

UNIVERSITATEA AL. I. CUZA IAȘI

INTRARE/IEȘIRE

NR. 22685

ziua 08 luna 11 2022



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

CA SENAT
PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

Nr. 2323 / 8.11.2022

aprobat în ședința Senatului
din 15.12.2022

PREȘEDINTE SENAT,
[Signature]

Avizat în ședința CA
din data de 14.12.2022

RECTOR,
[Signature]

Către,

Rectorat

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 11.11.2022

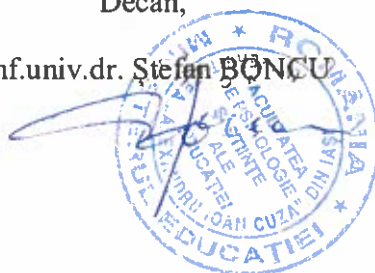
HOTĂRĂȘTE

SE APROBĂ
RECTOR
[Signature]

Vă înaintăm spre aprobare *Planul operațional pentru anul 2023 al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației*, care a fost avizat favorabil în ședința Consiliului Facultății din 08.11.2022.

Decan,

Conf.univ.dr. Ștefan BŢŢNCU





PLANUL OPERAȚIONAL **al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației** **pentru anul 2023**

I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății

În concordanță cu obiectivele incluse în Planul strategic al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) pentru perioada 2020-2024, direcțiile principale de evoluție vizate pentru anul 2023 păstrează în prim plan *cercetarea psihologică și educațională, calitatea programelor de studii, parteneriatele în comunitate și internaționalizarea* prin:

- Asigurarea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, prin participarea echipelor FPSE la derularea unor proiecte de cercetare finanțate, precum și prin intensificarea eforturilor de formare prin cercetare a masteranzilor și a doctoranzilor;
- Promovarea centrării pe student în programele de studii universitare și încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi în cadrul unor parteneriate cu mediul profesional și socio-economic, prin servicii de formare profesională și de consiliere, precum și prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți;
- Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.



II. Analiza diagnostic a situației actuale

Anul 2022 se asociază în conștiința membrilor comunității FPSE cu revenirea la ritmul firesc al activităților didactice și de cercetare, după un interval de timp de aproximativ doi ani marcat de ajustări necesare, determinate de contextul pandemic. Deși demersurile de cercetare psihologică și educațională s-au intensificat, preocuparea pentru organizarea în bune condiții a proceselor de predare, învățare și evaluare pentru toate programele de studii rămâne centrală. Trecerea de la activități didactice organizate exclusiv online la activități didactice onsite și hibrid s-a realizat prin efortul comun al profesorilor și al studenților, însă acest proces nu a fost lipsit de provocări. Dificultățile de parcurs ale anului 2022 au fost depășite pas cu pas, iar debutul anului academic curent a fost gândit în dublă perspectivă: revenirea treptată la interacțiunile didactice directe în amfiteatre și laboratoare și valorificarea experienței din timpul episoadelor pandemice în organizarea hibridă a programelor de studii universitare, pe fondul constrângerilor determinate de accesul la spații educaționale. Și în acest an contribuția colegilor noștri din echipa IT a fost foarte importantă pentru asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activităților didactice onsite, dar și pentru susținerea proceselor de comunicare prin intermediul instrumentelor digitale (mai ales cele dezvoltate și implementate pe Portalul FPSE).

Trecerea în revistă a situației actuale a FPSE vizează ca în fiecare an *comunitatea de studenți* FPSE (structură, dinamică și particularități), *cercetarea psihologică și educațională* (privire de ansamblu și vizibilitate la nivel local, național și internațional), *resurse umane* (structura de personal și planul de recrutare și de dezvoltare a resursei umane), *infrastructura educațională și de cercetare și parteneriatele cu mediul socio-economic*.

1. Comunitatea de studenți FPSE

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anii 2021 și 2022 (vezi Tabelele 1-3 de mai jos) indică stabilizarea numărului de studenți pentru ciclul de licență, precum și creșterea numărului total de înmatriculări pentru ciclurile universitare de masterat și doctorat, în condițiile unei scăderi ușoare a tendinței de abandon, mai



ales în rândul studenților din anul I care urmează studii universitare de licență și de masterat. Oferta academică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat a rămas neschimbată în raport cu anul anterior, însă numărul de studenți înmatriculați în anul I este mai ridicat. În concordanță cu dinamica ultimilor doi ani, numărul mai mare de studenți din anul III studii de licență, respectiv II pentru studii de masterat, se datorează creșterii numărului de solicitări de reînmatriculare, respectiv revenire la studii după o perioadă întrerupere.

Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2022 indică o tendință de creștere a înmatriculărilor la studii de doctorat, determinată în parte de depășirea perioadei de grație în cazul unor doctoranzi care își continuă studiile doctorale cu taxă până la susținerea publică, dar și de selectarea unui număr mai mare de doctoranzi români la sesiunile de admitere. De asemenea, numărul doctoranzilor străini admiși la studii de doctorat este în ușoară creștere în anul 2022.

Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2021 și 2022

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2021					Anul I Octombrie 2022				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa roman	taxa straini	Total studenti
PSIHOLOGIE	124	2	147	0	273	129	10	144	0	283
PIPP IF	100	0	19	0	119	98	2	20	0	120
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	44	1	16	0	61	44	1	16	0	61
PEDAGOGIE	34	3	44	1	82	35	0	45	0	80
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100	0	0	97	0	97
PIPP ID	0	0	59	0	59	0	0	59	0	59
FINANTARE	302	6	385	1	694	306	13	381	0	700
01.10.2021 01.10.2022	308		386		694	319		13		700
	Anul II Octombrie 2021					Anul II Octombrie 2022				
PSIHOLOGIE	134	5	103	2	244	13	2	78	0	233
PIPP IF	103	0	13	0	116	102	0	9	0	111
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	46	0	15	0	61	49	1	10	0	60
PEDAGOGIE	35	2	30	0	67	42	3	13	1	59
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100	0	0	96	0	96
PIPP ID	0	0	56	0	56	0	0	60	0	60
FINANTARE	303	7	332	2	644	346	6	266	1	619
01.10.2021 01.10.2022	325		319		644	352		267		619



STUDII DE LICENTA	Anul III Octombrie 2021					Anul III Octombrie 2022				
	PSIHOLOGIE	166	9	84	0	259	141	5	124	2
PIPP IF	104	0	11	0	115	96	0	9	0	105
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	56	1	4	0	61	48	0	8	0	56
PEDAGOGIE	53	1	35	0	89	45	2	18	0	65
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	55	0	55	0	0	60	0	60
Total facultate	379	11	289	0	679	330	7	319	2	658
FINANTARE 01.10.2021 01.10.2022	390		289		679	337		321		658

Tabel nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2021 și 2022

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2021					Anul I Octombrie 2022				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studentii	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studentii
EFCP	37	3	9	0	49	37	1	5	0	43
ECCPCF	32	0	17	0	49	40	1	12	1	54
ECCPCF (Focsani)	9	0	16	0	25	21	0	4	0	25
PCP	33	1	28	1	63	51	1	12	0	64
PEC	25	0	4	0	29	26	0	3	0	29
DIPCS	33	0	8	0	41	47	0	0	0	47
DAIP	25	0	3	0	28	24	0	0	0	24
ET	31	0	1	0	32	21	0	1	0	22
PME	37	0	6	0	43	41	0	5	0	46
Masterat didactic	13	0	0	0	13	50	0	1	0	51
Total facultate	275	4	92	1	372	358	3	46	1	408
FINANTARE 01.10.2021 01.10.2022	279		93		372	361		47		408
STUDII DE MASTERAT	Anul II Octombrie 2021					Anul II Octombrie 2022				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studentii	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studentii
EFCP	31	2	9	1	43	37	3	8	0	48
ECCPCF Iași	0	0	0	0	0	32	0	10	0	42
ECCPCF Focșani	28	2	21	0	51	18	0	4	0	22
PCP	50	0	24	0	74	49	0	10	0	51
PEC	26	0	10	0	36	24	1	2	1	28
DIPCS	32	0	3	0	35	37	0	0	0	37
DAIP	30	0	2	0	32	21	0	4	0	25
ET	31	0	1	0	32	29	0	2	0	31
PME	36	0	18	0	54	31	0	3	0	34
Masterat didactic	12	0	2	0	14	13	0	1	0	14
Total facultate	13	4	0	0	13	296	4	43	1	344
FINANTARE 01.10.2021 01.10.2022	300		44		318	300		44		344



Tabel nr. 3. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2021 și 2022

STUDII de doctorat 01.10.2021	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL
	52	3	7	17	81
STUDII de doctorat 01.10.2022	72	3	14	20	111

2. Cercetarea psihologică și educațională în cadrul FPSE

În analiză diagnostică a anului anterior remarcăm o creștere constantă a volumului de publicații raportate de către titularii FPSE în cadrul evaluării CNFIS IC2 pentru perioadele 2015-2018, respectiv 2017-2020. Această tendință se păstrează în anul 2022, cu un număr important de publicații deja vizibile în Web of Science, având titulari FPSE ca autori și co-autori (59 în total, a se vedea Tabelul nr. 4). Dintre acestea, 15 sunt publicații de tip open acces, finanțate din granturi doctorale (3), proiecte de cercetare în implementare, granturi UAIC pentru tineri cercetători și proiectul instituțional *Susținerea competitivității în cercetare-dezvoltare și inovare prin dezvoltarea capacității instituționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, UAIC-INOV-IMP2.*

Tabelul nr. 4. Număr de publicații raportat pentru indicatorul IC2 CNFIS în perioada 2017-2020, respectiv vizibile WoS în anul 2022

Tip de publicație	Nature/ Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH+	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
FPSE 2017-2020	1	20	34	28	3	24	21	38	1
FPSE 2022	1	7	33	14	0	4	-	-	-

În acest an a continuat implementarea proiectelor de cercetare finanțate din surse interne și externe, selectate în competițiile instituționale (granturi pentru tineri cercetători), naționale și europene din anii 2020 și 2021: două proiecte finanțate prin schema UAIC de susținere a tinerilor cercetători, trei proiecte finanțate în cadrul PNCDI



III (un proiect de tip Tinere echipe, un proiect de cercetare postdoctorală și un Proiect de Cercetare Exploratorie). De asemenea, echipe de cercetare FPSE contribuie la implementarea a două proiecte Orizont 2020, în calitate de parteneri: (*Energy Transitions from Coal and carbon: Effects on Societies, ENTRANCES; Advancing behavioural change through an inclusive green deal, ACCTING*). În acest an a fost selectat pentru finanțare în programul Horizon Europe proiectul *Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRingboard, HESPRI*, coordonat de către un titular UAIC, care se va derula în perioada 2023-2026.

În acest an a fost organizată cea de-a cincea ediție a Conferinței naționale de Terapie narativă și aplicații narative în comunități și organizații, însoțită de Simpozioane Internaționale TN+ANCO 2022.

Activitatea de cercetare FPSE s-a dinamizat constant în ultimii ani, inclusiv prin implicarea studenților din ciclurile de studii universitare de masterat și doctorat, iar această tendință trebuie sprijinită și prin demersuri manageriale de susținere a publicațiilor (inclusiv open access, prin mini-granturi acoperite din veniturile proprii FPSE care să acopere aceste cheltuieli) și a proiectelor de cercetare.

3. Resurse umane

Structura de personal didactic a FPSE este relativ echilibrată, cu 31 de titulari care ocupă funcții didactice de conferențiar și profesor universitar, 28 de titulari care ocupă funcții de lector și asistent universitar (pe perioadă determinată și nedeterminată), respectiv un titular care este cercetător științific gradul II (Tabelul nr. 5). Pentru anul universitar 2022-2023, se anticipează organizarea de concursuri pentru șase posturi vacante de asistent, trei posturi de lector, trei posturi de conferențiar, respectiv un post de profesor. Nevoia de recrutare de tinere cadre didactice FPSE rămâne în atenția noastră, având în vedere obiectul strategic de asigurare și creștere a calității programelor de studii universitare incluse în oferta academică FPSE, dar și de echilibru în structura personalului didactic și de cercetare.



Tabel nr. 5. Structura statelor de funcțiuni FPSE și personalul didactic titular în anul universitar 2022-2023

Tip	Posturi titulari	Posturi vacante	Posturi în concurs	Total
Profesor	11	16	1	28
Conferențiar	20	25	3	48
Lector/Șef lucrări	18	31	3	52
Asistent	10	46	6	62
Cercetător științific gradul II	1	-	-	1
Total posturi în statele de funcțiuni	60	118	13	191

4. Infrastructura educațională și de cercetare

În anul 2022 a fost dotat al doilea Laborator de Informatică (Learn&Connect) al FPSE în sala D309, cu 24 laptopuri și un rack, iar curtea interioară a corpului D s-a înnoit cu mobilier pentru grădina.

De asemenea, în anul 2022, s-au efectuat demersurile necesare evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IF, Psihopedagogie Specială IF, Psihologie IF și a Programelor de formare psihopedagogică (Nivelul I și II), totalul taxelor de evaluare fiind de 78 223 lei.

Pentru anul 2023 se are în vedere planificarea unor lucrări de reparații curente sau de renovare atât pentru interiorul corpului D, cât și pentru exteriorul acestuia, cum ar fi:

- reparații curente la intrarea principală a corpului D, însemnând: reparații trepte marmură cu realizare rampă de acces persoane cu handicap (scări exterioare și scări interioare, până la nivelul parterului), instalarea unei mâini curente din fier forjat (2 balustrade), care să completeze aspectul mânerelor ușii și a tâmplăriei actuale, instalarea unei copertine din fier forjat și sticlă deasupra intrării, precum și instalarea unui sistem de dejivrare electric și sensibil la temperaturi scăzute înglobat în trepte și pe rampa pentru împiedecarea formării poleiului;
- reparații curente în zona parcării de vest a corpului D, mai exact la peretele din vecinătatea acesteia, cum ar fi reparații tencuieli și zugrăveli lavabile, reparații și consolidări, revopsirea instalației de gaz, revopsirea liniilor de demarcare a locurilor de parcare, realizare instalație de iluminat perimetral;



- amenajarea curții interioare prin realizarea unei instalații electrice de iluminat perimetral/arhitectural și festiv în zona fântânii arteziene dotate cu pompă de recirculare a apei și cu alimentare electrică, inclusiv achiziția unui sistem de evacuare prea-plin și a unui sistem de țevă și sprinkler pentru efect de fântână arteziană;
- reparații curente la grupurile sanitare, cu refacerea instalației sanitare și electrice, înlocuirea obiectelor sanitare și a celorlalte accesorii (uscătoare de mâini, dozatoare și dispensere), reparații tencuieli și zugrăveli lavabile la pereți și tavane, înlocuire corpuri de iluminat după igienizare;
- lucrări electrice în sălile D301, D302, D303, D304, D3bis, D310, D316a, D4, D206, D207a, D208, D214, D212, D201, D213, D217a, D211a, DMV3, DME4, precum și în zonele din casele scărilor, însemnând realizarea unor instalații electrice, demontarea unor sisteme de acces și alarmare sau de sonorizare sau instalarea unor prize, înlocuire întrerupătoare și lămpi de iluminat.

Investițiile în modernizarea infrastructurii FPSE vor continua în anul 2023, prin parcurgerea etapelor necesare în demersul de realizare a proiectului de mansardare a corpului D, în vederea reabilitării și eficientizării energetice a instalațiilor aferente corpului D (electrică, de date, termică, apă/canal, securitate fizică și securitate la incendiu, aerisire/condiționare a aerului) și realizarea unui proiect pentru instalarea unui lift exterior la corpul D, pentru accesul persoanelor cu dizabilități.

În ceea ce privește achiziția de echipamente pentru uz didactic, se intenționează a se dota cu sistem video wall, compuse din 3 monitoare, sălile D304 (Laborator Informatică), D301 și D316. În sălile D208 și D214 se vor instala sisteme multimedia interactive.

5. Parteneriate cu mediul profesional / socio-economic

În anul 2022, FPSE a încheiat un număr de acorduri de parteneriat cu instituții și organizații publice și private similar cu cel din anul anterior, în special pentru a asigura plasamente de practică valoroase din perspectiva formării profesionale a studenților înmatriculați la studii de licență și master. În acest context, menționăm reorganizarea activităților de practică de specialitate pentru studenții înmatriculați la programul de studii Psihologie IF, cu sprijinul partenerilor din instituții relevante.



III. Obiectivele Facultății și acțiunile strategice

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2022 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2023 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	<p>Asigurarea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, prin participarea echipelor FPSE la derularea unor proiecte de cercetare finanțate, precum și prin intensificarea eforturilor de formare prin cercetare a masteranzilor și a doctoranzilor</p> <p>1.1. Număr de articole WoS</p> <p>1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate</p> <p>1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE</p> <p>1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS</p> <p>1.5. Număr de conferințe științifice internaționale / naționale cu participare internațională organizate</p> <p>1.6. Număr de conferințe studențești naționale organizate</p> <p>1.7. Număr de Laboratoare de cercetare și dotate</p> <p>1.8. Număr de echipe de cercetare studențești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de cercetare FPSE</p> <p>1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației</p>	<p>59</p> <p>1/1</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>-</p>	<p>65</p> <p>2/2</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2.1. Premiarea articolelor WoS din jurnale plasate în zona roșie</p> <p>2.2. Participarea la competiții interne/instituționale, naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare</p> <p>2.3. Susținerea financiară a participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.4. Susținerea financiară a publicațiilor de tip open access ș.a., semnate de către cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.5. Organizarea celei de-a zecea ediții a ICAPES</p> <p>2.6. Organizarea Conferinței studențești naționale de cercetare psihologică și educațională</p> <p>2.7. Dotarea suplimentară a unui laborator</p> <p>2.8. Selectarea și antrenarea studenților interesați de cercetare psihologică și educațională în proiecte de cercetare</p> <p>2.9. Organizarea a două evenimente (online) de popularizare a științei pe teme de larg interes pentru comunitatea profesională, dar și pentru publicul larg</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2022 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2023 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
2	Promovarea centrării pe student în programele de studii universitare și încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar 2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică) 2.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC 2.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE 2.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2023 2.5. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a unor programe de studii de licență și masterat 2.6. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.) 2.7. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline) 2.8. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon 2.9. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu 2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de practică	 N/A 2 3 1 3 1 N/A 60 14 5	 N/A 4 3 1 2 1 N/A 60 15 10	 2.1. Promovarea programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale FPSE prin materiale promoționale, pagina web și contul Facebook FPSE etc. 2.2. Mobilizarea cadrelor didactice și a studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE 2.3. Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE 2.4. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FPSE 2.5. Pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice a celor două DSUM, Psihologie și Științe ale Educației 2.6. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate 2.7. Actualizarea și îmbogățirea resurselor on-line pentru activitățile specifice programelor de studii de licență ID 2.8. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat 2.9. Susținerea mobilităților internaționale pentru studenți, personal didactic și didactic auxiliar 2.10. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități de



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2022 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2023 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	2.11. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar	3	3	practică și susținerea acestora 2.11. Participarea la cursuri specifice pe categorii de personal
3	Transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi în cadrul unor parteneriate cu mediul profesional și socio-economic, prin servicii de formare profesională și de consiliere, precum și prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți 3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi 3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante) 3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE	- 1 90	1 1 90	2.1. Identificarea unei posibilități de transfer a rezultatelor cercetării într-un domeniu relevant al vieții profesionale/sociale 2.2. Acreditarea a două cursuri de formare continuă pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar și organizarea activităților aferente 2.3. Îmbogățirea ofertei de practică în domeniul psihologic și educațional, prin încheierea de noi acorduri de parteneriat
4	Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației 4.1. Dotarea Laboratorului pentru Dinamica Sensoriomotrică 4.2. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare 4.3. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare 4.4. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajarea curții interioare	- N/A 1 1	1 N/A 3 1	4.1. Achiziționarea unor echipamente de cercetare 4.2. Efectuare lucrări de igienizare și reparații curente în spațiile în sălile de curs, seminar și laborator 4.3. Achiziții mobilier / proiectare mobilier pentru spații didactice / de cercetare 4.4. Susținerea financiară , cu încadrarea în bugetul anual de venituri și cheltuieli, a studiilor de proiectare pentru: recablarea electrică și de date a spațiilor, reamenajare curte interioară corp D și instalare lift exterior



IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, precum și adoptarea unor strategii specifice formării academice prin cercetare, în special în contextul programelor de studii universitare de master și de doctorat organizate în cadrul Facultății		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
1.1. Număr de articole WoS	65		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate	2/2		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE	8		Anual	Prodecan
1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS	20		Anual	Prodecan
1.5. Număr de conferințe științifice internaționale organizate	1		Anual	Prodecan Coordonatorii centrelor/laboratoarelor de cercetare
1.6. Număr de conferințe studentești naționale organizate	1		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente, Cadre didactice și cercetători
1.7. Număr de Laboratoare de cercetare dotate	1		Anual	Decan, Coordonator Laborator de cercetare
1.8. Număr de echipe de cercetare studentești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de cercetare FPSE	3		Anual	Prodecan, Directori Departamente, Coordonatori Laboratoare de cercetare
1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației	2		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Promovarea centrării pe student în programele de studii universitare și încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)	N/A	Raport anual al analistului programator	Anual	Inginer de sistem, analist programator, Decan, Prodecani, Secretari comisie de admitere FPSE
2.2. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC	4	Raport individual de participare	Anual	Cadre didactice, Prodecani
2.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE	3	Raport individual de participare	Anual	Cadre didactice, Prodecani
2.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2023	1	Raport anual al analistului programator și al secretarilor Comisiei de admitere FPSE	Anual	Inginer de sistem, analist programator, secretari comisie de admitere FPSE
2.5. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a DSUM Psihologie și Științe ale Educației	2	Rapoarte de autoevaluare programe de studii	Anual	Prodecan, Directori Departamente (Psihologie și Științe ale educației), responsabili ai programelor de studii de masterat
2.6. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.)	1	Raport anual	Anual	Director DPPD, cadre didactice care deservesc programul
2.7. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)	N/A	Raport anual	Anual	Decan, Directori Departamente, Responsabili programe de studii
2.8. Organizarea sistemului de tutorat	60	Rapoarte semestriale	Anual	Tutori, Prodecan



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon				
2.9. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu	15	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de practică	10	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.11. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar	3	Certificate și diplome obținute	Anual Anual	Decan, Administrator șef facultate și Secretar șef facultate
Transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi în cadrul unor parteneriate cu mediul profesional și socio-economic, prin servicii de formare profesională și de consiliere, precum și prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți		Raport sintetic îndeplinire obiective 2023		
3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi	1		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente
3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante)	1		Anual	Prodecani, Directori Departamente, Cadre didactice
3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE	90		Anual	Prodecani, Directori Departamente, Responsabili programe de studii, Cadre didactice



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației		Raport sintetic îndeplinire obiective 2022		
4.1. Dotarea Laboratorului pentru Dinamica Sensoriomotrică	1	Referate de necesitate și oportunitate	Anual	Coordonator Laborator, Serviciul Achiziții UAIC
4.2. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	N/A	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.3. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	3	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.4. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajarea curții interioare	1	Referat de necesitate și oportunitate Adrese solicitări	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Direcția Tehnică UAIC

DECAN,

Conf. dr. Ștefan BONCĂ

