



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași
Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; www.uaic.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași
Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; www.psih.uaic.ro

Departamentul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

RAPORT 2020



CUPRINS:

- 1. Informații generale referitoare la școala doctorală**
- 2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi**
- 3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă**
- 4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele)**
- 5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.)**
- 6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi**



1. Informații generale referitoare la școala doctorală

1.1. Cadrul general și structura Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

1.1.1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Programe de studii

Potrivit Planului strategic, misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din Iași (FPSE) este de a pregăti specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană (Anexa 12. Plan strategic al FPSE). Oferta academică este orientată către învățământul de excelență, prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare la nivelul celor mai prestigioase facultăți de profil din țară și străinătate. Sunt pregătiți profesioniști în domeniul științelor psihopedagogice, în cadrul a patru specializări: *psihologie, psihopedagogie specială, pedagogie și pedagogie învățământ primar și preșcolar*. Pentru realizarea acestei misiuni, promovând excelența în învățământ și cercetare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Iași:

- oferă programe de studii pentru obținerea Diplomei de Licență în Psihologie, Psihopedagogie Specială, Pedagogie și Pedagogia învățământului primar și preșcolar (învățământ de zi și învățământ la distanță), a Diplomei de Master în domenii de psihologie aplicată în diverse contexte (clinic și psihoterapeutic, organizațional, educațional) (M.A) și științelor educației aplicate (învățământ primar, educație timpurie, psihopedagogie specială etc.), a Diplomei de Doctor în Psihologie și Științe ale Educației (PhD);
- asigură pentru fiecare program de studiu planuri de învățământ și programe analitice competitive care permit recunoașterea diplomelor și în alte țări;
- organizează cursuri de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (pentru alte facultăți și pentru profesorii din învățământul preuniversitar, în cadrul sistemului de educație continuă);
- participă la programe europene de mobilitate a studenților și cadrelor didactice;
- diseminează rezultatele cercetării în domeniu prin publicarea de lucrări științifice în Analele Științifice ale Universității, Seria Psihologie și Seria Științele Educației, Revista de Psihologie socială, în reviste naționale și internaționale de specialitate, prin participarea la manifestări științifice în țară și în străinătate, prin participarea la proiecte de cercetare finanțate de instituții românești și europene.



1.1.2. Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației

Misiunea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației este de a promova cercetarea de performanță în domeniile *psihologiei și științelor educației*. Promotorii ai standardelor internaționale de cercetare, membrii școlii doctorale își propun să atragă candidați bine pregătiți, cu o opțiune clară asupra viitorului lor profesional în domeniul cercetării și să-i antreneze în echipe performante de cercetare astfel încât Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației să devină un *centru de expertiză și un multiplicator de competențe în cercetarea psihologică și educațională*.

În acord cu misiunea declarată, Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, înființată începând cu anul universitar 2005-2006, își propune să perfecționeze absolvenții de master în două domenii: *psihologie și științele educației*. Admiterea se face pe bază de concurs (interview și susținerea unui proiect de cercetare), în limita numărului de locuri aprobate, iar candidații trebuie să îndeplinească condiția absolvirii unui master. Durata doctoratului este de trei ani. În primul an, doctoranzii urmează o serie de cursuri circumscrise celor două direcții în conformitate cu planul de învățământ. Următorii ani sunt alocați realizării unui program de cercetare, redactării a patru Rapoarte de cercetare și redactării tezei de doctorat.

Activitatea Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației se desfășoară în acord cu prevederile

- [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași \(“UAIC”\) și](#)
- [Regulamentului de organizare și funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat de Psihologie și Științe ale Educației.](#)



a) **Lista și numărul conducătorilor de doctorat pe domenii de doctorat:**

a.1. Lista integrală a conducătorilor de doctorat din Școala doctorală pe domenii de doctorat:

	Numele și prenumele	Titlul științific	Domeniul de doctorat	Data	Instituția unde este titular candidatul	Ordin de numire/ Decizia de abilitare	Afilierea la IOSUD – UAIC
1.	CONSTANTIN Ticu	Profesor	Psihologie	12. 06. 2009	UAIC	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
2.	DAFINOIU ION	Profesor	Psihologie	08. 06. 2004	UAIC	OM 4629/2004	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
3.	TURLIUC MARIA NICOLETA	Profesor	Psihologie	12. 06. 2009	UAIC	OM 4697/2009	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
4.	KARNER-HUȚULEAC ADINA NICOLETA	Conferențiar	Psihologie	20.06.2017	UAIC	OM 4191 din 20.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
5.	SOPONARU Camelia	Conferențiar	Psihologie	13.04.2017	UAIC	OM 3637/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
6.	BOZA MIHAELA	Conferențiar	Psihologie	13.04.2017	UAIC	OMEN 3739/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
7.	GAVRILOVICI OVIDIU	Conferențiar	Psihologie	13.04.2017	UAIC	OMEN 3738/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
8.	HOLMAN ANDREI CORNELIU	Conferențiar	Psihologie	13.04.2017	UAIC	OMEN 3737/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
9.	ENEA Violeta	Conferențiar	Psihologie	27.12.2017	UAIC	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



10.	GHERASIM-DIACONU Loredana	Conferențiar	Psihologie	27.12.2017	UAIC	OMEN 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
11.	CRETU CARMEN MIHAELA	Profesor	Științe ale educației	/2002	UAIC	OM 3573/2002	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
12.	CUCOS Constantin	Profesor	Științe ale educației	1993	UAIC	OM 4741/1993	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
13.	GHERGUT ALOIS	Profesor	Științe ale educației	13.04.2017	UAIC	OMEN 3729/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
14.	CEOBANU Marius Ciprian	Profesor	Științe ale educației	13.04.2017	UAIC	OMEN 3730/13.04.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
15.	STAN Liliana	Profesor	Științe ale educației	28.09.2017	UAIC	OMEN 5212/28.09.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
16.	POPA NICOLETA LAURA	Conferențiar	Științele Educației	21.06.2017	UAIC	OMEN 4194/21.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
17.	MOMANU MARIANA	Conferențiar	Științele Educației	21.06.2017	UAIC	OMEN 4195/21.06.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
18.	FRUMOS Florin	Conferențiar	Științele Educației	28.09.2017	UAIC	OMEN 5211/28.09.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
19.	IORGA Magdalena	Conferențiar	Psihologie	26.10.2017	Universitatea de Medicină și Farmacie” Grigore T. Popa” din Iași	OM – 5741/27.12.2017	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



a.2. Lista conducătorilor de doctorat din Școala doctorală care coordonează doctorate în cotutelă sau sunt coordonatori secundari ai unor doctorate în cotutelă în IOSUD-UAIC, în alte instituții universitare sau științifice din România sau în străinătate:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul științific	Domeniul de doctorat	Anul încheierii acordului de cotutelă	Coordonator principal/secundar	Instituția/Țara
1,	ENEA VIOLETA	Conf.univ.dr.	Psihologie	2020	Enea Violeta/Peter J de Jong	Groningen University /Olanda

a.3. Lista conducătorilor de doctorat străini care coordonează doctorate în cotutelă în IOSUD-UAIC în calitate de coordonatori secundari:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul științific	Domeniul de doctorat	Anul încheierii acordului de cotutelă	Instituția/Țara
1	Peter J de Jong	Prof.univ.dr.	Psihologie	2020	Groningen University /Olanda

a.4. Sinteza privind situația conducătorilor de doctorat din școala doctorală pe domenii de doctorat:

Total nr. conducători de doctorat, din care:	Activi	Pensionați	Afiliți din afara UAIC	Cadre didactice, din care: nr. prof.; nr. conf.; nr. lect.; membri titulari sau corespondenți ai Academiei Române; membri ai unor uniuni de creație sau ai unor asociații profesionale, ai unor secțiuni ale Comitetului Olimpic Român	Cercetători	Bărbați	Femei
23	20	3	-	-	-	12	11



- b) **Profesori invitați din țară și străinătate** care au susținut cursuri de pregătire avansată la Școala doctorală din UAIC în 2020:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul științific	Instituția/Țara	Tipul mobilității (Erasmus, Visiting, conferință, curs online, workshop etc.)
	-	-	-	-

- c) **Profesori ai Școlii doctorale** care au susținut cursuri la Școli doctorale din România sau din străinătate în 2020

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul științific	Instituția/Țara	Tipul mobilității (Erasmus, Visiting, conferință, curs online, workshop etc.)
1	Andrei HOLMAN	Profesor	UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” din CHIȘINĂU, Republica Moldova ȘCOALA DOCTORALA DE PSIHLOGIE	Curs

- d) **Situația comparativă a studenților doctoranzi** înscriși/înmatriculați în anii universitari 2019/2020 – 2020/2021 urmărită pe: ani de studii, naționalitate (români-străini), finanțare (cu frecvență buget, cu frecvență redusă buget, cu taxă), stadiu de pregătire (în stagiu, în perioada de grație, în prelungire, exmatriculați, retrași)

Anul universitar	Buget Români	Buget străini	Taxă români	Taxa străini	Total
2019-2020	58	0	3	22	83
2020-2021	64	0	4	21	89



- e) Situația comparativă a studenților doctoranzi români și străini care efectuează **doctoratul în cotutelă** în anii universitari 2019/2020 – 2020/2021 pe domeniul de doctorat:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Domeniul	Țara de origine	Anul încheierii acordului de cotutelă	Conducător științific UAIC	Conducător din Universitatea parteneră
1,	Bulai Issabella	Psihologie	România	2020	Con. univ. dr. Enea Violeta	Prof. Peter J.de Jong

- f) Situația studenților doctoranzi din Școala doctorală care au efectuat stagii doctorale în străinătate:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Tipul mobilității (Erasmus, bursă de studiu sau de cercetare, proiect de cercetare etc.)	Instituția/Țara	Perioada	Conducător de doctorat
-	-	-	-	-	-

- g) nr. susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor pe domeniul de doctorat (cf. tabel)

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul	Susțineri publice	Confirmări titlu de doctor
1.	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	6	5
2.	Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	7	4



2. Spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;

Sala Școlii Doctorale asigură spațiul necesar realizării activităților didactice (PPUA), a celor de pregătire și susținere a Rapoartelor de cercetare sau a ședințelor membrilor CSD. În sala Școlii Doctorale există 20 posturi de lucru, sunt active 3 calculatoare, o imprimantă și un copiator, studenții doctoranzi preferând să lucreze pe laptop-urile proprii, fiind asigurată conexiunea wireless cu biblioteca și bazele de date cu jurnale științifice la care are acces facultatea/universitatea.

În același spațiu au loc întâlniri săptămânale ale studenților doctoranzi (*Seminariile doctorale, Doctoranzi Alumni*) și susținerile Rapoartelor de cercetare.

Studenții doctoranzi beneficiază de acces electronic la literatura științifică de cercetare prin intermediul Bibliotecii Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu" Iași ((ProQuest, Springer, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, Emerald și altele)

Există un număr de 8 laboratoare de cercetare/ centre de cercetare în care doctoranzii au acces, participă la proiecte de cercetare sau implementează propriile experimente de cercetare științifică, laboratoare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) ce totalizează aproximativ 125 computere, 8 videoproiectoare, 2 ecrane de proiecție și 4 table electronice, 10 copiatoare și imprimante. În majoritatea laboratoarelor, computerele sunt legate în rețea, dispunând de servere proprii.

Secretariatul Școlii Doctorale este asigurat în mod permanent de o secretara (Georgiana Siminiceanu), ocazional de o altă persoană din cadrul secretariatului facultății (Otilia Balmus) și suplimentar, în regim de voluntariat, de două doctorande (Urzica Andreea și Oara Pundeanu).



3. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă;

PROGRAME DE STUDII DOCTORALE ÎN COTUTELĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele	Școala Doctorală	Domeniul	An semnare cotutelă	Conducător științific UAIC	Conducător științific Universitate parteneră
1.	Bulai Issabella	Psihologie	România	2020	Con. univ. dr. Enea Violeta	Prof. Peter J.de Jong

4. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele);

1. Prundeanu O. proiectul H2020 "ENergy TRANsitions from Coal and carbon: Effects on Societies" (ENTRANCES). Proiect finanțat de UEFISCDI, cu nr. PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0115
2. Gherman M. A. AGEISM AND SOCIO-COGNITIVE FACTORS IN THE ETHICAL DECISION-MAKING OF PRACTICING NURSES AND NURSES IN TRENING, Contract: PD 21/ 01.09.2020; COD: PN-III-P1-1.1-PD-2019-0982

5. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.);

Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți sau capitole de carte	Manifestări științifice naționale	Manifestări științifice internaționale
8	3	13	6	0	0	4	16	8

În anul 2019, doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației au publicat în regim de autori sau co-autori un număr de

- 11 articole ISI,
- 13 articole BDI, indexate în cel puțin trei baze de date internaționale
- 4 cărți sau capitole de carte
- 24 participări la conferințe naționale sau internaționale



Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science (ISI) cu factor de impact:

1. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Beliefs in conspiracy theories, intolerance of uncertainty, and moral disengagement during the coronavirus crisis. *Ethics and Behavior*, DOI: 10.1080/10508422.2020.1843171. (IF=1.12)
2. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Cyberchondria during the coronavirus pandemic: the effects of neuroticism and optimism. doi: 10.3389/fpsyg.2020.567345. *Frontiers in psychology* (IF=2.067)
3. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Better once it's over, worse now: prospective moral behaviors after the coronavirus epidemic and cyberchondria. *Psihologija* (in press) (IF=0.377)
4. Maftai, A., Holman, A.C., & Carlig, E.R. (2020). Does your child think you're happy? Exploring the associations between children's happiness and parenting styles. *Children and Youth Services Review*, 115, 105074. <https://doi.org/10.1016/j.chidyouth.2020.105074>. (IF=1.68).
5. Maftai, A., & Enea, V. (2020). Symptoms of Internet Gaming Disorder and Parenting Styles in Romanian Adolescents. *Psihologija*, 53(3), 307-318. <https://doi.org/10.2298/PSI190808008M>.
6. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Predictors of homophobia in a sample of Romanian young adults: age, gender, spirituality, attachment styles, and moral disengagement. *Psychology and Sexuality*. <https://doi.org/10.1080/19419899.2020.1726435>. (IF=1.27).
7. Grigore, A.N., & Maftai, A. (2020). Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression. *Children*, <https://doi.org/10.3390/children7110240>. (IF=2.02) (corresponding author).
8. Enea V., Rusu D.M. (2020), Raising a Child with Autism Spectrum Disorder : A Systematic Review of the Literature Investigating Parenting Stress, *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities* 13(4), 283-321

Articole publicate *in extenso* în reviste indexate Web of Science (ISI) fără factor de impact:

1. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Moral women, immoral technologies? Romanian Women's Perceptions of Assisted Reproductive Technologies versus Adoption. *The New Bioethics. A Multidisciplinary Journal of Biotechnology and the Body*, 26(3). doi: 10.1080/20502877.2020.1796256.
2. Iurcov R., Ciavoi G., Iorga M, **Pop L.M.**, Petrariu F.D.: Assessing the opinion of senior students about dental education during the pandemic period, *The Medical Surgical Journal*, vol. 124, no. 4, 647-656.

Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI:

1. Maftai, A., Holman, A.C., & Oancea-Matei, D.A. (2020). Is Discrimination against disabled job candidates increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials? *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(2), 33-41. DOI: 10.24913/rjap.22.2.02.
2. Maftai, A., & Holman, A.C. (2020). Prospective posttraumatic growth following the COVID-19 health crisis. Younger people consider more the probability of positive outcomes following the pandemic. *Revista de*



- Psihologie Socială*, 46(1) (in press).
3. Maftai, A., A.C. Holman, & D.A. Oancea-Matei (2020). Discrimination against disabled job candidates is increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials. *Romanian Journal of Applied Psychology* (in press).
 4. Maftai, A., & A.C. Holman (2020). Covid-19 pandemic source representation in a sample of romanian adults: a brief report. *Romanian Journal of Psychological Studies*, 8(2), 50-56.
 5. Maftai, A., Grigore, A.N., Bumbaru, E.V., Holman, A.C. (2020). Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1&2). (in press).
 6. Maftai, A. (2020). The more you have, the less you give? Prospective donation behavior for COVID-19 causes. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(1), 15-20. DOI: 10.24913/rjap.22.1.03.
 7. Arhiri, L., Gherman, M.A., & Muntele-Hendreș, D. (2020). Pseudoștiința și cum o recunoaștem în profesiile care privesc sănătatea. *Psihologia Socială*, 45(1), 101-110.
 8. Foti. F. L., (2020) „A cross-sectional study: depression, anxiety and stress among infertile women in comparison with fertile ones” - *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza - Seria Psihologie*
 9. Arhiri, L., Gherman, M.A., & Muntele-Hendreș, D. (2020). Pseudoștiința și cum o recunoaștem în profesiile care privesc sănătatea. *Psihologia Socială*, 45(1), 101-110.
 10. Candel, O. S., & Jitaru, M. (2020). Energy Drinks – a Real Danger or a Scapegoat? An Analysis of the Commercially Available Products in Romania. *Technium Social Sciences Journal*, 8(1), 745–752. <https://doi.org/10.47577/tssj.v8i1.689>
 11. Jitaru, M. (2020). Determinants of Women's Couple Satisfaction: Communication Patterns, Ambivalent Sexism and Sex Roles. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1/2), 7-20.
 12. Cristian Tudorean, O., Ghergut, A. Specific Language Impairment and Language Delay: an Analysis of Developmental Language Disorder Characteristics in a Group of Romanian Children *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 2020 Dec 25; 3(2): 40-55. <https://doi.org/10.26407/2020jrtd.1.37>
 13. Nastas, D. & Urzica, A.-L. (2020) Preliminary structural investigation of the Romanian version of Attitudes towards Prisoners scale: How many factors are there and why are they ambivalent?. *Psihologia Sociala*, 45(1), 53.

Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor:

1. Maftai, A., & Grigore, A.N. (2020). Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age. Volumul conferinței Internaționale ”*Communication, Context, Interdisciplinarity*” – Ed. a VI-a (24-25 octombrie 2020) Târgu Mureș, România.
2. Grigore, A.N., & Maftai, A. (2020). Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?. Volumul conferinței Internaționale ”*Communication, Context, Interdisciplinarity*” – Ed. a VI-a (24-25 octombrie 2020) Târgu Mureș, România.



3. Maftai, A., & Grigore, A.N. (2020). Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies. In M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice. Vol.I*, (pp. 52-57). Iași: Performantica.
4. Gherman, M.A. (2020). Ageism and moral distress in medical nurses and nurses in training: an integrative socio-psychological approach. In I. Boldea, C. Sigmirean and D. Buda (Eds.), *Paths of communication in postmodernity* (pp. 309-318). Tîrgu Mureș, Romania: Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-8624-00-6
5. Jitaru, M. (2020, October). The Associations Between Interpersonal Emotion Regulation and Couple Satisfaction: A Dyadic Perspective. In I. Boldea, C. Sigmirean, & D. Buda (Eds.). *Paths of Communication in Postmodernity*. Communication, Context and Interdisciplinarity 6, Tîrgu Mureș, România (pp. 226-232). Arhipelag XXI Press.
6. Tudorean C. (2020). Tulburările de limbaj cu etiologie neprecizată – considerații privind actualizarea protocoalelor de diagnostic și intervenție (Sub redacția: Beatrice-Gabriela Ioan, ISBN 978-606-544-726-4)

Articole publicate în dicționare și enciclopedii

Brevete

Carti si capitole de carte:

1. Maftai, A. (2020). Educația morală a copiilor. Repere psihopedagogice. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza".
2. Semeniuc S., Soponaru C, (2020). „Modele explicative in functionarea psihica obsesiva” in „Boala cronica. O perspectiva interdisciplinara”, vol. coordonat de Magdalena Iorga, ed. Polirom, 2020
3. Pop L.M., Iorga M.- Obezitatea – o problemă de sănătate publică într-o abordare multidisciplinară, în Iorga M (cordonator) *Boala cronică - O perspectivă interdisciplinară*, 369-382, Polirom, 2020.
4. Pop Lavinia Maria - Managementul multidisciplinar al tulburărilor de comportament alimentar. Ortorexia nervoasă – când alimentația sănătoasă devine o tulburare de alimentație în Iorga M. (cordonator) *Boala cronică - O perspectivă interdisciplinară*, Polirom, 2020.

Manifestări științifice naționale

1. Conferința școlilor doctorale din cadrul universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași (Proiect POCU/380/6/13/123623 (22-23 octombrie 2020), cu lucrarea "The mediating roles of state and trait anxiety on the relationship between adolescents' cyberbullying and depression" (în colab. cu Ana-Nicoleta Grigore).
2. Jitaru, M., Romantic Commitment, Interpersonal Emotion Regulation and Couple Satisfaction: a Dyadic Approach. *Conferința Națională a Școlilor Doctorale (secțiunea Psihologie)*, Cluj-Napoca, 2020.
3. Jitaru, M., & Turliuc, M. N., Mindfulness, interpersonal emotion regulation and couple satisfaction. *Conferința Școlilor Doctorale din Cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, Iași, 2020.
4. Prundeanu Oara, (2020) Școala de Vară-PLUS-JURIDIC-UAIC, în perioada 6 -12 IULIE 2020, organizată în cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic” din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
5. Prundeanu Oara, (2020) Conferința cu tema „DREPTUL MEDIULUI. REGLEMENTĂRI LEGISLATIVE ȘI ASPECTE PRACTICE”, în data de 04.12.2020, organizată în cadrul



- proiectului „Îmbunătățirea calității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic” din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC).
6. Tudorean C. (2020). Conferința națională „Standarde și bune practici în cercetarea doctorală” – 26-27 noiembrie 2020 (organizatori UMF Iași și parteneri CEMED2020) Romanian Conference for Education and Research – 27-29 octombrie 2020
 7. Tudorean C. (2020). Conferința anuală „Prevenția obezității la vârsta copilăriei” – 24-26 septembrie 2020 (organizatori: SRFP, IȘJ Iași, UMF Iași, SSMI)
 8. Tudorean C. (2020). Conferința „Reglementări legislative și aspecte practice în activitatea asistentului social” (organizatori UAIC și CNFIS) – 30 iulie 2020
 9. Turiceanu T., (2020). *Conferința online a Școlilor Doctorale din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași, realizată în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123623, 22-23 octombrie, 2020.*
 10. Turiceanu T., (2020). *Conferința Națională online a Școlilor Doctorale a Universităților din Consorțiu, Domeniul Științe ale Educației, 10– 11 decembrie 2020, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.*
 11. Urzică A. (2020). Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională “Horia D.Pitariu”, ediția a XX- a (ONLINE) , Brașov, 27-29 Noiembrie 2020.- participare în calitate de audient
 12. Urzică A. (2020). Conferința ENFORMATION „Romanian Conference for Education and Research,, (activitate online, 27-29 octombrie 2020) <https://conferinta.e-nformation.ro/>
 13. Sárkány (căs.Tiron) Katalin”Conferința anuală a doctoranzilor UBB Cluj Napoca cu articolul științific:” Visual ability as a moderator in the relationship RAN – fluency in a regular orthography”
 14. Amariei, I. (2020). Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Secțiunea Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 11-12 decembrie, Cluj.
 15. Amariei, I. (2020). *Relația dintre intimitate și depresia postpartum. Rolul mediator al auto-eficacității maternale și rolul moderator al stresului profesional al partenerului.* Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a II-a, Universitatea Ștefan cel Mare, 26 noiembrie, Suceava
 16. Mindrila, E. A. (2020). ”Putere și satisfacție in cuplu”. *Conferința Națională a Școlilor Doctorale (secțiunea Psihologie), 11 -12 dec., Cluj.*

Manifestări științifice internaționale

1. Jitaru, M., The Associations Between Interpersonal Emotion Regulation and Couple Satisfaction: A Dyadic Perspective. *Communication, Context and Interdisciplinarity 6 (CCI-6)*, Tîrgu Mureș, 2020.
2. Turiceanu T., (2020). Workshop-ul STEAM+ online event ”Transdisciplinarity in higher education: STEAM+ solutions”, October 15, 2020;
3. Turiceanu T., (2020). Workshop-ul CoTalent online event ”Working with talent in your (virtual) classroom”, October 16, 2020;
4. Turiceanu T., (2020). a II-a ediție a International Honors College Conference, Krasnoyarsk 2020, Online on November 27-28, 2020;
5. Turiceanu T., (2020). DiTemp Webinar online event ”From Paper to Screen - The Digital Indipetae Database at the University of Macerata”, December 17, 2020;



6. Turiceanu T., (2020). DiTemp Webinar *online event "Linking students and entrepreneurs in times of pandemic: a case in agri-food"* (UNIMC), December 18, 2020.
7. Urzică A. (2020). Conferința Asociației Europene de Psihologie și Drept (VEAPL 2020 Conference) organizată de European Association of Psychology and Law, virtual (online), 23-25 septembrie 2020, <https://www.eventbrite.nl/e/virtual-eapl-conference-2020-tickets-117372836313>
8. Semeniuc Suzana Elena International Society of Schema Therapy (ISST) Virtual Summit (28-30 mai 2020);
9. Sárkány (căs.Tiron) Katalin ATEE 2020 Winter Conference de la Universitatea Suceava cu articolul științific: "Predictors of dyslexia following a cross-sectional measurement of first-grade Romanian students"

6. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi;

În afara activităților specifice PPUA și a programului individual de cercetare științifică, săptămânal în cadrul Școlii Doctorale, marți/ miercuri între orele 17,30 și 20,00. Sunt organizate **Seminariile Doctorale** sau Seminariile **Doctoranzi Alumni**.

Seminariile Doctorale au rolul de a oferi doctoranzilor posibilitatea de a-și expune ideile de cercetare rezultatele obținute în fața colegilor lor pentru a obține feedback și sugestii de optimizare a activității de cercetare. Pentru doctoranzii din anii I. și II. este participarea la aceste seminarii este un excelent mijloc de învățare, atât în ceea ce privește modul de expunere și argumentarea a unui design de cercetare cât și în ceea ce privește standardele unei cercetări științifice. În cadrul Seminariilor Doctorale au loc prezentări de proiecte de cercetare, rapoarte de cercetare sau lucrări pregătite pentru publicare. Tot în cadrul Seminariilor Doctorale au fost sunt periodic programate workshop-uri de formare/ dezvoltare a unor competențe legate de metodologia de cercetare și statistică avansată, în funcție de nevoile doctoranzilor.

Seminariile Doctoranzi Alumni au scopul de a facilita dialogul între foștii doctoranzi (Alumni) și actualii doctoranzi astfel încât aceștia din urmă să poată beneficia de sfaturile, experiența și chiar sprijinul celor care au trecut deja prin procesul de elaborare a unei teze de doctorat. **Formularul de înscriere** a o doctoranzilor pentru participarea la aceste activități: <https://goo.gl/c3ze49>

Informarea periodica si comunicarea intre doctoranzi este realizată prin intermediul paginii de **Facebook** <https://www.facebook.com/groups/846268825422450/>



În acest moment sunt în etapa de (re)construcția a paginii web a Școlii Doctorale și în cea de redactare a „**Ghidului studentului doctorand**” care va conține, alături prevederile normative legate de obligațiile și drepturile doctoranzilor și procedurile de urmat pentru fiecare etapă sau activitate a Școlii Doctorale și un set de sugestii din partea foștilor doctoranzi cu privire la modul în care pot fi depășite anumite dificultăți și ”obstacole” în calea finalizării cu succes a studiilor doctorale.

Pe lângă aceste facilități și inițiative, doctoranzii sunt afiliați la diferite grupuri de cercetare aparținând celor 8 centre de cercetare (<http://85.122.27.2/~cercetarepsihologie/index.htm>) în proiecte comune de cercetare, în funcție de tematica tezei de doctorat și de competențele fiecărui doctorand.

În acest fel a fost posibilă publicarea în 2020 a **11 articole ISI**, 13 articole indexate în cel puțin trei baze de date internaționale, 4 cărți sau capitole de carte și 24 participări la conferințe naționale sau internaționale

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ

Prof. univ. dr. Ticu CONSTANTIN