



RAPORTUL DECANULUI

2015-2016

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației se subsumează misiunii asumate în Carta Universității „Alexandru Iona Cuza” din Iași, aceea de „a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse”. În acest sens, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației promovează învățământul și cercetarea științifică în domeniile Psihologie și Științe ale Educației în concordanță cu exigențele societății bazate pe cunoaștere.

Misiunea didactică a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este, pe lângă cea tradițională, de a pregăti specialiști în domeniile Psihologie, respectiv Științe ale Educației, și cea de a adapta această pregătire pentru integrarea pe piața corespondentă a muncii din Uniunea Europeană și nu numai. Aceasta se reflectă în planurile de învățământ compatibilele curricular cu exigențele mediului academic și ale celui economic, atât pe plan național cât și internațional.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune să-și consolideze misiunea științifică în conformitate cu principiile Declarației de la Bologna, pentru a întregi pregătirea profesională a viitorilor specialiști. În acest context, cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială în perfecționarea profesională continuă a cadrelor didactice și de asemenea o modalitate de întărire a poziției Facultății și Universității în aria europeană a învățământului superior și a cercetării.

1. Activitatea didactică

Preocuparea pentru tot ce ține de buna desfășurarea a programelor de învățământ din facultatea noastră a fost constantă, atât la nivelul conținutului programelor, cât și la nivelul studenților și al cadrelor didactice. Această preocupare a avut ca scopuri principale reglarea deficitului bugetar și eficientizarea activității depuse, precum și, acolo unde s-a putut, regândirea unor cursuri care să țină cont de competențele cerute pentru cercetare și/sau angaja

Tutoriatul a fost gestionat suplimentar pornind de la un sistem și un program de sprijinire și consiliere a studenților oferind îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești.

A crescut în 2015 activitatea și gestionarea activității de tutoriat, legătura cadru didactic - student, s-a primit feed-back-uri concrete din partea studenților legate de modificările implementate, s-a îmbunătățit conexiunea și colaborarea cu studenții astfel încât să percepem real problemele existente, punctele slabe și forte din activitatea didactică și de cercetare.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: obiectivele disciplinei conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități practice pe teme sistemul de evaluare a studenților competențele asumate bibliografia minimală

Asigurarea calității educației s-a realizat și prin evaluarea cadrelor didactice. Acesta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară

2. Activitatea de cercetare

S-au asigurat și noi resurse financiare cu destinația cercetare, contribuind la realizarea obiectivelor strategice în activitatea științifică.

Recunoașterea meritelor colegilor noștri în ce privește performanța în cercetare se verifică prin publicații recunoscute pe plan național și internațional, conferințe susținute în țară și străinătate, cooptarea în redacțiile științifice ale unor publicații de prestigiu.

Planul strategic de cercetare științifică și raportările anuale, certifică o creștere cantitativă și, îndeosebi, calitativă a rezultatelor cercetării.

De asemenea, s-a acordat permanent sprijin tuturor demersurilor instituționale de dezvoltare a finanțării cercetării prin dezvoltarea de colaborări, sprijinul pentru mobilități și sponsorizarea de granturi.

Preocupată de valorificarea cât mai bună și de vizibilitatea activității științifice a cadrelor didactice, Facultatea noastră a studiat perspectiva indexării în baza de date ISI Thomson Reuters a uneia dintre conferințele pe care le organizăm dar care prin temă să ofere posibilități de participare cât mai multora dintre membrii Facultății.

3. Îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității

S-au depus eforturi deosebite pentru organizarea în anul 2015 a Școlii de Vară "Cercetarea psihologică fără frontiere"

În acest interval, s-a produs implicarea unor cadre didactice din facultate în diverse comisii și organizații naționale cu caracter profesional – didactic și de cercetare

Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții și organizații din domeniul serviciilor sociale pentru antrenarea studenților și cadrelor didactice în activități de voluntariat în diverse programe comunitare

Susținerea apariției analelor științifice ale facultății: *Analele Științifice ale Universității. Secțiunea Psihologie, vol. 23/2014 și Analele Științifice ale Universității. Secțiunea Științele Educației, vol. 18/2014*

Conducerea Facultății a sprijinit continuarea și extinderea programelor de schimburi didactice și științifice cu universitățile europene partenere

Dotarea sălilor de curs, seminarii și laboratoare cu echipamente moderne de predare (soft, videoproiectoare, ecrane de proiecție, computere, servere etc.)

Oferirea posibilității personalului didactic de a valorifica mijloacele multimedia în procesele de predare-învățare, care să ofere studenților de la învățământul la distanță familiarizarea cu utilizarea platformei Blackboard

Elaborarea și dezvoltarea unor programe de pregătire continuă a absolvenților și specialiștilor din domeniul psihopedagogic în conformitate cu legislația în vigoare

S-a realizat și promovat un program de marketing educațional pentru oferta educațională, inițială și continuă, aplicată în facultatea noastră

S-a facilitat utilizarea la nivel avansat a programului de gestiune a școlarității eSIMS, de către departamentul de secretariat.

S-a asigurat menținerea unor structuri administrative simple și flexibile; reevaluarea activităților pe tipuri de posturi (în funcție de cerințe de ultimă oră) și delimitarea exactă a responsabilităților.

Studenti

Orientarea către nevoile studenților reprezintă o constantă a strategiilor avut în vedere de facultatea noastră. În acest scop, am inițiat măsuri care țin de programul de studiu, cum ar fi facilitarea efectuării practicii de specialitate prin semnarea unor acorduri de colaborare cu diverse instituții, firme și firme de recrutare de prestigiu

Un al doilea tip de măsuri au avut în vedere îmbunătățirea comunicării cu studenții prin stabilirea unor repere clare de consultări regulate la toate palierele (tutorii de an, coordonatorii de practică și conducerea facultății).

Pe lângă parteneriatele create în procesul de organizare a practicii de specialitate a studenților noștri, menționate anterior, Facultatea noastră e în contact permanent și are parteneriate cu instituțiile care își recrutează personal din rândurile absolvenților noștri, lucru reflectat și în buna reputație de care ne bucurăm în rândul angajatorilor.

S-a urmărit permanent plasarea pe site-ul facultății a informațiilor privind activitatea științifică a membrilor comunității academice, postarea online a revistelor noastre sunt în măsură să ofere o imagine destul de fidelă asupra dimensiunii cercetării

De asemenea, opt dintre membrii comunității noastre academice au fost distinși cu diverse premii.

*

În ansamblu, apreciem că perioada 2015-2016 a fost una benefică pentru Facultate, în care s-au pus în operă într-o manieră mai mult decât satisfăcătoare obiectivele stabilite în planul operațional.

Decan,

Prof. univ. dr. Ion Dafinoiu

