

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în psihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai Curelaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Emilia Pascal, Dr. Ioana Zmău						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Online



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.2</b> Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li><li>• <b>C1.3</b> Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale</li></ul> <p><b>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C2.1</b> Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li><li>• <b>C2.2</b> Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică</li><li>• <b>C2.3</b> Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat</li><li>• <b>C2.4</b> Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice</li><li>• <b>C2.5</b> Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice</li><li>• <b>C2.6</b> Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară</li></ul> <p><b>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C3.2</b> Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțeleagă conceptele de bază utilizate în cercetarea psihologică;</li><li>• Transfere cunoștințele acumulate în practica cercetării;</li><li>• Aplice metodologiile de cercetare în contexte sociale specifice;</li><li>• Cunoască standardele etice ale cercetării.</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formuleze problema de cercetare;</li><li>• Operaționalizeze conceptele cercetării;</li><li>• Elaboreze planurile de cercetare;</li><li>• Folosească metodele și instrumentele fundamentale de culegere a datelor cercetării;</li><li>• Aplice standardele etice ale cercetării;</li><li>• Redacteze un raport de cercetare.</li></ul>

## 8. Conținut



8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în metodologie I: teoria științifică	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
2.	Introducere în metodologie II: proiectarea cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
3.	Metoda observației	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
4.	Metoda interviului I: elemente fundamentale	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
5.	Metoda interviului II: interviul semi-directiv	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
6.	Focus-grupul	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
7.	Analizele de conținut	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri, exerciții	2
8.	Metoda experimentală I: caracteristicile metodei experimentale	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
9.	Metoda experimentală II: planuri experimentale	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
10.	Metoda anchetei I: introducere în problematică și eșantionarea	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
11.	Metoda anchetei II: construcția chestionarelor și aplicarea lor	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
12.	Cercetarea calitativă	Expunere, explicație, conversație, problematizare	2
13.	Raportarea rezultatelor cercetării	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2
14.	Etica cercetării	Expunere, explicație, conversație, problematizare, dezbateri	2

**Bibliografie:**

- Bulai, A. (2000). *Focus-grup*. București: Ed. Paideia.
- Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Christensen, L.B. (2001). *Experimental Methodology*. Allyn and Bacon.
- Delhomme, P., Meyer, T. (1997). *Les projets de recherche en psychologie sociale*. Paris: A. Colin.
- Frankfort-Nachmias, C.; Nachmias, D. (1996). *Research Methods in Social Sciences*. London: Arnold.
- Guittet, A. (2002). *L'entretien. Techniques et pratiques*. Paris: Armand Colin.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului*. Iași: Polirom.
- Krueger, R.A.; Casey, M.A. (2005). *Metoda focus grup*. Iași: Polirom.
- Kvale, S. (1996). *Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Sage Publications.
- Morgan, D. (2002). *Focus group interviewing*. In *Handbook of interview research*, J.F. Gubrium & J.A. Holstein eds. Sage Publications.
- Mucchielli, R. (1991). *L'observation psychologique et psychosociologique*. Paris: Les Editions ESF (4ed).
- Myers, A.; Hensen, C.H. (1997). *Experimental Psychology*. Brooks/Cole Publishing Co.
- Nation, J.R. (1997). *Research Methods*. Prentice Hall.
- Punch, K.F. (1998). *Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches*. Sage Publications.
- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific*. Iași: Polirom.
- Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J.C. (1998). *Ancheta și metodele ei : chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Iași: Polirom.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în metodologia cercetării	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
2.	Elemente fundamentale ale cercetării	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
3.	Operaționalizarea conceptelor	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
4.	Proiectul (planul) de cercetare	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
5.	Observația (construcția grilei de observație)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
6.	Interviul (construcția ghidului)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
7.	Interviul (realizarea interviului)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
8.	Focus-grupul (realizarea interviului)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
9.	Analizele de conținut	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
10.	Experimentul (elemente fundamentale)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
11.	Experimentul (construcția planurilor)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
12.	Chestionarul (elemente fundamentale)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
13.	Chestionarul (construcția chestionarului)	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2
14.	Raportul de cercetare	Explicația, problematizarea, exercițiul, conversația	2

**Bibliografie**

- Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*. Iași: Polirom.
- Aniței, M. (2007). *Psihologie experimentală*. Iași: Polirom.
- Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Curelaru, M. (2007). *Metode de cercetare în psihologie*. În *Psihologie - cursurile anului I*. Iași: Ed. Universității „Al. I. Cuza”.
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Iași: Polirom, 2006.
- Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Bulai, A. (2000). *Focus-grup*. București: Ed. Paideia.
- Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Polirom.
- Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Polirom.
- Ludușan, N., Voiculescu, F. (1997). *Măsurarea și analiza statistică în științele educației*, Sibiu: Imago.
- Parot, F.; Richelle, M. (1995). *Introducere în psihologie*. București: Humanitas.
- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific*. Iași: Polirom.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor de formare solicitate, la nivel de licență, de asociațiile profesionale, angajatorii sau alți posibili beneficiari.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere a informațiilor prezentate în cadrul cursului; Capacitatea de a analiza, discrimina și compara diverse aspecte ale cercetării pe baza informației științifice din curs.	Evaluare scrisă - Test docimologic	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a înțelege, prezenta și explica probleme ale cercetării științifice; Participarea la discuții, dezbateri, exerciții, proiecte; Capacitatea de a aplica și de a transfera informația științifică asimilată în situații noi.	Evaluare orală - prezentare temă seminar (20%) + evaluare scrisă seminar (aplicații) (30%)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală 5			

Data completării  
30.09.2020

Titular de curs  
Conf.univ.dr. Mihai Curelaru

Titulari de seminar  
Asist. Univ. dr. Emilia Pascal

Dr. Ioana Zmău

Data avizării în departament  
30.09.2020

Director de departament  
Prof. univ. dr. Andrei Holman



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și comunicaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Cristina Kantor ;						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	nu este cazul
4.2 De competențe	nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Online <a href="https://uaic.webex.com/webappng/sites/uaic/dashboard?siteurl=uaic">https://uaic.webex.com/webappng/sites/uaic/dashboard?siteurl=uaic</a>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei. C3.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare C3.3 Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Orientarea corectă și independentă în tematica și conceptualizările de bază ale disciplinei. Însușirea unor deprinderi procedurale legate de transferul aplicativ al cunoștințelor. Identificarea corectă a modalităților de inserare și formatare a diferitelor elemente. Însușirea algoritmului de lucru în vederea realizării documentelor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrie structura hard-diskului și modului de organizare a informațiilor folosind aplicația Windows Explorer.</li><li>• Insereze texte, tabele și diagrame folosind aplicația Microsoft Office Word.</li><li>• Re prezinte grafic date folosind aplicația Microsoft Office Word.</li><li>• Editeze un text scris în acord cu principiile de redactare APA.</li><li>• Insereze un cuprins automat folosind aplicația Microsoft Office Word.</li><li>• Utilizeze aplicația Microsoft Office Excel pentru inserarea și formatarea tabelelor.</li><li>• Utilizeze formule matematice pentru analiza datelor.</li><li>• Re prezinte grafic datele cu ajutorul aplicației Microsoft Office Excel.</li><li>• Creeze și să editeze prezentări în aplicația Power Point.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observatii (ore si referinte bibliografice)</b>
<b>1</b>	<b>Prezentarea istoriei calculatorului, evolutia acestuia pana in prezent</b>	<b>Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere</b>	<b>Cursantii au avut de pregatit un Eseu in care sa se proiecteze in anul 2050 si sa isi inchipuie o saptamana cu tehnologia din acele vremuri</b>
<b>3</b>	<b>Prezentare la nivel teoretic structura hard diskului, sisteme de operare si sisteme de comunicatie</b>	<b>Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere</b>	





4	Prezentare la nivel teoretic a aplicației WORD partea 1	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	
5	Prezentare la nivel teoretic a aplicației WORD partea 2	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	
6	Descriere aplicatie Power Point – modul de realizare a unei prezentari atat din punct de vedere al continutului cat si tehnici pentru realizarea unei prezentari de succes partea 1	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	
5	Descriere aplicatie Power Point – modul de realizare a unei prezentari atat din punct de vedere al continutului cat si tehnici pentru realizarea unei prezentari de succes partea 2	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	
6	Prezentare la nivel teoretic a aplicației EXCEL- formule	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	
7	Prezentare la nivel teoretic a aplicației EXCEL- generare automata documente word plecand de la baza de date excel	Prezentare Power Point / expunere , intrebari , discutii libere	

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Prezentarea aplicației Word. Inserarea și formatarea textelor	Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
2	Inserarea și formatarea tabelor în Word. Inserarea și formatarea diagramelor și graficelor în Word	Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
3	Prezentarea aplicației Power Point și realizarea prezentărilor.	Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
4	Utilizarea conținutului multi-media în aplicația Power Point.	Seminar/laborator interactiv, Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
5	Prezentarea aplicației Excel și introducerea datelor. Formatarea și sortarea datelor în Excel după mai multe criterii	Seminar/laborator interactiv, Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
6	Folosirea formulelor de calcul în Excel	Seminar/laborator interactiv, Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	





7	Inserarea reprezentărilor grafice folosind aplicația Excel.	Seminar/laborator interactiv, Seminar/laborator interactiv, expunere, exercițiu, învățare prin descoperire	
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Gherasim, L. (2015). <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i>. În manualul ID pentru programul de studii Psihologie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.</li><li>Blattner, P., Ulrich, L., Cook, K., &amp; Dyck, T. (2000). <i>Totul despre Microsoft Excel</i>, Teora, București</li><li>Bruzzese, J. P. (2008). <i>Microsoft Office 2007</i>. Que/Pearson Education.</li><li>O'Leary, T., &amp; O'Leary, L. (2007). <i>Microsoft Office 2007</i>. McGraw-Hill, Inc.</li></ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Johnson, S. (2007). <i>Microsoft Office 2007</i>. Pearson</li><li>Stover, T. (2007). <i>Microsoft Office project 2007 inside out</i>. Microsoft Press.</li></ul>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>Corectitudinea inserării și formătărilor slide-urilor și a textului în aplicația Power Point.</li><li>Corectitudinea inserării de imagini și sunete în slide-urile Power Point.</li><li>Crearea fișierelor Word în care să insereze și să formateze textul în acord cu principiile APA.</li><li>Corectitudinea inserării și formătărilor tabelor cu ajutorul aplicației Word.</li><li>Corectitudinea inserării și formătărilor diagramelor cu ajutorul aplicației Word.</li><li>Corectitudinea inserării și formătărilor unui cuprins automat.</li><li>Corectitudinea creării unei baze de date Excel.</li></ul>	Evaluare online	30% 70 %



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sortarea corectă a datelor folosind diferite criterii.</li><li>• Utilizarea formulelor matematice automate.</li><li>• Corectitudinea inserării graficelor în funcție de specificul datelor.</li></ul>		
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Acumularea minimum a notei 5			

Data completării  
30.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Drd. Cristina Kantor

Data avizării în departament

Director de departament  
Prof. dr. Corneliu-Eugen Havârneanu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasiliu Daniela						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 – Înțelegerea și producerea de texte științifice în limba engleză cu aplicabilitate în domeniul Psihologiei</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C1.1.</b> Analiza și interpretarea textului din limba-sursă din perspectiva transunerii lui în limba-țintă.</li><li>• <b>C1.2.</b> Identificarea structurilor lingvistice care comportă cele mai mari dificultăți din perspectiva demersului traductologic (expresii idiomatice, verbe frazale, colocații, substantive compuse etc.).</li><li>• <b>C1.3.</b> Construirea unor modele de traducere care să ia în calcul atât terminologia specifică domeniului Psihologiei, cât și coerența lingvistică a textului respectiv.</li><li>• <b>C1.4.</b> Identificarea, prin exerciții de traducere și retroversiune, a unor echivalenți lingvistici fideli și utilizarea lor adecvată în domeniul Psihologiei.</li><li>• <b>C1.5.</b> Analiza comparativă a mai multor soluții de traducere și alegerea celei mai potrivite în funcție de abordarea teoretică, paradigma și orientarea metodologică pe care textul respectiv le avansează.</li><li>• <b>C1.6.</b> Elaborarea de argumente lingvistice și științifice care să valideze traducerea unui text din domeniul Psihologiei.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Aplicarea tehnicilor de traducere și retroversiune a unui text din domeniul Psihologiei în vederea producerii de lucrări științifice în limba engleză care să respecte atât rigorile gramaticale și lexicosemantice ale acestei limbi, cât și terminologia specifică cercetării din domeniul Psihologiei.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Înțelegerea și producerea de mesaje scrise și orale în limba engleză într-o diversitate de contexte socio-culturale și în mediul profesional.</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p><b>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale emise în limba engleză</li><li>▪ Să adapteze conținutul comunicării scrise sau orale în funcție de destinatar (stil formal/informal)</li><li>▪ Să utilizeze corect structurile gramaticale specifice limbii engleze</li><li>▪ Să extragă informația relevantă dintr-un text redactat în limba engleză sau dintr-un mesaj audiat</li><li>▪ Să participe activ la conversații pe teme cotidiene și profesionale</li><li>▪ Să relateze clar și fluent, oral și în scris, întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale</li><li>▪ Să comunice eficient în mediul profesional</li><li>▪ Să redacteze lucrări științifice în limba engleză</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.			



2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv; test inițial	Prelegerea	2 ore
2.	Present Simple and Continuous	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
3.	Situații speciale de utilizare a prezentului (verbe – excepție)	Prelegerea, demonstrația Metoda interactivă	2 ore
4.	Present Perfect Simple	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
5.	Present Perfect vs. Present Tense	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore



6.	Present Perfect Continuous	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
7.	Present Perfect vs. Past Tense	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
8.	Past Tense Simple and Continuous	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
9.	Past Perfect Past Perfect Continuous	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
10.	Past Perfect vs. Past Tense	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
11.	Modalități de exprimare a viitorului	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
12.	Future Perfect	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
13.	Sinteza timpurilor	Prelegerea, exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore
14.	Recapitulare	Exercițiul aplicativ Metoda interactivă	2 ore

**Bibliografie**

Raymond Murphy – *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1999

Mark Nettle and Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, 2003

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prezentarea în limba engleză a unor cercetări din domeniul Psihologiei în vederea participării viitoare la diverse conferințe științifice
- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste de specialitate

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența la seminare Implicarea activă pe parcursul semestrului	Testare scrisă și orală; evaluare pe parcursul semestrului	Testările scrise - 50% Activitatea din timpul



			semestrului – 50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Capacitatea de a utiliza vocabularul și structurile gramaticale studiate pentru a comunica oral și în scris pe diverse teme.			

Data completării  
30.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar  
Vasiliu Daniela

Data avizării în departament

Director de departament  
Prof univ. dr. Andrei Holman





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Ilaș Constantin						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2. Să cunoască terminologia în limba engleză proprie teoriilor și conceptelor de bază specifice domeniului de studii Psihologie</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de muncă eficientă și responsabilă; CT2. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue CT3. Să demonstreze interes pentru documentarea din literatura internațională de specialitate și folosirea mijloacelor moderne de comunicare și învățare</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<b>Înțelegerea și producerea de mesaje scrise și orale în limba engleză într-o diversitate de contexte socio-culturale și în mediul profesional.</b>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<b>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să facă tranziția de la engleza uzuală la cea de specialitate cu ușurință</li><li>▪ să înțeleagă și să utilizeze în exprimarea proprie terminologia în limba engleză referitoare la domeniul Psihologie introdusă pe parcursul semestrului</li><li>▪ să emită păreri argumentate, în limba engleză, pe teme de actualitate legate de domeniul de studii Psihologie</li><li>▪ să poată argumenta un răspuns/analiza o situație conform principiilor paradigmei științifice curente</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

..

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv: prezentarea programei, informații despre prezenta, activitate, etc	Prelegerea	2 ore
2.	Psychological Research. Key topics: the scientific method, importance of research, research methods,	Prelegere, răspuns la întrebări	2 ore
3.	Ethics in psychological research	Prelegere, răspuns la întrebări	2 ore
4.	Biopsychology : approaches, terminology	Prelegere, răspuns la întrebări	2 ore
5.	Sensation and perception	Prelegere, răspuns la întrebări	2 ore Hobson, J. Allan, REM sleep and dreaming: towards a theory of protoconsciousness,



			Nature Reviews Neuroscience, 2009
6.	States of Consciousness, Part I. Key topics: what is consciousness? Sleep	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
7.	States of Consciousness, Part II. Key topics: REM sleep, research done on REM sleep, substance use and abuse,	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
8.	Learning: types of learning, learning strategies	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
9.	Memory: problems, method	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
10.	Psychological disorders, Part I. Diagnosis, classification, perspectives, anxiety disorders, obsessive-compulsive and related disorders	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
11.	Psychological disorders, Part II. PTSD, mood disorders, schizophrenia, dissociative disorders, personality disorders, childhood disorders	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
12.	Therapy and Treatment. Key topics: mental health treatment (past and present), types of treatment, substance-related disorders, the socio-cultural model	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
13.	Debate: case studies	Prelegerea, răspuns la întrebări	2 ore
14.	Final evaluation	Exercițiul aplicativ	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

Haas, Eric, OpenStax, CNX Psychology - Introduction to Psychology, Rice University, 2019

American Psychiatric Association: The DSM-5: The Encyclopedia of Mental Disorders, Fifth Edition, May 2013

**Referințe suplimentare:**

Hobson, J. Allan, REM sleep and dreaming: towards a theory of protoconsciousness, Nature Reviews Neuroscience, 2009

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste de specialitate

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența la seminare Implicarea activă pe parcursul semestrului	Testare scrisă și orală; evaluare pe parcursul semestrului.	Eseu scris : 50% Activitate: 25% (5 interventii la 5 seminarii diferite) Prezență: 25% (minim 7)
10.6 Standard minim de performanță			
Participare activa la seminar			

Data completării  
30.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar  
Ilaș Constantin

Data avizării in departament

Director de departament  
Conf. dr. Mihai Curelaru



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Andreea Scrumeda						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Andreea Scrumeda						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					4

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului	



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"><li>- medierea limbajului scris și vorbit, a regulilor de pronunție și de gramatică, înțelegerea regulilor gramaticale și aplicarea lor corectă în conversație.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunice în limba germană</li><li>▪ Explice în limba germană</li><li>▪ Descrie în limba germană</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Formule de salut, formule de prezentare, alfabetul, noțiuni fonetice de bază	interactiv	[1, 2]-2h
2.	Conversația telefonică, numeralul cardinal, negația “nicht”, “W-Frage, Ja/Nein-Frage”.	interactiv	[1, 2]-2h
3.	Discuție la cafenea, articolul hotărât, articolul nehotărât, negația „kein/keine“	interactiv	[1, 2]-2h
4.	Pronumele personal, conjugarea verbului la prezent, verbele “sein” și “haben”	interactiv	[1, 2]-2h
5.	Călătorind în Europa: naționalități, limbi europene, țări, capitale, puncte cardinale.	interactiv	[1, 2]-2h
6.	Recapitulare: vocabular	interactiv	[1, 2]-2h
7.	Recapitulare: gramatică	interactiv	[1, 2]-2h





## Bibliografie

[1] Eurolingua A1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheit 1-16 – Europäischer Referenzrahmen A 1 (Lernmaterialien) (Berlin: Cornelsen2005) (manual de curs si seminar conform cu noul cadru de referință european).

[2] CD atasat manualului: Eurolingua A1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheit 1-16 – Europäischer Referenzrahmen A 1 (Lernmaterialien) (Berlin: Cornelsen 2005).

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exercitii cu formule de salut, formule de prezentare, alfabetul	interactiv	[1, 2]-2h
2.	Exercitii cu numeralul cardinal, negația “nicht”, “W-Frage, Ja/Nein-Frage”	interactiv	[1, 2]-2h
3.	Exercitii cu articolul hotărât, articolul nehotărât, negația „kein/keine“	interactiv	[1, 2]-2h
4.	Exercitii cu pronumele personal, conjugarea verbului la prezent, verbele “sein” și “haben”	interactiv	[1, 2]-2h
5.	Exercitii cu naționalități, limbi europene, țări, capitale, puncte cardinale	interactiv	[1, 2]-2h
6	Recapitulare: exerciții de vocabular	interactiv	[1, 2]-2h
7	Recapitulare: exerciții de gramatică	interactiv	[1, 2]-2h

## Bibliografie

[1] Eurolingua A1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheit 1-16 – Europäischer Referenzrahmen A 1 (Lernmaterialien) (Berlin: Cornelsen2005) (manual de curs si seminar conform cu noul cadru de referință european).

[2] CD atasat manualului: Eurolingua A1. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheit 1-16 – Europäischer Referenzrahmen A 1 (Lernmaterialien) (Berlin: Cornelsen 2005).

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		scris și vorbit	50%
10.5 Seminar/ Laborator		scris și vorbit	50 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
30.09.2020

Titular de curs  
Dr. Andreea Scrumeda

Titular de seminar  
Dr. Andreea Scrumeda

Data avizării în departament

Director de departament