



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Projet Erasmus+ CBHE

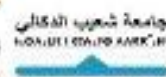
CORETEV

609526-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-IP

Plan de communication et de diffusion

Version du 01.06.2021

W.P. 7



Prezentarea proiectului CORETEV

Co-construction Nord-Sud d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements (CORETEV)

(Co-construirea Nord-Sud a unei rețele de expertiză pentru utilizarea noilor tehnologii în evaluarea învățării și predării)

Acronyme : : CORETEV

Référence : : 609526-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP

Cadre : : Erasmus+ CBHE-JP

Budget : : 651.470 €

- **Durata:** 15/11/2019 – 14/11/2022
- **Parteneri:**
 - Universiteit Hasselt (BE)
 - Universitatea Alexandru Ion Cuza Din Iasi (RO)
 - Université Cadi Ayyad (MA)
 - Université Moulay Ismail (MA)
 - Université Al Akhawayne (MA)
 - Université Chouaib Doukali (MA)
- **Parteneri asociați (WP7 - dissémination):**
 - ANEAQ (MA)
 - Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MA)
- **Coordonator din partea UAIC:** Lector univ. Dr. Florentina Manuela Miron
- **Obiectiv general: Îmbunătățirea calității predării și a performanței în învățare în universitățile marocane prin modernizarea procesului de evaluare.**

Obiective specifice
Modernizarea sistemului de evaluare în 4 Universități Marocane (WP1-4)
Îmbunătățirea durabilă a calității evaluărilor de predare și învățare (WP 2 à 5)
Diseminarea bunelor practici de predare și învățare prin rețeaua iCEDAPE (WP 3 et 7)



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Rezultate (pe parcurs – la final)
4 CEDAPE sunt instituite și efectuează evaluări în conformitate cu ciclul standardizat de construcție a testelor și de management al calității (CGQTS) (WP 1 à 4)
Calitatea evaluărilor de predare și învățare este asigurată într-un mod durabil (WP 5 et 6)
Bunele practici de evaluare a predării și învățării sunt diseminate în mod eficient prin rețeaua iCEDAPE (WP7)

CORETEV: Rezultate, impact și beneficiari direcți

- **4 CEDAPE** operaționale
- **Rețea iCEDAPE** operațională
- **4 spin-off-uri create și operaționale** (min. 5 servicii anuale per spin-off)
- 1 site web, 1 broșură, 1 manual de bune practici - "Crearea unui CEDAPE", 1 atelier/semestru/CEDAPE, 1 simpozion
- Cel puțin 2 instituții noi din Maroc și 2 țări noi din sud se alătură rețelei iCEDAPE la sfârșitul proiectului
- Cincisprezece sectoare utilizează serviciile CEDAPE.

- **8000** de studenți (**500** în primul an, **2500** în al doilea an, **5000** în al treilea an);
- **160** de cadre didactice (min. **40** din cel puțin **3** facultăți per CEDAPE) utilizează evaluări ale învățării construite conform ciclului CGQTS;
- **64** de cadre didactice (min. **16** din cel puțin **3** facultăți per CEDAPE) utilizează evaluări de învățare construite conform ciclului CGQTS;
- **640** de cadre didactice vor fi implicate în activități de informare în cele **4** departamente CEDAPE (**160/CEDAPE**) și **448** de cadre didactice (**112/CEDAPE**) certificate;
- **12** factori de decizie din cele **4** instituții partenere (min. **3** pe instituție) vor afla despre utilizarea tablourilor de bord furnizate de CEDAPE în procesul lor decizional;
- **32** de instituții administrative/tehnice parteneri vor învăța să utilizeze tablourile de bord în monitorizarea și gestionarea evaluărilor.

CORETEV: WP 1 (Pregătirea)

- Crearea instituțională a CEDAPE în patru universități marocane și punerea în funcțiune

Sarcini:

WP 1.1: Crearea formală a patru CEDAPE

WP 1.2: Echipamente CEDAPE

WP 1.3: Instruirea resursei umane pentru fiecare centru CEDAPE

CORETEV: WP 2 (Dezvoltare)

- Operationalizarea CEDAPE: Teste privind evaluarea învățării și predării la disciplinele MINT și Sănătatea Mediului de către cele patru CEDAPE-uri ale universităților

Sarcini:

- WP 2.1: Analiza nevoilor și proiectarea evaluării
- WP 2.2 : Redactarea întrebărilor
- WP 2.3 : Organizarea sesiunilor de instruire/informare
- WP 2.4 : Efectuarea evaluărilor
- WP 2.5 : Corectarea și prelucrarea rezultatelor
- WP 2.6 : Feedback-uri
- WP 2.7 : Reglementarea evaluărilor

CORETEV: WP 3 (Dezvoltare)

- Crearea rețelei iCEDAPE

Sarcini :

- WP 3.1 : Atelierul 1: crearea oficială a rețelei iCEDAPE
- WP 3.2 : Atelierul 2: descrierea în rețea a evaluărilor efectuate

CORETEV: WP 4 (Dezvoltare)

- Acțiuni de sensibilizare în cadrul celor 4 universități marocane și acțiuni de formare în domeniul certificării privind abordarea CGQTS și utilizarea DOCIMO

Sarcini:

- WP 4.1: Acțiuni de sensibilizare pentru fiecare centru CEDAPE
- WP 4.2: Certificare CGQTS și DOCIMO pentru fiecare CEDAPE

CORETEV: WP 5 (Dezvoltare)

- Către durabilitatea comercială: înființarea a 4 spin-off-uri

Sarcini:

- WP 5.1: Pregătirea managerială a CEDAPE
- WP 5.2: Coaching în redactarea unui plan de afaceri
- WP 5.3: Crearea și începerea activităților celor 4 spin-off-uri CEDAPE

CORETEV: WP 6 (Plan de calitate)

- Asigurarea calității și controlul intern și extern al proiectului

Sarcini:

- WP 6.1: Calitate, control intern
- WP 6.2: Calitatea, acreditarea / desemnarea furnizorului de servicii
- WP 6.3: Calitate, audit extern / achiziții publice – rapoarte
- WP 6.4: Acțiuni corective, de calitate

CORETEV: WP 7 (Diseminare)

- Activități de diseminare/exploatare

Sarcini:

- WP 7.1: Ceremonia de acreditare CEDAPE
- WP 7.2: Activități de diseminare internațională

CORETEV: WP 8 (Management)

- Activități de management de proiect

Sarcini:

WP 8.1: Managementul proiectului - Pregătirea rapoartelor

WP 8.2: Managementul proiectului - Acțiuni corective

Principalele obiective interne și externe ale planului de comunicare și diseminare sunt:

- să asigure informații partenerilor cu privire la progresul proiectului;
- să faciliteze coordonarea acțiunilor în cadrul proiectului.
- să asigure vizibilitatea proiectului la nivel național și internațional;
- să disemineze rezultatele obținute în cadrul proiectului cu toate părțile interesate;
- să partajeze experiențe de evaluare cu alte instituții care nu sunt partenere în proiect.

Principalele grupuri țintă sunt:

- partenerii implicați în proiect;
- agenția EACEA și NEO Maroc;
- instituții de învățământ superior care nu sunt implicate în proiect, instituții de învățământ secundar sau de formare profesională (publice și private);
- mass-media și publicul larg.

Principalele evenimente care urmează să fie organizate și care sunt planificate în cadrul proiectului sunt:

- sesiuni de conștientizare și instruire în domeniul resurselor umane pentru diferiții parteneri;
- ceremonia de acreditare a celor 4 CEDAPE: prezența tuturor partenerilor și reprezentanților diferitelor universități regionale și naționale și instituții de învățământ;
- ceremonia pentru crearea rețelei iCEDAPE în vederea diseminării rezultatelor proiectului către noi unități naționale și africane;
- deschiderea către două noi instituții marocane și două noi țări pentru a se alătura rețelei iCEDAPE;
- ceremonia de creare a 4 spin-off-uri care oferă mai multe servicii pe an;
- conferința internațională de închidere în prezența liderilor de afaceri, politici, educaționali și privați care ar putea lărgi impactul proiectului;
- scrierea articolelor în reviste de specialitate pe baza rezultatelor obținute de CEDAPE.