

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - Programe de vară de tip punte (SGCU-PV)

Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Titlul subproiectului: *Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară - Psihologie și Științe ale Educației (DEVO)*

Acord de grant nr. 327/SGU/PV/III din data de 18.06.2020

Termeni de referință pentru servicii de consultanță

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project - ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 - 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 327/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, semnat cu ME-UMPFE, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a accesat în cadrul schemei de granturi pentru Universități - SGCU-PV un grant în valoare de 305.607,50 lei pentru implementarea subproiectului **Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară - Psihologie și Științe ale Educației (DEVO)** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru **contractarea a 2 consultanți individuali (Reprezentanți ai ligilor studențești)**, în anul III de proiect, ce participă la elaborarea, organizarea și implementarea activităților destinate grupului țintă, prin implicarea lor în întâlnirile de lucru, în planificarea și derularea vizitelor și în organizarea activităților recreative:

1.2 Prezentarea Universității - departamentele și serviciile administrative adresate studenților, a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației - specializări, departamente, spații

Activitatea vine în întâmpinarea elevilor prin prezentarea facilităților și a dotărilor de care dispune Universitatea pentru a le fi mai ușor să se acomodeze atunci când vor deveni studenți și le furnizează acestora informațiile relevante despre Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Consultanții individuali (reprezentanți ai ligilor studențești) vor asista elevii pe parcursul activității, oferindu-le sugestii utile și împărtășindu-le din experiența proprie.

2.1 Curs introductiv privind specificul educațional al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în cadrul festivității de deschidere a programului de vară.

Se va organiza o întâlnire cu elevii participanți la acest program și reprezentanți ai facultății și a studenților, unde se vor prezenta aspecte ce țin de mediul academic, specificul facultății și acțiunii importante ale acestora. Prezentarea efectivă se va realiza de către un profesor din cadrul facultății și de către *studenții de la asociațiile studențești ce vor interacționa cu elevii și vor împărtăși din propria lor experiență.*

2.5. Seara de film - vizionarea unor filme psihologice și educaționale

Activitatea vine în sprijinul sensibilizării elevilor în sensul creșterii abilității lor de a recunoaște fenomene precum discriminarea etnică, rasială, religioasă, etc. și de a dezvolta strategii de coping în raport cu acestea. Întrucât grupul țintă al proiectului îi reprezintă elevi cu precădere în situații de risc, este de așteptat ca ei să fie potențiale victime ale discriminării. Rolul acestei activități este de a răspunde nevoii participanților de a înțelege că a nu fi discriminat este la fel de important cu a nu discrimina și ambele ipostaze trebuie construite prin însușirea și practicarea unor deprinderi de relaționare corectă cu ceilalți.

Reprezentanții ligilor studențești se vor implica prin vizionarea împreună cu elevii a filmelor, prin prelucrarea ulterioară a conținutului acestora: animarea unor discuții cu rol de conștientizare a propriilor experiențe și atitudini referitor la discriminare (explorarea unor eventuale incidente critice experimentate și relatate de elevi), explorarea unor strategii de coping în situații de discriminare și conștientizarea posibilităților de a evita propriile comportamente discriminatorii.

3.3 Workshop de dezvoltare a abilităților de autocunoaștere și autoafirmare, comunicare și relaționare interpersonală.

Workshopul de dezvoltare personală se va desfășura prin intermediul unor jocuri pentru animarea grupurilor, adaptate vârstei participanților și formatului de realizare a activității. Jocurile prezintă un grad mediu de dificultate și sunt alese pentru a spori motivația elevilor de a-și dezvolta abilitățile de autocunoaștere, comunicare și relaționare interpersonală. Prin aplicarea lor, se urmărește formarea abilităților amintite într-o manieră agreabilă și antrenantă, într-un mediu suportiv și dezvoltarea atitudinii favorabile față de joc ca experiență de învățare.

Reprezentanții ligilor studențești vor asista elevii pe parcursul activității, explicându-le în mod accesibil sarcinile jocurilor, modelând comportamentele noi, pe care elevii le voi exersa și împărtășindu-le din experiența proprie. Participând alături de elevi la jocurile de dezvoltare personală, îi vor ajuta să își sporească încrederea în sine și în ceilalți pentru a se face cunoscuți și a se afirma în cadrul grupului, să comunice eficient despre subiecte de interes, potrivit vârstei și statutului lor (nume, preferințe, hobby-uri, calități personale și ale părinților, aspirații, schimbări dorite în propria viață) și să-și modeleze adecvat atitudinile față de ceilalți în relaționarea interpersonală (încredere versus neîncredere și reacția la critici etc.).

3.6. Viața asociativă a studenților FPSE - oportunități de dezvoltare personală și profesională

În cadrul întâlnirii, reprezentanții ASPP vor realiza o prezentare a istoricului, misiunii și activităților asociației, drepturi și responsabilități asociate statutului de membru în asociația studențească, vor oferi elevilor informații despre oportunități de manifestare a inițiativelor profesionale și de dezvoltare profesională în cadrul ASPP și vor împărtăși din experiența proprie de membri sau reprezentați ai ASPP.

4.3 Iașiul - oraș cultural - vizitarea unor obiective culturale și istorice din oraș

Iași este un oraș istoric, academic, dar și unul studențesc. Se vor organiza vizite la cele mai importante puncte turistice ale acestuia. Ei vor avea ocazia să viziteze elemente precum grădina botanică, clădirile istorice sau diverse monumente din oraș ce amintesc de clipe importante ale istoriei sale.

Reprezentanții ASPP vor asista elevii pe parcursul activității, ajutându-i să cunoască tradiția și patrimoniul cultural al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și al Iașului, să se familiarizeze cu patrimoniul arhitectural și religios, să înțeleagă modul în care diversele specializări ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației pot deveni oportunități pentru dezvoltarea viitoarei cariere. Consultanții vor oferi sfaturi utile și vor împărtăși din experiența proprie.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este reprezentat de **implicarea în activitățile cu grupul țintă (vizionare de filme educative, orientare în carieră, oportunități de dezvoltare, vizite etc.), în vederea implementării cu succes a celei de-a doua ediție a Școlii de vară DEVO organizată în perioada 11 iulie - 24 iulie 2022.**

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultanții vor realiza următoarele **activități**:

- împărtăși din experiența lor de student, oferind consiliere și sfaturi pozitive legate de metode de învățare, comportament față de profesori, gestionare a timpului mai ales în timpul sesiunilor de examene, aplicare pentru burse Erasmus sau pentru alte posibilități de obținere a unor stagii de practică sau studiu în țară sau străinătate etc;
- derula activități specifice cu elevii în vederea dezvoltării unor aptitudini referitoare la comunicare academică scrisă sau verbală, susținerea de prezentări, lucru în echipă etc.;
- animarea timpului petrecut cu elevii din grupul țintă, în vederea creării unei atmosfere de studenție;
- interacțiunea cu elevii și oferirea de sugestii cu privire la modalități creative și frumoase de petrecere a timpului liber ca student în Iași;
- împărtășirea din cunoștințele și experiențele lor privitoare la însemnătatea istorico-culturală a Municipiului Iași.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele **livrabile**:

- Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual (Reprezentanți ai ligilor studențești), privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
- Liste de prezență cu beneficiarii, pe zile și activități, conform acordului de grant.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultanților li se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru Universități - SGCU-PV, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu ME-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

1. să fie înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada de desfășurare a școlii de vară;
2. să fie înscris într-o ligă studențească din cadrul FPSE;

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada de implementare este: **11 iulie - 24 iulie 2022.**

Durata serviciilor este de 84 ore/consultant.

Locație.

Activitățile se vor derula în următoarele locații:

- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Săli Corp D, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Terenul de sport Facultatea de Educație Fizică și Sport, Corpul D al UAIC
- Campus Titu Maiorescu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Săli de seminar din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- BCU / Biblioteca de Pedagogie
- Cabinet de consiliere școlară
- Instituții de învățământ, culturale, de cult din orașul Iași: ISJ, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, Muzeul Mihai Eminescu din Iași, Palatul Culturii, Teatrul Național, Mitropolie, Muzeul Literaturii Române.

Raportare.

Consultantul va elabora și va transmite:

- Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual (Reprezentanți ai ligilor studențești), privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
- Liste de prezență cu beneficiarii, pe zile și activități, conform acordului de grant.

Facilități oferite de Beneficiar.

Acces la documente ale proiectului în măsura în care este necesar pentru îndeplinirea unor sarcini de către consultantul individual.

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.

**Director grant,
Conf. univ. dr. BUTNARU Simona**

