



## FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII

1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2021

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” pe plan local, național și internațional.**

În anul 2021, activitățile didactice au continuat pe fondul restricțiilor specifice perioadei pandemice, cu un număr limitat de interacțiuni în prezență între profesori, studenți și personalul didactic auxiliar (în principal secretariat). Multe dintre procesele importante care dau ritm vieții academice (concursul de admitere, sesiunile de finalizare a studiilor) au fost ajustate, în sensul creșterii volumului de activități online, cu sprijinul colegilor noștri din personalul didactic auxiliar. Cu toate că incertitudinea a continuat să afecteze organizarea activităților didactice și de cercetare, cele mai multe dintre obiectivele incluse în Planul operațional al anului trecut au fost îndeplinite, inclusiv în ceea ce privește reluarea activităților de actualizare în RNCIS a calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență și de master și de pregătire a rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice a programelor de studii.

## 1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

În conformitate cu execuția bugetară a anului 2021, situația veniturilor obținute din încasarea alocațiilor bugetare (finanțarea de bază de la Ministerul Educației) și a taxelor (venituri proprii), precum și a cheltuielilor efectuate, este următoarea:

Capitol buget	Componente	Suma (lei)	%
Venituri	Finanțare de bază	12335815	76,02%
	Taxe	3891375	23,98%
	<b>Total</b>	<b>16227190</b>	<b>100%</b>
Cheltuieli	Salarii	12493890	88,50%
	Materiale și servicii	1283758	9,09%
	Investiții	251870	1,79%
	Alte cheltuieli (tichete masă studenți, burse studenți etc.)	88109	0,62%
	<b>Total</b>	<b>14117627</b>	<b>100%</b>
<b>Sold</b>		<b>2109563</b>	

Tablelul nr. 1. Venituri și cheltuieli FPSE 2021

Menționăm faptul că, în capitolul *cheltuieli pentru materiale și servicii* sunt incluse atât costurile anuale pentru utilități (97702 lei) cât și cele necesare asigurării unor condiții bune desfășurării tuturor activităților (editare anale, protecția muncii, întreținere și reparații spații, precum și materiale de dezinfecție, materiale de curățenie, service echipamente și consumabile de birotică (133554 lei)).

De asemenea, în acest capitol sunt cuprinse și costurile efectuate pentru plata unor taxe cum ar fi:

- taxa către ARACIS pentru evaluarea periodică a programului universitar de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar ID(28819 lei);
- taxa de evaluare de către Autoritatea Națională de Calificări a dosarelor programelor universitare de licență Pedagogie IF și Psihopedagogie specială IF(692 lei) și a programelor universitare de masterat Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale, Didactici aplicate pentru învățământul primar, Educație timpurie, Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului, Politici și management în educație, Psihologie clinică și

psihoterapie, Psihologie educațională și consiliere (2422 lei) cu scopul înscrierii acestora în registrul RNCIS;

- taxa de actualizare, validare și înscriere de către Autoritatea Națională de Calificări a dosarelor programelor universitare de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar ID și IF, dar și a programelor universitare de licență Psihologie ID și IF (3464 lei) cu scopul înscrierii acestora în registrul RNCIS;
- taxa de validare și înscriere de către Autoritatea Națională de Calificări a specializării aferente programului universitar de masterat Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie – filiala Focșani (346 lei) cu scopul înscrierii acestuia în registrul RNCIS;
- taxa de membru al Asociației Psihologilor din România (450 lei);
- taxe de participare la conferințe și taxe de publicare articole științifice (10390 lei);
- costul de cazare al studenților invitați să participe la Adunarea Generală Cognosis, de la Iași (1800 lei).

O mare parte din capitolul de cheltuieli materiale include costurile achiziției de mobilier (179080 lei) și costurile pentru reparațiile curente ale spațiilor din corpul D (167362 lei), precum și costurile de amenajare a grădinii din curtea interioară a corpului D, în prima etapă (52936 lei).

## **2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A FACULTĂȚII**

În anul 2021 au fost finalizate o serie de achiziții pentru modernizarea infrastructurii educaționale și de susținere a cercetării FPSE, finalizate prin dotarea cu mobilier ergonomic în sălile D211a, D212, D214, D216, D217a, D302, D303, D309, D313, D315 a, D315 b, D314, suma finală fiind de 179 080 lei. De asemenea, au fost montate rulouri la ferestrele din sălile D212, D201, D214, D213, S8, S7, S6, S1, S2, S3, S4, D3bis, D309, D310, DME1, DME5 și DMV4, cheltuielile ajungând la suma de 18 996 lei.

Cheltuielile de renovare și igienizare în spațiile utilizate de facultatea noastră în corpul D (D206, D207a, D208, D301, D301 a, D303, D304, D309, D310, D3bis, D316, D4, DMV3, DME4, grupuri sanitare) au fost de 167 362 lei. Menționăm intenția de a renova și de a mobila complet, făcând apel la soluții moderne și ergonomice, cel puțin două dintre amfiteatrele utilizate de către FPSE – D206 și D4. Tot în anul 2021 au fost efectuate lucrări de amenajare a curții interioare la un cost de 52 936 lei.

În ceea ce privește achiziția de mijloace fixe, menționăm faptul că în cursul anului 2021 au fost achiziționate 22 desktop-uri (121 035 lei) și 22 laptop-uri (58 661 lei), precum și 3 sisteme multimedia montate pe holurile facultății pentru informarea cu precădere a studenților (12 720 lei), 24 UPS-uri (12 909 lei) și licențe antivirus (7 318 lei), acoperindu-se astfel în mare măsură nevoile de înnoire, firește în orice vremuri, dar mai ales în contextul utilizării intense a tehnologiei pentru activitățile didactice. În sala D309 a fost amenajat un laborator nou, Laboratorul de învățare interactivă Learn & Connect, dotat cu 30 de laptopuri, dintre care 20 au fost achiziționate în cadrul proiectului Centrul de Învățare Learn & Connect, finanțat prin schema de granturi ROSE, iar restul de 10 au fost cumpărate din veniturile proprii ale FPSE (26 664 lei).

Au mai fost achiziționate 4 sisteme pentru învățământ online (SIO) compuse din: minicomputere și camere video cu microfon incorporat, ce vor fi instalate în sălile 430 – Gaudeamus, DME4, DMV3 și D310 (16 065 lei).

Pentru susținerea activității de cercetare, FPSE a continuat să acopere cheltuielile de editare și de multiplicare a Analelor științifice pentru domeniile Științe ale Educației și Psihologie, fiind finalizată și o primă etapă de achiziție a unor teste psihologice (33 423 lei).

### 3. RESURSE UMANE

În sesiunea noiembrie 2020 – februarie 2021 a concursurilor pentru posturi didactice Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației nu a avut posturi scoase la concurs. În sesiunea aprilie 2021- iulie 2021 a concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare, a fost ocupat un post de asistent universitar, perioadă determinată, la Departamentul de Științe ale Educației. La data de 01.10.2022 a încetat contactul individual de muncă a unui asistent universitar din cadrul Departamentului de Psihologie, la expirarea perioadei contractuale.

Structura de personal didactic titularizat în învățământul superior în cadrul FPSE, pentru ultimii trei ani universitari, este prezentată în Tabelul nr. 2.

**Tabelul nr. 2. Posturi didactice ocupate 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

	Posturi TITULARI														
	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total
<b>Psihologie</b>	4	9	8	2	23	5	9	7	3	24	5	9	7	2	23
<b>Științe ale Educației</b>	4	6	5	0	15	5	5	6	2	18	5	5	6	3	19

DPPD	2	2	6	2	12	2	3	6	1	12	2	3	6	1	12
Total	10	17	19	4	50	12	17	19	6	54	12	17	19	6	54

De asemenea, în anul 2021 au fost organizate două concursuri pentru ocuparea unui post de administrator financiar și a unui post de secretar instituție/unitate de învățământ, posturi vacante prin plecarea a două salariate, care s-au finalizat cu angajarea unor colege noi.

#### 4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE

##### 4.1. Admitere iulie și septembrie 2021

Înscrierile pentru admiterea la studii de licență, masterat și doctorat s-a realizat în regim hibrid, atât on-line prin utilizarea aplicațiilor UAIC și FPSE (acestea din urmă dezvoltate ca răspuns la situația provocatoare de a gestiona un volum mare de înscrieri on-line), cât și tradițional, prin depunerea dosarelor de admitere.

Volumul de înscrieri la sesiunile admitere din anul 2021 (iulie și septembrie) indică menținerea tendinței de creștere a interesului absolvenților de studii liceale pentru programele de studii de licență, precum și o ușoară scădere a numărului de înscrieri pentru programele de studii universitare de masterat și menținerea interesului pentru programele doctorale (vezi Tabelul de mai jos).

**Tabelul nr. 3. Înscrieri 2016-2021 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE**

Nivel studii		Înscrieri admitere 2016	Înscrieri admitere 2017	Înscrieri admitere 2018	Înscrieri admitere 2019	Înscrieri admitere 2020	Înscrieri admitere 2021
<b>Licență</b>		1322	1704	1722	2205	2315	2655
<b>Master</b>		379	389	458	456	613	582
<b>Doctorat</b>	Cetățeni români	9	12	23	20	20	21
	Cetățeni străini	6	4	8	4	5	5

Programele de studii universitare de licență, master și doctorat incluse în oferta academică FPSE au fost prezentate și în anul 2021 în cadrul evenimentelor organizate de către

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni în colaborare cu toate Facultățile (evenimente on-line de tip cursuri deschise pentru elevi, sesiuni de informare asupra ofertei academice). Informațiile privind admiterea au fost permanent actualizate pe paginile web și Facebook ale Facultății. Și în anul 2021 a fost organizată Școala de vară *Descoperă-ți vocația prin educație!* (DEVO), grant al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, susținut prin Schema de granturi pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), care are printre obiective și familiarizarea liceenilor cu specificul și exigențele vieții academice.

#### 4.2. Situația înmatriculărilor

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anul 2021, pentru anul universitar 2021-2022(vezi Tabelele 4-6 de mai jos), indică o creștere a numărului de studenți pentru toate ciclul universitar de licență, o ușoară scădere a numărului de studenți înmatriculați la studii de masterat și de doctorat.

**Tabelul nr. 4. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2021-2022**

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2021				
	Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxa străini	Total studenți
PSIHOLOGIE	124	2	147	0	273
PIPP IF	100	0	19	0	119
PSIHOLOGIE SPECIALA	44	1	16	0	61
PEDAGOGIE	34	3	44	1	82
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	59	0	59
<b>FINANȚARE</b>	<b>302</b>	<b>6</b>	<b>385</b>	<b>1</b>	<b>694</b>
<b>01.10.2021</b>	<b>308</b>		<b>386</b>		<b>694</b>
STUDII DE LICENȚĂ	Anul II Octombrie 2021				
PSIHOLOGIE	134	5	103	2	244
PIPP IF	103	0	13	0	116
PSIHOLOGIE SPECIALA	46	0	15	0	61

PEDAGOGIE	35	2	30	0	67
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	56	0	56
<b>FINANȚARE</b>	<b>318</b>	<b>7</b>	<b>317</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<b>01.10.2021</b>	<b>325</b>		<b>319</b>		<b>644</b>
<b>STUDII DE LICENȚĂ</b>	<b>Anul III Octombrie 2021</b>				
PSIHOLOGIE	166	9	84	0	259
PIPP IF	104	0	11	0	115
PSIHO PEDAGOGIE SPECIALA	56	1	4	0	61
PEDAGOGIE	53	1	35	0	89
PSIHOLOGIE ID	0	0	100	0	100
PIPP ID	0	0	55	0	55
<b>Total facultate</b>	<b>379</b>	<b>11</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>679</b>
<b>FINANȚARE</b>	<b>390</b>		<b>289</b>		<b>679</b>
<b>01.10.2021</b>					

**Tabel nr. 5. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2021-2022**

<b>STUDII DE MASTERAT</b>	<b>Anul I Octombrie 2021</b>				
	<b>Buget români</b>	<b>Buget străini</b>	<b>Taxă români</b>	<b>Taxă străini</b>	<b>Total studenți</b>
EFCP	37	3	9	0	49
ECCPCF Iași	32	0	17	0	49
ECCPCF Focșani	9	0	16	0	25
PCP	33	1	28	1	63
DIPCS	33	0	8	0	41
ET	31	0	1	0	32
PME	37	0	6	0	43
PEC	25	0	4	0	29
DAIP	25	0	3	0	28
Masterat didactic în Geografie – NOU	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Teologie (Teologie Ortodoxă)- NOU	0	0	0	0	0

Masterat didactic în Biogie- NOU	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Educație fizică și sport- NOU	13	0	0	0	13
Total facultate	275	4	92	1	372
<b>FINANȚARE 01.10.2021</b>	<b>279</b>		<b>93</b>		<b>372</b>
<b>STUDII DE MASTERAT</b>	<b>Anul II Octombrie 2021</b>				
EFCP	31	2	9	1	43
ECCPCF Iași	28	2	21	0	51
PCP	50	0	24	0	74
DIPCS	32	0	3	0	35
DAIP	30	0	2	0	32
ET	31	0	1	0	32
PME	36	0	18	0	54
PEC	26	0	10	0	36
Masterat didactic în Geografie – NOU	12	0	2	0	14
Masterat didactic în Teologie (Teologie Ortodoxă)- NOU	13	0	0	0	13
Masterat didactic în Biogie- NOU	12	0	1	0	13
Masterat didactic în Educație fizică și sport- NOU	13	0	0	0	13
Total facultate	314	4	91	1	410
<b>FINANȚARE 01.10.2021</b>	<b>318</b>		<b>92</b>		<b>410</b>

**Tabel nr. 6. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2021-2022**

Buget români	Buget străini	Taxă români	Taxă străini	TOTAL
--------------	---------------	-------------	--------------	-------



52	5	7	17	81
----	---	---	----	----

#### 4.3. Promovabilitatea pentru programele de licență și master

Promovabilitatea în cele două sesiuni de examene și restanțe din anul 2021 (februarie 2021, iunie-septembrie 2021) este mai scăzută pentru programele de studii universitare de licență, în special pentru învățământul la distanță (vezi Tabelele 7 și 12), și indică o rată mai ridicată de insucces academic la nivelul anului I. Procentul de studenți integraliști la finalul sesiunilor de examene este sensibil mai ridicat pentru programele de studii universitare de master.

**Tabel nr. 7. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2021**

##### Studii universitare de LICENȚĂ IF

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea FEBRUARIE 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	549	534	97.27%	438	79.78%	438	79.78%
II	513	507	98.83%	441	85.96%	387	75.44%
III	491	474	96.54%	436	88.80%	352	71.69%
<b>Total</b>	<b>1553</b>	<b>1515</b>	<b>97.55%</b>	<b>1315</b>	<b>84.67%</b>	<b>1177</b>	<b>75.79%</b>

**Tabel nr. 8. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2021**

##### Studii universitare de LICENȚĂ ID

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea FEBRUARIE 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	159	154	96.86%	134	84.28%	134	84.28%
II	137	134	97.81%	114	83.21%	103	75.18%
III	156	154	98.72%	125	80.13%	108	69.23%
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>442</b>	<b>97.79%</b>	<b>373</b>	<b>82.52%</b>	<b>345</b>	<b>76.33%</b>

**Tabel nr. 9. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2021****Studii universitare de MASTER IF**

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea FEBRUARIE 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	456	410	89.91%	410	89.91%	410	89.91%
II	332	327	98.49%	312	93.98%	29	8.73%
<b>Total</b>	<b>788</b>	<b>737</b>	<b>93.53%</b>	<b>722</b>	<b>91.62%</b>	<b>439</b>	<b>55.71%</b>

**Tabel nr. 10. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie****2021. Studii universitare de LICENȚĂ IF**

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie+sept. 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	516	485	93.99%	453	87.79%	420	81.40%
II	504	491	97.42%	448	88.89%	383	75.99%
III	483	359	74.33%	439	90.89%	412	85.30%
<b>Total</b>	<b>1503</b>	<b>1335</b>	<b>88.82%</b>	<b>1340</b>	<b>89.16%</b>	<b>1215</b>	<b>80.84%</b>

**Tabel nr. 11. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie****2021. Studii universitare de LICENȚĂ ID**

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie+sept. 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	159	151	94.97%	121	76.10%	117	73.58%
II	137	134	97.81%	111	81.02%	102	74.45%
III	154	148	96.10%	130	84.42%	120	77.92%
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>433</b>	<b>96.22%</b>	<b>362</b>	<b>80.44%</b>	<b>339</b>	<b>75.33%</b>

**Tabel nr. 12. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2021. Studii universitare de MASTER IF**

Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie+sept. 2021)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
		Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
I	445	389	87.42%	352	79.10%	347	77.98%
II	336	320	95.24%	296	88.10%	292	86.90%
<b>Total</b>	<b>781</b>	<b>709</b>	<b>90.78%</b>	<b>648</b>	<b>82.97%</b>	<b>639</b>	<b>81.82%</b>

#### 4.4. Examene de finalizare a studiilor (licență și disertație)

Promovabilitatea medie la examenele de licență din sesiunile februarie și iulie-septembrie 2021 a fost de 98%, iar în cazul examenelor de disertație a fost de 100%.

#### 4.5. Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

FPSE, prin intermediul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, organizează și activități de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar aflate în activitate, inclusiv perfecționarea prin grade didactice. Majoritatea candidaților care au susținut examenele de perfecționare provin din județele Iași, Vaslui, Suceava, Neamț, Botoșani, Galați.

### 5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Rezultatele activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice FPSE în anul 2021 indică menținerea tendinței de creșterea vizibilității internaționale și naționale a publicațiilor, prin publicații de specialitate în jurnale cotate WoS (a se vedea Tabelul de mai jos). De asemenea, a crescut interesul pentru organizarea de evenimente științifice (mai ales în format on-line și hibrid).

**Tabelul nr. 13. Rezultate ale activității de cercetare în anul 2021**

Nr.	INDICATORI	Număr
-----	------------	-------

1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	49
2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	39
3	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	11
4	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, <i>peerreviewed</i>	99
5	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	7
6	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	51
7	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	1
8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	3
9	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	8
10	Membrii în comitetele redactionale ale unor reviste internaționale; Recenziți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	68
11	Lista evenimentelor științifice organizate în 2021	6

## 6. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME PENTRU STUDENȚI

Activitățile de sprijin pentru studenți prin organizarea unor activități de tutoriat structurate (în contextul formalizării statutului de tutore la nivelul UAIC) au continuat în anul 2021, îndeosebi prin interacțiuni on-line. De asemenea, acestea au fost completate prin activitățile similare organizate în cadrul grantului *Centrul de Resurse și Dezvoltare în Domeniile Psihologie și Educație* (CREDD, finanțat în cadrul Schemei de finanțare pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE), care vizează cu precădere studenții în anul I înmatriculați la programe de studii universitare de licență, cu risc de insucces și abandon academic.

## 7. RELAȚII INTERNAȚIONALE

În 2021 și-au continuat studiile doctorale integrale cei 15 doctoranzi cu cetățenie străină înmatriculați la începutul anului universitar, precum și cei 2 respectiv 1 student străini înmatriculați la studii de master, respectiv de licență. Numărul de mobilități Erasmus+ este în ușoară creștere, înregistrându-se în medie zece studenți pe semestru, înmatriculați temporar la studii universitare de licență și de master.

Mobilitățile academice de predare și de formare *incoming* sunt încă în dificultate, însă s-au reluat mobilitățile *outgoing*, inclusiv pentru personalul didactic auxiliar (doi dintre colegi au beneficiat de mobilități de formare *outgoing*).

## 8. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Pe parcursul anului 2021 au fost asigurate toate activitățile de comunicare cu studenții prin intermediul site-ului și al paginii oficiale de Facebook. Acontinuat efortul de dezvoltare a portalului pentru studenții FPSE, accesibil și pentru personalul didactic auxiliar cu atribuții de secretariat, dar și pentru cadre didactice prin aplicația pentru gestionarea examenelor și a lucrărilor de finalizare a studiilor. De asemenea, au fost actualizate informațiile privind examenele de finalizare a studiilor și oferta de admitere a Facultății pentru a asigura buna desfășurare a acestor activități.

\*

Anul 2021 a fost marcat de efortul de revenire treptată la activitățile profesionale față în față, iar provocarea cea mai importantă a fost identificarea soluțiilor de reluare a activităților față în față. Răspunsurile specifice la provocările post-pandemice n-au fost întotdeauna ușor de identificat și de adoptat, însă s-a asigurat desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, de cercetare și administrative.

\*

Prezentul Raport a fost prezentat și avizat în Ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 1 aprilie 2022.

**DECAN**  
**Conf. dr. Ștefan BONCU**



