



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII

1 ianuarie 2020 – 31 decembrie 2020

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” pe plan local, național și internațional.**

Anul 2020 a fost cu certitudine unul dificil, marcat de ruperi de ritm în activitatea didactică și de cercetare, dar și de provocări care pot constitui achiziții pentru regândirea demersurilor profesionale specifice în viitor. Deși viața academică a suferit transformări resimțite în întreaga comunitate FPSE, multe dintre obiectivele incluse în Planul operațional al anului trecut au fost îndeplinite, în timp ce altele s-au reconfigurat în noul context. Coordonatele dezvoltării FPSE anticipate în a doua jumătate a anului 2019 au fost afectate în anul 2020 de criza sanitară generată de pandemia Covid-19, însă putem constata cu ușurință că am identificat împreună modalități cel puțin satisfăcătoare de organizare a activității didactice online și de continuare a activităților de cercetare-inovare, inclusiv a celor care presupun colaborare internațională frecventă și susținută.

1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

În conformitate cu execuția bugetară a anului 2020, situația veniturilor obținute din încasarea alocațiilor bugetare (finanțarea de bază de la Ministerul Educației) și a taxelor (venituri proprii), precum și a cheltuielilor efectuate, este următoarea:

Capitol buget	Componente	Suma (lei)	%
Venituri	Finanțare de bază	12874785	78,20%
	Taxe	3587410	21,80%
	Total	16462195	100%
Cheltuieli	Salarii	11439220	88,32%
	Materiale și servicii	998530	7,71%
	Investiții	430573	3,33%
	Alte cheltuieli (tichete masă studenți, burse studenți etc.)	83694	0,64%
	Total	12952017	100%
Sold		3510178	

Tabelul nr. 1. Venituri și cheltuieli FPSE 2020

Menționăm faptul că, în capitolul *cheltuieli pentru materiale și servicii* sunt incluse atât costurile anuale pentru utilități (132230 lei) cât și cele necesare asigurării unor condiții bune desfășurării tuturor activităților (editare anale, editare manuale pentru programele universitare de licență cu învățământ la distanță, materiale consumabile, întreținere și reparații spații dar și echipamente, materiale de curățenie (100575 lei)), la care anul acesta s-au adăugat cheltuielile pentru asigurarea sănătății angajaților ca urmare a schimbării condițiilor de muncă din cauza epidemiei de COVID-19, cu scopul reducerii la minim a expunerii acestora, dar și a tuturor persoanelor cu care s-au desfășurat activități față în față (admitere, examenul de obținere a gradului didactic II, încheierea contractelor de școlarizare, cazare, primirea dosarelor pentru plata cu ora, primirea dosarelor pentru obținerea bursei sociale etc.) (86048 lei). De asemenea, în acest capitol sunt cuprinse și costurile efectuate pentru plata unor taxe cum ar fi: taxa de evaluare periodică a programului universitar de licență Pedagogie IF de către Aracis (24702 lei) și taxa de evaluare a dosarelor Masteratelor Didactice în Biologie, Fizică, Geografie, Educație fizică și Sport și Teologie, de către ANC precum și înscrierea acestora în registrul RNCIS (1680 lei).

2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A FACULTĂȚII

În anul 2020 s-au finalizat lucrările de înlocuire a tâmplăriei interioare și exterioare în Corpul D (lemn cu lemn stratificat), care început în luna octombrie 2019. Suprafața totală de tâmplărie înlocuită este de 1304,60 mp, iar recepția lucrărilor a avut loc în luna octombrie 2020. Investiția totală a Universității pentru lucrările descrise anterior a fost de 2.109.559,41 lei. După finalizarea acestor lucrări, au fost reparate și igienizate din veniturile proprii ale FPSE toate holurile Corpului D (inclusiv casele scărilor, holurile de la mansardă și holul de la intrarea clădirii), costurile totale fiind de 45152 lei.

De asemenea, în luna octombrie a anului 2020 s-a finalizat proiectul de modernizare și reamenajare a Bibliotecii de Pedagogie, Psihologie și Educație fizică, prin renovarea tuturor sălilor (sală de împrumut, săli de lectură și spații anterior alocate depozitului de carte), valoarea investită ajungând la suma totală de 163546 lei. Lucrările de amenajare și refuncționalizare a spațiilor bibliotecii au inclus și achiziția și montarea de rafturi metalice pentru depozitarea cărților (171508 lei); dotarea sălilor S8 și S1 cu sisteme de supraveghere video, sisteme de videoproiecție și un flipchart digital (81112 lei); dotarea cu echipamente de detecție RFID pentru împrumut și retur carte, inclusiv pentru inventariere cărți, precum și a 70000 etichete electronice pentru cărți (235382 lei); achiziția a 2 licențe SIP/SIP2 pentru programul ALEPH, în vederea sincronizării automatelor de operare a împrumutului și returului de carte cu serverul ALEPH al BCU (24390 lei); achiziția de mobilier pentru o parte dintre sălile de lectură (55920 lei). Prin reamenajarea Bibliotecii au fost câștigate spații care pot avea funcționalitate dublă: pe de o parte, servesc ca săli de lectură pentru studenți, iar pe de altă parte constituie spații didactice moderne, dotate cu tehnologie specifică și mobilier ergonomic. Menționăm că una dintre sălile de lectură poate funcționa ca sală de conferință, iar o alta ca laborator de informatică. Valoarea totală a cheltuielilor pentru finalizarea tuturor lucrărilor de modernizare a bibliotecii în anul 2020 este de 731858 lei.

Alte cheltuieli semnificative efectuate în anul 2020 au fost pentru înlocuirea jaluzelelor cu rulouri textile cauciucate tip black-out în 60% din spațiile facultății (43443 lei), montarea unui ecran de proiecție în sala S6 a bibliotecii (280 lei), achiziția a 25 de hard disk-uri necesare personalului didactic și didactic auxiliar în stocarea bazelor de date create în procesul de admitere online (12093 lei), achiziția unui server (28521 lei), materiale de curățenie (29689 lei), materiale de birotică (39266 lei) și materiale de protecție a personalului și de dezinfecție necesare desfășurării în condiții de siguranță a activității de la debutul crizei epidemiologice (măști de uz medical, mănuși, viziere, inclusiv autocolante pentru realizarea

culoarelor pe holuri și separatoare din plexiglass pentru protecție, dezinfectanți de mâini și de suprafețe, în valoare totală de 67255 lei). Pentru asigurarea sănătății tuturor persoanelor care desfășoară activități on-site s-au achiziționat și patru lămpi de dezinfecție cu lumină ultravioletă pentru secretariatele facultății (3656 lei), două termoscanere în infraroșu de uz medical precum și dozatoare cu senzori pentru dezinfectant de mâini ce vor fi instalate la intrarea fiecărui spațiu din clădire (didactice și nedidactice), în valoare de totală de 15137 lei.

Eforturile de asigurare a unor condiții de muncă optime au continuat prin reamenajarea cu mobilier nou a sălilor D201, D217a, D213 și D313, precum și prin achiziționarea de scaune ergonomice, aflate în folosința cadrelor didactice, achitarea acestora urmând a se efectua în anul financiar 2021. De asemenea, la sfârșitul anului s-a realizat proiectarea în vederea înlocuirii mobilierului și în alte spații ale facultății, cu scopul utilizării mai eficiente a spațiilor ținând cont și de aplicarea noilor reguli de distanțare: D211a, D207a, D301a, D209b, D209a, D315b, D315a, DMV4, D207b, D216, D303, D314, D214, D302, D209, achitarea acestor servicii efectuându-se în anul financiar 2021. S-au înlocuit sistemele de climatizare defecte în 3 spații (D303, D210 și D211a), cu un cost de 6645 lei, și s-au achiziționat videoproiectoare pentru sălile D301 și D3bis (13250 lei).

Având în vedere nevoia de tehnologie care să permită conectivitate adecvată pentru desfășurarea activităților didactice care presupun utilizarea unor platforme de live-streaming, s-au achiziționat și instalat 6 table inteligente, dotate cu camere video mobile, achiziția ridicându-se la suma de 91535 lei. De asemenea, au fost achiziționate 12 table albe magnetice care vor înlocui în acest an tablele negre tradiționale din toate spațiile didactice gestionate de FPSE în Corpul D, costul total fiind de 17422 lei.

3. RESURSE UMANE

În sesiunea noiembrie 2019 – februarie 2020 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare au fost ocupate două posturi de profesor universitar (Departamentul de Psihologie, respectiv Departamentul de Științe ale educației), un post de conferențiar universitar și un post de lector universitar (Departamentul pentru pregătirea personalului didactic), precum și un post de asistent pe perioadă determinată (Departamentul de Psihologie). În sesiunea aprilie 2020 - iulie 2020 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare, prelungită până în septembrie 2020, din cauza stării de alertă și de urgență, au fost ocupate un post de conferențiar universitar la Departamentul de Psihologie și un post de lector universitar la Departamentul de Științe ale educației, precum și două posturi de asistent

universitar, perioadă determinată, la Departamentul de Științe ale educației. Structura de personal didactic titularizat în învățământul superior în cadrul FPSE, pentru ultimii trei ani universitari, este prezentată în Tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2. Posturi didactice ocupate 2018-2019, 2019-2020, 2020

	Posturi TITULARI														
	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total
Psihologie	4	10	7	3	24	4	9	8	2	23	5	9	7	3	24
Științe ale Educației	3	8	4	1	16	4	6	5	0	15	5	5	6	2	18
DPPD	2	2	6	1	11	2	2	6	2	12	2	3	6	1	12
Total	9	20	17	5	51	10	17	19	4	50	12	17	19	6	54

De asemenea, în anul 2020 au fost organizate două concursuri pentru ocuparea unui post de administrator financiar și a unui post de analist debutant, care s-au finalizat cu angajarea a doi noi colegi.

4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE

4.1. Admitere iulie și septembrie 2020

Înscrierile pentru admiterea la studii de licență, masterat și doctorat s-a realizat în regim hibrid, atât on-line prin utilizarea aplicațiilor UAIC și FPSE (acestea din urmă dezvoltate ca răspuns la situația provocatoare de a gestiona un volum mare de înscrieri on-line), cât și tradițional, prin depunerea dosarelor de admitere. Procesul de admitere s-a desfășurat în condițiile asigurării siguranței pentru întreg personalul implicat, însă sub presiunea unui număr ridicat de înscrieri și a utilizării unor instrumente digitale nefamiliare pentru mulți dintre colegii implicați.

Volumul de înscrieri la sesiunile admitere din anul 2020 (iulie și septembrie) indică menținerea tendinței de creștere a interesului absolvenților de studii liceale pentru programele de studii de licență, precum și al absolvenților de studii universitare de licență, respectiv de master, pentru programele de master și doctorat (vezi Tabelul de mai jos). Se remarcă creșterea importantă a numărului de candidați la programele de master, fapt explicat și prin încadrarea în domeniul de studii universitare de masterat Științe ale educației a cinci programe

noi de studii (masterate didactice cu specializarea Biologie, Educație fizică și sport, Fizică, Geografie, Teologie ortodoxă).

Tabelul nr. 3. Înscrieri 2016-2020 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE

Nivel studii		Înscrieri admitere 2016	Înscrieri admitere 2017	Înscrieri admitere 2018	Înscrieri admitere 2019	Înscrieri admitere 2020
Licență		1322	1704	1722	2205	2315
Master		379	389	458	456	613
Doctorat	Cetățeni români	9	12	23	20	20
	Cetățeni străini	6	4	8	4	5

Programele de studii universitare de licență, master și doctorat incluse în oferta academică FPSE au fost prezentate și în anul 2020 în cadrul evenimentelor organizate de către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni în colaborare cu toate Facultățile – Caravana UAIC (până la instalarea crizei epidemiologice) și Zilele Porților Deschise (evenimente on-line de tip cursuri deschise pentru elevi, sesiuni de informare asupra ofertei academice). Informațiile privind admiterea au fost permanent actualizate pe paginile web și Facebook ale Facultății. În plus, în luna iulie 2020 a fost organizată cea de-a patra ediție a Școlii de vară *Hai la facultate! Să descoperim împreună vara universitară la Cuza!- VINOLAUAIC!*, finanțată printr-un grant comun al Facultăților de Psihologie și Științe ale Educației, respectiv Filosofie și Științe Social-Politice, precum și prima ediție a Școlii de vară *Descoperă-ți vocația prin educație! (DEVO)*, grant al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, ambele susținute prin Schema de granturi pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE). Grupurile-țintă ale celor două proiecte au inclus 100 de liceeni din instituții de învățământ preuniversitar eligibile, îndeosebi în situații de risc socio-economic, care s-au familiarizat cu programele de studii de licență pe parcursul a două săptămâni de activități desfășurate exclusiv on-line.

4.2. Situația înmatriculărilor

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anul 2020, pentru anul universitar 2020-2021 (vezi Tabelele 4-6 de mai jos), indică o creștere a numărului de

studenți pentru toate cele trei cicluri universitare, dar și conservarea unei ușoare tendințe de abandon în rândul studenților din anul I înmatriculați la studii universitare de licență. Cea mai importantă creștere a numărului de înmatriculări s-a înregistrat la programele de studii de masterat, în ambele domenii. Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul 2020 s-a păstrat ridicat, cu o creștere ușoară a numărului de studenți români care au ocupat un loc finanțat din surse bugetare (69 în 2020, față de 58 în 2019); ponderea doctoranzilor străini a scăzut ușor, de la 26,5% în 2019 la 17,24% în anul 2020.

Tabelul nr. 4. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2020-2021

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2020				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxa străini	Total studenți
PSIHOLOGIE	125	8	153	0	286
PIPP IF	99	0	17	0	116
PSIHO PEDAGOGIE SPECIALA	45	0	18	0	63
PEDAGOGIE	35	2	47	0	84
PSIHOLOGIE ID	0	0	99	0	99
PIPP ID	0	0	60	0	60
FINANȚARE	304	10	394	0	708
01.10.2020	314		394		
STUDII DE LICENȚĂ	Anul II Octombrie 2020				
PSIHOLOGIE	160	11	82	0	253
PIPP IF	106	0	8	0	114
PSIHO PEDAGOGIE SPECIALA	57	1	0	0	58
PEDAGOGIE	50	1	37	0	88
PSIHOLOGIE ID	0	0	83	0	83
PIPP ID	0	0	54	0	54
FINANȚARE	373	13	264	0	650
01.10.2020	386		264		
STUDII DE LICENȚĂ	Anul III Octombrie 2020				
PSIHOLOGIE	145	6	101	1	253
PIPP IF	99	0	19	0	118
PSIHO PEDAGOGIE	61	0	9	0	70

SPECIALA					
PEDAGOGIE	48	0	2	0	50
PSIHLOGIE ID	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	56	0	56
Total facultate	353	6	287	1	647
FINANȚARE 01.10.2020	359		288		

Tabel nr. 5. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2020-2021

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2020				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxă străini	Total studenți
EFCP	30	2	19	0	51
ECCPCF	25	2	29	1	57
PCP	47	0	26	0	73
DIPCS	32	0	8	0	40
ET	31	0	3	0	34
PME	32	0	32	0	64
PEC	25	0	13	0	38
DAIP	31	0	8	0	39
Masterat didactic în Geografie – NOU	12	0	2	0	14
Masterat didactic în Teologie (Teologie Ortodoxă)- NOU	13	0	4	0	17
Masterat didactic în Biogie- NOU	12	0	2	0	14
Masterat didactic în Educație fizică și sport- NOU	13	0	2	0	15
Total facultate	303	4	148	1	456
FINANȚARE 01.10.2020	307		149		
STUDII DE MASTERAT	Anul II Octombrie 2020				
EFCP	51	4	6	0	61

PCP	56	0	18	1	75
DIPCS	39	1	4	0	44
DAIP	27	0	2	0	29
ET	25	0	2	0	27
PME	52	1	6	0	59
PEC	31	0	6	0	37
Total facultate	281	6	44	1	332
FINANȚARE 01.10.2020	287		45		

Menționăm că începând cu anul academic 2020-2021 la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se derulează programul pilot de formare a cadrelor didactice prin Master Didactic, conform OM. nr. 4.524 din 12 iunie 2020. Sub coordonarea FPSE, în vara anului 2020 au fost realizate dosarele de încadrare în domeniul de studii universitare masterat *Științe ale Educației* a cinci Masterate Didactice în domeniile: Biologie, Educație Fizică și Sport, Fizică, Geografie, Teologie Ortodoxă. În urma sesiunii de admitere la MD din luna septembrie 2020 au fost admiși 60 de candidați (50 locuri bugetate și 10 locuri cu taxă) din specialitățile: Biologie, Educație Fizică și Sport, Geografie, Teologie Ortodoxă. Acest program este susținut de MEC prin proiectul POCU 2014+: 140783 / *Start în carieră prin master didactic*, UAIC fiind unul dintre parteneri.

Tabel nr. 6. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2020-2021

Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxă străini	TOTAL
69	1	3	14	87

La numărul total de studenți înmatriculați la studii de licență, master și doctorat la Facultatea noastră, se adaugă un număr important de studenți înmatriculați la celelalte Facultăți din UAIC, care urmează cursurile de formare inițială pentru cariera didactică, nivelul I licență, precum și masteranzi care urmează nivelul II master al aceluiași program, toate aceste activități fiind gestionate în principal de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Tabelele nr. 7 și 8).

Tabelul nr. 7. Număr de studenți înscriși la programul de formare inițială pentru cariera didactică – Nivelul I licență

Facultatea	Număr de studenți înscriși la nivelul I
Biologie	300
Chimie	120
Drept	210
Economia si Administrarea Afacerilor	525
Educație Fizica si Sport	430
Filozofie	484
Fizică	80
Geografie și Geologie	405
Informatica	150
Istorie	320
Litere	1165
Matematică	425
Psihologie si Științe ale Educației	756
Teologie Ortodoxa	560
Teologie Romano - Catolică	39
Nr. total studenți anii I-III Licență	5969

Tabelul nr. 8. Număr de studenți înscriși la programul de formare inițială pentru cariera didactică – Nivelul II master

Facultatea	Număr de studenți înscriși la nivelul II anul I	Număr de studenți înscriși la nivelul II anul II
Facultatea de Biologie	37	37
Facultatea de Chimie	13	13
Facultatea de Drept (master 2 ani)	21	21
Facultatea de Drept (master 1 an)	7	8
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	59	59
Facultatea de Educație Fizică și Sport	63	63
Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice	41	41
Facultatea de Fizică	8	9
Facultatea de Geografie și Geologie	38	38

Facultatea de Informatică	7	7
Facultatea de Litere	146	146
Facultatea de Matematică	50	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	91	92
Facultatea de Teologie Ortodoxă	42	42
Facultatea de Istorie	42	42
Total	665	668

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a continuat să organizeze programul de formare pentru cariera didactică, nivelul I și II, în regim postuniversitar (exclusiv on-line din luna martie a anului 2020), iar numărul de cursanți este menționat în Tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Număr de studenți înscriși la programul de formare inițială pentru cariera didactică – Nivelul I și II în regim postuniversitar

Seria 2019 - 2020	Înscriși	Finalizați
Nivelul I postuniversitar	228	202
Nivelul II postuniversitar	142	136

Seria 2019 – 2020	Înscriși	Finalizați
Nivelul I postuniversitar	285	
Nivelul II postuniversitar		

4.3. Promovabilitatea pentru programele de licență și master

Promovabilitatea în cele două sesiuni de examene și restanțe din anul 2020 (februarie 2020, iunie-septembrie 2020) este mai scăzută pentru programele de studii universitare de licență, în special pentru învățământul la distanță (vezi Tabelele 7 și 12), și indică o rată mai ridicată de insucces academic la nivelul anului I. Procentul de studenți integraliști la finalul sesiunilor de examene este sensibil mai ridicat pentru programele de studii universitare de master.

**Tabel nr. 10. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2020
Studii universitare de LICENȚĂ IF**

Anul de studii	Total studenți	Studenți prezenți la examene	Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2020)	Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)

		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	569	544	95.61%	397	69.77%	397	69.77%
II	473	468	98.94%	308	65.12%	240	50.74%
III	425	424	99.76%	339	79.76%	249	58.59%
Total	1467	1436	97.89%	1044	71.17%	886	60.40%

Tabel nr. 11. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2020

Studii universitare de LICENȚĂ ID

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	155	122	78.71%	94	60.65%	94	60.65%
II	142	125	88.03%	72	50.70%	58	40.85%
III	154	137	88.96%	89	57.79%	60	38.96%
Total	451	384	85.14%	255	56.54%	212	47.01%

Tabel nr. 12. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2020

Studii universitare de MASTER IF

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	358	326	91.06%	304	84.92%	304	84.92%
II	296	276	93.24%	250	84.46%	218	73.65%
Total	654	602	92.05%	554	84.71%	522	79.82%

Tabel nr. 13. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie

2020. Studii universitare de LICENȚĂ IF

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-spt. 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	563	526	93.43%	412	73.18%	412	73.18%

II	463	450	97.19%	416	89.85%	313	67.60%
III	414	403	97.34%	372	89.86%	351	84.78%
Total	1440	1379	95.76%	1200	83.33%	1076	74.72%

Tabel nr. 14. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2020. Studii universitare de LICENȚĂ ID

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-sept. 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	158	122	77.22%	107	67.72%	107	67.72%
II	144	133	92.36%	119	82.64%	98	68.06%
III	153	140	91.50%	115	75.16%	108	70.59%
Total	455	395	86.81%	341	74.95%	313	68.79%

Tabel nr. 15. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2020. Studii universitare de MASTER IF

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-sept. 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	362	319	88.12%	304	83.98%	304	83.98%
II	300	256	85.33%	239	79.67%	243	81.00%
Total	662	575	86.86%	543	82.02%	547	82.63%

Analiza comparativă a datelor privind promovabilitate în sesiunile februarie 2020, respectiv iunie-septembrie 2020, precum și în sesiunile corespunzătoare din anul universitar anterior indică o creștere, în unele cazuri substanțială, a procentului de promovabilitate. Această evoluția necesită poate efort suplimentar de înțelegere a cauzelor, mai ales pe fondul desfășurării integral online a sesiunii din iunie-septembrie 2020.

4.4. Examene de finalizare a studiilor (licență și disertație)

Promovabilitatea la examenele de licență din sesiunile februarie și iulie-septembrie 2020 a fost de 100%, respectiv 98,15%, iar în cazul examenelor de disertație a fost de 100%.

4.5. Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

FPSE, prin intermediul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, organizează și activități de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar aflate în activitate, inclusiv perfecționarea prin grade didactice.

Majoritatea candidaților care au susținut examenele de perfecționare provin din județele Iași, Vaslui, Suceava, Neamț, Botoșani, Galați. În **tabelele de mai jos** este prezentată situația statistică a specializărilor și a numărului de candidați înscriși/prezenți la examenele de acordare a gradelor didactice.

Tabelul nr. 16. Colocviul de admitere pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar, februarie 2020

Specializarea	Candidați		
	Înscriși	Prezenți	Admiși
Psihologie	15	14	14
Pedagogie	4	4	4
Psihopedagogie Specială	30	30	30
Educatoare	38	37	37
Învățător	52	52	52
Total	139	137	137

Tabelul nr. 17. Examenul pentru obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar august 2020

Specializarea	Candidați		
	Înscriși	Prezenți	Admiși
Pedagogie	3	3	3
Psihologie	8	7	7
Psihopedagogie Specială	46	37	37
Educatori – Profesori pentru învățământul preșcolar	64	55	53
Educatori - Învățători pentru învățământul special	1	1	1
Învățători – Profesori pentru învățământul primar	60	50	47
Total	182	153	148

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

5.1. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare

Pentru a susține dezvoltarea unor direcții de cercetare inovative, s-a completat lista de dotări ale Laboratorului de cercetare din corpul R achiziția soft-urilor MatLab-Academic și Office 2019 Professional Academic (7953 lei), care va fi completată în anul 2021 prin achiziționarea de alte echipamente și aplicații de specialitate necesare pentru analiza datelor experimentale.

5.2. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2020

Deși anul 2020 a însemnat centrarea atentă pe calitatea activităților didactice online și adaptarea la noul context profesional, rezultatele activităților de cercetare indică menținerea preocupării pentru publicații cu vizibilitate internațională și națională semnificativă. Rezultatele activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice FPSE sunt prezentate în Tabelul de mai jos.

Tabelul nr. 18. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2020

Tip de publicație	Număr
Articole ISI / Clarivate Analytics Rosu	5
Articole ISI / Clarivate Analytics Galben	13
Articole ISI / Clarivate Analytics Alb	7
Articole ISI / Clarivate Analytics Arts and Humanities	
Articole ISI / Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index	13
Articole ERIH+	22
Articole BDI	43
Cărți publicate în edituri naționale	4
Capitole în cărți publicate în edituri naționale	18
Capitole în cărți publicate în edituri internaționale	4
Evenimente științifice organizate	2
Proiecte de cercetare finanțate în programe internaționale	1
Proiecte de cercetare finanțate în programe naționale	2

Pentru a evidenția impactul crizei COVID-19 asupra modalităților de comunicare a rezultatelor științifice, menționăm că două dintre cele patru cărți publicate de profesori FPSE în anul 2020 au apărut în ediții on-line cu ISBN on-line și este posibil ca aceasta tendință să se conserve în anii care urmează. De asemenea, numărul de evenimente științifice organizate/co-organizate a scăzut simțitor, ca și numărul de lucrări prezentate la conferințe și evenimente naționale și internaționale desfășurate on-line (5).

6. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME PENTRU STUDENȚI

Activitățile de sprijin pentru studenți prin organizarea unor activități de tutoriat structurate (în contextul formalizării statutului de tutore la nivelul UAIC) au continuat în anul 2020, îndeosebi prin interacțiuni on-line. De asemenea, acestea au fost completate prin activitățile similare organizate în cadrul grantului *Centrul de Resurse și Dezvoltare în Domeniile Psihologie și Educație* (CREDD, finanțat în cadrul Schemei de finanțare pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE), care vizează cu precădere studenții în anul I înmatriculați la programe de studii universitare de licență, cu risc de insucces și abandon academic.

Pentru a facilita utilizarea instrumentelor digitale disponibile pentru studenții UAIC, dar și comunicarea instituțională eficientă, Facultatea noastră a solicitat crearea de conturi individuale de tipul *nume.prenume@student.uaic.ro*, pentru toți studenții înmatriculați la studii complete. Acest proces a început, fiind însă îngreunat de suprasolicitarea serviciilor de specialitate din universitate.

7. RELAȚII INTERNAȚIONALE

La debutul anului universitar 2020-2021, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației avea înmatriculați la *studii universitare complete* 18 de studenți străini, dintre care 15 de doctoranzi (14 din Israel și unul din Egipt), 2 studenți la programe universitare de master și 1 student la un program universitar de licență. În semestrul al doilea al anului universitar 2019-2020, FPSE a înmatriculat un număr de 16 studenți străini, beneficiari ai unor granturi de mobilitate Erasmus+, iar în semestrul I al anului universitar 2020-2021 numărul acestora a fost de 11. Numărul studenților înmatriculați la programele de studii universitare FPSE care au beneficiat de mobilități Erasmus+ de studii în universități europene

partenerere a fost de 11 în semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020, respectiv 7 în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

Deși selecțiile pentru mobilități academice de predare și formare *incoming* și *outgoing* s-au desfășurat potrivit calendarelor oficiale, vizitele de predare și de formare ale cadrelor didactice FPSE, respectiv din universitățile partenere, au fost anulate pe fondul restricțiilor de circulație impuse de contextul pandemic.

În anul 2020 au continuat proiecte de tip ERASMUS+ în care Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași este reprezentată prin coordonatori și membri ai echipelor de implementare – cadre didactice FPSE, dintre care amintim TELESPA Project și CoTalent, *Talented students in European higher education*.

La finalul anului universitar 2019-2020, Facultatea a participat la organizarea și desfășurarea on-line a Școlii Internaționale de vară „JASSY” coordonată la nivelul Universității, cu aceeași temă interdisciplinară propusă și în anii anteriori (*Emerging Adulthood: Global and Local Factors*) pentru modulul *Eastern Europe: Cultural Frames, Identities and Social-Political Perspectives*.

Deși este încă puțin cunoscută în Facultate (sau poate tocmai pentru a atrage atenția asupra acestui program generos), amintim contribuția Facultății noastre la sprijinirea studenților Erasmus români și străini surprinși de instituirea stării de urgență și a restricțiilor de circulație în întreaga lume departe de casă, în izolarea impusă de normele de prevenire a îmbolnăvirii cu virusul Covid-19. În colaborare cu Serviciul de Relații internaționale al UAIC și la inițiativa Prorectoratului de resort, Facultatea noastră a organizat și a implementat un program de consiliere on-line pentru studenți amintiți anterior care au solicitat sprijin, în care au fost implicați profesori, practicieni cu statut de cadre didactice asociate FPSE și, mai ales, masteranzi ai programului de Psihologie clinică și psihoterapie. Aceștia au desfășurat stagii clinice în manieră supervizată, prin dialoguri suportive on-line cu rol de reducere a sentimentului de izolare și de prevenire a evoluției către stări de excesivă îngrijorare. Menționăm că programul continuă și în acest academic, cu beneficii atât pentru studenții Erasmus care solicită sprijin, cât și pentru formarea competențelor profesionale a masteranzilor FPSE.

8. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Pe parcursul anului 2020 au fost asigurate toate activitățile de comunicare cu studenții prin intermediul site-ului și al paginii oficiale de Facebook, însă cea mai importantă activitate

este lansarea portalului pentru studenții FPSE, care este în prezent accesibil și pentru personalul didactic auxiliar cu atribuții de secretariat. De asemenea, s-au actualizat în timp util informațiile privind examenele de finalizare a studiilor și oferta de admitere a Facultății pentru a asigura buna desfășurare a acestor activități.

*

Deși a debutat sub semnul normalității, anul 2020 a fost cu adevărat unul excepțional prin prisma provocărilor individuale și instituționale pe care comunitatea FPSE le-a înfruntat. Soluțiile pentru dificultățile de moment n-au fost poate întodeauna cele mai potrivite, însă comunitatea FPSE a demonstrat flexibilitate, colegialitate și, mai ales, toleranță la incertitudine. Activitățile didactice și de cercetare, precum și cele de suport (în special de consolidare a infrastructurii educaționale FPSE) au continuat în forme adaptate la noul context, iar această realitate se reflectă deplin în acest raport.

*

Prezentul Raport a fost prezentat și avizat în Ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 26 aprilie 2021.

DECAN

Conf. dr. Ștefan BONCU

