



## PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru anul 2022

### I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății

Având în vedere investițiile majore în modernizarea infrastructurii didactice din ultimii ani și în acord cu obiectivele incluse în Planul strategic al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) pentru perioada 2020-2024, direcțiile principale de evoluție vizate pentru anul 2022 aduc în prim plan *cercetarea psihologică și educațională, calitatea programelor de studii, parteneriatele în comunitate și internaționalizarea:*

- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, precum și adoptarea unor strategii specifice formării academice prin cercetare, în special în contextul programelor de studii universitare de master și de doctorat organizate în cadrul Facultății;
- Optimizarea activităților didactice în sensul centrării pe student și susținerea mobilității interne și internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar (în forme adaptate la contextul pandemic și post-pandemic);
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional și socio-economic prin transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi, servicii de formare profesională, consiliere, precum și diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți;
- Continuarea eforturilor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

### II. Analiza diagnostic a situației actuale

Anul 2021 se apropie de final sub același semn al îngrijorărilor provocate de răspândirea pandemică a virusului SARS-COV-2, însă organizația noastră a demonstrat solidaritate, flexibilitate și adaptabilitate, fiind asigurată desfășurarea în bune condiții a proceselor de predare, învățare și evaluare pentru toate programele de studii. Apreciem că transferul activităților didactice în mediul virtual a avut loc în absența unor sincopă majore, prin contribuția fiecărui membru al comunității FPSE: profesori și profesori asociați, personal didactic auxiliar și administrativ și studenți înmatriculați la toate ciclurile de studii universitare (licență, master și doctorat). Se cuvine să menționăm distinct activitatea susținută a colegilor noștri din echipa IT, care a contribuit într-o măsură importantă la pregătirea amfiteatrelor, a sălilor de seminar și a laboratoarelor virtuale, dar și la fluidizarea comunicării la distanță cu studenți și absolvenți. Pe parcursul anului academic anterior, s-a consolidat experiența de predare, învățare și evaluare în mediul virtual, care se va reflecta probabil în transferul de instrumente digitale în activitatea didactică post-pandemică.

Ca și în anul precedent, radiografia situației actuale a FPSE acoperă *comunitatea de studenți FPSE (structură, dinamică și nevoi specifice), cercetarea psihologică și educațională*



(volum și vizibilitate la nivel local, național și internațional), *resurse umane* (structura de personal și nevoile de dezvoltare), *infrastructura educațională și de cercetare*, *parteneriate cu mediul socio-economic*, evidențiind premisele dezvoltării pe direcțiile asumate prin Planul strategic 2020-2024.

### 1. Comunitatea de studenți FPSE

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anii 2020 și 2021 (vezi Tabelele 1-3 de mai jos) indică o creștere a numărului de studenți pentru ciclul de licență și o scădere ușoară a numărului total de înmatriculări pentru ciclurile universitare de masterat și doctorat, în condițiile în care se conservă tendința de abandon, mai ales în rândul studenților din anul I care urmează studii universitare de licență și de masterat. Oferta academică pentru studii universitare de masterat s-a îmbogățit în anul 2021, adaugându-se programul de master Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie, filiala Focșani (domeniul Psihologie). De asemenea, se asigură continuitatea funcționării Masteratului Didactic prin grupa de studenți de la specializarea Educație Fizică.

Numărul mai mare de studenți din anul III studii de licență, respectiv II pentru studii de masterat, se datorează creșterii numărului de solicitări de reinmatriculare, respectiv revenire la studii după o întrerupere.

Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2021 indică o tendință de scădere ușoară a înmatriculărilor la studii de doctorat determinată de numărul mai redus al doctoranzilor români admiși pe locuri bugetate și al doctoranzilor străini cu taxă.

**Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2020 și 2021**

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2020					Anul I Octombrie 2021				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti
PSIHLOGIE	125	6	153	2	286	124	2	147	0	273
PIPP IF	99	0	17	0	116	100	0	19	0	119
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	45	0	18	0	63	44	1	16	0	61
PEDAGOGIE	35	2	47	0	84	34	3	44	1	82
PSIHLOGIE ID	0	0	99	0	99	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	60	0	60	0	0	59	0	59
<b>FINANTARE</b>	<b>304</b>	<b>8</b>	<b>394</b>	<b>2</b>	<b>708</b>	<b>302</b>	<b>6</b>	<b>385</b>	<b>1</b>	<b>694</b>
<b>01.10.2020 01.10.2021</b>	<b>312</b>		<b>396</b>		<b>708</b>	<b>308</b>		<b>386</b>		<b>694</b>
	Anul II Octombrie 2020					Anul II Octombrie 2021				
PSIHLOGIE	160	11	82	0	253	134	5	103	2	244
PIPP IF	106	0	8	0	114	103	0	13	0	116
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	57	1	0	0	58	46	0	15	0	61
PEDAGOGIE	50	1	37	0	88	35	2	30	0	67
PSIHLOGIE ID	0	0	83	0	83	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	54	0	54	0	0	56	0	56
<b>FINANTARE</b>	<b>373</b>	<b>13</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>650</b>	<b>303</b>	<b>7</b>	<b>332</b>	<b>2</b>	<b>644</b>
<b>01.10.2020 01.10.2021</b>	<b>386</b>		<b>264</b>		<b>650</b>	<b>325</b>		<b>319</b>		<b>644</b>



STUDII DE LICENTA	Anul III Octombrie 2020					Anul III Octombrie 2021				
	PSIHOLOGIE	145	6	101	1	253	166	9	84	0
PIPP IF	99	0	19	0	118	104	0	11	0	115
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	61	0	9	0	70	56	1	4	0	61
PEDAGOGIE	48	0	2	0	50	53	1	35	0	89
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	56	0	56	0	0	55	0	55
<b>Total facultate</b>	<b>353</b>	<b>6</b>	<b>287</b>	<b>1</b>	<b>647</b>	<b>379</b>	<b>11</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>679</b>
<b>FINANTARE 01.10.2020 01.10.2021</b>	<b>359</b>		<b>288</b>		<b>647</b>	<b>390</b>		<b>289</b>		<b>390</b>

Tabel nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2020 și 2021

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2020					Anul I Octombrie 2021				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti
EFCP	30	2	19	0	51	37	3	9	0	49
ECCPCF	25	2	29	1	57	32	0	17	0	49
ECCPCF (Focsani)						9	0	16	0	25
PCP	47	0	26	0	73	33	1	28	1	63
PEC	25	0	13	0	38	25	0	4	0	29
DIPCS	32	0	8	0	40	33	0	8	0	41
DAIP	31	0	8	0	39	25	0	3	0	28
ET	31	0	3	0	34	31	0	1	0	32
PME	32	0	32	0	64	37	0	6	0	43
Masterat didactic	50	0	10	0	60	13	0	0	0	13
<b>Total facultate</b>	<b>303</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>456</b>	<b>275</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>372</b>
<b>FINANTARE 01.10.2020 01.10.2021</b>	<b>307</b>		<b>149</b>		<b>456</b>	<b>279</b>		<b>93</b>		<b>372</b>
STUDII DE MASTERAT	Anul II Octombrie 2020					Anul II Octombrie 2021				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti
EFCP	51	4	6	0	61	31	2	9	1	43
ECCPCF						28	2	21	0	51
PCP	56	0	18	1	75	50	0	24	0	74
PEC	31	0	6	0	37	26	0	10	0	36
DIPCS	39	1	4	0	44	32	0	3	0	35
DAIP	27	0	2	0	29	30	0	2	0	32
ET	25	0	2	0	27	31	0	1	0	32
PME	52	1	6	0	59	36	0	18	0	54
Masterat didactic						50	0	10	0	60
<b>Total facultate</b>	<b>281</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>332</b>	<b>314</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>410</b>
<b>FINANTARE 01.10.2020 01.10.2021</b>	<b>287</b>		<b>45</b>		<b>332</b>	<b>318</b>		<b>92</b>		<b>410</b>

**Tabel nr. 3. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2020 și 2021**

STUDII de doctorat 01.10.2020	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL
	64	1	3	21	89
STUDII de doctorat 01.10.2021	52	3	7	17	81

**2. Cercetarea psihologică și educațională în cadrul FPSE**

Analiza datelor raportate de către titularii FPSE în cadrul evaluării CNFIS IC2 pentru perioadele 2015-2018, respectiv 2017-2020 indică o creștere constantă a volumului de publicații, dar și a vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării. Astfel, a crescut în mod vizibil numărul de articole publicate în jurnale cotate și indexate Web of Science și Erih+ și a scăzut ușor numărul de lucrări publicate în Proceedings indexate Web of Science (a se vedea Tabelul nr. 4).

**Tabelul nr. 4. Număr de publicații raportat pentru indicatorul IC2 CNFIS în perioada 2015-2018, respectiv 2017-2020**

Tip de publicație	Nature/ Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH+	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
Număr articole FPSE	0	11	22	24	3	9	4	43	1
Număr articole FPSE	1	20	34	28	3	24	21	38	1

Deși datele complete pentru anul 2021 nu sunt încă disponibile, menționăm că în competițiile UEFISCDI pentru premiarea publicațiilor, PRECISI 2021, au fost înregistrate până în luna octombrie a anului curent 12 articole publicate în jurnale Web of Science, care au autori și autori și co-autori cadre didactice FPSE. Ca și în anul 2020, o parte dintre colegii noștri și-au orientat eforturile de cercetare în direcția explorării efectelor crizei pandemice în comunități, prin implicarea în proiecte de cercetare și în proiecte editoriale în domeniile psihologie și științe ale educației.

În acest an a continuat implementarea proiectelor de cercetare finanțate din surse interne și externe, selectate în competițiile instituționale (granturi pentru tineri cercetători), naționale și europene din anii 2019 și 2020: un proiect finanțat prin schema UAIC de susținere a tinerilor cercetători, trei proiecte finanțate în cadrul PNCDI III (un proiect de tip Tinere echipe, un proiect de cercetare postdoctorală și un Proiect de Cercetare Exploratorie) și un proiect finanțat din fonduri europene Orizont 2020, în care FPSE participă ca partener și coordonator al unui *work package*. Menționăm că în perioada următoare se așteaptă contractarea unui alt proiect selectat deja pentru finanțare din fonduri europene Orizont 2020, în care FPSE participă ca partener. De asemenea, au fost depuse în competiția PNCDI III două propuneri de proiecte de cercetare postdoctorală, un proiect de tip Tinere echipe și un Proiect de Cercetare Exploratorie, la care se adaugă un proiect de cercetare în schema de granturi UAIC.



În anul 2021 a fost reluată activitatea de organizare a unor evenimente științifice naționale și internaționale, exclusiv online. Astfel, în acest an au fost reluate conferințele FPSE, cu participarea lui Annie și Jean-Marie Barthelemy (ianuarie 2021), și a lui Andrew Elliot (aprilie 2021). De asemenea, în luna aprilie a avut loc *Conferința finală a proiectului PolRom – eveniment local România* (proiect finanțat în cadrul Justice Programme UE, la care a participat și o echipă de cadre didactice FPSE), iar în luna mai s-au desfășurat *Conferința Națională Democrație și drepturile omului: provocări pentru educație*, precum și Conferința studentescă de cercetare psihologică și educațională (Ediția a VI-a). În luna octombrie a acestui an a avut loc a noua ediție a *International Conference for Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES 2021)*.

În raport cu anul anterior, dedicat în mare măsură adaptării în regim de urgență la particularitățile activităților didactice online, activitatea de cercetare a Facultății s-a dinamizat. Această tendință poate fi susținută suplimentar prin promovarea unor teme de cercetare comune pentru cadre didactice, doctoranzi și studenți în ciclurile de master, dar și prin reluarea/intensificarea activităților în laboratoarele din cadrul celor două centre de cercetare.

### 3. Resurse umane

Structura de personal didactic a FPSE este relativ echilibrată, cu 29 de titulari care ocupă poziții didactice de conferențiar și profesor universitar, respectiv 25 de titulari care ocupă poziții de lector și asistent universitar (pe perioadă determinată și nedeterminată, vezi și Tabelul 5). Pentru anul universitar 2021-2022, se anticipează organizarea de concursuri pentru șase posturi vacante de asistent, două posturi de lector, respectiv trei posturi de conferențiar. Trebuie să remarcăm nevoia de a lărgi echipa de cadre didactice FPSE, pentru a asigura personal didactic de calitate necesar desfășurării programelor de studii universitare incluse în oferta academică, dar și pentru a susține un ritm de dezvoltare firesc în organizația noastră.

**Tabel nr. 5. Structura personalului didactic titular în anul universitar 2020-2021**

Tip	Posturi cu titulari	Posturi vacante	Posturi în concurs	Total
Grad				
Profesor	12	16	0	28
Conferențiar	17	24	3	44
Lector/Șef lucrări	19	35	2	56
Asistent	6	44	6	56
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	<b>184</b>

### 4. Infrastructura educațională și de cercetare

În anul 2021 au fost finalizate o serie de achiziții pentru modernizarea infrastructurii educaționale și de susținere a cercetării FPSE, finalizate prin dotarea cu mobilier ergonomic în sălile D211a, D212, D213, D214, D216, D217a, D302, D303, D309, D313, D315 a, D315 b, D314, suma finală fiind de 179 080,33 lei. În anul 2022 urmează a fi dotate cu mobilier ergonomic sălile D207a, D207b și D209 (investiție în valoare totală de 48 484,88 lei). De asemenea, până la sfârșitul anului 2021 vor fi montate ruloari la ferestrele din sălile D212, D201, D214, D213, S8, S7, S6, S1, S2, S3, S4, D3bis, D309, D310, DME1, DME5 și DMV4, cheltuiala estimată ajungând la 28 560 lei.

Cheltuielile de renovare și igienizare în spațiile utilizate de facultatea noastră în corpul D (D206, D207a, D208, D301, D301 a, D303, D304, D309, D310, D3bis, D316, D4, DMV3, DME4, grupuri sanitare) au fost de 167 362,29 lei în anul 2021. În anul 2022, pentru renovarea și amenajarea sălilor D207b, D 209, precum și a zidului aferent parcării, se va angaja suma de 153 261,26 lei. Din lista lucrărilor de renovare și amenajare vor face parte și: continuarea amenajării



curții interioare, realizarea unei construcții provizorii pentru depozitarea de materiale, amenajarea intrării în corpul D, reparații curente la D4, D206, D303, D212, D214, precum și igienizarea anuală a grupurilor sanitare. Menționăm intenția de a renova și de a mobila complet, făcând apel la soluții moderne și ergonomice, cel puțin două dintre amfiteatrele utilizate de către FPSE – D206 și D4. În prezent sunt efectuate lucrări de amenajare a curții interioare la un cost estimativ de 52 935,50 lei.

Investițiile în modernizarea infrastructurii FPSE vor continua în anul 2022: au fost înaintate spre aprobare propunerile de realizare a proiectului de mansardare a corpului D, de achiziție a serviciilor de proiectare în vederea reabilitării și eficientizării energetice a instalațiilor aferente corpului D (electrică, de date, termică, apă/canal, securitate fizică și securitate la incendiu, aerisire/condiționare a aerului) și realizarea unui proiect pentru instalarea unui lift exterior la corpul D, pentru accesul persoanelor cu dizabilități.

În ceea ce privește achiziția de mijloace fixe, trebuie să menționăm că în cursul anului 2021 au fost achiziționate 22 desktop-uri ((21 034,90 lei) și 22 laptop-uri (58 661,53 lei), precum și 3 sisteme multimedia montate pe holurile facultății pentru informarea cu precădere a studenților (12 719,91 lei), 24 ups-uri (12 909,12 lei) și licențe antivirus (7 318,26 lei), acoperindu-se astfel în mare măsură nevoile de înnoire, firește în orice vremuri, dar mai ales în contextul utilizării intense a tehnologiei pentru activitățile didactice. Începând cu anul 2022, în spațiile utilizate de către FPSE din Corpul D va funcționa și Laboratorul de învățare interactivă Learn&Connect, dotat cu 30 de computere, dintre care 20 sunt deja achiziționate în cadrul proiectului Centrul de Învățare Learn&Connect, finanțat prin schema de granturi ROSE.

Pentru susținerea activității de cercetare, FPSE a continuat să acopere cheltuielile de editare și de multiplicare a Anale științifice pentru domeniul Științe ale Educației și Psihologie, fiind finalizată și o primă etapă de achiziție a unor teste psihologice (33 422,73 lei). De asemenea, în anul 2021 au început achizițiile pentru *Laboratorul pentru Dinamica Sensoriomotrică* coordonat de dr. Georgiana Juravle, care vor fi finanțate în cea mai mare parte din proiectul *Tinere Echipe TE 32/2020PN-III-P1-1.1-TE-2019-1699 - "Cum se realizează transformarea senzorial-motrică a informației tactile pentru acțiunile naturalistice cu un scop precis?"*.

Deși anticipăm pentru anul 2021 înființarea, respectiv dotarea unui laborator ce include tehnologii moderne, care va permite și realizarea de studii și cercetări privind învățarea în mediul virtual, învățarea prin cooperare, m-learning, MOOCs etc., în cadrul *Programului pilot pentru sprijinirea formării inițiale a cadrelor didactice pentru învațământul preuniversitar „Start în carieră prin master didactic” (POCU 140783)*, în care UAIC este instituție parteneră alături de alte șapte universități românești și de Ministerul Educației și Cercetării, coordonatorul proiectului, acest obiectiv este reprogramat pentru anul 2022.

## **5. Parteneriate cu mediul profesional / socio-economic**

În anul 2021, FPSE a încheiat 90 de acorduri de parteneriat cu instituții și organizații publice și private, în special pentru a asigura plasamente de practică valoroase din perspectiva formării profesionale a studenților înmatriculați la studii de licență și master. Între acestea se numără și parteneriatele în baza cărora se desfășoară activitățile de practică pedagogică. Pentru anul 2022 se intenționează conservarea parteneriatelor de practică deja consolidate, dar și îmbogățirea și diversificarea ofertei de practică pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației.



### III. Obiectivele Facultății și acțiunile strategice

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2021 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2022 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	<p><b>Creșterea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, precum și adoptarea unor strategii specifice formării academice prin cercetare, în special în contextul programelor de studii universitare de master și de doctorat organizate în cadrul Facultății</b></p> <p>1.1. Număr de articole WoS</p> <p>1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate</p> <p>1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE</p> <p>1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS</p> <p>1.5. Număr de conferințe științifice internaționale organizate</p> <p>1.6. Număr de conferințe studențești naționale organizate</p> <p>1.7. Număr de Laboratoare de cercetare înființate și dotate</p> <p>1.8. Număr de echipe de cercetare studențești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de cercetare FPSE</p>	<p>20</p> <p>5/5</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>25</p> <p>5/5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>2.1. Premiera articolelor WoS din jurnale plasate în zona roșie</p> <p>2.2. Participarea la competiții interne/instituționale, naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare</p> <p>2.3. Susținerea financiară a participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.4. Susținerea financiară a publicațiilor de tip open access ș.a., semnate de către cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.5. Organizarea Conferinței Internaționale de Educația Adultilor (ediția a 6-a, aprilie/mai 2022)</p> <p>2.6. Organizarea Conferinței studențești naționale de cercetare psihologică și educațională (în format on site/online, în funcție de context)</p> <p>2.7. Dotarea suplimentară a celor două laboratoare existente cu echipamentele necesare și înființarea unui nou laborator</p> <p>2.8. Selectarea și antrenarea studenților interesați de cercetare psihologică și educațională în proiecte de cercetare</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2021 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2022 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației	2	4	2.9. Organizarea a patru evenimente (online) de popularizare a științei pe teme de larg interes pentru comunitatea profesională, dar și pentru publicul larg
2	<b>Optimizarea activităților didactice în sensul centrării pe student și susținerea mobilității interne și internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar (în forme adaptate la contextul pandemic și post-pandemic)</b>  2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)  2.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC  2.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE  2.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2020  2.5. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a unor programe de studii de licență  2.6. Raport de autoevaluare a programelor de formare psihopedagogică pentru cariera didactică (nivel I și II), DPPD  2.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.)  2.8. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)	N/A  2  3  1  3  1  N/A  60	N/A  4  3  1  3  1  N/A  60	2.1. Promovarea programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale FPSE prin materiale promoționale, pagina web și contul Facebook FPSE etc.  2.2. Mobilizarea cadrelor didactice și a studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE  2.3. Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE  2.4. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FPSE  2.5. Pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice a trei programe de studii universitare de licență  2.6. Întocmirea raportului de autoevaluare DPPD  2.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate  2.8. Actualizarea și îmbogățirea resurselor on-line pentru activitățile specifice programelor de studii de





Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2021 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2022 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	<p>2.9. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon</p> <p>2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu</p> <p>2.11. Număr de mobilități Erasmus+ de practică</p> <p>2.12. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar</p>	<p>1</p> <p>12</p> <p>7</p> <p>5/2</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5/10</p>	<p>licență ID</p> <p>2.9. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat</p> <p>2.10. Susținerea mobilităților internaționale pentru studenți, personal didactic și didactic auxiliar</p> <p>2.11. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități de practică și susținerea acestora</p> <p>2.12. Participarea la cursuri specifice pe categorii de personal</p>
3	<p><b>Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional și socio-economic prin transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi, servicii de formare profesională, consiliere, precum și diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți</b></p> <p>3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi</p> <p>3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante)</p> <p>3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>90</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>100</p>	<p>2.1. Identificarea unei posibilități de transfer a rezultatelor cercetării într-un domeniu relevant al vieții profesionale/sociale</p> <p>2.2. Acreditarea a două cursuri de formare continuă pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar și organizarea activităților aferente</p> <p>2.3. Îmbogățirea ofertei de practică în domeniul psihologic și educațional, prin încheierea de noi acorduri de parteneriat</p>
4	<p><b>Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației</b></p> <p>4.1. Dotarea cu echipamente a Laboratorului de cercetare în sălile 106 și 107 din corpul R</p> <p>4.2. Dotarea Laboratorului pentru Dinamica Sensoriomotrică</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>4.1. Achiziționarea echipamentelor de cercetare</p> <p>4.2. Achiziționarea unui echipament suplimentar pentru laborator</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2021 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2022 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	4.3. Înființarea Laboratorului didactic pentru masteratul didactic	1	1	4.3. Achiziționarea echipamentelor prevăzute în bugetul proiectului
	4.4. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	11	5	4.4. Efectuare lucrări de igienizare și reparații curente în spațiile în sălile de curs, seminar și laborator
	4.5. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	13	5	4.5. Achiziții mobilier / proiectare mobilier pentru spații didactice / de cercetare
	4.6. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajarea curții interioare	1	3	4.6. Susținerea financiară , cu încadrarea în bugetul anual de venituri și cheltuieli, a studiilor de proiectare pentru: recablarea electrică și de date a spațiilor, reamenajare curte interioară corp D și instalare lift exterior
5	<b>Sprijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale</b>  5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate către Subcomisia de managementul calității FPSE  5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, contacte angajatori, parteneriate, număr de intership-uri, absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile la zi  5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular	0  7  54	2  7  56	5.1. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodologiile și indicatorii clasamentelor internaționale la care participă Universitatea  5.2. Actualizarea bazelor de date privind cadrele didactice (titulare și asociate), absolvenți, angajatori, parteneriate și evenimente organizate de Facultate etc.  5.3. Participarea activă a fiecărui cadru didactic la exercițiile de evaluare internațională de tip ranking, prin implicare în colectarea datelor și completarea chestionarelor on-line

**IV. Monitorizarea implementării**

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Creșterea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, precum și adoptarea unor strategii specifice formării academice prin cercetare, în special în contextul programelor de studii universitare de master și de doctorat organizate în cadrul Facultății</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
1.1. Număr de articole WoS	25		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate	5/5		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE	10		Anual	Prodecan
1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS	5		Anual	Prodecan
1.5. Număr de conferințe științifice internaționale organizate	1		Anual	Prodecan Coordonatorii centrelor/laboratoarelor de cercetare
1.6. Număr de conferințe studențești naționale organizate	1		Anual	Prodecan, Directori Departamente
1.7. Număr de Laboratoare de cercetare înființate și dotate	1		Anual	Prodecan, Directori Departamente, Coodonatori Laboratoare de cercetare din cadrul celor două Centre de cercetare
1.8. Număr de echipe de cercetare studențești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de cercetare FPSE	3		Anual	Prodecan, Directori Departamente, Coodonatori Laboratoare de cercetare din cadrul celor două Centre de cercetare
1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației	4		Anual	Prodecan, Directori Departamente, Coodonatori Laboratoare de cercetare din cadrul celor două Centre de cercetare



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Optimizarea activităților didactice în sensul centrării pe student și susținerea mobilității interne și internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar (în forme adaptate la contextul pandemic și post-pandemic)</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)	N/A	Raport anual al analistului programator	Anual	Inginer de sistem, analist programator, Decan, Prodecani, Secretari comisie de admitere FPSE
2.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC	4	Raport individual de participare	Anual	Cadre didactice, Prodecani
2.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE	3	Raport individual de participare	Anual	Cadre didactice, Prodecani
2.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2020	1	Raport anual al analistului programator și al secretarilor Comisiei de admitere FPSE	Anual	Inginer de sistem, analist programator, secretari comisie de admitere FPSE
2.5. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a unor programe de studii de licență	3	Rapoarte de autoevaluare programe de studii	Anual	Directori Departamente (Psihologie și Științe ale educației), responsabili ai programelor de studii de licență
2.6. Raport de autoevaluare a programului de formare psihopedagogică pentru cariera didactică (nivel I și II), DPPD	1	Raport de autoevaluare program de studii	Anual	Director DPPD, cadre didactice care deservesc programul
2.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de	N/A	Raport anual	Anual	Decan, Directori Departamente, Responsabili programe de studii



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
curs etc.)				
2.8. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)	60	Raport anual	Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente
2.9. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon	1	Rapoarte semestriale	Anual	Tutori, Prodecan
2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu	20	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.11. Număr de mobilități Erasmus+ de practică	10	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.12. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar	5/10	Certificate și diplome obținute	Anual	Decan, Administrator șef facultate și Secretar șef facultate
<b>Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional și socio-economic (transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi, servicii de formare profesională, consiliere; diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți)</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi	1		Anual	Prodecani, Directori Departamente
3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante)	2		Anual	Prodecani, Directori Departamente
3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE	100		Anual	Prodecani, Directori Departamente, Responsabili programe de studii, Cadre didactice



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
4.1. Dotarea cu echipamente a Laboratorului de cercetare în sălile 106 și 107 din corpul R	2	Referate de necesitate și oportunitate	Anual	Prodecan, Director departament, Serviciul Achiziții UAIC
4.2. Dotarea Laboratorului pentru Dinamica Sensoriomotrică	1	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Prodecan, Coordonator laborator, Serviciul Achiziții UAIC
4.3. Înființarea Laboratorului didactic pentru masteratul didactic	1	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Director DPPD, Serviciul Achiziții UAIC, Gestionar
4.4. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	5	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.5. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	5	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Prodecan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.6. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajarea curții interioare	3	Referate de necesitate și oportunitate Adrese solicitări	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Direcția Tehnică UAIC
<b>Sprrijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate de către Subcomisia de managementul calității FPSE	2	Raport al presedintelui subcomisiei	Anual	Subcomisia de managementul calității FPSE
5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, contacte angajatori, număr, parteneriate, număr de intership-uri,	7	Raport anual al inginerului de sistem	Anual	Decan, Secretar-șef și secretare, Inginer de sistem



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile la zi  5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular	56	Raport anual	Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente, Inginer de sistem

**DECAN,**

Conf. dr. Ștefan BONCU

