

CURRICULUM VITAE



Violeta Enea

Departamentul de Psihologie
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
UAIC, Iasi, Romania
E-mail: violeta.enea@uaic.ro
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3789-2017>

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

2019-

- Coordonator Romania CARRS-Q Strategic Grant „*Promoting safe and healthy walking: a theory driven cross cultural comparison*”

Coordonator proiect: Mark Johann King - Queensland University of Technology

2018 -

- Romanian National Project Manager „*Cross-cultural study on narcissism, envy, shyness, and humor*”, [project number: UmoBMF-14/18], funded by the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Poland
- Obținerea atestatului de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat *Psihologie*

2017- prezent:

- *Conferențiar universitar*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" – Iași
- *Coordonator Multidisciplinary Research Laboratory*
- Editorial Board, *Journal of Psychological and Educational Research*

2016 - prezent:

- Editorial Board, *Education and Development, Research and Practice*

2014 - prezent: ad- hoc journal reviewer pentru:

Journal of Clinical Psychology in Medical Settings
Addiction Research & Theory
Psychiatry Research
Romanian Journal of Bioethics
Annals of the Al. I. Cuza University. Psychology Series (PSYA)
Psihologia socială

2013- 2017 - Lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Iași

- Cursuri:
 - Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic (Master PCP, anul 2)
 - Psihodiagnostic II (Psihologie, anul 3)
- Seminarii:
 - Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic (Master PCP, anul 2)
 - Teorii și metode în psihoterapie. Terapii cognitiv-comportamentale (Master PCP, anul 1)
 - Psihoterapie ericksoniană și hipnoză clinică (Master PCP, anul 1)
 - Psihodiagnostic II (Psihologie, anul 3)
- Stagiu Clinic (Master PCP, anul 2)

2013 – Semestrul II (an universitar 2012-2013), cadru didactic asociat, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Iași

- Cursuri:
 - Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic (Master PCP, anul 2)
- Seminarii:
 - Psihoterapie ericksoniană și hipnoză clinică (Master PCP, anul 1)
 - Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic (Master PCP, anul 2)
- Stagiul clinic (Master PCP, anul 2)

2012 - semestrul I (an universitar 2012-2013) -Cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”- Iași, susținerea cursului și seminarului la disciplina “Psihoterapie. Curente și tendințe actuale”(master MCE), “Stagiul clinic” la PCP anul 2 și a seminarului la disciplina “Teorii și metode în psihoterapie. Terapii cognitiv-comportamentale”(master PCP);

2012 -semestrul II (an universitar 2011-2012) -Cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”- Iași, susținerea cursului și seminarului la disciplina “Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic” (master PCP) și a seminarului la disciplina “Psihoterapie ericksoniană și hipnoză clinică” (master PCP);

2011 -2012 semestrul I (an universitar 2011-2012) -Cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”- Iași, susținerea cursului și seminarului la disciplina “Psihoterapie cognitiv-comportamentală de cuplu și familie” (master TCF) și a seminarului la disciplina “Teorii și metode în psihoterapie. Terapii cognitiv-comportamentale” (master PCP);

2011- 2013 -Cercetător postdoctoral în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/64123 *"Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale"- modulul Managementul Cercetării Avansate*, derulat de Institutul de Medicină Legală Iași;

2011-semestrul II (an universitar 2010-2011) -Cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”- Iași, susținerea cursului și seminarului la disciplinele: “Psihoterapii cognitiv-

comportamentale” (master PEC) și “Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic” (master PCP);

2010 -2013 -Cercetător postdoctoral la Departamentul de Cercetare al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/49944 “Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării prin programe post-doctorale”, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”- Iași;

2009 -2010 semestrul I (an universitar 2009-2010) -Cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, seminarul Psihodiagnostic II, Anul III, Psihologie;

2009 -Promotor în cadrul proiectului “Sănătate mintală în licee” al Fundației Corona, Iași;

2007 -Formator județean pentru diriginți privind implementarea programei “*Consiliere și Orientare*” în învățământul preuniversitar;

2005 -2013 -Profesor psiholog titular la Liceul Teoretic „Ion Neculce”, Târgu Frumos;

2005 -2006 -Psiholog mediator part-time în cadrul “Centrului de Integrare Profesională pentru Tineri Șomeri”, cu sediul în Târgu Frumos, proiect al Fundației PRO-Women Iași;

1994 -2005 -Învățătoare titulară la Școala „Ion Creangă” Târgu Frumos.

EDUCAȚIE

2012

- Participarea la workshop-ul “*Valencia Model of Waking Hypnosis*”, Iași, 17 mai, susținut de Antonio Capafons Ph.D, Universitatea din Valencia, Spania

2011

- Participarea la “*International Clinical Psychology Symposium*”, Iași, 20-22 July:
 - *Psychological evaluation in psychotherapy*, Ion Dafinoiu, Alexandru Ioan Cuza, Iasi, Romania
 - *What Are Evidence-Based Treatments?*, James Maddux, George Mason University (USA)
 - *Anxiety Disorders of Childhood and Adolescence*, Thomas Ollendick, Virginia Polytechnic Institute and State University (USA)
 - *Anxiety Disorders of Adulthood*, Bethany A. Teachman, University of Virginia (USA)
 - *The Treatment of Depression in Childhood and Adolescence*, Cecilia Essau, Roehampton University (UK)
 - *Psychotherapy with Couples*, Everett Worthington, Virginia Commonwealth University (USA)

- *Behavior Disorders of Childhood and Adolescence*, John Lochman, University of Alabama (USA)

□ Participarea la "*Seminariile de statistică avansată*", organizate în perioada 26-27 februarie 2011, la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"- Iași, formator conf. univ. dr. Florin Alin Sava

24 noiembrie 2009 -Susținerea în ședință publică a tezei de doctorat cu titlul „*Flexibilitatea proceselor psihice și transa hipnotică*”, obținând titlul de doctor în psihologie, confirmat prin Ordinul Ministrului nr. 3492, din 23.03.2010.

2007 -Gradul I în învățământ, cu lucrarea “*Rolul motivației în obținerea reușitei școlare. Metode și tehnici de stimulare motivațională*”, notată cu 10;

2006- 2009 -Doctorand în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, cu teza “*Flexibilitatea proceselor psihice și transa hipnotică*”, coordonator Prof. Univ. Dr. Ion Dafinoiu;

2006 -Susținerea tezei de disertație cu titlul “*Amnezie posthipnotică și memorie autobiografică la adolescenți*”, notată cu 10;

2005-2010 -Formare ca psihoterapeut în cadrul *Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană*;

2004-2006 -Masterul “*Intervenție Psihosocială și Psihoterapie*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.

2004 -Licențiată a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, cu lucrarea de licență “*Efectele salienței morții asupra motivației pentru comportamentul prosocial la elevii văzători și nevăzători*”, notată cu 10;

2000-2004 -Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași;

2000- Participarea, în cadrul Proiectului Educația 2000+, la stagiul „*Metodologia predării limbii și comunicării cu aplicație- limba engleză*”, desfășurat la Casa Corpului Didactic, Iași;

1999-2001- Participarea la cursurile de formare derulate în cadrul Proiectului Educația 2000+, pe următoarele tematici: COMUNITATE PROFESIONALĂ, ORIENTARE- CONSILIERE, ȘCOALĂ- FAMILIE, CURRICULUM;

1989-1994 -Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași.

ACTIVITATE DE CERCETARE

Publicații

- **Cărți (autor principal):**

- **Enea, V.**, Moldovan, A., Anton, R. (2017). *Tulburările de comportament alimentar și obezitatea la copii și adolescenți*, în colecția *PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE*, Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-6466-5 | ISBN ePUB: 978-973-46-6550-1 | ISBN PDF: 978-973-46-6551-8)
- **Enea, V.**, Măirean, C., Dafinoiu, I. (2016). *Bulimia nervoasă: teorie, evaluare și tratament*, în colecția *PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE*, Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-6324-8 | ISBN ePUB: 978-973-46-6348-4 | ISBN PDF: 978-973-46-6349-1)
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2012). *Anorexia nervoasă: teorie, evaluare și tratament*, în colecția *PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE*, Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-3281-7 | ISBN ePUB: 978-973-46-3320-3 | ISBN PDF: 978-973-46-3321-0)

- **Volume coordonate:**

- **Enea, V.** (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, Editura Polirom, (ISBN: 978-973-46-6358-3)
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, Editura Polirom, (ISBN: 978-973-46-7005-5)

- **Articole cotate ISI (Web of Science):**

- Postolică, R., **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Petrov, I., Azoicăi, D. (2019). Association of sense of coherence and supernatural beliefs with death anxiety and death depression among Romanian cancer patients, *Death Studies*, 42(1), 9-19, DOI: 10.1080/07481187.2018.1430083 (**IF=1.16**)
- Postolică, R., Iorga, M., Savin, M., Azoicăi, D., **Enea, V.** (2018). The utility of Leventhal's model in the analysis of the psycho-behavioral implications of familial cancer – a literature review, *Archives of Medical Science*, DOI: <https://doi.org/10.5114/aoms.2016.63149> (**IF=2.344**).
- aan het Rot, M., **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Iancu, S., Taftă, S. A., Bărbușelu, M. (2017). Behavioural responses to facial and postural expressions of emotion: an interpersonal circumplex, *British Journal of Psychology*, 108(4), 797–811, DOI: 10.1111/bjop.12247 (**IF=3.139**).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Bogdan, G., Matei, C. (2017). Death anxiety and pain catastrophizing among male inmates with nonsuicidal self- injury behavior. A

comparative study, *American Journal of Men's Health*, , 11(4), 1174 –1181 DOI: 10.1177/1557988315595859 (IF=2.306)

- Zancu, S. A., **Enea, V.** (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 22(3), 395–405, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5 (IF=2.154).
- Bulai, I., **Enea, V.** (2016). Dissociation and alexithymia in a Romanian sample of substance abuse patients, *Journal of Substance Use*, 21(6), 646-651 DOI:10.3109/14659891.2015.1130183 (IF=0.770).
- **Enea, V.**, Iancu, S. (2016). Processing emotional body expressions: state-of-the-art, *Social Neuroscience*, 11(5), 495-506, DOI:10.1080/17470919.2015.1114020, (IF 2015=2.778).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Opreș, D., David, D. (2014). Effects of Hypnotic Analgesia and Virtual Reality on the Reduction of Experimental Pain among High and Low Hypnotizables, *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 62(3), 360-377 (IF 2014=0.673).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2013). Flexibility in Processing Visual Information: Effects of Mood and Hypnosis, *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 61(1), 55-70 (IF 2013=1.382).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2011). Ethical principles and standards in the practice of hypnosis, *Romanian Journal of Bioethics*, 9(3), 210-216 (IF=0.68).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 185-198 (IF 2009 =0.156).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2008). Posthypnotic amnesia and autobiographical memory in adolescents, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8(2), 201-215 (IF 2008 =0.577).
- **Articole indexate ISI (Proceedings):**
 - **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2013). Cognitive hypnotherapy in addressing the posttraumatic stress disorder, *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, (ISI Proceedings) Volume 78, 13 May 2013, 36–40 (ISSN 1877-0428).
- **Articole indexate BDI:**
 - Opreș, D., **Enea, V.**, Pop, A., Dafinoiu, I. (2011). Hypnotic suggestions effect on sense of presence in virtual reality. A brief report, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 12(1), 13-22 (ISSN 1454 - 797X).
 - **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2011). The “Hidden Observer” and the Effort Intensity in Engaging in a Suggested Behaviour, *Recent Researches in Educational*

Technologies- Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE '11), 30-35 (ISBN 978-1-61804-010-7).

- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2010). Hypnosis as a research method in psychology, *Annals of the Al. I. Cuza University. Psychology Series (PSYA)* , 19(2), 79-87 (ISSN 2069-1386)
- **Articole apărute în reviste neindexate ISI/BDI:**
 - **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2011). Comorbiditate în adicție: gambling și etnobotanice, *Jurnal de psihoterapie* , Martie 2011, 4(1), 40-47 (ISSN 1844-8070)
- **Capitole/Articole în volume colective/conferințe:**
 - **Enea, V.** (2019). Planificarea activității la cabinetul de asistență psihopedagogică-elaborarea Programului comprehensiv de consiliere școlară, în volumul „*Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)
 - Zancu, A., **Enea, V.** (2019). Prevenirea tulburărilor de comportament, în volumul „*Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)
 - Maftai, A., **Enea, V.** (2019). Consilierul scolar- consultant al parintilor si cadrelor didactice, în volumul „*Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)
 - Rusu, D., M., **Enea, V.** (2019). Proeminența facială, în volumul „*Cum gândim în viața de zi cu zi*”, coordonat de Ștefan Boncu și Andrei Holman, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN 978-973-46-7794-8)
 - Popa, N.,L., **Enea, V.** (2019). Implicații psihoeducaționale ale teoriilor asociaționiste/behavioriste, în volumul „*Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?*”, coordonat de Georgeta Pânișoară, 37-53, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, (ISBN: 978-973-46-7725-2)
 - **Enea, V.** (2017). Redactarea raportului psihologic, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5).
 - **Enea, V.**, Petrov, I., Dafinoiu, I. (2017). Fazele evaluării clinice și selectarea testelor psihologice, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5).

- Aiftincăi, A., M., **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea riscului de violență, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5).
- Aiftincăi, A., M., **Enea, V.** (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în volumul „*Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2016). Contribuții recente în tratarea obezității, în volumul „*Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*”, coordonat de Daniela Muntele Hendreș, Editura Universității „Al. I. Cuza” - Iași, 83-118 (ISBN 978-606-714-249-5).
- **Enea, V.** (2016). Infidelitatea, în volumul „*Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*”, coordonat de Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turliuc, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 385-393 (ISBN 978-973-46-6012-4).
- **Enea, V.** (2016). Digikids sau impactul tehnologiei asupra dezvoltării copiilor, în volumul „*Educația timpurie: probleme și soluții*”, coordonat de Liliana Stan, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Științele educației, 214-222 (ISBN 978-973-46-5978-4).
- **Enea, V.** (2014). Insatisfacția imaginii corporale și tulburările de comportament alimentar, în volumul „*Psihologie socială clinică*”, coordonat de Ion Dafinoiu și Ștefan Boncu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 109-119 (ISBN 978-973-46-4436-0).
- Dafinoiu, I., **Enea, V.** (2014). Hipnoză, sugestibilitate și hipnoterapie, în volumul „*Psihologie socială clinică*”, coordonat de Ion Dafinoiu și Ștefan Boncu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 451-460 (ISBN 978-973-46-4436-0).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2013). The Effect of Hypnosis on the Flexibility of Associative Recognition Memory, în „*Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*”, coordonat de Patricia Runcan, Georgeta Rață și Alin Gavreliuc, Editura Cambridge Scholars Publishing (CSP), UK, 281-288, (ISBN13 978-1-4438-4524-3 | ISBN 1-4438-4524-8).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2012). Utilizarea realității virtuale în tratamentul tulburărilor de comportament alimentar: o analiză a cercetărilor recente, în „*Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie Ediția A VI-A*”, coordonat de Aurel Ion Clinciu și Mariela Pavalache – Ilie, Editura Universității Transilvania - Brașov, 29-34 (ISBN 978-606-19-0100-5).
- **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2008). Abordare integrativă în consilierea elevilor expuși violenței domestice: studiu de caz, în volumul „*Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*”, coordonat de Maria Nicoleta Turliuc și Iolanda Tobolcea, Editura Universității „Al. I. Cuza” - Iași, 202-215 (ISBN 978-973-703-357-4).

PREMII

Premiul **IUVENTAS SCIENTIAE** acordat pentru rezultatele obținute în cercetarea științifică pe parcursul anului academic 2013-2014

Premiată CNCS pentru articolele:

1. Postolică, R., Iorga, M., Savin, M., Azoicăi, D., **Enea, V.** (2018). The utility of Leventhal's model in the analysis of the psycho-behavioral implications of familial cancer – a literature review, *Archives of Medical Science*, DOI: <https://doi.org/10.5114/aoms.2016.63149> (**IF=2.344**).
2. aan het Rot, M., **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Iancu, S., Tafta, S. A., Barbuselu, M. (2017). Behavioural Responses to Facial and Postural Expressions of Emotion: An Interpersonal Circumplex, *British Journal of Psychology*, 108(4), 797–811, DOI: 10.1111/bjop.12247, Online ISSN: 2044-8295 (**IF=3.139**).
3. **Enea, V.**, Dafinoiu, I., Bogdan, G., Matei, C. (2017). Death anxiety and pain catastrophizing among male inmates with nonsuicidal self- injury behavior. A comparative study, *American Journal of Men's Health*, Published online before print July 17, 2015, DOI: 10.1177/1557988315595859, 11(4), 1174 – 1181 (ISSN 1557-9883) (**IF=2.306**)
4. **Enea, V.**, Iancu S. (2016). Processing emotional body expressions: state-of-the-art, *Social Neuroscience*, Published online before print Nov 20, 2015, DOI:10.1080/17470919.2015.1114020, 11(5), 495-506, ISSN 1747-0919 (Print), 1747-0927 (Online)
5. **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2013). Flexibility in Processing Visual Information: Effects of Mood and Hypnosis, *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 61(1), 55-70, (ISSN 0020-7144)

Premiată CNCSIS pentru articolele:

6. **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 185-198 (ISSN 1584-7101)
7. **Enea, V.**, Dafinoiu, I. (2008). Posthypnotic amnesia and autobiographical memory in adolescents, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8(2), 201-215 (ISSN 1584-7101)