

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași
Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; www.uaic.ro
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași
Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; www.psih.uaic.ro

PLAN STRATEGIC 2012-2016

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

S.A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Facultatea de Psihologie și Științele Educației își desfășoară activitatea în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, cea mai veche instituție de învățământ superior din România, înființată la 26 octombrie 1860, la scurt timp după Unirea Principatelor (1859). Universitatea din Iași a deschis etapa modernă a învățământului superior românesc. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași constituie o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică. Este membră a unora dintre cele mai importante asociații și rețele universitare: Grupul Coimbra, EUA (Asociația Europeană a Universităților), Rețeaua Utrecht, IAU (Asociația Internațională a Universităților), AUF (Agenția Universitară a Francofoniei) și RUFAC (Rețeaua Universităților Francofone). Odată cu procesul Bologna, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a devenit prima instituție de învățământ superior din România centrată pe student. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își desfășoară activitatea 15 facultăți, având 64 de programe de studiu acreditate sau autorizate provizoriu, la toate formele de învățământ (de zi, la distanță și cu frecvență redusă).

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației este, de asemenea, beneficiara unei tradiții prestigioase. Începutul învățământului universitar de psihologie și pedagogie la Iași este anterior înființării Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Psihologia figura printre disciplinele filosofice predate la Seminarul de la Socola (1804) și la Academia Mihăileană (1835). Odată cu înființarea Universității, în 1860, primele cursuri universitare de psihologie și pedagogie (didactică) au fost ținute de Simion Bărnuțiu. Prelegerile sale, ținute în anul universitar 1860-1861, pot fi considerate primul curs de psihologie din România. Munca sa va fi continuată de Titu Maiorescu, care va ține două cicluri de prelegeri sub titlul Cercetări psihologice. O atenție specială o merită Eduard Gruber, doctor în psihologie la W. Wundt, care a înființat la Iași primul laborator de psihologie experimentală din țară în 1893, unul dintre primele 10 din lume. Catedra de Psihologie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” a fost ocupată de Constantin Leonardescu, dar dezvoltarea principală a învățământului universitar ieșean de psihologie este legată de numele lui Mihai Ralea și Vasile Pavelcu. Consemnăm și faptul că la Universitatea din Iași s-a înființat în 1899 primul Seminar Pedagogic pentru formarea viitorilor profesori, inițiat de Ion Găvănescul și continuat de Ștefan Bârsănescu. Această instituție ieșeană a constituit modelul urmat de celelalte universități din țară. Dacă în perioada interbelică disciplinele psihopedagogice au ființat în cadrul Facultății de Litere și Filozofie, în perioada postbelică pot fi consemnate două momente cu semnificație majoră în formarea de sine stătătoare a specialiștilor din aceste domenii: funcționarea Facultății de Psihologie și Pedagogie (1948-1952) și a secției de Sociologie-Psihologie în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie (1969-1978). (Re)înființarea, în 1990, în cadrul Facultății de Filosofie, a

specializărilor psihologie și pedagogie a avut nu doar caracter reparator (pentru compensarea anilor „negri” – 1978-1989 – când facultățile și specializările de profil din toată țara au fost desființate), ci și necesar. În 1997 se realizează o separare, justificată atât administrativ cât și epistemologic, de Facultatea de Filosofie, prin înființarea noii Facultăți de Psihologie și Științe ale Educației. Perioada de după 1990 este caracterizată de deschiderea către mediile academice și științifice occidentale care permit schimbul de experiență, mobilități ale studenților și realizarea în comun a unor programe academice.

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, este de a pregăti specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextul integrării țării noastre în Comunitatea Europeană. Oferta academică este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și străinătate. *Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își conturează misiunea pe trei planuri:*

a. dezvoltarea unor programe de formare pentru:

- formarea inițială a specialiștilor în domeniile psihologiei și științelor educației;
- formarea inițială a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar;
- formarea inițială în domeniul psiho-pedagogic a studenților din toate facultățile Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași;
- formarea inițială în domeniul psihopedagogic a altor categorii de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior (ingineri, medici, agronomi, preoți etc.);
- formarea continuă a specialiștilor din domeniul psiho-pedagogic; ▪ formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar.

b. dezvoltarea unor programe de cercetare științifică de înalt nivel prin antrenarea echipelor de cercetare, a centrelor de excelență și a resurselor tehnologice existente la nivelul facultății și prin valorificarea parteneriatelor cu centre și instituții științifice naționale și internaționale.

c. intervenție psihosocială și implicare în rezolvarea nevoilor comunității prin intermediul unor structuri și resurse logistice ale facultății: centre de excelență, laboratoare, centre de analiză și resurse, departamente.

În baza acestei misiuni, facultatea noastră își propune, pentru viitor, creșterea gradului de flexibilitate și îmbunătățirea ofertei educaționale pentru a facilita compatibilizarea procesului didactic în raport cu orientările promovate de Procesul Bologna și cu obiectivele programului Spațiul European al Învățământului Superior reiterat în septembrie 2003 la Conferința de la Berlin. Obiective În cadrul direcțiilor de dezvoltare a ofertei didactice, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune:

- promovarea principiilor generale și îndeplinirea obiectivelor incluse în Declarația de la Bologna, respectiv: asigurarea calității învățământului superior; adoptarea unui sistem bazat pe trei cicluri învățământ; promovarea mobilității studenților, a personalului academic și administrativ; adoptarea unui sistem de diplome comparabile și bine definite; promovarea dimensiunii europene în învățământul superior prin conținuturile curriculare; extinderea posibilităților instruirii continue.

- perfecționarea sistemului pe trei cicluri de învățământ universitar, care a debutat cu anul universitar 2005-2006: studii de licență – 3 ani; studii de masterat – 2 ani; studii de doctorat – 3 ani. Pentru ciclul universitar de licență, corespunzător studiilor de licență (3 ani), funcționează două domenii: Psihologie cu specializarea Psihologie (formă de învățământ zi și ID) și Științe ale Educației cu specializările: Pedagogie (formă de învățământ zi), Psihopedagogie specială (formă de învățământ zi), Pedagogia învățământului primar și preșcolar (formă de învățământ zi și ID). Pentru studii universitare de master, funcționează următoarele domenii: A. Psihologie – cu specializările Psihologie clinică și psihoterapie (formă de învățământ zi),

Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului (formă de învățământ zi), Relații umane și comunicare (formă de învățământ zi), Terapii de cuplu și familie (formă de învățământ zi), Psihologie educațională și consiliere (formă de învățământ zi), Psihologie medierii și rezolvării conflictelor (formă de învățământ ID) și *B. Științe ale Educației* – cu specializările: Relații și strategii interculturale (formă de învățământ zi), Medierea conflictelor în educație (formă de învățământ zi), Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale (formă de învățământ zi), Politici și management educațional (formă de învățământ zi), Educația adulților (formă de învățământ zi), Didactici aplicate pentru învățământul primar și preșcolar (formă de învățământ zi), Educație timpurie (formă de învățământ zi).

- armonizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în conformitate cu strategia de restructurare și direcțiile de dezvoltare prezentate mai sus;
- dezvoltarea și diversificarea specializărilor oferite prin masterat în conformitate cu schimbările determinate de noua ofertă educațională;
- elaborarea, acreditarea și derularea unor programe de pregătire continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru toate specializările, în conformitate cu normele Centrului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- derularea unor cursuri de specializare și formare continuă a propriilor absolvenți în conformitate cu standardele Asociației Psihologilor din România;
- extensia studiilor doctorale prin reconfigurarea planurilor de învățământ în acord cu pluralizarea cerințelor și promovarea unei politici selective atractive și eficiente;
- diversificarea ofertei de programe universitare care să permită pregătirea și integrarea socială a unor grupuri defavorizate la specializarea psihopedagogie specială;
- dezvoltarea de noi forme de programe academice în acord cu cerințele educaționale;
- inițierea unor acorduri de colaborare cu facultăți din domenii similare, din universități de prestigiu din țară și străinătate, pentru a dezvolta programe comune de pregătire academică și a amplifica schimbul de cadre didactice și studenți.

Integritate academică. Facultatea de Psihologie și Științele Educației respectă Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care stipulează faptul că această instituție este o comunitate universitară distinctă ce își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Educației Naționale. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată pe prevederile Constituției României și ale Legii Educației Naționale, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” față de organismele statale sau politice, în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate. În baza prevederilor Cartei Universitare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune: elaborarea unui Regulament intern de funcționare; susținerea permanentă a libertății academice ce consfințește dreptul fiecărui membru al comunității universitare de a-și alege subiectele de cercetare și de studiu, de a interpreta rezultatele cercetării, dreptul comunității în ansamblu și al fiecărui membru în parte, de a participa la activitățile de învățământ și cercetare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, precum și la organizarea și conducerea acestor activități; dezvoltarea parteneriatelor cu studenții și doctoranzii facultății noastre în întreprinderea comună de formare a specialiștilor pentru domeniile psihologie și științele educației; aplicarea criteriilor privind dobândirea, menținerea statutului și promovarea în comunitatea universitară, respectiv: competența profesională, subordonată excelenței în învățământ și cercetare, corectitudinea morală și atașamentul față de Universitate. Facultatea de Psihologie și

Științele Educației apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice stipulate prin Codul eticii și integrității academice al Universității „Alexandru Ioan Cuza” (2006).

Răspundere și responsabilitate publică. La nivelul facultății se realizează Rapoarte de autoevaluare, iar de la intrarea în vigoare a Legii Calității, aceste rapoarte au fost întocmite și trimise la ARACIS, pentru acreditarea programelor de studii universitare.

A.1.2. Conducere și administrație

Sistemul de conducere Facultatea de Psihologie și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele de funcționare privind diversele domenii de activitate: Regulamentul privitor la activitatea didactică, Regulamentul privitor la încadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare, Regulamentul de organizare și desfășurare a doctoratului, Regulamentul privitor la acordarea titlurilor onorifice, Normele de administrare și gestionare a patrimoniului, Codul deontologic al membrilor comunității academice, Regulamentul de constituire și funcționare a Senatului și a Consiliilor Facultăților. Structura de conducere a facultății cuprinde următoarele componente: Consiliul facultății, Biroul Consiliului facultății, Consiliul Departamentelor și Biroul Consiliului Departamentului (vezi organigrama din Anexa 1). Structura managerială de bază integrează funcția de decan, 2 prodecani și 3 directori de departament. Consiliul facultății asigură conducerea întregii activități din facultate. Consiliul se întrunește lunar și este format din reprezentanții celor trei departamente și ai studenților. Membrii Consiliului Facultății sunt aleși prin vot direct și secret pentru o perioadă de patru ani, de către departamentele facultății, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Facultății. Excepție fac studenții, ai căror reprezentanți sunt propuși de colegii lor din formațiile de studiu cu drept de reprezentare în Consiliul Facultății și sunt validați de Consiliul Facultății. Directorii de departamente fac parte, de drept, din Consiliul Facultății. Decanul, Prodecanii și Directorii de departamente sunt aleși în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Facultății. Președintele Consiliului Facultății este Decanul. Biroul Consiliului facultății, format din decan, prodecani, directori de departament, administrator șef facultate și reprezentantul studenților răspunde de conducerea activităților curente. Biroul se întrunește săptămânal și ori de câte ori este nevoie asigurând ducerea la îndeplinire a hotărârilor Senatului și ale Consiliului facultății. Management strategic Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației elaborează, la fiecare patru ani, un Plan strategic. Acesta este supus dezbaterii de către întreg colectivul de cadre didactice al facultății, apoi este aprobat de către Consiliul facultății. Planul strategic este disponibil, în format electronic, pe pagina web a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (<http://www.psih.uaic.ro/prezentare/documente/documente.htm>).

Anual, se realizează Planul operațional care concretizează, în activități și termene precise, obiectivele prevăzute în Planul strategic. Planurile operaționale sunt aprobate de către Consiliul facultății.

A.2. BAZA MATERIALĂ

S.A.2.1. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINANCIARE ALOCATE

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În prezent, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își desfășoară activitățile didactice, de cercetare, secretariat și administrative în spații ce totalizează o suprafață de 1535,35 m².

Suprafața totală de 1535,35 m², din care 1442,37 m² în corpul D și 54,95 m² în corpul Romtelecom, în funcție de tipul de activitate, se împarte astfel:

- săli de curs – 469,74 m²

- săli de seminar – 115,22 m²
- laboratoare – 398,19 m², din care 54,95 m² în corpul Romtelecom
- spații bibliotecă – 108,19 m²
- spații pentru activități de secretariat și administrative – 151,77 m²
- spații pentru catedre – 292,24 m²

Raportând suprafața destinată pe fiecare tip de activitate, la suprafața totală deținută în prezent de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, se vor obține următoarele procente:

- săli de curs – 30,60 %
- săli de seminar – 7,50 %
- laboratoare – 25,93 %
- spații bibliotecă – 7,05 %
- spații pentru activități de secretariat și administrative – 9,89 %
- spații pentru catedre – 19,03 %

Deoarece, pentru activitatea didactică, spațiile proprii, actuale, nu acoperă în totalitate necesarul de săli pentru numărul de serii de curs, grupe de seminar și laborator, se compensează deficitul de spații prin închirierea de săli de la alte facultăți, în procent de 15%.

Dotare

În prezent, facultatea deține un număr de 12 laboratoare ce totalizează aproximativ 98 computere, 55 laptopuri, 11 servere, 25 videoproiectoare, 2 table interactive, 4 sisteme de videoproiecție, 16 copiatoare, 11 multifuncționale, 1 fotoliu electric rulant, 1 detector de minciuni, 1 sistem de videoproiecție mobil (autolaborator mobil de cercetare) și 27 imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii. De asemenea, la sediul Departamentului de Învățământ la Distanță – Psihologie există un rizograf utilizat pentru multiplicarea diverselor materiale didactice.

Din punct de vedere al dotării tehnice, în perioada 2012–2016 ne propunem:

- achiziționarea de echipamente și aparatură modernă (servere, computere, videoproiectoare, soft, licențe pentru utilizarea de teste din domeniul psihologic etc.) de predare, din veniturile proprii obținute din taxe de școlarizare;
- achiziționarea a câte unui videoproiector, unui ecran de proiecție și a unei table digitale pentru fiecare sală de curs și seminar;
- dotarea cu mobilier pentru studenți a sălilor de seminar de la mansardele de est și vest, a sălii de seminar D309 dar și a sălii D 303 sediul Departamentului de Învățământ la Distanță – Psihologie (ID).

În perioada 2012-2016, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune:

- achiziția de soft specializat pentru domeniul psihologic (SPSS) și de licențe pentru aplicarea de teste psihologice consacrate;
- abonarea la reviste on-line;
- achiziția de abonamente pentru utilizarea bazelor de date digitale: ProQuest și EBSCO;
- continuarea activităților de multiplicare și editare a manualelor pentru învățământul la distanță, a diverselor ghiduri de informare pentru studenți și a publicațiilor rezultate din activitatea de cercetare.

Resurse financiare

Ca urmare a efectuării unei analize detaliate a situației prezente a spațiilor deținute, s-au determinat ca prioritare, luarea de măsuri specifice prin parcurgerea următoarelor etape:

în anul 2012

- se vor efectua lucrările de renovare și amenajare a spațiilor proprii din veniturile facultății, obținute din taxe, prin renovarea sălilor DME4 și DMV3 – sală laborator 30 mp și respectiv sală seminar 31 mp mansardă, securizarea casieriei, costuri totalizate și evaluate la valoarea de 25.000 lei;
- se vor asigura fondurile necesare susținerii cheltuielilor pentru activitățile de bază: achiziția de echipamente și softuri – 200 000 lei, chiria laboratoarelor din clădirea Romtelecom – 100 000 lei, utilități – 110 000 lei, tipărirea manualelor necesare studenților de la ID – 60 000 lei, plata taxelor de evaluare Aracis pentru specializările Psihologie și Psihopedagogie specială – 45 000 lei, efectuarea practicii pedagogice – 60 000 lei, tipărirea analelor științifice – 3 000 lei, abonamentul la bazele de date online – 30 000 lei;
- se vor efectua lucrările periodice de reparații în spațiile proprii, prin intermediul atelierelor universității;
- din veniturile cu destinație specifică alocate de Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului se vor efectua demersurile pentru reabilitare termică exterior corp D (termosistem, ferestre – tâmplărie pvc), văruire exterioară corp D, după lucrările de reabilitare termică, izolare termică tavane pentru mansardele deja existente.

în anul 2013

- se vor efectua lucrările de renovare și amenajare a spațiilor proprii din veniturile facultății, obținute din taxe, prin renovarea sălilor D4 – amfiteatru, D301 și D208 – săli curs 80 mp și respectiv 75 mp costuri evaluate la 45.000 lei, din venituri proprii;
- se vor continua demersurile pentru efectuarea unor lucrări de amenajare a unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități, la cele două rânduri de trepte de la intrarea în corpul D și la scările spre etaj din zona de nord-vest a corpului D;
- se vor asigura fondurile necesare susținerii cheltuielilor pentru activitățile de bază: achiziția de echipamente și softuri – 250 000 lei, chiria laboratoarelor din clădirea Romtelecom – 50 000 lei, utilități – 120 000 lei, tipărirea manualelor necesare studenților de la ID – 50 000 lei, plata taxei de evaluare Aracis pentru specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (ID) – 26 201 lei, efectuarea practicii pedagogice – 80 000 lei, tipărirea analelor științifice - 6 000 lei, abonamentul la bazele de date online – 40 000 lei;
- se vor efectua lucrările periodice de reparații în spațiile proprii, prin intermediul atelierelor universității.

în anul 2014

- se vor efectua lucrările de renovare și amenajare a spațiilor proprii din veniturile facultății, obținute din taxe, prin renovarea sălilor D 314 – cabinet cadre didactice, D 303 – sală laborator, igienizare spațiu îngrijitoare, D 206 – sală videoconferință costuri evaluate la 55.000 lei, din venituri proprii;
- se vor continua demersurile necesarii realizării un sistem unitar de semnalizare și orientare pe spațiile facultății, pentru studenți sau personal extern, format dintr-un panou informativ, la intrarea în corpul de clădire, plăcuțe pe fiecare ușă ce să conțină numerotarea și destinația spațiului, inclusiv panouri și scheme informative utilizate suplimentar în perioadele de admitere, definitivat, grad și titularizare, sistem evaluat la 40.000 lei;
- se vor asigura fondurile necesare susținerii cheltuielilor pentru activitățile de bază: achiziția de echipamente și softuri – 300 000 lei, chiria laboratoarelor din clădirea Romtelecom – 50 000 lei, utilități – 140 000 lei, tipărirea manualelor necesare studenților de la ID – 50 000 lei, efectuarea practicii pedagogice – 95 000 lei, tipărirea analelor științifice - 6 000 lei, abonamentul la bazele de date online – 44 000 lei;
- se vor efectua lucrările periodice de reparații în spațiile proprii, prin intermediul atelierelor universității.

în anul 2015

- se vor demara procedurile pentru înlocuirea tâmplăriei (ferestre și uși) actuale cu tâmplărie din lemn stratificat atât pentru spațiile proprii cât și pentru spațiile Bibliotecii de Pedagogie – Psihologie și Educație Fizică – Sport din corpul D, parter (D221, D222, D223, D224, D201, D202, D203, D204) – cost estimat la valoarea de 650 000 lei din veniturile proprii;
- se vor efectua lucrările de renovare și amenajare a sălilor D 310 – sală seminar, D 3bis – sală curs, D 302 – laborator Educație Interculturală, D 313 – catedra PPS din veniturile proprii ale facultății, cost total estimat la 90 000 lei;
- sălilor D 314 – cabinet cadre didactice, D 303 – sală laborator, igienizare spațiu îngrijitoare, D 206 – sală videoconferință costuri evaluate la 55.000 lei, din venituri proprii;
- se vor asigura fondurile necesare susținerii cheltuielilor pentru activitățile de bază: achiziția de echipamente și softuri – 50 000 lei, chiria laboratoarelor din clădirea Romtelecom – 10 000 lei, utilități – 100 000 lei, tipărirea manualelor necesare studenților de la ID – 40 000 lei, efectuarea practicii pedagogice – 125 000 lei, tipărirea analelor științifice - 3 000 lei;
- se vor efectua lucrările periodice de reparații în spațiile proprii, prin intermediul atelierelor universității.

în anul 2016

- se vor realiza lucrări de renovare a holului de la parterul corpului D, renovare a holului de la intrarea corpului D, renovare a casei scării către DME (mansarda est), casei scării de lângă D316, holului D213-D214 corp D și lucrări de reparații în parcarea din zona de vest a corpului D costuri evaluate la 85.000 lei;
- se vor asigura fondurile necesare susținerii cheltuielilor pentru activitățile de bază: achiziția de echipamente și softuri – 100 000 lei, chiria laboratoarelor din clădirea Romtelecom – 10 000 lei, utilități – 110 000 lei, tipărirea manualelor necesare studenților de la ID – 40 000 lei, efectuarea practicii pedagogice – 135 000 lei, tipărirea analelor științifice - 4 000 lei, plata taxei de evaluare Aracis pentru Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – 3 743 lei;
- se vor efectua lucrările periodice de reparații în spațiile proprii, prin intermediul atelierelor universității.

Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, acordarea burselor pentru studenții înmatriculați la cursurile de zi, se realizează în concordanță cu Regulamentul de acordare a burselor, al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și în conformitate cu criteriile specifice aprobate de Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Pe lângă categoriile frecvente de burse, acordate din alocații bugetare destinate burselor, cu respectarea criteriilor specifice, se pot acorda burse „Cum Laude” și „Laudamus”, burse de performanță pentru activități extracurriculare și burse de ajutor social pentru rezultate deosebite. Aceste categorii de burse se acordă din veniturile proprii ale facultății, din taxe de școlarizare, fondul mediu estimat pentru perioada 2012-2016 atingând, în medie, valoarea de 42.000 lei, precum și tichete de masă pentru studenții bursieri orfani de ambii părinți și din centrele de plasament sau case de copii la o valoare medie de 28 800 lei.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației poate susține desfășurarea manifestărilor anuale științifice studentești în perioada 2012-2016, cu suma de 35 000 lei, respectiv cu 7 000 lei/manifestare/an.

Conform art. 205 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011: „În timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârstă de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport”.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU

S.B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR

Principii ale politicii de recrutare și admitere

La Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, admiterea se realizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat (învățământ de zi, frecvență redusă și învățământ la distanță) elaborată anual de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în conformitate cu legislația în vigoare. În baza acestei Metodologii, facultatea își stabilește criteriile privind concursul de admitere pentru învățământul universitar de licență, masterat și doctorat. Admiterea la facultatea noastră se realizează pe două domenii de studii: domeniul Psihologie și domeniul Științele Educației. În fiecare an, la nivelul facultății, se stabilește o comisie de admitere care coordonează și supraveghează desfășurarea acestui proces, asigurând comunicarea rezultatelor Comisiei centrale de la nivelul Rectoratului. Informațiile cu privire la admitere sunt anunțate public, cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării procesului de admitere, atât sub formă tipărită (pliante, afișe), cât și sub formă electronică (pe site-ul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației <http://www.psih.uaic.ro/admitere/admitere.htm> și pe cel al Universității „Alexandru Ioan Cuza” <http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Students/Admitere2008>). Candidații la admitere în învățământul universitar sunt admiși exclusiv pe baza competențelor academice și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La admitere, pot candida cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Practici de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomelor precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediei de admitere. Admiterea se bazează pe un set de criterii combinate, stabilite și aprobate, în fiecare an, de către Consiliul Facultății.

S.B.1.2. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

Structura programelor de studiu. Pentru optimizarea structurii programelor de studiu, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune:

- reorganizarea curriculumului în așa fel încât profesionalizarea strictă să se realizeze la nivelul de „sus”, prin masterat și doctorat;
- organizarea modulară a programelor și o flexibilitate care să vină în întâmpinarea nevoilor și posibilităților studenților;
- includerea operativă în conținuturile predate a rezultatelor cercetării realizate prin programele aferente;
- realizarea unei încărcări echitabile și deontologice a cadrelor didactice cu stabilirea unor corelații și relații de completitudine a conținuturilor livrate la ciclul de licență, de masterat și cel de doctorat;
- realizarea, prin doctorat, a unor cercetări care să răspundă atât exigențelor epistemologice cele mai înalte dar și sfidărilor lumii contemporane; ▪ obligații didactice și de cercetare în beneficiul standardelor de calitate.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu se va realiza prin:

- diversificarea și adecvarea liniilor de studiu în concordanță cu mobilitatea profesiilor și evoluția lumii muncii;

- punerea la dispoziția studenților a unor suporturi de curs clasice sau digitale, înnoite și revizuite în fiecare an;
- crearea de către fiecare cadru didactic a unui site al disciplinei în care să se regăsească unitățile de curs, rezultate ale activității studenților sau alte resurse educative disponibile doar studenților noștri;
- construirea unor programe de formare continuă în congruență și corelativitate cu programele de formare inițială dar și circumscrise dinamicii societății cunoașterii și a evoluției profilurilor noastre disciplinare;
- dimensionarea unor programe speciale de stimulare sau recuperare, pentru diferite categorii de studenți (cu posibilități intelectuale, cu probleme sociale sau familiale etc.) care să conducă la o maximizare a învățării și formării.

Relevanța programelor de studiu se va asigura prin:

- centrarea curriculumului pe formarea de competențe și mai puțin pe transmiterea unor informații;
- punerea la punct a unor proceduri operative și suplimentare de asigurare a calității programelor de formare, atât interne cât și externe;
- generalizarea autoevaluării cursurilor, în fiecare an universitar, pornind de la criterii și exigențe avansate de ARACIS;
- realizarea unor programe, suporturi de curs și materiale didactice prin colaborarea cadrelor noastre didactice cu specialiști de la facultăți de profil din universități din străinătate;
- realizarea unor schimburi de experiență și expertiză didactică cu colegii de la catedrele corespunzătoare de la universitățile de prestigiu din țară.

B.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

S.B.2.1. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE se va realiza prin:

- realizarea unei monitorizări, cu ajutorul CIPO, a ocupării de către absolvenții noștri a unor poziții profesionale compatibile cu pregătirea inițială;
- crearea unor facilități privind continuarea studiilor de către absolvenții noștri în cadrul specializărilor superioare din facultate (prin echivalarea unor discipline etc.);
- redefinirea competențelor realizate în cadrul programelor de formare cu exigențele organizațiilor profesionale (de pildă, cu cele ale Asociației Psihologilor din România);
- dimensionarea unei cifre de școlarizare realiste, în concordanță cu cererea și posibilitățile date de resursele noastre umane și materiale;
- continuarea pregătirii prin ani de studii suplimentari, pentru absolvenții de la vechile colegii universitare, și asigurarea unor cicluri de reconversie profesională, pentru cei cu licență în domenii apropiate;
- integrarea celor mai buni absolvenți în programele noastre de cercetare sau de predare;
- stimularea simbolică și materială a studenților cu realizări deosebite (prin oferirea unor burse, a unor stagii în străinătate, a unor premii în bani etc.);
- atragerea competențelor recunoscute pe plan național sau internațional în programele noastre academice;
- realizarea unui lobby, pe lângă factorii legislativi sau de decizie, pentru includerea în lista de calificări a profesiunilor generate prin pregătirea studenților noștri;
- formarea studenților noștri pentru o carieră flexibilă, mobilă și deschisă;
- colaborarea cu factorii de conducere de la nivelul comunității pentru absorbția convenabilă a absolvenților;
- realizarea unui site al absolvenților din domeniul psihopedagogiei pentru întărirea demnității profesiilor generate la nivelul facultății;
- atragerea absolvenților merițiși în publicarea unor articole sau cărți de specialitate.

B.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Dezvoltarea unor programe de cercetare științifică de înalt grad, prin antrenarea echipelor de cercetare, de la nivelul colectivelor didactice sau laboratoarelor, precum și a resurselor tehnologice existente la nivelul facultății și prin valorificarea parteneriatelor cu centre și instituții științifice naționale și internaționale.

S.B.3.1. PROGRAME DE CERCETARE

Programarea cercetării. Realizarea cercetării. Valorificarea cercetării

- lansarea unor noi proiecte/programe de cercetare finanțate de la bugetul de stat (proiecte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare – PN II) sau de fonduri europene (Proiecte FP7, Leonardo da Vinci etc.);
- stimularea valorificării rezultatelor cercetării în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale și publicarea de volume și articole în publicații și edituri recunoscute de organisme de profil (ISI, CNCS, baze de date internaționale);
- continuarea și diversificarea/extinderea programelor de schimb didactic și științific cu universitățile europene partenere;
- susținerea apariției publicațiilor științifice ale facultății: Revista de Psihologie socială, Analele științifice de Psihologie și, respectiv, de Științe ale Educației, Buletinul DPPD;
- inițierea procedurilor necesare pentru includerea publicațiilor științifice ale facultății, în baze de date internaționale;
- coordonarea colecțiilor de specialitate de la Editura Polirom și de la Editura Universității (colecția de Psihologie Sociala Aplicata și colecția de Științe ale Educației);
- organizarea de manifestări științifice cu caracter național și internațional (în planurile operaționale anuale vor fi stabilite detaliile cu privire la denumirea, caracterul și calendarul acestor manifestări).

B.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI

S.B.4.1. BUGET ȘI CONTABILITATE

Repartizarea cheltuielilor. Contabilitate. Auditare și răspundere publică

Activitatea financiară a facultății este coordonată de Biroul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și aprobată de Consiliul aceleiași facultăți. Repartizarea alocațiilor bugetare este realizată în conformitate cu principiile de finanțare ale Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior, aceleași principii fiind utilizate la repartizarea bugetului pe fiecare normă din statul de funcțiuni.

Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli se realizează anual separat pentru: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Învățământ la Distanță și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, în conformitate cu Metodologia de elaborare și aprobare a Bugetului de venituri și cheltuieli și a Programului Anual al Achizițiilor Publice, aprobată prin Hotărârile Biroului Senatului Universității, în conformitate cu Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice.

Lunar vor fi analizate execuțiile bugetare, întocmite și transmise de către Direcția financiar contabilă a universității, în vederea supravegherii evoluției cheltuielilor în funcție de dimensiunea veniturilor realizate. Trimestrial se va evalua stadiul realizării obiectivelor stabilite prin planul operațional.

Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este constituit, în principal, din două mari surse de finanțare: alocații bugetare și venituri proprii obținute din taxe de școlarizare. La acestea, se pot adăuga veniturile din sponsorizare, taxele de participare la conferințe și alte manifestări științifice, precum și încasările realizate prin desfășurarea în regim postuniversitar a modulelor de formare

continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, prin intermediul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.

Conducerea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, va promova, ca și până acum, salarizarea diferențiată corelată cu volumul de muncă depus de fiecare membru al facultății, cu criteriile de evaluare academică, cu precizările legislative și cu situația veniturilor.

Se va menține raportul de 80% a cheltuielilor de personal din bugetul anual, precum și menținerea unei scheme de personal didactic și nedidactic eficiente.

Pentru viitor, se vor păstra aceleași principii utilizate până acum, în vederea obținerii de surse suplimentare de finanțare, pe lângă finanțarea de bază, prin:

- atragerea unui număr mare de candidați și ocuparea atât a locurilor bugetate cât și a celor cu taxă;
- atragerea de venituri din sponsorizare;
- dezvoltarea ofertei de cursuri pentru formare continuă;
- extinderea ofertei de studii pentru continuarea de studii;
- actualizarea periodică a taxei de școlarizare;
- participarea la competițiile de proiecte;
- oferta de servicii profesionale în regim cu taxă.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

S.C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Strategia în domeniul calității a fost definită la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației prin unele componente ale Planului strategic elaborat pentru o perioadă de patru ani. Astfel, obiectivul formulat în această direcție este: Îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor facultății în acord cu principiile managementului calității totale (TQM), în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității, desfășurate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, vor fi adaptate cerințelor specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS. Organizarea sistemului de asigurare a calității Sistemul de organizare și de administrare a resurselor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației se va desfășura și în continuare în acord cu principiile managementului calității, în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică. Organizarea sistemului de asigurare a calității urmărește realizarea: 1. obiectivului strategic: excelența academică prin creșterea competitivității și creșterea continuă a activității facultății; 2. obiectivelor operaționale: a) definirea responsabilităților, procedurilor și a fluxului informațional; b) definirea indicatorilor relevanți și a metodelor de evaluare internă a calității privind activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea de secretariat și administrativă, cooperarea internațională; c) pregătirea cadrului documentar și de comunicare necesar evaluării activității din facultate; d) proiectarea manualelor calității pe diverse domenii de activitate. Activități propuse pentru realizarea obiectivelor: 1. În vederea îmbunătățirii sistemului de organizare și de administrare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, în acord cu principiile Managementului Calității Totale (TQM) și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță, Planul strategic își propune anual auditarea internă a facultății și a departamentelor. 2. Îmbunătățirea procedurilor de conducere și a sistemului de orientare strategică în scopul promovării excelenței academice și dezvoltare, a unor proceduri coerente de

evaluare a calității activităților. 2.1. Îmbunătățirea sistemului de organizare și conducere a facultății, departamentelor, colectivelor, școlilor de studii postuniversitare și a celorlalte unități din componența Facultății. 2.2. Analiza, evaluarea și adaptarea structurilor organizatorice pentru facultate, departamente și colective în acord cu noile orientări ale dezvoltării învățământului superior românesc și cu practica internațională. 2.3. Elaborarea unui sistem coerent de reglementări privind procedurile, autoritatea, responsabilitățile și limitele de competență ale organismelor de conducere de la nivelul Facultății. 2.4. Elaborarea unui Manual de asigurare a calității (QA) în acord cu standardele europene și inițierea procedurilor de auditare a Facultății de către organisme europene specializate. În acest scop se va iniția un program de colaborare cu instituții specializate din Comunitatea Europeană. Politici și strategii pentru asigurarea calității Activarea politicilor și strategiilor în fiecare compartiment și stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților din Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, se desfășoară conform prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității și Legea nr.87/2006, cu modificările ulterioare. Punerea în practică a politicilor și strategiilor pentru asigurarea calității, conform elementelor programatice din Planul strategic, se vor concretiza în:

- creșterea eficienței consultărilor și comunicărilor interne;
- dezvoltarea unui sistem informațional managerial sigur și accesibil, pentru informarea și sprijinirea procesului decizional;
- promovarea unei etici comportamentale care să ofere personalului facultății posibilitatea de înțelegere și contribuție constructivă și semnificativă la mediul cultural în care își desfășoară activitatea;
- promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional la fiecare nivel al Facultății;
- crearea unui mediu cultural în care să predomine spiritul de competiție, corectitudine, deschidere în gândire, acțiune și răspuns;
- organizarea de întruniri cu personalul, pentru ca acesta să poată contribui la dezvoltarea strategică și operațională a facultății;
- dezvoltarea în cadrul facultății a unor mijloace clare și sugestive de prezentare, comunicare și evidențiere a informațiilor, atât în formă scrisă, cât și electronică;
- exploatarea oportunităților oferite de implementarea strategiei facultății privind tehnologiile informaționale, pentru a comunica eficient, în mod special prin e-mail;
- înlocuirea sistemelor depășite pentru a oferi informații manageriale mai bune, mai flexibile și mai accesibile, pe domenii de interes bine definite și, în special, pentru informarea studenților și pentru obținerea informațiilor financiare și privind administrarea facultății;
- crearea unui cadru adecvat pentru colaborarea informală a membrilor comunității academice;
- promovarea spiritului de egalitate a șanselor, cu scopul de a oferi întregului personal programe de dezvoltare profesională și individuală, ceea ce va duce la consolidarea consultanței, cercetării, managementului și profesionalismului;
- conștientizarea personalului și a studenților asupra problemelor mediului, în viața zilnică și în activitățile de lucru / studiu;
- definirea clară a punctelor-țintă și a obiectivelor individuale, de echipă și departamentale, pentru a promova aportul mai bine focalizat, eficient și motivat prin recompense, la realizarea activităților din facultate, departamente și colective;
- încurajarea celor care prestează activități să colaboreze cu beneficiarii lor, să implementeze și să evalueze planuri strategice și operaționale;
- asigurarea participării active a studenților și personalului didactic la dezvoltarea strategiilor, politicilor și regulamentelor;

Politicile și strategiile pentru asigurarea calității urmăresc dezvoltarea și realizarea:

1. Regulamentului de evaluare internă și asigurarea calității;
2. Cadrelor general e evaluare a calității activității didactice (conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică);
3. Procedurilor de promovare în carieră (conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică);
4. Regulamentelor interne pentru activitatea didactică pe cele trei cicluri de studii: licență, master, doctorat;
5. Cadrelor pentru evaluarea/examinarea studenților în condiții de claritate a regulilor;
6. Implementarea reformelor pentru aplicarea Declarației de la Bologna și adoptarea ofertelor educaționale în concordanță cu acestea;
7. Analiza comparativă a rezultatelor cercetării științifice pentru fiecare componentă

organizatorică (individual, pe catedre, pe departamente); 8. Sistemului de alocare și gestionare a fondurilor prin sistemul finanțării globale și gestiunii pe baza bugetelor de venituri și cheltuieli pe facultate.

C.2. PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

S.C.2.1 APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI DIPLOMELOR CE CORESPUND CALIFICĂRILOR

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ▪ Elaborarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; ▪ Evaluarea anuală a programelor de studii; ▪ Stabilirea indicatorilor de performanță pentru programe de studii elaborate. Corespondența dintre diplome și calificări ▪ Stabilirea prin regulament a concordanței dintre diplomele absolvenților și calificările prevăzute în COR; ▪ Revizuire anuală a programelor de studii.

C.3. PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII S.C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu ▪ În fișele disciplinelor vor fi specificate toate modalitățile de examinare și ponderea acestora în stabilirea notei finale în concordanță cu regulamentul universității; ▪ În fișele disciplinelor se vor specifica, în detaliu, procedeele și tehnicile folosite pentru evaluare.

C.4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

S.C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Având în vedere dezvoltarea deosebită, în perioada următoare, a programelor de studii masterale, ne propunem îmbunătățirea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți, apropiindu-l de media acestui raport pe Universitate. Evaluarea colegială Evaluarea colegială a cadrelor didactice se va face prin implicarea colegilor în comisiile de concurs și prin programele de interasistență. Evaluarea personalului didactic de către studenți. Evaluarea de către managementul universității Evaluarea personalului didactic se face conform "Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică" și a modificărilor aduse acestuia prin hotărârile ulterioare ale Senatului Universității. Capitolul 4 al acestui regulament face referire la "Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare".

C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

S.C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

Disponibilitatea resurselor de învățare. Predarea ca sursă a învățării. Programe de stimulare și recuperare. Servicii studențești

▪ Crearea unui centru de resurse, în format electronic, care să asigure accesul la volume din țară și străinătate, abonamente la principalele reviste de specialitate pentru fiecare disciplină din programele de studii; ▪ Asigurarea gratuită a accesului studenților facultății la serviciile culturale, sportive și de consiliere.

C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

S.C.6.1. SISTEME DE INFORMAȚII

Baze de date și informații

- Realizarea, la nivelul facultății, a unui sistem informatic care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor pentru evaluarea calității
- Realizarea unei baze de date care să ofere informații referitoare la accesul studenților pe piața muncii.

C.7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

Promovarea principiilor generale și îndeplinirea obiectivelor incluse în Declarația de la Bologna, prin toate mijloacele existente la nivelul facultății. Publicarea informațiilor referitoare la activitatea didactică și științifică pe pagina web și în alte materiale informative scrise.

S.C.7.1. INFORMAȚIE PUBLICĂ

Oferta de informații publice

- promovarea ofertei de studii și a imaginii facultății prin actualizarea permanentă a paginii web, atât în limba română cât și în limba engleză;
- elaborarea de strategii pentru promovarea ofertelor academice pentru ciclurile de licență și masterat;
- editarea anuală a Ghidului de studii atât pentru ciclul de licență cât și pentru cel de masterat;
- crearea, în rețeaua internă a facultății, a unei adrese de e-mail colective în scopul informării instantanee a studenților;
- elaborarea unor materiale publicitare/de marketing (broșură, pliante), a unor materiale de papetărie cu însemnele facultății și a unor produse (tricouri, șepci, eșarfe etc.) în culorile și însemnele facultății (toate acestea fiind folosite pentru protocolul facultății, ca premii pentru studenți și cadre didactice sau ca recompense pentru sponsori, parteneri și diverse oficialități din interiorul sau exteriorul universității);
- susținerea asociației profesionale a studenților din facultate – Societatea pentru Psihologie;
- organizarea, în bune condiții, a Zilei Absolventului.

C.8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

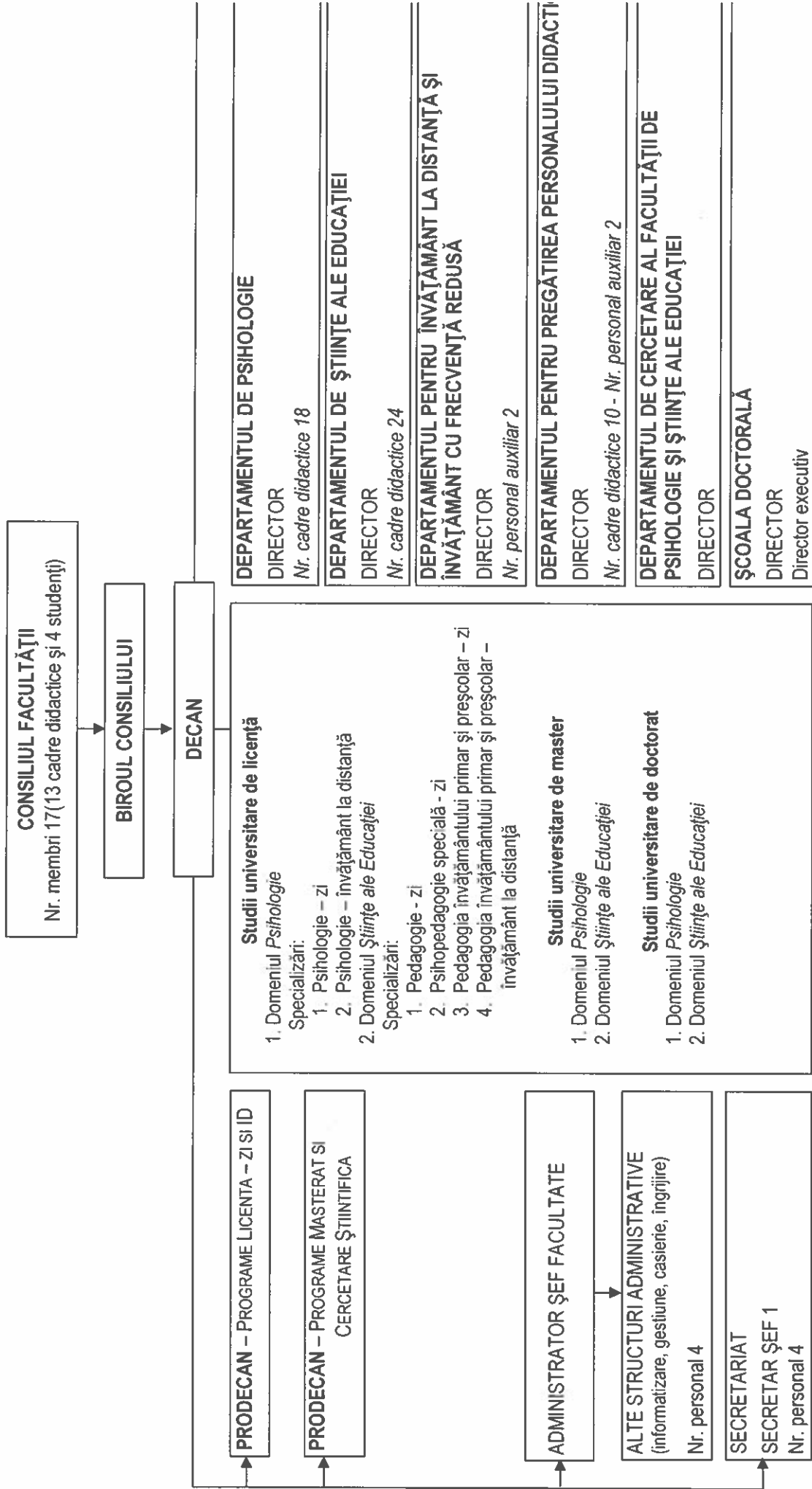
S.C.8.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT

Comisia de Management al Calității din Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației este alcătuită din reprezentanți ai departamentelor academice, ai personalului didactic auxiliar și administrativ și ai studenților. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății și comunică cu structura similară la nivelul Universității. Comisia formulează periodic propuneri de îmbunătățire a calității educației. Se va urmări implementarea permanentă, la nivelul facultății a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborarea cu alte universități din țară și străinătate pentru adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Decan,

Prof.dr. Ion DAFINOIU

ANEXA 1. ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



Prof. Univ. dr. Ion Dafinoiu
Decan,

