală	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
			Teoria și practica formării religioase	Iasi	română	IF	0%	0%	0%
15	Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică practică și misiонерă	Iasi	română	IF	60%	35%	35%

Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ  
Studii universitare de DOCTORAT  
Anul universitar 2022/2023

Nr.	Facultatea	Denumirea Școlii Doctorale	DSUD	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din Planul de învățământ		
				Curs	Seminar	Laborator/Lucrări practice
1	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	Biologie	0%	0%	0%
2	Chimie	Școala Doctorală de Chimie	Chimie	0%	0%	0%
3	Drept	Școala Doctorală de Drept	Drept	65%	35%	0%
4	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Economie	25%	25%	25%
5	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe	25%	25%	25%
6	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Informatică Economică	25%	25%	25%
7	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Cibernetică și Statistică Economică	25%	25%	25%
8	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Contabilitate	25%	25%	25%
9	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Management	25%	25%	25%
10	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	25%	25%	25%
11	Economie și Administrarea Afacerilor	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	Economie și Afaceri Internaționale	25%	25%	25%
12	Educație Fizică și Sport	Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	45%	0%	0%
13	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Științe Politice	50%	35%	35%
15	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Științe ale comunicării	50%	35%	35%
16	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie	50%	35%	0%
19	Filosofie și Științe Social-Politice	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice	Filosofie	50%	35%	35%
20	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	Fizică	65%	30%	30%
21	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Geografie	60%	30%	30%
22	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Știința mediului	60%	30%	30%
23	Geografie și Geologie	Școala Doctorală Geoștiințe	Geologie	60%	30%	30%
24	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	Informatică	65%	30%	30%
25	Istorie	Școala Doctorală de Istorie	Istorie	0%	0%	15%
26	Litere	Școala Doctorală de Studii Filologice	Filologie	50%	35%	0%
27	Matematică	Școala Doctorală de Matematică	Matematică	60%	60%	35%
28	Teologie Ortodoxă	Școala Doctorală de Teologie "Dimitrie Stănișoara"	Teologie	0%	0%	0%
29	Psihologie și Științe ale Educației	Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	65%	35%	0%
30	Psihologie și Științe ale Educației	Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	65%	35%	0%



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

**HOTĂRÂREA**  
**SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**NR. 15 DIN DATA DE 22.09.2022**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași desfășurată în data de 22 septembrie 2022, s-a aprobat *Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice*, conform anexei.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU