



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## Anul de studiu I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționari (cod)	Semestrul: I			Semestrul: II				
				Nr. ore/săpt.			FV	Cr	Nr. ore/săpt.		
				C	S	L			C	S	L
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
1	Orientări și tendințe în evaluarea și recuperarea persoanelor cu cerințe speciale (Orientations and tendencies in evaluation and rehabilitation of persons with special needs)			2			EVP	5			
2	Metode avansate de cercetare în științele educației (Research methodology in education sciences)			2	2		EVP	7			
3	Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe senzoriale și motrice (Diagnosis and intervention methods for people with sensorial and physical disabilities)			1	2		E	6			
4	Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru persoanele cu deficiențe intelectuale (Diagnosis and intervention methods for people with mental disabilities)			1	2		E	6			
5	Metode calitative în evaluarea și diagnoza persoanelor cu cerințe speciale (Qualitative methods for evaluation and diagnosis of people with special needs)			1	2		C	6			
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
6	Prevenție și intervenție timpurie (Prevention and early intervention)								1	2	
7	Tehnici speciale de terapie limbajului (Special methods in speech therapy)								2	3	
8	Comunicare alternativă și augmentativă la persoane cu nevoi speciale (Alternative and augmentative communication for people with special needs)								2	1	
9	Etica și integritate academică (Ethics and academic integrity)								1		C
10	Stagiu clinic I (Clinical field practice)								4	EVP	6
Total							7	8	30	6	6
4									4		30

## Anul de studiu II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționari (cod)	Semestrul: III			Semestrul: IV				
				Nr. ore/săpt.			FV	Cr	Nr. ore/săpt.		
				C	S	L			C	S	L
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
11	Dificultăți de învățare - metode și tehnici de intervenție (Learning disabilities - intervention methods)			1	2		EVP	6			
12	Metode și tehnici de diagnostic și intervenție pentru copilul victimizat (Diagnosis and intervention methods for abused children)			1	2		E	6			
13	Terapii ocupaționale, complementare și corectiv compensatorii (Occupational, complementary and compensatory therapies)			2	2		E	7			
14	Elaborarea programelor de inclusiune școlară a copiilor cu cerințe speciale (Elaboration of inclusive strategies in schools)			2	1		E	6			
<b>Discipline opționale 1 din 3: (Optional courses 1 out of 3)</b>											
15	Psihoterapie. Orientări și tendințe actuale (Psychotherapy. Actual tendencies and orientations)			2			EVP	5			
16	Comportamente și riscuri pentru sănătate (Behaviors and Health Risks)			2			EVP	5			
17	Consiliere psihologică (Psychology counseling)			2			EVP	5			
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>											
18	Managementul proiectelor de asistență și intervenție psihopedagogică și socială (Management of intervention programs in social services)								2	2	
19	Diagnostic și intervenție la copii cu tuburări de spectru autist (TSA) (Diagnosis and intervention for children with autism syndrome)								2	1	
20	Terapii de grup la persoanele cu nevoi speciale (Cognitive-behavioral therapies for people with special needs)								1	2	
21	Stagiu clinic II (Clinical field practice)								4	EVP	6
22	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (Practice for the elaboration of dissertation thesis)								2	EVP	5
Total							8	7	30	5	5
6									6		30

Examen de disertație: 10 credite

Legenda: C - Curs; S - Seminar; L - Laborator/Lucrări practice;

Fv - Forma de verificare (E - Examen; C - Colocviu; EVP - evaluare pe parcurs);

Cr - Număr credite ECTS

Dissertation thesis: 10 credits

DECAN,

Conf. univ. dr. Ștefan BOICU

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Alois GHERGUT