



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

**HOTĂRÂREA**  
**SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**NR. 3 DIN DATA DE 14.12.2023**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 14 decembrie 2023, s-au aprobat *Planurile Operaționale pentru anul 2024*, ale următoarelor structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Prof. univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



## PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pentru anul 2024

### I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății

Planul strategic al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) pentru perioada 2020-2024 pune în centrul preocupărilor noastre câteva coordonate centrale: *cercetarea psihologică și educațională, calitatea programelor de studii, parteneriatele în comunitate și internaționalizarea*. În anii anteriori, obiectivele derivate din aceste ținte strategice au avut accente diferite, în funcție de context și provocări, aducând alternativ în atenția comunității FPSE relevanța cercetării psihologice și educaționale și centrarea pe student în activitatea didactică. În mod similar anului 2023, propunem pentru anul 2024 obiective care aduc în prim plan vizibilitatea cercetării și calitatea programelor de studii universitare, în complementaritate cu intensificarea eforturilor de valorificare a parteneriatelor cu mediul profesional și socio-economic și de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare:

- Îmbunătățirea vizibilității instituționale, naționale și internaționale a rezultatelor cercetării psihologice și educaționale, prin participarea echipelor FPSE la derularea unor proiecte de cercetare finanțate, precum și prin formarea prin cercetare a studenților din toate cele trei cicluri de studii universitare;
- Creșterea calității programelor de studii și centrarea pe student, inclusiv prin încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar și prin promovarea unor demersuri care să susțină *'internaționalizarea acasă'*;
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice în parteneriat cu mediul profesional și socio-economic (prin servicii de formare profesională și de consiliere, prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți ș.a.);
- Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare a FPSE.

### II. Analiza diagnostic a situației actuale

Perioada 2020-2022 va rămâne asociată pentru membrii comunității FPSE cu provocările de desfășurare a activităților didactice în condiții pandemice, în timp ce anul universitar 2022-2023 a însemnat revenirea treptată la ritmul firesc al activităților didactice și de cercetare. Organizarea activităților didactice în bune condiții rămâne o provocare, în contextul lipsei acute de spații didactice, problemă rezolvată parțial prin continuarea colaborării cu Colegiul C. Negruzzi din Iași, dar și cu alte Facultăți.

Așa cum anticipam în urmă cu un an în perioada de elaborare a Planului operațional FPSE, anul 2023 pare să fie anul cercetării: acesta se va încheia cu un volum important de publicații relevante pentru evaluările instituționale, naționale și internaționale, precum și cu proiecte de cercetare în implementare și aplicații de noi proiecte în competițiile instituționale



pentru tineri cercetători, dar și în competițiile naționale și internaționale. Cu un număr constant de studenți înmatriculați la studii universitare de licență și de masterat și un număr mare de studenți doctoranzi în raport cu anul 2016, FPSE devine în anul 2023 reper instituțional în ceea ce privește succesul în cercetare. Aceste direcții de dezvoltare trebuie susținute în perspectiva următorilor ani, prin decizii și măsuri curajoase, dar și prin valorificarea firească a parteneriatelor locale, naționale și internaționale în sprijinul îmbunătățirii calității programelor de studii și creșterii relevanței cercetării științifice.

Analiza situației actuale a FPSE vizează ca în fiecare an *comunitatea de studenți FPSE* (structură, dinamică și particularități), *cercetarea psihologică și educațională* (privire de ansamblu și vizibilitate la nivel local, național și internațional), *resurse umane* (structura de personal și planul de recrutare și de dezvoltare a resursei umane), *infrastructura educațională și de cercetare și parteneriatele cu mediul socio-economic*.

## 1. Comunitatea de studenți FPSE

Situația înmatriculărilor în anul I la studii de licență, master și doctorat în anii 2022 și 2023 (vezi Tabelele 1-3 de mai jos) indică o ușoară creștere a numărului de studenți pentru ciclul de licență, precum și o ușoară scădere a numărului total de înmatriculări pentru ciclurile universitare de masterat și doctorat, pe fondul diminuării tendinței de abandon, mai ales în rândul studenților din anul I care urmează studii universitare de licență și de masterat. Oferta academică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat a rămas constantă, însă numărul de candidați înscriși la admitere pentru programele de studii de licență și de masterat a continuat să crească (vezi Tabelul 4). În concordanță cu dinamica ultimilor doi ani, numărul mai mare de studenți din anul III studii de licență, respectiv II pentru studii de masterat, se datorează creșterii numărului de solicitări de reînmatriculare, respectiv revenire la studii după o întrerupere.

Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2023 indică o stabilizare a înmatriculărilor la studii de doctorat, determinată de selectarea unui număr mai mare de doctoranzi români beneficiari de finanțare bugetară la sesiunile de admitere. Numărul doctoranzilor străini admiși la studii de doctorat este în ușoară scădere în anul 2023.

Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2022 și 2023

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2022					Anul I Octombrie 2023				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti
PSIHLOGIE	129	10	144	0	283	123	9	161	1	294
PIPP IF	98	2	20	0	120	98	1	18	0	117
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	44	1	16	0	61	45	0	21	0	66
PEDAGOGIE	35	0	45	0	80	35	1	52	0	88
PSIHLOGIE ID	0	0	97	0	97	0	0	99	0	99
PIPP ID	0	0	59	0	59	0	0	58	0	58
FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023	306	13	381	0	700	301	11	409	1	722
	319		13		700	319		13		700
	Anul II Octombrie 2022					Anul II Octombrie 2023				
PSIHLOGIE	153	2	78	0	233	146	8	90	0	244
PIPP IF	102	0	9	0	111	98	2	10	0	110
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	49	1	10	0	60	52	1	7	0	60
PEDAGOGIE	42	3	13	1	59	46	0	22	0	68
PSIHLOGIE ID	0	0	96	0	96	0	0	73	1	74
PIPP ID	0	0	60	0	60	0	0	59	0	59



<b>FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023</b>	346	6	266	1	619	342	11	261	1	615
	352		267		619	353		262		615
<b>STUDII DE LICENTA</b>	<b>Anul III Octombrie 2022</b>					<b>Anul III Octombrie 2023</b>				
PSIHLOGIE	141	5	124	2	272	168	3	121	3	295
PIPP IF	96	0	9	0	105	99	0	12	0	111
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	48	0	8	0	56	50	1	2	0	53
PEDAGOGIE	45	2	18	0	65	47	2	5	1	55
PSIHLOGIE ID	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	60	0	60	0	0	60	0	60
<b>Total facultate</b>	<b>330</b>	<b>7</b>	<b>319</b>	<b>2</b>	<b>658</b>	<b>364</b>	<b>6</b>	<b>300</b>	<b>4</b>	<b>674</b>
<b>FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023</b>	<b>337</b>		<b>321</b>		<b>658</b>	<b>370</b>		<b>304</b>		<b>674</b>

Tabelul nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2022 și 2023

<b>STUDII DE MASTERAT</b>	<b>Anul I Octombrie 2022</b>					<b>Anul I Octombrie 2023</b>				
	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti	buget romani	buget straini	taxa romani	taxa straini	Total studenti
EFCP	37	1	5	0	43	30	0	18	0	48
ECCPCF	40	1	12	1	54	34	0	17	0	51
ECCPCF (Focsani)	21	0	4	0	25	20	0	5	0	25
PCP	51	1	12	0	64	34	1	30	0	65
PEC	26	0	3	0	29	20	0	9	0	29
DIPCS	47	0	0	0	47	41	0	7	0	48
DAIP	24	0	0	0	24	19	0	6	0	25
ET	21	0	1	0	22	21	0	1	0	22
PME	41	0	5	0	46	41	1	10	0	52
Masterat didactic	50	0	1	0	51	21	0	0	0	21
<b>Total facultate</b>	<b>358</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>408</b>	<b>281</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>386</b>
<b>FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023</b>	<b>361</b>		<b>47</b>		<b>408</b>	<b>283</b>		<b>103</b>		<b>386</b>
<b>STUDII DE MASTERAT</b>	<b>Anul II Octombrie 2021</b>					<b>Anul II Octombrie 2022</b>				
EFCP	31	3	9	0	43	30	1	11	3	45
ECCPCF Iași	28	0	21	0	49	32	1	17	0	50
ECCPCF Focșani	21	0	4	0	25	22	0	6	0	28
PCP	50	0	24	0	74	57	1	12	1	71
PEC	26	1	10	1	38	24	0	7	0	31
DIPCS	32	0	3	0	35	41	0	1	1	43
DAIP	30	0	2	0	32	21	0	0	0	21
ET	31	0	1	0	32	21	0	4	0	25
PME	36	0	18	0	54	35	0	4	0	39
Masterat didactic	50	0	3	0	53	51	0	0	0	51
<b>Total facultate</b>	<b>335</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>435</b>	<b>334</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>404</b>
<b>FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023</b>	<b>339</b>		<b>96</b>		<b>435</b>	<b>337</b>		<b>67</b>		<b>404</b>



Tabelul nr. 3. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2022 și 2023

STUDII de doctorat 01.10.2022	BUGET ROMANI	BUGET STRAINI	TAXA ROMANI	TAXA STRAINI	TOTAL
		72	3	14	20
STUDII de doctorat 01.10.2023	79	1	3	18	101

Tabelul nr. 4. Înscrieri 2016-2023 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE

Nivel studii	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	Înscrieri admitere	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Licență	1322	1704	1722	2205	2315	2653	2340	3353	
Master	379	389	458	456	613	587	617	766	
Doctorat	Cetățeni români	9	12	23	20	20	21	23	21
	Cetățeni străini	6	4	8	4	5	4	5	6

Analiza comparativă a datelor privind sesiunile de examene din februarie și iulie-septembrie 2023 indică un nivel bun de promovabilitate, mai ridicat în cazul programelor de licență organizate în regim cu frecvență în raport cu cele organizate la distanță, precum și în cazul programelor de studii de masterat (vezi Tabelele 5-10).

Tabelul nr. 5. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

## Studii universitare de LICENȚĂ IF

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Psihologie și Științe ale Educației	I	541	504	93.16%	390	72.09%	390	72.09%
	II	452	441	97.57%	348	76.99%	317	70.13%
	III	493	484	98.17%	419	84.99%	364	73.83%
	Total	1486	1429	96.16%	1157	77.86%	1071	72.07%

Tabelul nr. 6. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

## Studii universitare de LICENȚĂ ID

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți



Psihologie și Științe ale Educației	I	153	134	87.58%	77	50.33%	77	50.33%
	II	149	139	93.29%	99	66.44%	88	59.06%
	III	160	159	99.38%	140	87.50%	111	69.38%
	<b>Total</b>	<b>462</b>	<b>432</b>	<b>93.51%</b>	<b>316</b>	<b>68.40%</b>	<b>276</b>	<b>59.74%</b>

Tabelul nr. 7. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

## Studii universitare de MASTER IF

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Psihologie și Științe ale Educației	I	357	319	89.36%	306	85.71%	306	85.71%
	II	325	302	92.92%	278	85.54%	239	73.54%
	<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>621</b>	<b>91.06%</b>	<b>584</b>	<b>85.63%</b>	<b>545</b>	<b>79.91%</b>

Tabelul nr. 8. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de LICENȚĂ IF

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-septembrie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Psihologie și Științe ale Educației	I	540	496	91.85%	373	69.07%	318	58.89%
	II	449	449	100.00%	419	93.32%	317	70.60%
	III	492	492	100.00%	405	82.32%	388	78.86%
	<b>Total</b>	<b>1481</b>	<b>1437</b>	<b>97.03%</b>	<b>1197</b>	<b>80.82%</b>	<b>1023</b>	<b>69.07%</b>

Tabelul nr. 9. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de LICENȚĂ ID

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-septembrie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Psihologie și Științe ale Educației	I	155	134	86.45%	98	63.23%	79	50.97%
	II	151	149	98.68%	130	86.09%	106	70.20%
	III	158	139	87.97%	139	87.97%	137	86.71%
	<b>Total</b>	<b>464</b>	<b>422</b>	<b>90.95%</b>	<b>322</b>	<b>69.40%</b>	<b>322</b>	<b>69.40%</b>



Tabelul nr. 10. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de MASTER IF

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iulie septembrie 2023)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Psihologie și Științe ale Educației	I	398	402	101.01%	305	76.63%	295	74.12%
	II	324	315	97.22%	287	88.58%	292	90.12%
	<b>Total</b>	<b>722</b>	<b>717</b>	<b>99.31%</b>	<b>592</b>	<b>81.99%</b>	<b>587</b>	<b>81.30%</b>

Promovabilitatea la examenele de licență în sesiunile iulie septembrie 2023 a fost în medie de 97,60%, în timp ce pentru programele de masterat este 100%, cu excepția programului de masterat Diagnostică și intervenție la persoanele cu cerințe speciale (86,67%) și a programului de Masterat didactic în Geografie (92,86%) (vezi Tabelele 11-12).

Tabelul nr. 11. Licență iulie-septembrie 2023

Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Locația geografică	Limba de predare	(A) (AP)	Forma de învățământ	Număr absolvenți iulie 2022 (cu și fără examen de licență)	Nr. absolvenți ÎNSCRIȘI la examenul de LICENȚĂ		Nr. absolvenți PREZENȚI la examenul de LICENȚĂ		Nr. absolvenți care au PROMOVIAT examenul de LICENȚĂ		Rata Promovare
							total	din care, promoția 2023	total	din care, promoția 2023	total	din care, promoția 2023	total
Psihologie	Psihologie	Iași	română	A	IF	178	149	132	149	132	146	132	97.99%
	Psihologie	Iași	română	A	ID	78	42	28	40	26	39	25	92.86%
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Iași	română	A	IF	103	106	97	106	97	106	97	100.00%
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Iași	română	A	ID	56	39	33	39	33	39	33	100.00%
	Pedagogie	Iași	română	A	IF	61	36	35	36	35	36	35	100.00%
	Psihopedagogie specială	Iași	română	A	IF	50	44	35	44	35	40	32	90.91%
<b>TOTAL</b>												<b>97.60%</b>	

Tabelul nr. 12. Disertație iulie-septembrie 2023

Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr absolvenți iulie/sept 2022 (cu și fără examen de disertație)	Nr. absolvenți ÎNSCRIȘI la examenul de DISERTAȚIE		Nr. absolvenți PREZENȚI la examenul de DISERTAȚIE		Nr. absolvenți care au PROMOVIAT examenul de DISERTAȚIE		Rata Promovare
						total	din care, promoția 2023	total	din care, promoția 2023	total	din care, promoția 2023	total
Psihologie	1 Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului	Iași	română	IF	34	14	10	14	10	14	10	100.00%
	2 Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie	Iași	română	IF	34	20	19	20	19	20	19	100.00%



		de 192 cuplu si familie											
	3	Psihologie clinică și psihoterapie	Iași	română	IF	15	12	12	12	12	12	12	100.00%
	4	Psihologie educațională și consiliere	Iași	română	IF	51	43	35	43	35	43	35	100.00%
Științe ale educației	5	Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale	Iași	română	IF	19	15	9	15	9	13	9	86.67%
	6	Didactici aplicate pentru învățământul primar	Iași	română	IF	18	15	13	15	13	15	13	100.00%
	7	Educație timpurie	Iași	română	IF	32	10	6	10	6	10	6	100.00%
	8	Politici și management în educație	Iași	română	IF	27	6	6	6	6	6	6	100.00%
	9	Masterat didactic în Geografie	Iași	română	IF	29	14	10	14	10	13	9	92.86%
	10	Masterat didactic în Educație fizică și sport	Iași	română	IF	10	10	10	10	10	10	10	100.00%

Comunitatea studenților și cursanților FPSE este îmbogățită semnificativ prin numărul de studenți înmatriculați la **programul de formare psihopedagogică** cu frecvență – nivel I (2195 în anul I, 1920 în anul II și 1845 în anul III) și nivel II (643 în anul I și 580 în anul II) și în regim postuniversitar – nivel I (192) și nivel II (88). De asemenea, în anul 2023 au fost acceptați la colocolviul de admitere pentru **obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar** 115 profesori (psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, educator, învățător, educator-învățător pentru învățământul special), iar 196 de candidați au fost admiși la examenul pentru **obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar** pentru aceleași specializări.

## 2. Cercetarea psihologică și educațională în cadrul FPSE

Activitatea de cercetare FPSE s-a dinamizat și s-a diversificat constant în ultimii ani, cu beneficii privind vizibilitatea contribuțiilor și imaginea domeniilor noastre în context instituțional, național și internațional. Volum și vizibilitatea publicațiilor raportate de către titularii FPSE în cadrul evaluării CNFIS IC2 în 2019, 2021 și 2023 s-au îmbunătățit semnificativ (a se vedea Tabelul 13), iar această tendință trebuie menținută, inclusiv prin măsuri de suport specifice.

**Tabelul nr. 13. Număr de publicații raportat pentru indicatorul IC2 CNFIS în 2019, 2021 și 2023**

Tip de publicație	Nature/ Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH+	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
FPSE 2019	0	11	22	24	3	9	4	43	1
FPSE 2021	1	20	34	28	3	24	21	38	1
FPSE 2023	0	42	62	53	1	35	32	14	0





În acest an a continuat implementarea proiectelor de cercetare finanțate în cadrul competițiilor instituționale (granturi pentru tineri cercetători) din anii anteriori și a fost depusă o nouă aplicație care este în prezent în proces de evaluare. În competițiile PNCDI IV deschise în anul 2023 au fost depuse câte două aplicații pentru proiecte de cercetare exploratorie (PCE), respectiv proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE).

De asemenea, echipe de cercetare FPSE contribuie la implementarea a două proiecte Orizont 2020, în calitate de parteneri: *Energy Transitions from Coal and carbon: Effects on Societies*, *ENTRANCES* (încheiat în octombrie 2023) și *Advancing behavioural change through an inclusive green deal*, *ACCTING*. În acest an a început implementarea unui proiect Horizon Europe – *Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRInboard*, *HESPRI*, coordonat de către UAIC, și au fost depuse încă trei aplicații de proiecte pentru competiții în cadrul programului Horizon Europe.

În acest an a fost organizată cea de-a zecea ediție a *International Conference in Applied Psychology and Educational Sciences – ICAPES*, precum și Conferința studentească de cercetare psihologică și educațională. În luna decembrie va fi organizată Conferința Interdisciplinară de Psihopedagogie specială.

În anul 2024, va fi organizată o nouă ediție a conferinței studentești, precum și o serie de evenimente științifice asociate activităților din proiectele finanțate. Ne propunem continuarea organizării lunare a Conferințelor FPSE, pe cât posibil cu audiență largă la nivelul personalului didactic și studenților UAIC.

### 3. Resurse umane

Structura de personal didactic a FPSE este relativ echilibrată, cu 33 de titulari care ocupă funcții didactice de conferențiar și profesor universitar, 28 de titulari care ocupă funcții de lector și asistent universitar (pe perioadă determinată și nedeterminată), respectiv un titular care este cercetător științific gradul II.

Pentru anul universitar 2023-2024, se anticipează organizarea de concursuri pentru șase posturi vacante de asistent, trei posturi de lector și, respectiv, un post de profesor. Nevoia de recrutare de tinere cadre didactice FPSE rămâne în atenția noastră, având în vedere obiectivul strategic de asigurare și creștere a calității programelor de studii universitare incluse în oferta academică FPSE, dar și de echilibru în structura personalului didactic și de cercetare. Având în vedere structura de personal a FPSE, considerăm de egală importanță încurajarea promovării cadrelor didactice pe posturi de profesor și conferențiar, precum și menținerea unui climat colegial în Facultate, bazat pe respectul real și profund pentru contribuțiile științifice și didactice ale colegilor. În anul 2024, întreaga comunitate FPSE trebuie să aibă în vedere și organizarea alegerilor la nivelul Facultății și al departamentelor în condiții de transparență, corectitudine și colegialitate.

**Tabelul nr. 21. Structura personalului didactic titular în anul universitar 2023-2024**

Posturi didactice / de cercetare	Posturi titulari	Posturi vacante	Posturi în concurs	Total
Profesor	10	17	1	28
Conferențiar	23	28	-	51
Lector/Șef lucrări	18	31	3	52
Asistent	10	51	6	67
Cercetator științific gradul II	1	-	-	1
<b>Total posturi în statele de funcțiuni</b>	<b>62</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>199</b>



În anul 2023, două angajate din cadrul echipei personalului de îngrijire au urmat cursul de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă, iar pentru anul 2024 se dorește participarea a 11 persoane din cadrul personalului didactic auxiliar la un curs ECDL nivelul I intermediar, precum și participarea personalului IT al Facultății la un curs de Administrator Platformă Moodle 251205.

De o mare importanță este organizarea a două concursuri de angajare, în anul 2024, pe posturile unice rămase vacante, respectiv de analist și de gestionar. De asemenea, se va susține și se va încuraja participarea personalului didactic auxiliar la mobilitățile internaționale *staff training* la universitățile partenere, în anul 2023 fiind efectuate un număr de 8 asemenea mobilități.

#### 4. Infrastructura educațională și de cercetare

În anul 2023 au fost dotate cu echipamente interactive, flipchart-uri digitale și sisteme de distribuție video câteva spații din corpul D precum D214, D4, D208, S1, S6, iar curtea interioară a corpului D s-a înnoit cu mobilier pentru grădină, permițând unui număr și mai mare de studenți să se bucure de pauzele în aer liber, unde socializează cu colegii și cu cadrele didactice. A fost montată rampa de acces pentru persoanele cu dizabilități, la intrarea principală a clădirii, dinspre strada Toma Cozma. Tot în anul 2023 au început lucrările de refacere a instalației de date și a rețelei de Access Point-uri pentru acoperirea cu semnal WiFi uniform.

Pentru anul 2024 se are în vedere planificarea unor lucrări de proiectare, reparații curente sau de renovare atât pentru interiorul corpului D, cât și pentru exteriorul acestuia, estimate la un cost de 498 525 lei, cum ar fi:

- reparații curente la intrarea principală a corpului D, însemnând: reparații trepte marmură, instalarea unei mâini curente din fier forjat (2 balustrade), care să completeze aspectul mânerelor ușii și a tâmplăriei actuale, instalarea unei copertine din fier forjat și sticlă deasupra intrării, precum și instalarea unui sistem de dejivrare electric și sensibil la temperaturi scăzute înglobat în trepte și pe rampa pentru împiedicarea formării poleiului;
- reparații curente în zona parcerii de vest a corpului D, mai exact la peretele din vecinătatea acesteia, cum ar fi: reparații tencuieli și zugrăveli lavabile, reparații și consolidări, revopsirea instalației de gaz, revopsirea liniilor de demarcare a locurilor de parcare, realizare instalație de iluminat perimetral;
- amenajarea curții interioare prin realizarea unei instalații electrice de iluminat perimetral și arhitectural și ornamental în zona fântânii arteziene dotate cu pompă de recirculare a apei și cu alimentare electrică, inclusiv achiziția unui sistem de evacuare prea-plin și a unui sistem de țevă și sprinkler pentru efect de fântână arteziană;
- efectuarea achiziției de servicii de proiectare cu scopul: refacerii proiectului pentru sistemul de securitate, realizarea proiectului de instalații electrice, sanitare și termice, realizarea proiectului de control acces în parcerile și spațiile comune ale corpului D;
- reparații curente la grupurile sanitare, cu refacerea instalației sanitare și electrice, înlocuirea obiectelor sanitare și a celorlalte accesorii (uscătoare de mâini, dozatoare și dispensere), reparații tencuieli și zugrăveli lavabile la pereți și tavane, înlocuire corpuri de iluminat după igienizare;
- lucrări de igienizare a holurilor de la intrarea în clădire, precum și a celor de la parter, etaj și mansardă, dar și a celor din zona caselor scârilor;
- lucrări electrice în sălile D301, D302, D303, D304, D3bis, D310, D316a, D4, D206, D207a, D208, D214, D212, D201, D213, D217a, D211a, DMV3, DME4, precum și în zonele din casele scârilor, însemnând: realizarea unor instalații electrice, demontarea unor sisteme de acces și alarmare sau de sonorizare, instalarea unor prize, înlocuire întrerupătoare și lămpi de iluminat.

Investițiile în modernizarea infrastructurii FPSE vor continua în anul 2024, prin parcurgerea etapelor necesare în demersul de realizare a proiectului de mansardare a corpului D, evaluat la suma de 350 000 lei, precum și prin achiziția unor servicii de proiectare (150 000 lei) în vederea reabilitării și eficientizării energetice a instalațiilor aferente corpului D (electrică, de date, termică, apă/canal, securitate fizică și securitate la incendiu, aerisire/condiționare a aerului)



și realizarea proiectului pentru instalarea unui lift exterior la corpul D, util accesului persoanelor cu dizabilități la curtea interioară și între etaje (amânat de câțiva ani din considerente tehnice în afara controlului nostru, însă niciodată abandonat). Totodată, ne propunem includerea în proiect a unei scări exterioare din metal și sticlă care să dubleze posibilitatea de coborâre spre curtea interioară de la diverse etaje ale clădirii.

În ceea ce privește achiziția de echipamente pentru uz didactic, se intenționează a se dota cu sistem de tip video wall, compus din câte 2 monitoare de dimensiune 65" fiecare, sălile de curs D304 (Laborator Informatică), D301 și D316. Sala D206 se va echipa cu un ecran de dimensiuni mari (peste 90"), înlocuind sistemul actual de distribuție video, vechi de peste 15 ani, aceste costuri ajungând la valoarea de 158 490 lei.

De asemenea, se vor echipa cu calculatoare noi Laboratoarele de Informatică (S6 și D304) pentru toate categoriile de studenți și cercetători. Un al patrulea Laborator de Informatică va fi dat în folosință în 2024 în clădirea corpului E pentru Facultatea noastră. Spațiile alocate Facultății noastre în corpul E vor fi date în folosință cel mai probabil în 2024 și vor fi dotate cu instrumente de redare conținut didactic. În administrarea Facultății vor intra în 2024 și infochioșcurile ce vor fi montate în corpul E, promovarea site-ului Facultății noastre fiind realizată și prin intermediul unui astfel de echipament.

În acest an a fost renovat amfiteatrul D4, unde va fi montat mobilier nou cumpărat din aceleași fonduri incluse în bugetul proiectului ROSE Centrul de Învățare Learn & Connect, iar sala D 206 va fi complet remobilată în același context. Se dorește ca în anul 2024 să se renoveze și doteze cu mobilier nou și sala de curs D301, din veniturile Facultății, la o valoare estimativă de 288 000 lei.

În prezent, în corpul D se lucrează deja, iar în anul 2024 va fi finalizată și dată în exploatare rețeaua de date și telefonie a facultății noastre. După finalizare, rețeaua WiFi Eduroam va acoperi toate spațiile interioare ale corpului D, precum și o parte a curții interioare, iar toate amfiteatrele mari aparținând Facultății noastre vor avea conexiuni de date prin cablu ce vor permite desfășurarea orelor în regim hibrid oricând va fi nevoie ulterior.

Pentru susținerea energetică a serverelor Facultății, în 2024 se vor achiziționa 2 UPS-uri de minim 3.5kVA fiecare. Tot în 2024 se va achiziționa un server de stocare date ce va permite salvarea în regim Cloud securizat a documentelor de importanță vitală pentru Facultate, pe un suport extern fix aflat permanent în stare de funcționare și conținând elemente de stocare redundante ce vor crește disponibilitatea arhivei de cercetare a Facultății. Un sistem similar de stocare va fi achiziționat pentru a deservi accesarea de conținut didactic în mod centralizat de pe calculatoarele Laboratorului de Informatică D304.

În 2024, se va continua achiziția de software de analiză a datelor cantitative și calitative (60 000 lei). Se va mai achiziționa software actualizat pentru prelucrarea și editarea documentelor (120 000 lei) și a altor materiale electronice utilizate în activitatea de birou ce va înlocui programul Office 2007, depășit moral, atât pe calculatoarele cadrelor didactice, cât și pe cele la care lucrează personalul administrativ.

În anul 2023, s-au efectuat demersurile necesare evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență Psihologie IF și Psihopedagogie specială IF, iar în anul 2024 va avea loc procedura de evaluare periodică a celor două domenii de studii universitare de masterat – Psihologie și Științe ale educației, taxele de evaluare însumând 152 320 lei.

În spațiile de predare ale Facultății, din corpul D, se va monta un sistem digital pentru afișajul orelor și minutelor, sistem ce se va actualiza automat (52 000 lei) și se vor relua referatele de achiziție a aparatelor de aer condiționat (8-10 bucăți), pentru înlocuirea celor mai vechi de 18-20 de ani (62 400 lei).

Se vor achita obligațiile pentru asigurarea serviciilor de licențiere software antiplagiat, didactice și pentru e-learning, proporțional cu reprezentarea Facultății din totalul instituției (30 000 lei).

Una dintre măsurile de susținere a performanțelor în domeniul cercetării trebuie să fie continuarea dezvoltării bazei materiale dedicate, în vederea abordării unor domenii ale științelor educației și psihologiei în care membrii facultății nu s-au exprimat până acum și a favorizării de parteneriate cu laboratoare de cercetare consacrate la nivel național și mondial.



## 5. Relații internaționale

Dincolo de creșterea numărului de studenți Erasmus *incoming* și *outgoing* (11, respectiv 25 în anul 2023), se remarcă un interes crescut pentru stagii de practică (28 de studenți înmatriculați la programe de licență, master și doctorat au fost admiși pentru stagii de practică de lungă și scurtă durată) și mobilități de scurtă durată finanțate din proiectul instituțional al UAIC. De asemenea, în anul 2023 au fost organizate două programe de formare BIP – Blended Intensive Programmes pentru studenți, care s-au bucurat de o bună participare internațională. Numărul cadrelor didactice *incoming* pentru stagii de predare este în creștere, ca și interesul colegilor noștri pentru mobilități de predare în universitățile partenere. Pentru anul 2024, propunem o promovare mai intensă a mobilităților Erasmus pentru cadrele didactice și cercetătorii din Facultate.

Pentru a întări vizibilitatea internațională a FPSE, în anul 2024 ne propunem construirea și menținerea unei versiuni a site-ului Facultății în limba engleză, dar și diversificarea ofertei de cursuri cu predare în limba engleză, pentru stimularea mobilităților de studii *incoming*.

## 6. Parteneriate cu mediul profesional / socio-economic

În anul 2023, FPSE a încheiat un număr de 23 de acorduri de parteneriat cu instituții și organizații publice și private similar cu cel din anul anterior, în special pentru a asigura plasamente de practică valoroase din perspectiva formării profesionale a studenților înmatriculați la studii de licență și master. În acest context, menționăm și pentru acest an reorganizarea activităților de practică de specialitate pentru studenții înmatriculați la programul de studii Psihologie IF, cu sprijinul partenerilor din instituții relevante. Pentru anul 2024, ne propunem diversificarea parteneriatelor pentru programele de practică ale Facultății, pentru a acoperi nevoia de pregătire a studenților în concordanță cu exigențele actuale ale pieței muncii.



### III. Obiectivele Facultății și acțiunile strategice

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	<p><b>Asigurarea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, prin participarea echipelor FPSE la derularea unor proiecte de cercetare finanțate, precum și prin intensificarea eforturilor de formare prin cercetare a masteranzilor și a doctoranzilor</b></p> <p>1.1. Număr de articole WoS</p> <p>1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate</p> <p>1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE</p> <p>1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS</p> <p>1.5. Număr de conferințe științifice internaționale / naționale cu participare internațională organizate</p> <p>1.6. Număr de conferințe studențești naționale organizate</p> <p>1.7. Număr de Laboratoare de cercetare și dotate</p> <p>1.8. Număr de echipe de cercetare studențești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de cercetare FPSE</p> <p>1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației (inclusiv conferințele FPSE)</p>	<p>51</p> <p>7/2</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>60</p> <p>2/4</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>2.1. Premiera articolelor WoS din jurnale plasate în zona roșie</p> <p>2.2. Participarea la competiții interne/instituționale, naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare</p> <p>2.3. Susținerea financiară a participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.4. Susținerea financiară a publicațiilor de tip open access ș.a., semnate de către cadre didactice titulare și doctoranzi</p> <p>2.5. Organizarea Conferinței de Terapie Narativă</p> <p>2.6. Organizarea Conferinței studențești naționale de cercetare psihologică și educațională</p> <p>2.7. Dotarea suplimentară a unui laborator</p> <p>2.8. Selectarea și antrenarea studenților interesați de cercetare psihologică și educațională în proiecte de cercetare</p> <p>2.9. Organizarea unor evenimente (inclusiv în format hibrid) de popularizare a științei pe teme de larg interes pentru comunitatea</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				profesională, dar și pentru publicul larg
2	<p><b>Promovarea centrării pe student în programele de studii universitare și încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar</b></p> <p>2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)</p> <p>2.2. Construirea și actualizare versiunii în limba engleză a paginii web FPSE</p> <p>2.3. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC</p> <p>2.4. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE</p> <p>2.5. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2024</p> <p>2.6. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a unor programe de studii de masterat</p> <p>2.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.)</p> <p>2.7. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)</p> <p>2.8. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon</p> <p>2.9. Număr de mobilități Erasmus+ de</p>	<p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>N/A</p> <p>60</p>	<p>N/A</p> <p>N/A</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>N/A</p> <p>60</p>	<p>2.1. Promovarea programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale FPSE prin materiale promoționale, pagina web și contul Facebook FPSE etc.</p> <p>2.2. Traducerea celor mai relevante informații în limba engleză și actualizarea periodică</p> <p>2.3. Mobilizarea cadrelor didactice și a studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE</p> <p>2.4. Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate să promoveze oferta UAIC și FPSE</p> <p>2.5. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FPSE</p> <p>2.6. Pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice a celor două DSUM, Psihologie și Științe ale Educației</p> <p>2.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate</p> <p>2.7. Actualizarea și îmbogățirea resurselor on-line pentru activitățile specifice programelor de studii de licență ID</p> <p>2.8. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat</p>



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	studiu  2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de practică  2.11. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar	14  5  3	15  10  3	2.9. Susținerea mobilităților internaționale pentru studenți, personal didactic și didactic auxiliar  2.10. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități de practică și susținerea acestora  2.11. Participarea la cursuri specifice pe categorii de personal
3	<b>Transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi în cadrul unor parteneriate cu mediul profesional și socio-economic, prin servicii de formare profesională și de consiliere, precum și prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți</b>  3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi  3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante)  3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE	-  1  23	1  1  40	2.1. Identificarea unei posibilități de transfer a rezultatelor cercetării într-un domeniu relevant al vieții profesionale/sociale  2.2. Acreditarea unui curs de formare continuă pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar și organizarea activităților aferente  2.3. Îmbogățirea ofertei de practică în domeniul psihologic și educațional, prin încheierea de noi acorduri de parteneriat
4	<b>Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației</b>  4.1. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare  4.2. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare  4.3. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării	N/A  1  1	N/A  2  1	4.2. Efectuare lucrări de igienizare și reparații curente în spațiile în sălile de curs, seminar și laborator  4.3. Achiziții mobilier / proiectare mobilier pentru spații didactice / de cercetare  4.4. Susținerea financiară , cu încadrarea în bugetul anual



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajării curții interioare			de venituri și cheltuieli, a studiilor de proiectare pentru: recablarea electrică și de date a spațiilor, reamenajare curte interioară corp D și instalare lift exterior

#### IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Creșterea vizibilității naționale și internaționale a demersurilor de cercetare psihologică și educațională, precum și adoptarea unor strategii specifice formării academice prin cercetare, în special în contextul programelor de studii universitare de master și de doctorat organizate în cadrul Facultății</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2024		
1.1. Număr de articole WoS	60		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.2. Număr de proiecte de cercetare depuse / finanțate	2/4		Anual	Prodecan Cadre didactice
1.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii FPSE	8		Anual	Prodecan
1.4. Număr de publicații de tip open access ș.a., în jurnale WoS	10		Anual	Prodecan
1.5. Număr de conferințe științifice internaționale organizate	1		Anual	Prodecan Coordonatorii centrelor/laboratoarelor de cercetare
1.6. Număr de conferințe studențești naționale organizate	1		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente, Cadre didactice și cercetători
1.7. Număr de Laboratoare de cercetare dotate	1		Anual	Decan, Coordonator Laborator de cercetare
1.8. Număr de echipe de cercetare studențești (licență, master, doctorat) implicate în proiecte de	3		Anual	Prodecan, Directori Departamente, Coordonatori Laboratoare de cercetare





Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
cercetare FPSE  1.9. Număr de evenimente de popularizare a cunoașterii științifice din domeniile psihologie și științe ale educației	6		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente
<b>Promovarea centrării pe student în programele de studii universitare și încurajarea mobilității internaționale a studenților, a personalului didactic și didactic auxiliar</b>  2.1. Pagina web, portalul și contul Facebook FPSE actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)  2.2. Construirea și actualizare versiunii în limba engleză a paginii web FPSE  2.3. Număr de cadre didactice și studenți FPSE care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC  2.4. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FPSE  2.5. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență, masterat și doctorat sesiunile iulie și septembrie 2024  2.6. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a unor programe de studii masterat	N/A  N/A  2  3  1  2	Raport sintetic îndeplinire obiective 2024           Raport individual de participare   Raport anual al analistului programator și al secretarilor Comisiei de admitere FPSE   Rapoarte de autoevaluare programe de studii	Anual  Anual  Anual  Anual  Anual  Anual	Inginer de sistem, analist programator, Decan, Prodecani, Secretari comisie de admitere FPSE  Cadre didactice, Prodecani, Decan  Cadre didactice, Prodecani  Inginer de sistem, analist programator, secretari comisie de admitere FPSE  Decan, Prodecani, Directori Departamente, cadre didactice implicate în procesul de admitere  Decan, Prodecani, Directori Departamente, responsabili ai programelor de studii de masterat, cadre didactice



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
2.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.)	N/A	N/A	Anual	Decan, Directori Departamente, Responsabili programe de studii
2.7. Resurse de învățare on-line pentru programele de studii ID (pe discipline)	60	Rapoarte semestriale	Anual	Tutori, Prodecan
2.8. Organizarea sistemului de tutorat pentru studenții FPSE în risc de insucces academic și abandon	N/A	N/A	Anual	Prodecan, Directori de departamente, cadre didactice
2.9. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu	15	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.10. Număr de mobilități Erasmus+ de practică	10	Raport individual efectuare mobilitate	Anual	Coordonatori Erasmus +
2.11. Număr de participări la cursuri de formare profesională pentru personalul didactic, respectiv didactic auxiliar	3	Certificate și diplome obținute	Anual Anual	Decan, Administrator șef facultate și Secretar șef facultate
<b>Transferul rezultatelor cercetării științifice către beneficiari externi în cadrul unor parteneriate cu mediul profesional și socio-economic, prin servicii de formare profesională și de consiliere, precum și prin diversificarea plasamentelor de practică pentru studenți</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2023		
3.1. Număr de parteneriate ce presupun transferul rezultatelor cercetării către beneficiari externi	1		Anual	Decan, Prodecani, Directori Departamente
3.2. Număr de cursuri profesionale acreditate (pentru cadre didactice, alți beneficiari din comunitățile profesionale relevante)	1		Anual	Prodecani, Directori Departamente, Cadre didactice



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
3.3. Număr de acorduri de parteneriat încheiate în vederea asigurării unei oferte diversificate de practică de specialitate pentru studenții FPSE	40		Anual	Prodecani, Directori Departamente, Responsabili programe de studii, Cadre didactice
<b>Continuarea proiectelor de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare prin investiții în baza materială a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației</b>		Raport sintetic îndeplinire obiective 2024		
4.1. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	N/A	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.2. Dotarea cu mobilier a spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare	2	Referat de necesitate și oportunitate	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Serviciul Achiziții UAIC
4.3. Realizarea studiilor de proiectare necesare în vederea mansardării Corpului D și reabilitării instalațiilor, continuarea amenajării curții interioare	1	Referat de necesitate și oportunitate  Adrese solicitări	Anual	Decan, Administrator șef facultate, Direcția Tehnică UAIC

Conf. dr. **Stefan BONCU**

