

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IAȘI

DOMENIUL FUNDAMENTAL	ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE LICENȚĂ	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
CICLUL DE STUDII	LICENȚĂ
PROGRAMUL DE STUDII	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
DURATA STUDIILOR	3 ANI
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
SERIA	2022-2025

#### 1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii Programul de studii *Psihopedagogie specială* din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației își asumă misiunea de a pregăti profesioniști de înaltă ținută pentru învățământul special și învățământul incluziv din țara noastră sau pentru diverse categorii de servicii educativ-terapeutice și recuperativ-compensatorii adresate persoanelor cu cerințe/nevoi speciale, specialiști capabili să contribuie la ridicarea prestigiului profesiei și la dezvoltarea cercetării în domeniul științelor educației și al educației speciale, la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și din străinătate.

Obiectivele programului de studii decurg din misiunea sa și vizează:

- Formarea de specialiști în domeniul educației speciale și educației incluzive care să dispună de competențe profesionale în elaborarea și aplicarea programelor educaționale, terapeutice și recuperatorii pentru copii și adulți cu cerințe/nevoi speciale din instituțiile școlare și serviciile de specialitate din țara noastră.
- Asigurarea unui cadru de pregătire teoretică și practică prin utilizarea unor strategii didactice centrate pe student și a unor resurse materiale și umane în acord cu specificul fiecărei categorii de copii/persoane cu cerințe speciale.
- Susținerea formării profesionale prin implicarea studenților în activități de cercetare, programe de voluntariat și parteneriate instituționale care să includă principalele categorii de copii/persoane cu cerințe speciale.

#### 2. Calificare profesională (ocupații, posibilități de integrarea profesională)

Calificarea oferită de programul de studii Psihopedagogie specială, învățământ cu frecvență (IF), este asociată cu următoarea profesie din COR: Defectolog COD 235201

#### 3. Competențe dezvoltate prin programul de studii

În concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS) și descrierea calificării Psihopedagogie specială în cadrul Registrului Național al Calificărilor

din **Învățământul Superior (RNCIS)**, programul de studii conduce la obținerea calificării **Psihopedagogie specială** (cod L40803007030) și vizează următoarele **competențe**:

*Competențe profesionale:*

- Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES;
- Intervenția psihopedagogică specifică (compensare - recuperare - terapie) pentru persoanele cu CES;
- Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/ elevi, familii, profesori, angajați etc.);
- Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră;
- Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES.

*Competențe transversale:*

- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap;
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

#### **4. Admitere**

Admiterea se realizează pe bază de concurs în conformitate cu metodologia de organizare a examenului de admitere la nivel de universitate și de facultate.

#### **5. Certificarea studiilor**

Certificarea studiilor se realizează prin emiterea unei diplome de licență: licențiat în Psihopedagogie specială.

#### **6. Condiționări specifice de acces, de promovare/echivalare a anului de studii/a unor discipline, de transfer etc.**

Admiterea, promovarea, echivalarea anului de studii, transferul studenților se realizează în conformitate cu regulamentele specifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.

#### **7. Alegerea disciplinelor opționale de către studenți, criterii de departajare**

Studenții au dreptul să opteze pentru studierea unor discipline opționale prevăzute în planul de învățământ cu respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din UAIC. Studenții vor alege una din două discipline opționale în semestrelor al patrulea și al cincilea și una din trei discipline în semestrul al șaselea. Alegerea opționalelor se realizează în a doua jumătate a semestrului al doilea din anul precedent. Disciplinele opționale sunt menționate în fișa de înscriere semestrială care este anexă la contractul de studii. Studenții care nu și-au menționat opțiunea sunt distribuiți la una dintre disciplinele la care se efectuează cursuri.

**8. Bilanț general după regimul frecventării disciplinelor, ca număr de ore din planul învățământ**

	Discipline	Anul I	%	Anul II	%	Anul III	%	Total	%
1	Obligatorii	658	92,15	630	90	570	87,96	1858	90
2	Opționale	56	7,85	70	10	78	12,04	204	10
3	TOTAL	714	100	700	100	648	100	2062	100
4	Facultative	-	-	-	-	-	-	-	-

**9. Bilanț general după statutul academic al disciplinelor, ca număr de ore din planul învățământ**

	Discipline	Anul I	%	Anul II	%	Anul III	%	Total	%
1	De domeniu	252	35,29	140	20	24	3,7	416	20,17
2	De specialitate	350	49,02	504	72	624	96,3	1478	71,68
3	Complementare	112	15,69	56	8	-	-	168	8,15
3	TOTAL	714	100	700	100	648	100	2062	100

În anii I și II, sunt obținute în plus câte 4 credite pentru disciplina educație fizică.

**10. Structura pe săptămâni a anului universitar 2022-2023**

Anul de studii	Activități didactice				Practică ore	Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Semestrul I		Semestrul II			Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/săptămână	săptămâni	ore/săptămână		săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni
I.	14	25	14	26	4	3	3	1	1+2	1	13
II.	14	25	14	25	0	3	3	1	1+2	1	13
III.	14	24	12	26	12	3	3	1	1+2	1	13

**11. Structura examenului de finalizare a studiilor**

Studiile universitare de licență se încheie cu examen de licență care se susține în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire.

Examenul de licență constă într-o probă orală și susținerea lucrării de licență.

Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate prin proba orală vizează *Bazele psihopedagogiei speciale*. Tematica și bibliografia aferentă sunt afișate cu cel puțin șase luni înainte de data examenului de licență.

Lucrarea de licență se elaborează și se evaluează de către comisie în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire. Pentru promovarea lucrării de licență se obțin 10 credite ECTS, acordate peste numărul de 180 de credite obținute prin parcurgerea programului de studii.

## 12. Continuarea studiilor

Absolvenții specializării Psihopedagogie specială, învățământ cu frecvență (IF) au posibilitatea de a continua studiile în cadrul programelor de master din domeniul Științe ale educației, organizate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.

RECTOR

Prof. univ. dr. Tudorel Toader



DECAN

Conf. univ. dr. Ștefan Boncu

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Prof. univ. dr. Alois Gherguț



## Anul de studiu II

## Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări cod	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.		
					C	S	L			C	S	L
Discipline obligatorii (Compulsory courses)												
1	Teoria și metodologia instruirii ( <i>Instructional Theory and Methodology</i> )	DD	31 060 070 030 SL 1 1 1 2 1 1	-	2	1		E	5	50	0	
2	Metodologia cercetării psihopedagogice ( <i>Research Methodology in Special Education</i> )	DD	31 060 070 030 SL 1 1 1 2 1 2	-	2	2		E	4	50	0	
3	Psihopedagogia dizabilităților intelectuale ( <i>Special Education of Mental Disabilities</i> )	DS	31 060 070 030 SL 1 2 1 2 1 3	-	2	2		E	5	50	0	
4	Psihopedagogia dizabilităților neuro-psiho-motorii ( <i>Special Education of Neuro-Psycho-Motor Disabilities</i> )	DS	31 060 070 030 SL 1 2 1 2 1 4	-	2	1		E	4	50	0	
5	Diagnosticul clinic la persoanele cu cerințe speciale ( <i>Clinic Psychodiagnosis for Persons with Special Needs</i> )	DS	31 060 070 030 SL 1 2 1 2 1 5	-	2	2		E	5	50	0	
6	Introducere în logopedie ( <i>Speech Therapy I</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 2 1 6	-	2	2		E	5	50	0	
7	Limba străină III (opțional engleză, franceză, germană) ( <i>Foreign Language III</i> )	DC	31 060 070 010 SL 1 3 1 2 1 7	-		2		EVP	2		100	
8	Educația fizică ( <i>Physical Education</i> )	DC	31 060 070 010 SL 1 3 1 2 1 8	-		1		EVP	2		0	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:					12	13		8	30	50	12.5	

## Anul de studiu II

## Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări cod	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.		
					C	S	L			C	S	L
1	Teoria și metodologia evaluării ( <i>Evaluation Theory and Methodology</i> )	DD	31 060 070 010 SL 1 1 1 2 2 1	-	2	1		E	5	50	0	
2	Psihodiagnostic pentru persoanele cu dizabilități ( <i>Psychodiagnosis for Persons with Disabilities</i> )	DS	31 060 070 030 SL 1 2 1 2 2 2	-	2	2		E	5	50	0	
3	Terapia tulburărilor de limbaj ( <i>Speech Therapy II</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 2 2 3	-	2	2		E	5	50	0	
4	Educație incluzivă ( <i>Inclusive Education</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 2 2 4	-	2	2		E	5	50	0	
5	Psihopedagogia dizabilităților de auz ( <i>Special Education of Hearing Disabilities</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 2 2 5	-	2	1		E	4	50	0	
6	Psihopedagogia dizabilităților de vedere ( <i>Special Education of Visual Disabilities</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 2 2 6	-	2	1		E	4	50	0	
7	Educația fizică ( <i>Physical Education</i> )	DC	31 060 070 010 SL 1 3 1 2 2 7	-		1		EVP	2		0	
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)												
8	Consilierea psihopedagogică a familiilor copiilor cu dizabilități ( <i>Counseling of Families with Special Needs Children</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 2 2 8	-	2	1		C	2	50	0	
9	Psihologia sănătății ( <i>Health Psychology</i> )	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 2 2 9	-	2	1		C	2	50	0	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:					14	11		8	30	50	0	

## Anul de studiu III

## Semestrul 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări cod	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.		
					C	S	L			C	S	L
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>												
1	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări asociate (Special Education of Multiple Disabilities)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 1	-	2	1		C	4	50	0	
2	Managementul instituțiilor de educație și recuperare pentru copiii cu cerințe speciale (Management of Schools and Rehabilitation Services for Children with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 2	-	1	1		C	4	50	0	
3	Didactica activităților din învățământul special și incluziv (Didactics of Activities from Special and Integrative Education)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 3	-	2	2		E	5	50	0	
4	Instruire asistată de calculator (Computer Support for Teaching)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 4	-	1	1		C	2	50	0	
5	Psihoterapie pentru persoane cu cerințe speciale (Introduction to Psychotherapy)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 5	-	2	1		E	5	50	0	
6	Tulburări emoționale și inadaptare școlară la copiii cu cerințe speciale (Emotional and School Adjustment Disorders in Children with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 2 1 6	-	2	1		E	4	50	0	
7	Practică pedagogică (Teaching Practicum)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 1 7	-			4	C	3			0
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>												
8	Sisteme de comunicare alternativă la persoane cu cerințe speciale (Alternative Communication for People with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 3 1 8	-	2	1		C	3	50	0	
9	Orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale (School Orientation and Vocational Guidance for Children with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 3 1 9	-	2	1		C	3	50	0	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:					12	8	4	8	30	50	0	0

## Anul de studiu III

## Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tipul disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări cod	Nr. ore/săpt. (fizic+online)			FV	Cr	Procent de ore desfășurate on line/sem.		
					C	S	L			C	S	L
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>												
1	Politici educaționale și sociale (Social and Educational Policies)	DD	31 060 070 010 SL 1 1 1 3 2 1	-	2			C	4	50		
2	Terapii educaționale și recuperatorii la persoane cu cerințe speciale (Educational Therapies for People with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 2	-	2	2		E	5	50	0	
3	Tulburări și profile atipice de dezvoltare psihică (Developmental Psychological Disorders)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 3	-	2	1		E	5	50	0	
4	Consiliere psihopedagogică (Psychoeducational Counselling)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 4	-	2	1		E	5	50	0	
5	Managementul clasei de elevi (Classroom Management)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 5	-	2	1		E	3	50	0	
6	Practică pedagogică (Teaching Practicum)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 6	-			4	C	3			0
7	Practică de cercetare în relație cu licența (Research Practicum)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 1 3 2 7	-			4	C	2			0
<b>Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)</b>												
8	Tehnologii asistive și de acces la persoane cu cerințe speciale (Assistive Technologies and Accessibility for People with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 3 2 8	-	2	1		C	3	50	0	
9	Etică și integritate academică (Ethics and Academic Integrity)	DC	31 060 070 010 SL 1 3 2 3 2 9	-	2	1		C	3	50	0	
10	Psihoterapii individuale și de grup la persoane cu nevoi speciale (Individual and Group Therapies for Persons with Special Needs)	DS	31 060 070 010 SL 1 2 2 3 2 10	-	2	1		C	3	50	0	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru, medie procent activități desfășurate on line:					12	6	8	8	30	50	0	0

Examen de licență: 10 credite

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Laborator/Lucrări practice;

DD - Discipline de domeniu (Basic courses)

DS - Discipline de specialitate (Specialized courses)

DC - Discipline complementare (Complementary course)

\* Educația fizică - disciplină obligatorie-sport cu credite acordate suplimentar conform standardelor ARACIS

DECAN,  
Conf.univ.dr. Ștefan BONCUDIRECTOR DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ