

R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI



Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași  
Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

UNIVERSITATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași  
Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; [www.psih.uaic.ro](http://www.psih.uaic.ro)

**Departamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației**

# **ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

## **RAPORT 2019**



## **CUPRINS:**

- 1. Informații generale referitoare la școala doctorală**
- 2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi**
- 3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă**
- 4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele)**
- 5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.)**
- 6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi**



## 1. Informații generale referitoare la școala doctorală

### 1.1. Cadrul general și structura Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

#### 1.1.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Programe de studii

Potrivit Planului strategic, misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din Iași (FPSE) este de a pregăti specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană (Anexa 12. Plan strategic al FPSE). Oferta academică este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și străinătate. Sunt pregătiți profesioniști în domeniul științelor psihopedagogice, în cadrul a patru specializări: *psihologie, psihopedagogie specială, pedagogie și pedagogie învățământ primar și preșcolar*. Pentru realizarea acestei misiuni, promovând excelența în învățământ și cercetare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Iași:

- o oferă programe de studii pentru obținerea Diplomei de Licență în Psihologie, Psihopedagogie Specială, Pedagogie și Pedagogia învățământului primar și preșcolar (învățământ de zi și învățământ la distanță), a Diplomei de Master în domenii de psihologie aplicată în diverse contexte (clinic și psihoterapeutic, organizațional, educațional) (M.A) și științelor educației aplicate (învățământ primar, educație timpurie, psihopedagogie specială etc.), a Diplomei de Doctor în Psihologie și Științe ale Educației (PhD);
- o asigură pentru fiecare program de studiu planuri de învățământ și programe analitice competitive care permit recunoașterea diplomelor și în alte țări;
- o organizează cursuri de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (pentru alte facultăți și pentru profesorii din învățământul preuniversitar, în cadrul sistemului de educație continuă);
- o participă la programe europene de mobilitate a studenților și cadrelor didactice;
- o diseminează rezultatele cercetării în domeniu prin publicarea de lucrări științifice în Analele Științifice ale Universității, Seria Psihologie și Seria Științele Educației, Revista de Psihologie socială, în reviste naționale și internaționale de specialitate, prin participarea la manifestări științifice în țară și în străinătate, prin participarea la proiecte de cercetare finanțate de instituții românești și europene.



### 1.1.2. Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este de a promova cercetarea de performanță în domeniile *psihologiei* și *științelor educației*. Promotorii ai standardelor internaționale de cercetare, membrii școlii doctorale își propun să atragă candidați bine pregătiți, cu o opțiune clară asupra viitorului lor profesional în domeniul cercetării și să-i antreneze în echipe performante de cercetare astfel încât Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației să devină un *centru de expertiză și un multiplicator de competențe în cercetarea psihologică și educațională*.

În acord cu misiunea declarată, Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, înființată începând cu anul universitar 2005-2006, își propune să perfecționeze absolvenții de master în două domenii: *psihologie* și *științele educației*. Admiterea se face pe bază de concurs (interviu și susținerea unui proiect de cercetare), în limita numărului de locuri aprobate, iar candidații trebuie să îndeplinească condiția absolvirii unui master. Durata doctoratului este de trei ani. În primul an, doctoranzii urmează o serie de cursuri circumscrise celor două direcții în conformitate cu planul de învățământ. Următorii ani sunt alocați realizării unui program de cercetare, redactării a patru Rapoarte de cercetare și redactării tezei de doctorat.

Activitatea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației se desfășoară în acord cu prevederile

- [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași \(“UAIC”\) și](#)
- [Regulamentului de organizare și funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat de Psihologie și Științe ale Educației.](#)



## 1.2. Conducători de doctorat

---

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației activează un număr de 18 conducători de doctorat, aparținând la două domenii de studii:

### Domeniul PSIHLOGIE

1. Prof. univ. dr. Ion DAFINOIU
2. Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC
3. Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN
4. Conf. univ. dr. Mihaela BOZA
5. Conf. univ. dr. Ovidiu GAVRILOVICI
6. Conf. univ. dr. Andrei-Corneliu HOLMAN
7. Conf. univ. dr. Camelia SOPONARU
8. Conf. univ. dr. Adina Nicoleta KARNER-HUȚULEAC
9. Conf. univ. dr. Violeta ENEA
10. Conf. univ. dr. Ruxandra-Loredana DIACONU-GHERASIM

### Domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

11. Prof. univ. dr. Carmen Mihaela CREȚU
12. Prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ
13. Prof. univ. dr. Alois GHERGUȚ
14. Prof. univ. dr. Marius Ciprian CEOBANU
15. Prof. univ. dr. Liliana STAN
16. Conf. univ. dr. Mariana MOMANU
17. Conf. univ. dr. Nicoleta Laura POPA
18. Conf. univ. dr. Florin-Vasile FRUMOS



### 1.3. Studenți doctoranzi

---

În cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației sunt înscriși **84 studenți**

Evoluția numărului de **studenți doctoranzi** înscriși în anii universitari 2017 - 2020

2017 - 2018	56
2018 - 2019	74
<b>2019 - 2020</b>	<b>83</b>

Evoluția numărului de **etnici români și a candidaților din străinătate** înscriși în anii universitari 2017/2018 2018/2019 și 2019/2020

	Etnici români	Candidați din străinătate
2017 - 2018	0	10
2018 - 2019	0	8
<b>2019 - 2020</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

Situația **studenților doctoranzi** înscriși an universitar 2018/2019 și raportați la 1 octombrie 2018

2017 - 2018	56
2018 - 2019	74
<b>2019 - 2020</b>	<b>83</b>



#### 1.4. Susțineri teze de doctorat

---

În anul 2019, în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, au fost susținute public 12 teze de doctorat, 9 din domeniul Psihologie și 3 din domeniul Științe ale Educației.

26.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Mocanu Andrei

30.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Arghire Diana

26.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Candel Octav

25.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Huza Gheorghe

25.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Zancu Alexandra

23.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Șușu Petre

20.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Rîșcanu Maria

20.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Cîrțiță Andreea

19.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Gîrbă Emilia

19.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Petrov Iuliana

11.09.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Arhip Georgel

31.05.2019| Susținere publică teză de doctorat: drd. Grădinaru Tudorița

#### 1.5. Confirmări titluri de doctor

---

Din cele 12 teze susținute un număr de 3 au primit confirmarea titlului de doctor, altele 9 fiind în proces de validare / confirmare.

Nici una dintre tezele de doctorat trimise spre confirmare la minister nu a fost invalidată/ respinsă.

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul	Susțineri publice	Confirmări titlu de doctor
1	Tanasa (Gradinariu) Tudorita	Științe ale Educației		OM 4517/22,07,2019
2	Păsat Elena Roxana căs. pănoi	Psihologie		OM 3693/19,03,2019
3	Zamfir Mioara căs. Boca-Zamfir	Psihologie		OM 3693/19,03,2019



## 1.6. Situația abilitărilor și afilierilor

### Cadre didactice abilitate în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

	Numele și prenumele	Domeniul de doctorat	Instituția unde este titular candidatul	Data la care a susținut teza de abilitare	Afilierea la IOSUD – UAIC
1.	CONSTANTIN Ticu	Psihologie	UAIC	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
2.	DAFINOIU ION	Psihologie	UAIC	OM 4629/2004	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
3.	TURLIUC MARIA NICOLETA	Psihologie	UAIC	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
4.	KARNER-HUȚULEAC ADINA NICOLETA	Psihologie	UAIC	OM 4191 din 20.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
5.	SOPONARU Camelia	Psihologie	UAIC	OM 3637/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
6.	BOZA MIHAELA	Psihologie	UAIC	OMEN 3739/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
7.	GAVRILOVICI OVIDIU	Psihologie	UAIC	OMEN 3738/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
8.	HOLMAN ANDREI CORNELIU	Psihologie	UAIC	OMEN 3737/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
9.	ENEA Violeta	Psihologie	UAIC	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației





10.	GHERASIM-DIACONU Loredana	Psihologie	UAIC	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
11.	CRETU CARMEN MIHAELA	Științe ale educatiei	UAIC	OM 3573/2002	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
12.	CUCOS Constantin	Științe ale educatiei	UAIC	OM 4741/1993	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
13.	GHERGUT ALOIS	Științe ale educatiei	UAIC	OMEN 3729/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
14.	CEOBANU Marius Ciprian	Științe ale educatiei	UAIC	OMEN 3730/13.04.2017	Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
15.	STAN Liliana	Științe ale educatiei	UAIC	OMEN 5212/28.09.2017	Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
16.	POPA NICOLETA LAURA	Științele Educatiei	UAIC	OMEN 4194/21.06.2017	Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
17.	MOMANU MARIANA	Științele Educatiei	UAIC	OMEN 4195/21.06.2017	Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației
18.	FRUMOS Florin	Științele Educatiei	UAIC	OMEN 5211/28.09.2017	Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației



## 2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;

Sala Școlii Doctorale asigură spațiul necesar realizării activităților didactice (PPUA), a celor de pregătire și susținere a Rapoartelor de cercetare sau a ședințelor membrilor CSD. În sala Școlii Doctorale există 20 posturi de lucru, sunt active 3 calculatoare, o imprimantă și un copiator, studenții doctoranzi preferând să lucreze pe laptop-urile proprii, fiind asigurată conexiunea wireless cu biblioteca și bazele de date cu jurnale științifice la care are acces facultatea/universitatea.

În același spațiu au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (*Seminariile doctorale, Doctoranzi Alumni*) și susținerile Rapoartelor de cercetare.

Studenții doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași ((ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald și altele)

Există un număr de 8 laboratoare de cercetare/ centre de cercetare în care doctoranzii au acces, participă la proiecte de cercetare sau implementează propriile experimente de cercetare științifică, laboratoare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii.

Secretariatul Școlii Doctorale este asigurat în mod permanent de o secretară (Georgiana Siminiceanu), ocazional de o altă persoană din cadrul secretariatului facultății (Otilia Balmus) și suplimentar, în regim de voluntariat, de două doctorande (Urzica Andreea și Oara Pundeanu).



### 3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă;

#### PROGRAME DE STUDII DOCTORALE ÎN COTUTELĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele	Școala Doctorală	Domeniul	An semnare cotutelă	Conducător științific UAIC	Conducător științific Universitate parteneră
1.	Șusu Petre	Psihologie și Științe ale educației	Științe ale Educației	2016	Prof.univ.dr. Carmen Crețu	Prof.univ.dr. Aurelian Bălăiță

#### 4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele);

- Alexandra Maftעי, Cristina Bostan, Asociația Sfantul Damian, (2018) Program de terapie emotionala destinat copiilor cu CES, integrati in invatamantul de stat (in valoare de 25.000 lei), finantat de MOL Romania - Fundatia pentru comunitate, perioada decembrie 2018 - iunie 2019 (detalii aici: [http://pentrucomunitate.ro/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=722&Itemid=139&lang=en](http://pentrucomunitate.ro/web/index.php?option=com_content&view=article&id=722&Itemid=139&lang=en))
- Tina Turicenanu (cas. Vrabie), Working in Europe to Connect Talent development in higher education (CoTalent). Strategic Partnerships program, Erasmus+ Key Action 2, September 2017-August 2020. 1500 euro
- Andreea Ursu - Working in Europe to Connect Talent development in higher education (CoTalent). Strategic Partnerships program, Erasmus+ Key Action 2, September 2017-August 2020. 1500 euro



## 5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.);

În anul 2019, doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației au publicat în regim de autori sau co-autori un număr de

- 9 articole ISI,
- 9 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale
- 6 capitole de carte

### Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science (ISI) cu factor de impact:

**Candel, O.S.**, & Turliuc, M.N. (2019). Insecure attachment and relationship satisfaction: A meta-analysis of actor and partner associations. *Personality and Individual Differences*, 147, 190-199. (IF = 1.997)

Stratulat, S.I., **Candel, O.S.**, Tăbîrță A., Checheriță, L.E., & Costan, V.V. (2019). The perception of the educational environment in multinational students from a dental medicine faculty in Romania. *European Journal of Dental Education*, DOI: 10.1111/eje. (IF = 1.531)

**Candel, O.S.**, & Turliuc, M.N. (2019). What Do Romanian Couples Talk About on a Daily Basis? A Mixed Method Approach. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 67, 37-52. (IF = 1.076)

De Rosa, A. S. & **Arhiri, L.** (2019). The anthropological and ethnographic approaches to social representations theory: a systematic meta-theoretical analysis of publications based on empirical studies. *Quality & Quantity: International Journal of Methodology*, 53(6), 2933-2955. <https://doi.org/10.1007/s11135-019-00908-3>

De Rosa, A. S., & **Gherman, M. A.** (2019). State of the art of social representations theory in Asia: An empirical meta-theoretical analysis. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 13, e9. DOI: <https://doi.org/10.1017/prp.2019.1>

**Maftai, A.**, & Holman, A.C. (2019). Moral representation in children: a qualitative approach. *Journal of Moral Education*. DOI:10.1080/03057240.2019.1619542. (IF=1.01).

**Maftai, A.**, C.M. Bostan, & D.V. Zaharia (2019). Hostility and Civic Moral Disengagement: Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression as Moderators. *Journal of Moral Education*. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>. (IF=1.01).

**Zancu, S.A.**, Rodgers, R.F., & Enea, V. (2019) Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. *Body Image*, 31, 150-159. DOI: 10.1016/j.bodyim.2019.10.003 (IF=3.124)

### Articole publicate *in extenso* în reviste indexate Web of Science (ISI) fără factor de impact:

**Candel, O.S.**, & Turliuc, M.N. (2019). The Effect of the Sense of Relational Entitlement on Relational Satisfaction, Positive and Negative Emotions. *Journal of Psychological and Educational Research*, 27(1), 46-60. (indexat în **Emerging Sources Citation Index**)



### Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI:

- Candel, O.S.** (2019). A Review on the Present Condition of Histrionic Personality Disorder. *Bulletin of Integrative Psychiatry*, 25(3), 39-44. (indexat în **DOAJ, ERIH Plus**)
- Turliuc, M.N., Agrigoroaiei, M.A. & **Candel, O.S.** (2019). Spouses' family-work interactions and their contribution to marital and job satisfaction. *Psihologia Socială*, 43(1), 46-60. (indexat în **ProQuest, EbscoHost**)
- Turliuc, M.N., **Candel, O.S.** (2019). The assertive sense of relational entitlement, emotions and couple satisfaction: a mediation model. *Annals of AI I Cuza University. Psychology Series* (in press.) (indexat în **ProQuest, Ebsco**)
- Prundeanu, O., Constantin, T., & **Candel, O. S.**, (2019). Different perspectives on narcissism in organizational contexts – a review and future research directions. *Annals of the AI I Cuza University. Psychology Series* (in press.) (indexat în **ProQuest, Ebsco**)
- Maftai, A.**, Oancea-Matei, D.A. (2019). Would a bionic target really make a difference in sacrificial moral dilemmas? An exploratory study among Romanian youth. *Revista de Psihologie Socială*, 43 (1), 63-78
- Turliuc, M. N., & **Jitaru, M.** (2019), Interpersonal emotion regulation – A concept in search of clarification, *Revista de Psihologie*, 65(4), 281-291
- Enescu, F.**, Ion Dafinoiu, Dynamics of an Artist's Emotional States Relative to Her or His Audience and Artwork. A Mathematical Approach (I), 2019, Iasi *Polytechnic Institute Bulletin – Mathematics. Theoretical Mechanics. Physics Section. ISSN-L 1224-7863 (ONLINE) ISSN 2537-4990, 16 pag*
- Enescu, F.**, Eros, Creation and Thanatos – The Artist's Emotional Triangle, *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 2014, 23 (2), 89-104.#
- Pascariu, L.**, & Ceobanu, M. (2019). Insights on the Use of Facebook in Educational Context - a Systematic Review (2015-2018). *Revista Română De Biblioteconomie și Știința Informării = Romanian Journal of Library and Information Science*, 15(2), 61-74.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26660/rrbsi.2019.15.2.61>
- Roman D.** (2019), Cooper's Online Infidelity Theory Contributing to Internet Related Intimacy Problems, in *New Trends in Psychology* Print ISSN: 2668-0696

### Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor:

- Tudorean O., C.** (2019), Notes Regarding the Mean Length of Utterance in Preschoolers. Functional Perspectives for Intervention in Specific Language Impairments. – International Conference on Applied Psychology, Iași, România, octombrie 2019
- Lișman, C.** & Holman, A. (2019), THE DEVELOPMENT AND PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE TENDENCY TOWARDS INFIDELITY SCALE, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Iași, 17 – 20 October 2019, the 8th edition.



**Smilschi L.** (2019) Construction and Validation of Parental Role Assuming Scale (PRA) Vol 9 (2019): 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iasi

### **Carti si capitole de carte:**

**Candel, O.S.** (2019). Contagiunea scopurilor. In Șt. Boncu, & A. Holman (Eds.), *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 458-466). Iași, Polirom.

**Calciu, C.Z., & Soponaru, C.** (2019). Disociere și recuperare în psihoza. In M. Iorga & C. Rosca (Ed.), *Psihologie medicala. Studii clinice* (pp.173-182). Bucuresti: Editura Universitara. ISBN: 606-28-0984-3

**Maftai, A., & Enea, V.** (2019). Cap. *Consilierul școlar – consultant al părinților și cadrelor didactice, în Intervenții psihologice în școală*. Manualul consilierului școlar (coord. V. Enea), Ed. Polirom, Iași

Măirean, C., & **Maftai, A.** (2019). Cap. *Utilizarea realității virtuale în terapia tulburărilor anxioase*. În Psihologie medicală. Studii clinice (coord. M. Iorga și C. roșca), Ed. Universitară, București.

**Rusu D., M., Enea V.** “Proeminența facială”, în volum coordonat de Ștefan Boncu și Andrei Holman (ed Polirom), *Cum gândim în viața de zi cu zi (Polirom, 2019)*,176-18

**Zancu, A., & Enea, V.** (2019) Prevenirea tulburărilor de comportament. În volumul *Intervenții Psihologice în Școală. Manualul consilierului școlar*, coordonator Violeta Enea, (pp. 225-241). Iași: Editura Polirom.

**Lișman, C. & Holman, A.** (2019), *Efectul Barnum*, în Boncu, Ș. & Holman, A., *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 99 - 108), Iași, Polirom;

**Holman, A. & Lișman, C.** (2019), *Starea de suspensie cognitivă*, , în Boncu, Ș. & Holman, A., *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 448 - 457), Iași, Polirom;

## **6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi;**

În afara activităților specifice PPUA și a programului individual de cercetare științifică, săptămânal în cadrul Școlii Doctorale, joi între orele 17,30 și 20,00. Sunt organizate **Seminariile Doctorale** sau Seminariile **Doctoranzi Alumni**.

**Seminariile Doctorale** au rolul de a oferi doctoranzilor posibilitatea de a-și expune ideile de cercetare rezultatele obținute în fața colegilor lor pentru a obține feedback și sugestii de optimizare a activității de cercetare. Pentru doctoranzii din anii I. și II. este participarea la aceste seminarii este un excelent mijloc de învățare, atât în ceea ce privește modul de expunere și argumentarea a unui design de cercetare cât și în ceea ce privește standardele unei cercetări științifice. În cadrul Seminariilor Doctorale au loc prezentări de proiecte de cercetare, rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru



publicare. Tot în cadrul Seminarilor Doctorale au fost sunt periodic programate workshop-uri de formare/ dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor.

**Seminariile Doctoranzi Alumni** au scopul de a facilita dialogul între foștii doctoranzi (Alumni) și actualii doctoranzi astfel încât aceștia din urmă să poată beneficia de sfaturile, experiența și chiar sprijinul celor care au trecut deja prin procesul de elaborare a unei teze de doctorat. **Formularul de înscriere** a o doctoranzilor pentru participarea la aceste activități: <https://goo.gl/c3ze49>

**Informarea periodica si comunicarea intre doctoranzi** este realizată prin intermediul paginii de **Facebook** <https://www.facebook.com/groups/846268825422450/>

În acest moment sunt în etapa de (re)construcția a paginii web a Școlii Doctorale și în cea de redactare a „**Ghidului studentului doctorand**” care va conține, alături prevederile normative legate de obligațiile și drepturile doctoranzilor și procedurile de urmat pentru fiecare etapă sau activitate a Școlii Doctorale și un set de sugestii din partea foștilor doctoranzi cu privire la modul în care pot fi depășite anumite dificultăți și ”obstacole” în calea finalizării cu succes a studiilor doctorale.

Pe lângă aceste facilități și inițiative, doctoranzii sunt afiliați la diferite grupuri de cercetare aparținând celor 8 centre de cercetare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) în proiecte comune de cercetare, în funcție de tematica tezei de doctorat și de competențele fiecărui doctorand. În acest fel a fost posibilă publicarea în 2018 a 8 articole ISI, 15 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale, 9 articole în volumul unor conferințe și 8 capitole de carte.

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ

Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN