



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND STAREA FACULTĂȚII

1 ianuarie 2023 – 31 decembrie 2023

Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este să contribuie prin demersuri de cercetare originală la dezvoltarea cunoașterii psihologice și pedagogice, să educe pentru exercitarea cu eficiență și bună credință a profesiilor din domeniile psihologiei și științelor educației, să mărească, prin aplicarea și transferul cunoștințelor, prosperitatea comunității locale și a societății românești în ansamblul ei și să asigure studenților săi experiențe sociale și de învățare de cea mai înaltă calitate.

Obiectivul strategic fundamental, care cuprinde toate elementele misiunii asumate și exprimă viziunea despre viitorul dezirabil al organizației noastre, îl reprezintă **amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” pe plan local, național și internațional.**

Anul universitar 2023-2024 a însemnat revenirea la ritmul firesc al activităților didactice și de cercetare, după depășirea episodului pandemic care a marcat viața academică în perioada 2020-2022. Cu toate acestea, organizarea activităților didactice în bune condiții rămâne o provocare, în contextul lipsei acute de spații didactice, problemă rezolvată parțial prin continuarea colaborării cu Colegiul „Costache Negruzzi” din Iași, dar și cu facultăți din Universitate.

Anul 2023 va rămâne în memoria comunității FPSE ca anul cercetării: acesta s-a încheiat cu un volum important de publicații relevante pentru evaluările instituționale, naționale și internaționale, precum și cu proiecte de cercetare în implementare și aplicații de noi proiecte în competițiile relevante la nivel național și internațional. Cu un număr constant

de studenți înmatriculați la studii universitare de licență și de masterat și un număr mare de studenți doctoranzi în raport cu anul 2016, FPSE devine în anul 2023 reper instituțional în ceea ce privește succesul în cercetare.

1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

Conform execuției bugetare a anului 2023, situația veniturilor realizate din încasarea alocațiilor bugetare (finanțarea de bază) și a taxelor (venituri proprii), precum și a cheltuielilor efectuate, este echilibrată (a se vedea Tabelul 1).

Tabelul nr. 1. Venituri și cheltuieli FPSE 2023

| Capitol buget | Componente | Suma (lei) | % |
|-------------------|--|-----------------|-------------|
| Venituri | Finanțare de bază | 14102335 | 79,75% |
| | Taxe | 3579959 | 20,25% |
| | Total | 17682294 | 100% |
| Cheltuieli | Salarii | 14586918 | 91,20% |
| | Materiale și servicii | 950849 | 5,94% |
| | Investiții | 150022 | 0,94% |
| | Alte cheltuieli (tichete masă studenți, burse studenți etc.) | 307249 | 1,92% |
| | Total | 15995038 | 100% |
| Sold | | 1687256 | |

În capitolul *cheltuieli pentru materiale și servicii* sunt incluse costurile anuale pentru utilități (139919 lei) cât și cele necesare asigurării unor condiții bune desfășurării activităților didactice și administrative (papetărie și birotică, tipărire carnete și adeverințe pentru studenți, cheltuieli pentru întreținere și reparații spații, service echipamente, precum și materiale de curățenie și dezăpezire, prestare servicii cu caracter funcțional și obiecte de inventar (663494 lei).

De asemenea, în acest capitol mai sunt cuprinse și costurile efectuate pentru plata unor taxe cum ar fi:

- taxele pentru publicarea articolelor cu caracter științific în reviste open access, de către personalul didactic (34965 lei);

- taxele pentru publicarea articolelor de către doctoranzii FPSE (30762 lei);
- taxe de participare la conferințe internaționale cu prezentarea, în cadrul acestora, a unor lucrări ale doctoranzilor (8156 lei);
- taxa FPSE de membru al Asociației Psihologilor din România (450 lei).

Diferența rămasă la acest capitol de cheltuieli este constituită din cheltuielile efectuate pentru deplasarea și cazarea membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, pentru deplasarea și cazarea membrilor comisiilor de efectuare a inspecțiilor speciale de obținere a gradului didactic I sau pentru susținerea orelor la filiala UAIC de la Focșani, cheltuieli pentru protecția muncii, dar și pentru achiziția unor obiecte de inventar (rafturi metalice, cărucioare de transport marfă, scări, cabluri prelungitoare, seturi mouse și tastatură pentru laboratoarele de informatică, căști audio, covorașe etc).

Cu suma de 150022 lei au fost achiziționate sisteme echipate cu displayuri interactive și camere web pentru predare hibridă, ups și sistem de climatizare la Data Room, licențe soft.

Categoria alte cheltuieli cuprinde costul abonamentelor de transport în comun ale studenților (213036 lei) și suma din venituri proprii reprezentând valoarea burselor oferite studenților (94213 lei), ca urmare a deciziei conducerii FPSE, în baza propunerii conducerii UAIC de suplimentare a fondului de burse prin Hotărârea BECA nr. 12 SA din 29.03.2023.

2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A FACULTĂȚII

În anul 2023 a fost continuată dotarea amfiteatrelor și spațiilor didactice cu echipamente de suport a transmiterii conținuturilor către audiență largă atât în format on-site cât și în format hibrid. Astfel, sistemele de distribuție video on-site din sălile D304 și D316 au fost îmbunătățite prin înlocuirea videoproiectoarelor cu echipamente cu durată de viață a lămpii de ~20000 ore, sălile D208 și D214 au fost echipate cu displayuri interactive și camere web pentru predare hibridă, amfiteatrul D4 a fost echipat cu sistem de distribuție video secundar format din două monitoare laterale de mari dimensiuni.

Amfiteatrul D4 a fost complet renovat și mobilat în 2023. Au avut loc lucrări de înlocuire a parchetului laminat cu tarkett, respectiv repararea și văruierea pereților și a tavanului. Înlocuirea parchetului cu tarkett a presupus și returnarea unei șape de egalizare și refacerea terasamentului din scânduri unde sunt fixate noile bănci. Aceste lucrări au fost făcute cu fonduri incluse în bugetul proiectului ROSE *Centrul de Învățare Learn & Connect*. Tot în același context s-a început în 2023 și procedura de achiziție a mobilierului din D206, finalizată însă în anul 2024.

Accesibilizarea clădirii pentru persoanele cu deficiențe locomotorii a început în 2023 prin montarea unei rampe de acces a scaunelor rulante la intrarea principală a clădirii, dinspre strada Toma Cozma. Tot în anul 2023 s-a finalizat procedura de achiziție pentru liftul de scaune rulante montat la aceeași intrare, în interior, dar montajul acestuia a avut loc în 2024.

Condițiile spațiilor de socializare și relaxare au fost și ele îmbunătățite. Studenții care folosesc curtea interioară a corpului D în aceste scopuri au fost principalii beneficiari prin achiziția a încă 30 de scaune de grădină, dar și prin dotarea spațiului cu un Acces point de exterior. Acesta din urmă a fost achiziționat cu fonduri incluse în proiectul ROSE *Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară FPSE*. Tot aici a fost inclusă și achiziția pentru spațiile de lectură a unui display interactiv de mari dimensiuni pe suport mobil ce va sprijini studenții să colaboreze cu colegii aflați în cămin sau la distanță, la elaborarea de lucrări științifice sau activități de proiect.

De asemenea, tot în anul 2023 s-au început lucrările de cablare pentru înlocuirea rețelei de date din corpul D prin intermediul fondurilor PNRR, lucrare aflată încă în curs de finalizare. Au fost achiziționate, tot prin fonduri PNRR, pentru facultatea noastră 23 de Acces point-uri de interior noi, de putere mai mare și care sunt compatibile cu un număr mai mare de tipuri de device-uri mobile și laptopuri. În întreaga clădire sunt montate un număr de 40 de Acces point-uri noi de interior, sporind astfel acoperirea.

În anul 2023 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a primit spații noi pentru activități didactice în corpul E echipate cu table interactive și parțial mobilate. S-au început proceduri pentru achiziția de tehnologie nouă din veniturile UAIC, tot în același an. Baza de resurse pentru cercetare a fost de asemenea îmbunătățită în 2023 prin achiziția de software specific analizelor statistice de date calitative și cantitative: NVIVO, SPSS și AMOS.

3. RESURSE UMANE

În privința resurselor umane se poate remarca o evoluție pozitivă majoră față de anii anteriori, în direcția îndeplinirii obiectivului de a asigura personal didactic de calitate necesar desfășurării programelor de studii universitare incluse în oferta academică, dar și pentru a susține un ritm de dezvoltare firesc în organizația noastră.

În anul 2023 echipa de cadre didactice titulare FPSE a ajuns la un număr de 62, față de 60 și respectiv 55 în anii anteriori, în urma concursurilor desfășurate pentru ocuparea posturilor didactice din sesiunile noiembrie 2022 – februarie 2023 și aprilie 2023 – iulie 2023 în cadrul cărora s-au ocupat:

- un post de lector universitar pe perioadă nedeterminată la Departamentul de Științe ale Educației;
- două posturi de asistent universitar pe perioadă determinată la Departamentul de Psihologie.

De asemenea, în urma concursurilor menționate mai sus, unele cadre didactice titulare au promovat, după cum urmează:

- doi asistenți universitari au promovat concursul pentru postul de lector universitar pe perioadă nedeterminată, unul la Departamentul de Psihologie și unul la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic;
- trei lectori universitari au promovat concursul pentru postul de conferențiar universitar, din care doi la Departamentul de Psihologie și unul la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- personalul didactic asistent universitar, a cărui durată contractuală expira, a promovat concursul pentru noi posturi de asistent universitar.

Menționăm că la debutul anului universitar 2023-2024 s-a pensionat un profesor titular la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.

Structura de personal didactic titularizat în învățământul superior în cadrul FPSE, pentru ultimii trei ani universitari, este prezentată în Tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2. Posturi didactice ocupate 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

| | Posturi TITULARI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|-------|-------|--------|------|-------|-----------|-------|-------|--------|------|-------|-----------|-------|-------|--------|------|-------|
| | 2021-2022 | | | | | | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
| | Prof. | Conf. | Lect. | Asist. | CSII | Total | Prof. | Conf. | Lect. | Asist. | CSII | Total | Prof. | Conf. | Lect. | Asist. | CSII | Total |
| Psihologie | 5 | 9 | 7 | 2 | 1 | 24 | 5 | 10 | 7 | 4 | 1 | 27 | 5 | 12 | 6 | 5 | 1 | 29 |
| Științe ale Educației | 5 | 5 | 6 | 3 | - | 19 | 4 | 6 | 5 | 5 | | 20 | 4 | 6 | 6 | 5 | - | 21 |
| DPPD | 2 | 3 | 6 | 1 | - | 12 | 2 | 4 | 6 | 1 | | 13 | 1 | 5 | 6 | - | - | 12 |
| Total | 12 | 17 | 19 | 6 | 1 | 55 | 11 | 20 | 18 | 10 | 1 | 60 | 10 | 23 | 18 | 10 | 1 | 62 |

Această evoluție a fost susținută în continuare, iar la întocmirea statelor de funcții pentru anul universitar 2023-2024 s-a prevăzut organizarea de concursuri pentru un profesor universitar, trei lectori universitari și șase asistenți universitari, cumulată, la cele trei departamente ale facultății.

În ceea ce privește personalul didactic auxiliar, pe parcursul anului 2023 două posturi (unul de administrator financiar și unul de analist), au rămas vacante și ne-am aflat în

imposibilitatea de a organiza concursuri pentru ocuparea lor. Șapte colegi din cadrul personalului didactic auxiliar au beneficiat de mobilități de tip staff training în cadrul programului Erasmus+, iar două angajate din cadrul echipei de personal de îngrijire au urmat și absolvit cursul de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă.

4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE

4.1. Admitere iulie și septembrie 2023

Înscrierile pentru admiterea la studii de licență, masterat și doctorat s-a realizat prin utilizarea aplicației UAIC și, respectiv FPSE (exclusiv pentru studii de doctorat), iar colectarea documentelor originale s-a realizat în timpul și după finalizarea concursului de admitere, pentru candidații declarați admiși.

Volumul de înscrieri la sesiunile admitere din anul 2023 (iulie și septembrie) indică menținerea interesului absolvenților de studii liceale pentru programele de studii de licență, precum și o ușoară creștere a numărului de înscrieri pentru programele de studii universitare de masterat și pentru programele de studii doctorale (vezi Tabelul de mai jos). În intervalul 2016-2023, numărul de candidați înscriși la concursul de admitere pentru programele de licență, masterat și doctorat a crescut în mod vizibil, indicând atractivitatea ofertei academice în rândul tinerilor.

Tabelul nr. 3. Înscrieri 2016-2023 la programele de studii universitare de licență, master și doctorat FPSE

| Nivel studii | | Înscrieri admitere 2016 | Înscrieri admitere 2017 | Înscrieri admitere 2018 | Înscrieri admitere 2019 | Înscrieri admitere 2020 | Înscrieri admitere 2021 | Înscrieri admitere 2022 | Înscrieri admitere 2023 |
|-----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Licență | | 1322 | 1704 | 1722 | 2205 | 2315 | 2653 | 2340 | 3353 |
| Master | | 379 | 389 | 458 | 456 | 613 | 587 | 617 | 766 |
| Doctorat | Cetățeni români | 9 | 12 | 23 | 20 | 20 | 21 | 23 | 21 |
| | Cetățeni străini | 6 | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |

Programele de studii universitare de licență, master și doctorat incluse în oferta academică FPSE au fost prezentate și în anul 2023 în cadrul evenimentelor organizate de către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni în colaborare cu toate Facultățile (evenimente on-line de tip cursuri deschise pentru elevi, sesiuni de

informare asupra ofertei academice). Informațiile privind admiterea au fost permanent actualizate pe paginile web și Facebook ale Facultății, iar în cadrul Școlii de vară *Descoperă-ți vocația prin educație!* (DEVO), grant al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, susținut prin Schema de granturi pentru universități din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), liceenii s-au familiarizat cu specificul și exigențele vieții academice.

4.2. Situația înmatriculărilor

Situația înmatriculărilor la studii de licență, master și doctorat în anul 2023, pentru anul universitar 2023-2024 (vezi Tabelele 4-6 de mai jos), indică menținerea volumului de înmatriculări pentru studii universitare de licență și o ușoară scădere a numărului de studenți pentru ciclul universitar de masterat și doctorat.

Tabelul nr. 4. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență FPSE 2022 și 2023

| STUDII DE LICENȚĂ | Anul I Octombrie 2022 | | | | | Anul I Octombrie 2023 | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | buget romani | buget straini | taxa romani | taxa straini | Total studenți | buget romani | buget straini | taxa romani | taxa straini | Total studenți |
| PSIHOLOGIE | 129 | 10 | 144 | 0 | 283 | 123 | 9 | 161 | 1 | 294 |
| PIPP IF | 98 | 2 | 20 | 0 | 120 | 98 | 1 | 18 | 0 | 117 |
| PSIHOPEDEGOGIE SPECIALA | 44 | 1 | 16 | 0 | 61 | 45 | 0 | 21 | 0 | 66 |
| PEDAGOGIE | 35 | 0 | 45 | 0 | 80 | 35 | 1 | 52 | 0 | 88 |
| PSIHOLOGIE ID | 0 | 0 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 | 99 | 0 | 99 |
| PIPP ID | 0 | 0 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 | 58 | 0 | 58 |
| FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023 | 306 | 13 | 381 | 0 | 700 | 301 | 11 | 409 | 1 | 722 |
| | 319 | | 13 | | 700 | 319 | | 13 | | 700 |
| | Anul II Octombrie 2022 | | | | | Anul II Octombrie 2023 | | | | |
| PSIHOLOGIE | 153 | 2 | 78 | 0 | 233 | 146 | 8 | 90 | 0 | 244 |
| PIPP IF | 102 | 0 | 9 | 0 | 111 | 98 | 2 | 10 | 0 | 110 |
| PSIHOPEDEGOGIE SPECIALA | 49 | 1 | 10 | 0 | 60 | 52 | 1 | 7 | 0 | 60 |
| PEDAGOGIE | 42 | 3 | 13 | 1 | 59 | 46 | 0 | 22 | 0 | 68 |
| PSIHOLOGIE ID | 0 | 0 | 96 | 0 | 96 | 0 | 0 | 73 | 1 | 74 |
| PIPP ID | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 59 | 0 | 59 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|------------|----------|------------|--------------------------------|----------|------------|----------|------------|
| FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023 | 346 | 6 | 266 | 1 | 619 | 342 | 11 | 261 | 1 | 615 |
| | 352 | | 267 | | 619 | 353 | | 262 | | 615 |
| STUDII DE LICENTA | Anul III Octombrie 2022 | | | | | Anul III Octombrie 2023 | | | | |
| PSIHOLOGIE | 141 | 5 | 124 | 2 | 272 | 168 | 3 | 121 | 3 | 295 |
| PIPP IF | 96 | 0 | 9 | 0 | 105 | 99 | 0 | 12 | 0 | 111 |
| PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA | 48 | 0 | 8 | 0 | 56 | 50 | 1 | 2 | 0 | 53 |
| PEDAGOGIE | 45 | 2 | 18 | 0 | 65 | 47 | 2 | 5 | 1 | 55 |
| PSIHOLOGIE ID | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| PIPP ID | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 |
| Total facultate | 330 | 7 | 319 | 2 | 658 | 364 | 6 | 300 | 4 | 674 |
| FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023 | 337 | | 321 | | 658 | 370 | | 304 | | 674 |

Tabelul nr. 5. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat FPSE 2022 și 2023

| STUDII DE MASTERAT | Anul I Octombrie 2022 | | | | | Anul I Octombrie 2023 | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | buget romani | buget straini | taxa romani | taxa straini | Total studenti | buget romani | buget straini | taxa romani | taxa straini | Total studenti |
| EFCP | 37 | 1 | 5 | 0 | 43 | 30 | 0 | 18 | 0 | 48 |
| ECCPCF | 40 | 1 | 12 | 1 | 54 | 34 | 0 | 17 | 0 | 51 |
| ECCPCF (Focsani) | 21 | 0 | 4 | 0 | 25 | 20 | 0 | 5 | 0 | 25 |
| PCP | 51 | 1 | 12 | 0 | 64 | 34 | 1 | 30 | 0 | 65 |
| PEC | 26 | 0 | 3 | 0 | 29 | 20 | 0 | 9 | 0 | 29 |
| DIPCS | 47 | 0 | 0 | 0 | 47 | 41 | 0 | 7 | 0 | 48 |
| DAIP | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 19 | 0 | 6 | 0 | 25 |
| ET | 21 | 0 | 1 | 0 | 22 | 21 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| PME | 41 | 0 | 5 | 0 | 46 | 41 | 1 | 10 | 0 | 52 |
| Masterat didactic | 50 | 0 | 1 | 0 | 51 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Total facultate | 358 | 3 | 46 | 1 | 408 | 281 | 2 | 103 | 0 | 386 |
| FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023 | 361 | | 47 | | 408 | 283 | | 103 | | 386 |

| STUDII DE MASTERAT | Anul II Octombrie 2021 | | | | | Anul II Octombrie 2022 | | | | |
|--|------------------------|----|-----------|---|------------|------------------------|----|-----------|----|------------|
| | EFCP | 31 | 3 | 9 | 0 | 43 | 30 | 1 | 11 | 3 |
| ECCPCF Iași | 28 | 0 | 21 | 0 | 49 | 32 | 1 | 17 | 0 | 50 |
| ECCPCF Focșani | 21 | 0 | 4 | 0 | 25 | 22 | 0 | 6 | 0 | 28 |
| PCP | 50 | 0 | 24 | 0 | 74 | 57 | 1 | 12 | 1 | 71 |
| PEC | 26 | 1 | 10 | 1 | 1 | 24 | 0 | 7 | 0 | 31 |
| DIPCS | 32 | 0 | 3 | 0 | 35 | 41 | 0 | 1 | 1 | 43 |
| DAIP | 30 | 0 | 2 | 0 | 32 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| ET | 31 | 0 | 1 | 0 | 32 | 21 | 0 | 4 | 0 | 25 |
| PME | 36 | 0 | 18 | 0 | 54 | 35 | 0 | 4 | 0 | 39 |
| Masterat didactic | 50 | 0 | 3 | 0 | 53 | 51 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Total facultate | 335 | 4 | 95 | 1 | 435 | 334 | 3 | 62 | 5 | 404 |
| FINANTARE 01.10.2022 01.10.2023 | 339 | | 96 | | 435 | 337 | | 67 | | 404 |

Tabelul nr. 6. Studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat FPSE 2022 și 2023

| STUDII de doctorat 01.10.2022 | BUGET ROMANI | BUGET STRAINI | TAXA ROMANI | TAXA STRAINI | TOTAL |
|----------------------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-------|
| | 72 | 3 | 14 | 20 | 111 |
| STUDII de doctorat 01.10.2023 | 79 | 1 | 3 | 18 | 101 |

4.3. Promovabilitatea pentru programele de licență și master

Analiza comparativă a datelor privind sesiunile de examene din februarie și iulie-septembrie 2023 indică un nivel bun de promovabilitate, mai ridicat în cazul programelor de licență organizate în regim cu frecvență în raport cu cele organizate la distanță, precum și în cazul programelor de studii de masterat (vezi Tabelele 7-12).

Tabelul nr. 7. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

Studii universitare de LICENȚĂ IF

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenti integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023) | | Studenti integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 541 | 504 | 93.16% | 390 | 72.09% | 390 | 72.09% |
| | II | 452 | 441 | 97.57% | 348 | 76.99% | 317 | 70.13% |
| | III | 493 | 484 | 98.17% | 419 | 84.99% | 364 | 73.83% |
| | Total | 1486 | 1429 | 96.16% | 1157 | 77.86% | 1071 | 72.07% |

Tabelul nr. 8. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

Studii universitare de LICENȚĂ ID

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenti integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023) | | Studenti integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 153 | 134 | 87.58% | 77 | 50.33% | 77 | 50.33% |
| | II | 149 | 139 | 93.29% | 99 | 66.44% | 88 | 59.06% |
| | III | 160 | 159 | 99.38% | 140 | 87.50% | 111 | 69.38% |
| | Total | 462 | 432 | 93.51% | 316 | 68.40% | 276 | 59.74% |

Tabelul nr. 9. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea februarie 2023

Studii universitare de MASTER IF

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenti integraliști (la examenele din sesiunea februarie 2023) | | Studenti integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 357 | 319 | 89.36% | 306 | 85.71% | 306 | 85.71% |
| | II | 325 | 302 | 92.92% | 278 | 85.54% | 239 | 73.54% |
| | Total | 682 | 621 | 91.06% | 584 | 85.63% | 545 | 79.91% |

Tabelul nr. 10. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de LICENȚĂ IF

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-septembrie 2023) | | Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 540 | 496 | 91.85% | 373 | 69.07% | 318 | 58.89% |
| | II | 449 | 449 | 100.00% | 419 | 93.32% | 317 | 70.60% |
| | III | 492 | 492 | 100.00% | 405 | 82.32% | 388 | 78.86% |
| | Total | 1481 | 1437 | 97.03% | 1197 | 80.82% | 1023 | 69.07% |

Tabelul nr. 11. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de LICENȚĂ ID

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-septembrie 2023 2022) | | Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 155 | 134 | 86.45% | 98 | 63.23% | 79 | 50.97% |
| | II | 151 | 149 | 98.68% | 130 | 86.09% | 106 | 70.20% |
| | III | 158 | 139 | 87.97% | 139 | 87.97% | 137 | 86.71% |
| | Total | 464 | 422 | 90.95% | 322 | 69.40% | 322 | 69.40% |

Tabelul nr. 12. Situația participării și promovabilității la examene în sesiunea iunie-septembrie 2023. Studii universitare de MASTER IF

| Facultatea | Anul de studii | Total studenți | Studenti prezentați la examene | | Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iulie septembrie 2023) | | Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor) | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | | | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți | Nr. | % din total studenți |
| Psihologie și Științe ale Educației | I | 398 | 402 | 101.01% | 305 | 76.63% | 295 | 74.12% |
| | II | 324 | 315 | 97.22% | 287 | 88.58% | 292 | 90.12% |
| | Total | 722 | 717 | 99.31% | 592 | 81.99% | 587 | 81.30% |

4.4. Examenе de finalizare a studiilor (licență și disertație)

Promovabilitatea la examenele de licență în sesiunile iulie-septembrie 2023 a fost în medie de 97,60%, în timp ce pentru programele de masterat este 100%, cu excepția programului de masterat Diagnostic și intervenție la persoanele cu cerințe speciale (86,67%) și a programului de Masterat didactic în Geografie (92,86%) (vezi Tabelele 13-14).

Tabelul nr. 13. Licență Iulie-septembrie 2023

| Domeniul de licență | Specializarea/Programul de studii universitare de licență | Locația geografică | Limba de predare | (A) (AP) | Forma de învățământ | Număr absolvenți iulie 2022 (cu și fără examen de licență) | Nr. absolvenți ÎNSCRIȘI la examenul de LICENȚĂ | | Nr. absolvenți PREZENȚI la examenul de LICENȚĂ | | Nr. absolvenți care au PROMOVIAT examenul de LICENȚĂ | | Rata Promovare |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|---------------------|--|--|-------------------------|--|-------|--|-------|----------------|
| | | | | | | | total | din care, promoția 2023 | Total | total | din care, promoția 2023 | total | |
| Psihologie | Psihologie | Iași | română | A | IF | 178 | 149 | 132 | 149 | 132 | 146 | 132 | 97.99% |
| | Psihologie | Iași | română | A | ID | 78 | 42 | 28 | 40 | 26 | 39 | 25 | 92.86% |
| Științe ale educației | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Iași | română | A | IF | 103 | 106 | 97 | 106 | 97 | 106 | 97 | 100.00% |
| | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Iași | română | A | ID | 56 | 39 | 33 | 39 | 33 | 39 | 33 | 100.00% |
| | Pedagogie | Iași | română | A | IF | 61 | 36 | 35 | 36 | 35 | 36 | 35 | 100.00% |
| | Psihopedagogie specială | Iași | română | A | IF | 50 | 44 | 35 | 44 | 35 | 40 | 32 | 90.91% |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | 97.60% |

4.5. Formarea inițială și continuă pentru cariera didactică

Comunitatea studenților și cursanților FPSE este îmbogățită semnificativ prin numărul de studenți înmatriculați la **programul de formare psihopedagogică** cu frecvență – nivel I (2195 în anul I, 1920 în anul II și 1845 în anul III) și nivel II (643 în anul I și 580 în anul II) și în regim postuniversitar – nivel I (192) și nivel II (88). De asemenea, în anul 2023 au fost acceptați la colochiul de admitere pentru **obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar** 115 profesori (psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, educator, învățător, educator-învățător pentru învățământul special), iar 196 de candidați au fost admiși la examenul pentru **obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar** pentru aceleași specializări.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare FPSE s-a dinamizat și s-a diversificat constant în ultimii ani, cu beneficii privind vizibilitatea contribuțiilor și imaginea domeniilor noastre în context instituțional, național și internațional. Volum și vizibilitatea publicațiilor raportate de către titularii FPSE în cadrul evaluării CNFIS IC2 în 2019, 2021 și 2023 s-au îmbunătățit semnificativ (a se vedea Tabelul 13), iar această tendință trebuie menținută, inclusiv prin măsuri de suport specifice.

Tabelul nr. 15. Număr de publicații raportat pentru indicatorul IC2 CNFIS în 2019, 2021 și 2023

| Tip de publicație | Nature/ Science | ISI Roșu | ISI Galben | ISI Alb | ISI Arts&Humanities | ISI Emerging Sources Citation Index | ERIH+ | ISI Proceedings | IEEE Proceedings |
|-------------------|--------------------|----------|------------|---------|---------------------|--|-------|-----------------|------------------|
| FPSE 2019 | 0 | 11 | 22 | 24 | 3 | 9 | 4 | 43 | 1 |
| FPSE 2021 | 1 | 20 | 34 | 28 | 3 | 24 | 21 | 38 | 1 |
| FPSE 2023 | 0 | 42 | 62 | 53 | 1 | 35 | 32 | 14 | 0 |

În acest an a continuat implementarea proiectelor de cercetare finanțate în cadrul competițiilor instituționale (granturi pentru tineri cercetători) din anii anteriori și a fost depusă o nouă aplicație care este în prezent în proces de evaluare. În competițiile PNCDI IV deschise în anul

2023 au fost depuse câte două aplicații pentru proiecte de cercetare exploratorie (PCE), respectiv proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE).

De asemenea, echipe de cercetare FPSE contribuie la implementarea a două proiecte Orizont 2020, în calitate de parteneri: *Energy Transitions from Coal and carbon: Effects on Societies*, *ENTRANCES* (încheiat în octombrie 2023) și *Advancing behavioural change through an inclusive green deal*, *ACCTING*. În acest an a început implementarea unui proiect Horizon Europe – *Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard*, *HESPRI*, coordonat de către UAIC, și au fost depuse încă trei aplicații de proiecte pentru competiții în cadrul programului Horizon Europe.

În anul 2023 a fost organizată cea de-a zecea ediție a *International Conference in Applied Psychology and Educational Sciences – ICAPES*, precum și Conferința studentască de cercetare psihologică și educațională. În luna decembrie a fost organizată Conferința Interdisciplinară de Psihopedagogie specială.

6. ASIGURAREA CONDIȚIILOR OPTIME PENTRU STUDENȚI

Activitățile de sprijin pentru studenți prin organizarea unor activități de tutoriat structurate (în contextul formalizării statutului de tutore la nivelul UAIC) au continuat în anul 2023. De asemenea, acestea au fost completate prin activitățile similare, dar și activități de consiliere și dezvoltare personală organizate în cadrul Proiectului ROSE Centrul de învățare Learn&Connect, care vizează cu precădere studenții în anul I înmatriculați la programe de studii universitare de licență, cu risc de insucces și abandon academic.

7. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Dincolo de creșterea numărului de studenți Erasmus *incoming* și *outgoing* (11, respectiv 25 în anul 2023), se remarcă un interes crescut pentru stagii de practică (28 de studenți înmatriculați la programe de licență, master și doctorat au fost admiși pentru stagii de practică de lungă și scurtă durată) și mobilități de scurtă durată finanțate din proiectul instituțional al UAIC. De asemenea, în anul 2023 au fost organizate două programe de formare BIP – Blended Intensive Programmes pentru studenți, care s-au bucurat de o bună participare internațională. Numărul cadrelor didactice *incoming* pentru stagii de predare este în creștere, ca și interesul colegilor noștri pentru mobilități de predare în universitățile partenere.

8. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Pe parcursul anului 2023 au fost asigurate toate activitățile de comunicare cu studenții prin intermediul site-ului și al paginii oficiale de Facebook. A continuat efortul de dezvoltare a portalului pentru studenții FPSE, accesibil și pentru personalul didactic auxiliar cu atribuții de secretariat, dar și pentru cadre didactice prin aplicația pentru gestionarea examenelor și a lucrărilor de finalizare a studiilor. De asemenea, au fost actualizate informațiile privind examenele de finalizare a studiilor și oferta de admitere a Facultății pentru a asigura buna desfășurare a acestor activități.

*

Concluzionând: anul 2023 a însemnat o îmbunătățire a vizibilității naționale și internaționale a FPSE, prin eforturile individuale ale fiecărui membru al corpului didactic și didactic auxiliar, pe fondul unei stabilități evidente a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat și al investițiilor continue mai ales în infrastructura educațională, realizate cu prudență și echilibru.

*

Prezentul Raport a fost prezentat și avizat în Ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 11 aprilie 2024.

Decan,
Prof.univ.dr. Ștefan BONCU

