



RAPORTUL DECANULUI

2016-2017

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, așa cum rezultă din Planul strategic 2016 – 2020, este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” pe plan local, național și internațional.**

Obiectivele principale, derivate din misiunea Facultății, a căror atingere concură nemijlocit la realizarea obiectivului fundamental, sunt:

1. Dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice prin demersuri de cercetare originală.
2. Oferirea unor programe educaționale riguroase, pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației.
3. Amplificarea, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, a calității vieții membrilor comunității locale și a societății românești în ansamblul ei

4. Asigurarea unor experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate studenților noștri

Îndeplinirea obiectivelor principale și, implicit, a obiectivului fundamental n-ar fi posibilă fără depășirea a două condiții sine qua non (sau obiective elementare) ale planificării strategice:

1. **Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale didactice și de cercetare.**
2. Dezvoltarea unui climat organizațional armonios și a unei culturi organizaționale bazate pe următoarele valori: excelența, colegialitatea, transparența, creativitatea, integritatea, interdependența, respectul pentru tradiție și predecesori.

În plus, în afara obiectivelor principale, pentru îndeplinirea obiectivului strategic fundamental se impune realizarea a două obiective complementare în raport cu cele deduse direct din misiunea Facultății:

1. Construirea unor bune relații cu facultăți de același profil (și, pe cât posibil, dispunând de prestigiu) din țară și din străinătate.
2. Promovarea prin toate mijloacele a imaginii facultății

În cele ce urmează, vom detalia măsurile pe care le-am luat în intervalul 2016 - 2017 pentru obiectivele elementare, obiectivele principale și pentru obiectivele complementare. Atingerea obiectivului fundamental pentru acest interval va rezulta din realizarea obiectivelor principale, a obiectivelor elementare și a celor complementare.

1: Dezvoltarea activităților de cercetare

1. Am susținut financiar participarea colegilor noștri la conferințele științifice internaționale, ca o formă a premierii excelenței în cercetare. Am acordat cinci granturi, în valoare de 300 de euro fiecare.

2. Am identificat o sală care ar putea fi destinată exclusiv testării subiecților și desfășurării studiilor empirice în domeniul psihologiei și al științelor educației. Din păcate, pentru moment, utilizarea ei ca laborator este imposibilă din cauza lipsei spațiilor didactice.

3. Am inițiat schimbarea sistemului prin care studenții își iau o temă de licență sau de dizertație. Integrarea tezelor de licență și tezelor de dizertație în programele de cercetare ale cadrelor didactice și, pe această cale, creșterea treptată a calității lor (cu deosebire a celor din urmă).

4. Am sprijinit și promovat proiectul Master interdisciplinar de cercetare avansată în științele sociale. Din păcate, la admiterea din iulie 2016, nu s-a înscris decât un student.

5. Am afișat lista completă cu studenții doctoranzi și cu temele lor de cercetare pe site-ul Facultății, în vederea stimulării colaborărilor dintre ei și cadrele didactice (din Facultate, dar și din alte facultăți de profil) care identifică teme de interes între cele urmărite de doctoranzi.

6. Am organizat cea de-a șaptea ediție a Conferinței de Psihologie Aplicată și Științe ale Educației (Iași, 19 – 22 octombrie 2017).

7.. Consiliul a dedicat o ședință analizei activităților de cercetare din Facultate.

2: Dezvoltarea activităților didactice și asigurarea calității

1. Conducerea Facultății s-a implicat activ în atragerea studenților din toate zonele Moldovei la programele de licență, programele de masterat și de doctorat ale FPSE, prin conferințe, afișe, site-uri web, facebook, relații directe cu marile licee din Moldova etc.

2. Am stimulat îmbunătățirea continuă a calității cursurilor, prin corelarea cu manualele și cursurile online din universitățile prestigioase în domeniile științelor educației și psihologiei, prin discutarea conținuturilor în cadrul reuniunilor membrilor departamentelor.

3. Am realizat un audit al modalităților de organizare a practicii din Facultate. Din păcate, n-au fost identificate soluții concrete care să faciliteze practica studenților psihologi.
4. Am organizat un sistem de tutorat pentru studenții foarte buni încă din anul I de licență, cu atragerea lor în grupurile de cercetare.
5. Am inițiat discuții pentru introducerea unor noi cursuri opționale, a căror absență o reclamă studenții noștri. Din păcate, tentativa de a introduce un curs de neuroștiințe nu s-a finalizat.
6. Din păcate, aducerea în circuitul didactic al Facultății a unui amfiteatru mare, cu o capacitate de peste 200 de locuri, absolut necesar pentru formațiunile mari de curs, în special pentru anul I licență nu este posibilă în momentul de față. Conducerea Facultății a făcut cereri repetate în acest sens.
7. Am intensificat căutarea locurilor de practică Erasmus – a organizațiilor care oferă posibilitatea efectuării practicii de specialitate în cadrul programului Erasmus.

3. Intensificarea cooperării cu mediul economic și social

1. Conducerea Facultății a sprijinit permanent crearea unui serviciu de asistență psihologică pentru studenții UAIC intitulat Centrul de Consiliere în Campus (CCC). Acest a început să funcționeze și el va funcționa și ca un loc de practică pentru studenți noștri.
- 2.. Am făcut demersuri pentru facilitarea participării cadrelor didactice ale Facultății în seminarii care pregătesc pentru elaborarea unei propuneri competitive pentru Horizon 2020.

4. Asigurarea condițiilor optime pentru studenți și dezvoltarea relațiilor cu alumni

1. Am inițiat crearea unui dispecerat al voluntariatelor pentru studenți (în curs de constituire) și sprijinirea studenților în activitățile lor de voluntariat.
2. Am inițiat amenajarea sălilor de lectură ale Bibliotecii de Psihologie și Pedagogie, cu intenția de a crea locuri de interacțiune informală pentru studenți.

3. Am întreținut permanent o foarte bună cooperarea cu cele două asociații studențești din Facultate, E-Team și Asociația Studenților Psihologi și Pedagogi.

4. Am inițiat afișarea pe site-ul Facultății a promoțiilor anterioare, de la Pedagogie, Psiho-Pedagogie, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Psihologie (licență și masterate).

5. Am obținut colaborarea plătită a unui specialist în limbaj mimico-gestual care să asiste permanent cei doi studenți cu deficiență de auz.

5: Dezvoltarea bazei materiale a Facultății

1. Am făcut demersuri pentru rasarea unor locuri de parcare pentru vizitatorii Facultății pe carosabilul din fața corpului D.

2. Am instalat dispozitive Acces Point care facilitează conectarea la Internet a dispozitivelor mobile în oricare punct al clădirii Facultății.

3. Am achiziționat 35 de calculatoare pentru Laboratorul de Informatică al Facultății.

4. Am achiziționat 30 de calculatoare personale (desktop) pentru cadrele didactice din Facultate.

6. Am achiziționat 35 de licențe SPSS pentru cadrele didactice și doctoranzii Facultății

6. Am renovat sălile D201, D210, D212, D214, D216.

6: Dezvoltarea culturii organizaționale favorabile performanței înalte

1. Am diseminat principiile și valorile cuprinse în proiectul managerial și în planul strategic 2016 – 2020

7. Amplificarea colaborării cu alte facultăți de profil românești și străine

1. În intervalul 2016-2017 s-a mășit semnificativ numărul studenților străini care frecventează Facultatea noastră în cadrul programului Erasmus.

2. Am postat, pe site-ul Facultății (varianta în limba engleză, dar și varianta în limba română) o listă cu numele foștilor studenți Erasmus. Și ei sunt alumni ai noștri.
3. Am invitat un cercetător american foarte cunoscut (James Maddux, George Mason University) cu prilejul aniversării a 20 de ani de la fondarea Facultății.
4. Am inițiat procedura pentru decernarea titlului de Doctor Honoris Causa profesorului Ricardo Garcia Mira de la Universitatea din Corunna, Spania.
5. Am conturat un proiect pentru introducerea unui modul de activități didactice desfășurate în limba engleză, destinat în principal studenților Erasmus.

7. Promovarea imaginii Facultății

1. Am inițiat scrierea de articole Wikipedia, în limba română și în limba engleză, pentru foștii profesori ai facultății. De asemenea, redactarea de articole Wikipedia despre Facultate și, separat, istoria celor trei departamente.
2. Am organizat, sărbătorirea a 20 de ani de la înființarea Facultății.
3. Am inițiat crearea canalului Youtube al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

*

Anul universitar 2016-2017 a fost un an dificil, cu multe schimbări în planul învățământului superior din România. Considerăm că facultatea de Psihologie l-a traversat cu bine, creându-și, în plus, multe premise pentru realizări ulterioare.

Decan,

Conf. dr. Stefan Boncu

