



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași
Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; www.uaic.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași
Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; www.psih.uaic.ro

Departamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

RAPORT ANUAL

2018

ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



CUPRINS:

- 1. Informații generale referitoare la școala doctorală;**
- 2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;**
- 3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă;**
- 4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele);**
- 5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.);**
- 6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi;**



1. Informații generale referitoare la școala doctorală

1.1. Cadrul general și structura Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

1.1.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Programe de studii

Potrivit Planului strategic, misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din Iași (FPSE) este de a pregăti specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană (Anexa 12. Plan strategic al FPSE). Oferta academică este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și străinătate. Sunt pregătiți profesioniști în domeniul științelor psihopedagogice, în cadrul a patru specializări: *psihologie, psihopedagogie specială, pedagogie și pedagogie învățământ primar și preșcolar*. Pentru realizarea acestei misiuni, promovând excelența în învățământ și cercetare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Iași:

- oferă programe de studii pentru obținerea Diplomei de Licență în Psihologie, Psihopedagogie Specială, Pedagogie și Pedagogia învățământului primar și preșcolar (învățământ de zi și învățământ la distanță), a Diplomei de Master în domenii de psihologie aplicată în diverse contexte (clinic și psihoterapeutic, organizațional, educațional) (M.A) și științelor educației aplicate (învățământ primar, educație timpurie, psihopedagogie specială etc.), a Diplomei de Doctor în Psihologie și Științe ale Educației (PhD);
- asigură pentru fiecare program de studiu planuri de învățământ și programe analitice competitive care permit recunoașterea diplomelor și în alte țări;
- organizează cursuri de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (pentru alte facultăți și pentru profesorii din învățământul preuniversitar, în cadrul sistemului de educație continuă);
- participă la programe europene de mobilitate a studenților și cadrelor didactice;
- diseminează rezultatele cercetării în domeniu prin publicarea de lucrări științifice în Analele Științifice ale Universității, Seria Psihologie și Seria Științele Educației, Revista de Psihologie socială, în reviste naționale și internaționale de specialitate, prin participarea la manifestări științifice în țară și în străinătate, prin participarea la proiecte de cercetare finanțate de instituții românești și europene.



1.1.2. Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este de a promova cercetarea de performanță în domeniile *psihologiei și științelor educației*. Promotorii ai standardelor internaționale de cercetare, membrii școlii doctorale își propun să atragă candidați bine pregătiți, cu o opțiune clară asupra viitorului lor profesional în domeniul cercetării și să-i antreneze în echipe performante de cercetare astfel încât Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației să devină un *centru de expertiză și un multiplicator de competențe în cercetarea psihologică și educațională*.

În acord cu misiunea declarată, Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, înființată începând cu anul universitar 2005-2006, își propune să perfecționeze absolvenții de master în două domenii: *psihologie și științele educației*. Admiterea se face pe bază de concurs (interviu și susținerea unui proiect de cercetare), în limita numărului de locuri aprobate, iar candidații trebuie să îndeplinească condiția absolvirii unui master. Durata doctoratului este de trei ani. În primul an, doctoranzii urmează o serie de cursuri circumscrise celor două direcții în conformitate cu planul de învățământ. Următorii ani sunt alocați realizării unui program de cercetare, redactării a patru Rapoarte de cercetare și redactării tezei de doctorat.

Activitatea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației se desfășoară în acord cu prevederile

- [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași \(“UAIC”\) și](#)
- [Regulamentului de organizare și funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat de Psihologie și Științe ale Educației.](#)



1.2. Conducători de doctorat

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației activează un număr de 18 conducători de doctorat, aparținând la două domenii de studii:

Domeniul PSIHLOGIE

1. Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU
2. Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC
3. Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN
4. Conf. univ. dr. Mihaela BOZA
5. Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI
6. Conf. univ. dr. Andrei-Corneliu HOLMAN
7. Conf. univ. dr. Camelia SOPONARU
8. Conf. univ. dr. Adina Nicoleta KARNER-HUȚULEAC
9. Conf. univ. dr. Violeta ENEA
10. Conf. univ. dr. Ruxandra-Loredana DIACONU-GHERASIM

Domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

11. Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU
12. Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ
13. Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ
14. Prof. univ. dr. Marius Ciprian CEOBANU
15. Prof. univ. dr. Liliana STAN
16. Conf. univ. dr. Mariana MOMANU
17. Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA
18. Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS



1.3. Studenți doctoranzi

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației sunt înscriși **74 studenți**

Evoluția numărului de **studenți doctoranzi** înscriși în anii universitari 2016/2017 și 2017/2018

2016/2017	53
2017/2018	56
2018/ 2019	74

Evoluția numărului de **etnici români și a candidaților din străinătate** înscriși în anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019

	Etnici români	Candidați din străinătate
2016/2017	0	8
2017/2018	0	10
2018/ 2019	0	8

Situația **studenților doctoranzi** înscriși an universitar 2018/2019 și raportați la 1 octombrie 2018

2017/2018	56
2018/ 2019	74



1.4. Susțineri teze de doctorat

În anul 2018, în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, au fost susținute public 3 teze, un număr mare dintre doctoranzi preferând să intre în perioada de grație (1 sau 2 ani), în așteptarea răspunsurilor/ corecturilor finale legate de publicarea unor articole ISI.

Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul	Susțineri publice
1.	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	1
2.	Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	2

1.5. Confirmări titluri de doctor

Din cele 3 teze susținute un număr de 3 au primit confirmarea, altele 0 fiind în proces de validare / confirmare.

Nici una dintre tezele de doctorat trimise spre confirmare la minister nu a fost invalidată/ respinsă.

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul	Confirmări titlu de doctor
1.	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	1
2.	Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	2



1.6. Situația abilitărilor și afilierilor

Cadre didactice abilitate în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

Psihologie	CONSTANTIN Ticu	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	DAFINOIU ION	OM 4629/2004	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	TURLIUC MARIA NICOLETA	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	KARNER-HUȚULEAC ADINA NICOLETA	OM 4191 din 20.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	SOPONARU Camelia	OM 3637/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	BOZA MIHAELA	OMEN 3739/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	GAVRILOVICI OVIDIU	OMEN 3738/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	HOLMAN ANDREI CORNELIU	OMEN 3737/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	ENEA Violeta	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie	GHERASIM-DIACONU Loredana	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



Științe ale educației	CRETU CARMEN MIHAELA	OM 3573/2002	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științe ale educației	CUCOS Constantin	OM 4741/1993	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științe ale educației	GHERGUT ALOIS	OMEN 3729/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științe ale educației	CEOBANU Marius Ciprian	OMEN 3730/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științe ale educației	STAN Liliana	OMEN 5212/28.09.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științele Educației	POPA NICOLETA LAURA	OMEN 4194/21.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științele Educației	MOMANU MARIANA	OMEN 4195/21.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Științele Educației	FRUMOS Florin	OMEN 5211/28.09.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;

Sala Scolii Doctorale asigură spațiul necesar realizării activităților didactice (PPUA), a celor de pregătire și susținere a Rapoartelor de cercetare sau a ședințelor membrilor CSD. În sala Scolii Doctorale există 20 posturi de lucru, sunt active 3 calculatoare, o imprimantă și un copiator, studenții doctoranzi preferând să lucreze pe laptop-urile proprii, fiind asigurată conexiunea wireless cu biblioteca și bazele de date cu jurnale științifice la care are acces facultatea/universitatea.

În același spațiu au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (*Seminariile doctorale, Doctoranzi Alumni*) și susținerile Rapoartelor de cercetare.

Studenții doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași ((ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald și altele)

Există un număr de 8 laboratoare de cercetare/ centre de cercetare în care doctoranzii au acces, participă la proiecte de cercetare sau implementează propriile experimente de cercetare științifică, laboratoare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii.

Secretariatul Scolii Doctorale este asigurat în mod permanent de o secretara (Georgiana Siminiceanu), ocazional de o altă persoană din cadrul secretariatului facultății (Otilia Balmus) și suplimentar, în regim de voluntariat, de două doctorande (Urzica Andreea și Oara Pundeanu).



3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă;

PROGRAME DE STUDII DOCTORALE ÎN COTUTELĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele	Școala Doctorală	Domeniul	An semnare cotutelă	Conducător științific UAIC	Conducător științific Universitate parteneră
1.	Șusu Petre	Psihologie și Științe ale educației	Științe ale Educației	2016	Prof.univ.dr. Carmen Crețu	Prof.univ.dr. Aurelian Bălăiță

4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele);

- Popușoi Simina- „Emotions and morality: the influences of emotion regulation strategies on moral judgements” - PN-II-RU-TE-2014-4-2872, finanțat de către Romanian National Authority for Scientific Research and Innovation, CNCS - UEFISCDI (nr contract: 155/01.10.2015; 1.10-2015-30.09.2017)
- Alexandra Maftעי & Diana-Alina Oancea-Matei - Bursa de cercetare "Horia Pitariu", in valoare de 2500 lei, (conducator stiintific prof.dr. Alois Ghergut), decembrie 2018 (detalii pe <http://www.apio.ro/premiul-si-bursele-horia-pitariu/page/7>)
- Alexandra Maftעי, Cristina Bostan, Asociatia Sfantul Damian, (2018) Program de terapie emotionala destinat copiilor cu CES, integrati in invatamantul de stat (in valoare de 25.000 lei), finantat de MOL Romania - Fundatia pentru comunitate, perioada decembrie 2018 - iunie 2019 (detalii aici: http://pentrucomunitate.ro/web/index.php?option=com_content&view=article&id=722&Itemid=139&lang=en)
- Tina Turicenanu (cas. Vrabie), Working in Europe to Connect Talent development in higher education (CoTalent). Strategic Partnerships program, Erasmus+ Key Action 2, September 2017-August 2020. 1500 euro
- Andreea Ursu - Working in Europe to Connect Talent development in higher education (CoTalent). Strategic Partnerships program, Erasmus+ Key Action 2, September 2017-August 2020. 1500 euro
- Andreea Ursu - Bursa de practica pe tema "Emotions and romantic relationships" in valoare de 2100 de euro - Universitatea Deusto, Research Stress team, Bilbao, Spania, perioada iulie 2017 - septembrie 2017.



5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.);

În anul 2018, doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației au publicat în regim de autori sau co-autori un număr de

- 10 articole ISI,
- 15 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale
- 9 articole în volumul unor conferințe
- 8 capitole de carte

ARTICOLE ISI cu factor de impact	ARTICOLE ISI fără factor de impact	ARTICOLE BDI	ARTICOLE în volumele conferințelor	Articole în dicționare și enciclopedii	Brevete	Capitole de carte	Participari manifestări științifice
9	1	15	9	0	0	8	25

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science (ISI) cu factor de impact:

1. Holman, C.A., Gîrbă, A.E. (2018). The match in orientation between verbal context and object accelerates change detection. *Psihologija, OnLine-First* (00):30-30.
2. Gheorghe, H. The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Centrality of Religiosity Scale (CRS 15). *Religions* **2019**, *10*, 11. <https://doi.org/10.3390/rel10010011>
3. Popușoi, S. A., Havârneanu, G. M., & Havârneanu, C. E. (2018). “Get the f#* k out of my way!” Exploring the cathartic effect of swear words in coping with driving anger. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, *56*, 215-226.
4. Holman, A. C., & Popușoi, S. A. (2018). Ethical predispositions to violate or obey traffic rules and the mediating role of driving styles. *The Journal of psychology*, *152*(5), 257-275. (corresponding author)
5. Holman, A. C., & Popușoi, S. A. (2018). Avoiding blame when violating traffic rules: the development and validation of the justifications of traffic violations scale. *Psychology, Crime & Law*, 1-22. (corresponding author)
6. Zancu, S.A., Rodgers, R., & Enea, V. (Under Review) Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models, *Body Image* (IF=3.595)
7. Zancu, S. A., & Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, *22*(3), 395–405, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5 (IF=2.154)
8. Maftei, A, Enea, V. (Under Review). Internet Gaming Disorder and Parenting Style in a Romanian Sample of Preadolescents, *Nordic Psychology*



9. Postolică, R., Enea, V., Dafinoiu, I., Petrov, I., Azoicăi, D. (2018). Association of sense of coherence and supernatural beliefs with death anxiety and death depression among Romanian cancer patients, *Death Studies*, DOI: 10.1080/07481187.2018.1430083 (IF=1.16)

(under review) Mardari, C & Diaconu-Gherasim L.R., Personality Traits and Time Perspectives: Implications for Adolescents' Subjective Well-Being, to *Journal of Happiness Studies*.

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate Web of Science (ISI) fără factor de impact:

10. Grădinariu, T. (2018). *Bullying in Romanian Schools: Teachers Perceptions and Their Responses to Three Types of Bullying Behavior* (Acceptat pentru ISI Proceedings al *The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values – continuity and context*)

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI:

11. Buzduga C. A. (2018). The relation between the personality factors extraversion, neuroticism, general cognitive aptitude and critical thinking. *Educatia 21 Journal*, Art. #4 (1). <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.04>
12. Turliuc, M.N., Agrișoroaiei, M.A. & Candel, O.S. (2018). Spouses' family-work interactions and their contribution to marital and job satisfaction. *Psihologia Socială*. (in press)
13. Chirila, Andreea E. "Intervention strategies in changing nutritional behaviour: A systematic review." *Bulletin of Integrative Psychiatry*, vol. 23, no. 1, 2017, p. 81+. *Academic OneFile*, <https://link.galegroup.com/apps/doc/A555619770/AONE?u=googlescholar&sid=AONE&xid=33993f96>
14. Enescu, F., Panzaru, G.M., (2018) Creația artistică ca mijloc de comunicare. *Comunicare interpersonală. Artă și educația ca mijloc de comunicare*. Vol. 2, p. 47-54, Ed. Academica: Galați.
15. Grădinariu, T. (2017). *The Current State of Research Regarding Bullying Behavior in Romanian Schools*. În *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației vol. XXI/2017* (indexat BDI)
16. Grădinariu, T. (2018). *Bullying in schools: An interdisciplinary approach from the legal and psycho-pedagogical perspective* (acceptat la *Journal of Educational Science, UVT Timișoara*)
17. Ichim, E. (2018). Reiterations, meanings, transformations of the educational communication process in the academic context – Vol. II – Comunicare interpersonală, Artă și educație ca mijloace de comunicare - Conferința Științifică Internațională, Ediția a IX-a, Comunicarea Interpersonală – Repere Psihologice și Educative - înregistrată BDI: https://www.researchgate.net/publication/323225120_AFIS_ENGL
18. Maftai, A. (2018). Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism. *Studia Universitatis Moldaviae*, 9, (119), 166-172.



19. Turliuc, M. N. Marici, C., Marici M. (2018), Parental Rule Setting And Parent-Child Conflict Dimensions In The Context Of Parenting Styles. The Mediating Role Of Child' Resilience, *Revista de psihologie*, vol. 64, nr. 4, p. 291–304.
20. The concept of Transhumanism - theoretical analysis and historical perspective. Implications in the social inclusion of people with disabilities. (co-autor: Prof. univ. dr. Alois Gherguț)
21. Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2018). An exploratory study of family resilience and its associated factors. *Revista de psihologie*. 64, (2), 73-86.
22. Pănoi, E. R., & Turliuc, M. N., (2018). Family resilience as an outcome in relation with marital satisfaction. *Annals of Al. I. Cuza University – Psychology Series* –acceptat pentru publicare.
23. Turliuc, M. N., Pojoga S (2018). Reward, impulsivity and parental self-control as antecedents of self-control in children. *The journal of social psychology*. In curs de publicare
24. Ursu, A. ; Turliuc, M. N. (2018) Emotions within romantic relationships. A literature review. *Journal of Psychology*, 64 (3), 223-237, Bucuresti, Editura Academiei Romane (ISSN: 0034-8759)
25. Ursu A.; Turliuc M.N. (2018) An overview of research on romantic relationships. The case of negative emotions. *Education 21 Journal*, 16, Cluj-Napoca, (ISSN 2247-8671).

Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor:

1. Boca Boca-Zamfir, M., Turliuc, M.N., (2018) „The Revised cyberbullying inventory (RCBI) for university students: validity for Romanian adolescent population”, *The Fifth International Conference on Adult Education – Education for values – continuity and context*, Proceedings of CIEA 2018, p. 63-69;
2. Boca-Zamfir, M., Turliuc, M.N., (2018), „Cyberbullying among Romanian adolescents: the relationships between the cyberbullying status and depression, anxiety, and self-esteem”, *The Fifth International Conference on Adult Education – Education for values – continuity and context*, Proceedings of CIEA 2018, p. 375-382;
3. Bojian, A., Iorga, M., Dîrțu, C., Soponaru, C. (2018) The parental role in illness representation among children. Conference Proceedings of The National Bioethics Conference - currently being published
4. Buzduga C. A., Istrimschi P. A., Stofor O. (2018). Could we objectively evaluate the process of teaching? A critical overview about teaching, e-teaching and distance teaching. Proceedings of ICVL 2018, 332-336, Editura Universitatii din Bucuresti (ISSN 1844-8933)
5. Buzduga A. (2018). Predictive models of critical thinking. The challenges of communication. Contexts and Strategies in the World of Globalism, 358-361, Arhipelag XXI Press, Tirgu Mures. ISBN: 978-606-8624-00-6.
6. Candel, O.S. (2018). Sense of Relational Entitlement – Romanian version. Factor structure and associations with romantic attachment and dyadic satisfaction. In *Proceedings of CIEA 2018 The Fifth International Conference on Adult Education Education for values - continuity and context (Iasi, 2018)*, EDlearning, ISBN 978-88-877729-48-1, 79-86.



7. Grădinaru, T. (2017). “Bullying-ul în școlile din România- principalele studii și cercetări”. În lucrările Conferinței Științifice Internaționale “Cultural Diversity” (2017), Vol.I, p.144. volum ISBN
8. Ichim, E. (2017), Identifying talents in a school setting – Methodological problems– ISSN 2457-7944 în *Romanian Review of Young Researchers (RRYR)* - Romanian Association of Young Scholars, - International Interdisciplinary Doctoral Conference (IIDC ediția a III – a) internationaldoctoralconference@rays.org.ro
9. Ursu A. (2018) Perceived intensity and causes of criticism within romantic relationships. Findings from a Romanian sample. *Proceedings of ICVL 2018*, 246-252, Editura Universitatii din Bucuresti (ISSN 1844-8933).

Carti si capitole de carte:

1. Aiftincăi, A. M., Enea, V., Dafinoiu, I. (2018). Evaluarea riscului de violență, în Enea, V. și Dafinoiu, I. (Coord.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* (pp. 415-425). Iași: Polirom, Seria Collegium. Psihologie. ISBN 978-973-46-7005-5
2. Aiftincăi, A. M., Enea, V. (2018). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. și Dafinoiu, I. (Coord.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* (pp. 656-666). Iași: Polirom, Seria Collegium. Psihologie. ISBN 978-973-46-7005-5
3. Turliuc, M. N., & Candel, O. S. (2019). Ethical Issues in Couple and Family Research and Therapy. In A. Sandu, A. Frunza, & E. Unguru (Eds.), *Ethics in Research Practice and Innovation* (pp. 226-242). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-6310-5.ch01
4. Ichim, E. (2018), Șoitu, L. (coord.) *Eu sunt*, Iași: Editura Performantica, pp.94-98, ISBN 978- 606-685-608-9.
5. Ionescu-Corbu, A., Dafinoiu, I., Kutcher, S. (2019, in press). Program de îmbunătățire a cunoștințelor despre sănătatea mintală a adolescenților: Prezentarea Ghidului de sănătate mintală pentru liceu. În V. Enea (Coord.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, Editura Polirom Capitol trimis către publicare.
6. Ionescu-Corbu, A., Dafinoiu, I. (2019, in press). Abordările centrate pe soluții în școală. În V. Enea (Coord.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, Editura Polirom Capitol trimis către publicare.
7. Zancu, A., & Enea, V., (2019, in press) Prevenirea tulburărilor de comportament, În V. Enea (Coord.), *Intervenții Psihologice în Școală. Manualul consilierului școlar*, Editura Polirom
8. Dafinoiu, I., & Zancu, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de comportament alimentar, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonatori Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Iași: Editura Polirom, 477-490
9. Enea, V., Petrov, I., Dafinoiu, I. (2017). Fazele evaluării clinice și selectarea testelor psihologice, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5)



Participari la manifestari stiintifice- cu lucrare:

1. The Fifth International Conference on Adult Education – Education for values – continuity and context” – CIEA, Iași (25-27 aprilie 2018); susținere lucrare „The Revised cyber bullying inventory (RCBI) for university students: validity for Romanian adolescent population” în cadrul ,,
2. The Fifth International Conference on Adult Education – Education for values – continuity and context” – CIEA, Iași (25-27 aprilie 2018);susținere lucrare „Cyber-bullying among Romanian adolescents: the relationships between the cyber-bullying group, depression, anxiety, and self-esteem” în cadrul
3. „The Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences (ADCPES)” – Iași (12-13 iulie 2018)susținere lucrare „Emotion regulation training module of DBT and cyberbullying” în cadrul;
4. The Fifth International Conference on Adult Education - Education for Values Continuity and Context (Iasi - Romania), 25-26 aprilie 2018
5. Conferința națională a doctoranzilor, Cluj-Napoca, 19-21 septembrie 2018
6. Interpersonal Communication, Institute of Economic and Social Research „Gh. Zane”. 05/25/2018, Iasi
7. Conferința *International Interdisciplinary Doctoral Conference, București* (Septembrie, 2017). Organizată de Romanian Association of Young Scholars
8. Conferința Internațională *Cultural Diversity in Art and Education – Developing Intercultural Skills*, Academia Română, Iași (Iunie, 2017)
9. Conferința internațională *The Fifth International Conference on Adult Education Education for values – continuity and context, Iași, Chișinău (aprilie, 2018)*, Organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
10. Conferința Internațională *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES)* Iași, (Octombrie, 2017)
11. Școala de Vară Internațională: *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere* –Ediția a III-a 25-28 mai 2017, Organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
12. Susținere publică lucrarea *Impactul activităților interdisciplinare, psihologie și științe ale educației, în rândul studenților*, în cadrul Școala de Vară Internațională: *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere* –Ediția a III-a 25-28 mai 2017. Organizată de UAIC Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
13. Organizator workshop (martie, 2018) - *Identificarea elevilor cu abilități înalte, metode și tehnici de screening* în cadrul Conferinței Naționale „Strategii educaționale pentru susținerea elevilor talentați” Iași.
14. The Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences (ADCPES) (Iași, 12-13 Iulie, 2018)
15. Conferința studentescă: *Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere*, Ediția a IV-a. (Iași, 17 - 19 Mai 2018)
16. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată -,„Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, Chișinău, Moldova, Universitatea de Stat dinMoldova, cu lucrarea *Gender and*



- age differences in the two-dimensions model of utilitarianism / poster presentation / 29-30 noiembrie, 2018.*
17. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată - „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, Chișinău, Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, cu lucrarea *Romanian Employers' Attitudes Towards People With Special Needs. A Preliminary Analysis - / poster presentation / în colaborare cu M. Cojocaru, 29-30 noiembrie, 2018.*
 18. Conferința Anuală a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației Ediția I – ADCPES, Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iasi, Romania, cu lucrarea *Moral representation in children / / poster presentation / 12-13 iulie 2018.*
 19. (The Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences - ADCPES) 12.07-13.07.2018, Iași.
 20. Conferința Națională a Doctoranzilor din Consorțiul “Universitaria”, Domeniul „Socio-umane – Secțiunea Psihologie”, 19-21 Septembrie, 2018, Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca, România – Participare cu lucrare, titlul „Narcissism, Leadership and Organizational performance – A systematic Review”.
 21. The Fifth International Conference on Adult Education – Education for Values Continuity and Context (Chișinău, România) 27 – 28 April 2018
 22. The Fifth International Conference on Adult Education – Education for Values Continuity and Context (Iași, România), Participation with "An overview of research on romantic relationships. The case of negative emotions, 25 – 26 April 2018
 23. Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș- Bolyai Cluj-Napoca, 19-21 septembrie 2018- participare cu lucrare- *Relația dintre gestionarea finanțelor personale, realizarea scopurilor financiare și distresul financiar. Analiză cross lagged panel*
 24. Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională “Horia D.Pitariu”, ediția a XVIII-a , Constanța, 24-26 Mai 2018.- participare cu lucrare - *Gestiunea finanțelor personale și atitudinea față de bani la angajați - modele predictive*
 25. Participare la *International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES) 7th edition* - Iași, România, 19-22 Octombrie 2017, cu lucrarea *"An Overview of Contemporary Perspectives on Body Image - multidimensional psychological construct"*



6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi;

În afara activităților specifice PPUA și a programului individual de cercetare științifică, săptămânal în cadrul Școlii Doctorale, joi între orele 17,30 și 20,00. Sunt organizate **Seminariile Doctorale** sau Seminariile **Doctoranzi Alumnoi**.

Seminariile Doctorale au rolul de a oferi doctoranzilor posibilitatea de a-și expune ideile de cercetare rezultatele obținute în fața colegilor lor pentru a obține feedback și sugestii de optimizare a activității de cercetare. Pentru doctoranzii din anii I. și II. este participarea la aceste seminarii este un excelent mijloc de învățare, atât în ceea ce privește modul de expunere și argumentarea a unui design de cercetare cât și în ceea ce privește standardele unei cercetări științifice. În cadrul Seminariilor Doctorale au loc prezentări de proiecte de cercetare, rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru publicare. Tot în cadrul Seminariilor Doctorale au fost și sunt periodic programate workshop-uri de formare/ dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor.

Seminariile Doctoranzi Alumnoi au scopul de a facilita dialogul între foștii doctoranzi (Alumnoi) și actualii doctoranzi astfel încât aceștia din urmă să poată beneficia de sfaturile, experiența și chiar sprijinul celor care au trecut deja prin procesul de elaborare a unei teze de doctorat. **Formularul de înscriere** a o doctoranzilor pentru participarea la aceste activități: <https://goo.gl/c3ze49>

Informarea periodică și comunicarea între doctoranzi este realizată prin intermediul paginii de **Facebook** <https://www.facebook.com/groups/846268825422450/>

În acest moment sunt în etapa de (re)construcția a paginii web a Școlii Doctorale și în cea de redactare a „**Ghidului studentului doctorand**” care va conține, alături prevederile normative legate de obligațiile și drepturile doctoranzilor și procedurile de urmat pentru fiecare etapă sau activitate a Școlii Doctorale și un set de sugestii din partea foștilor doctoranzi cu privire la modul în care pot fi depășite anumite dificultăți și ”obstacole” în calea finalizării cu succes a studiilor doctorale.



Studentii doctoranzi sunt încurajați să participe la manifestări științifice naționale și internaționale. *Departamentul Scolii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației*, a organizat în perioada 12 -13 iulie 2018, *Departamentul Scolii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației* a organizat la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, *The Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences (ADCPES)*, conferința anuală cu participare internațională și a participat, în intervalul 20 – 21 septembrie 2018 la *Conferința studenților - doctoranzi ai universităților din Consorțiul Universitaria* (Cluj Napoca).

Pe lângă aceste facilități și inițiative, doctoranzii sunt afiliați la diferite grupuri de cercetare aparținând celor 8 laboratoare de cercetare/ centre de cercetare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) în proiecte comune de cercetare, în funcție de tematica tezei de doctorat și de competențele fiecărui doctorand. În acest fel a fost posibilă publicarea în 2018 a 8 articole ISI, 15 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale, 9 articole în volumul unor conferințe și 8 capitole de carte.

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ
Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN