



Curriculum vitae Europass

Informatii personale

Nume/Prenume **BRATU MARILENA**

Adresa

Telefon

Fax

E-mail

Cetatenia

Data nasterii

Sex

Experienta profesionala

Perioda 2020- prezent

Functia sau postul ocupat Prodecan

Numele si adresa angajatorului Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,

Perioda 2015- prezent

Functia sau postul ocupat Conferentiar

Numele si adresa angajatorului Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială

Activitati didactice (discipline)

Cursuri
Introducere in psihodiagnosticul special
Psihodiagnoza personalitatii cu dizabilitati
Psihologia adolescentului si adultului
Psihopedagogia deficientilor de intelect
Metodologia educarii si instruirii deficientilor de intelect

Seminarii
Psihologia adolescentului și adultului
Psihopedagogia deficientilor de intelect

| | |
|--|---|
| Perioda | 2009- 2015 |
| Funcția sau postul ocupat | Lector |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihopedagogie specială |
| Activități didactice (discipline) | |
| Cursuri | <p>Psihodiagnostic</p> <p>Psihologia adolescentului și adultului</p> <p>Curs deschis de intervenție psihopedagogică</p> <p>Intervenție și practica logopedică</p> <p>Psihopedagogia deficienților de intelect</p> <p>Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect</p> |
| Seminarii | <p>Fundamentele psihopedagogiei speciale</p> <p>Psihologia copilului</p> <p>Psihologia varstelor</p> <p>Psihologia adolescentului și adultului</p> <p>Psihopedagogia deficienților de intelect</p> <p>Așterea socială a persoanelor în dificultate</p> |
| Activități și responsabilități în perioada 2009- prezent | <ul style="list-style-type: none"> - Membru al Consiliului profesoral al Facultății de Psihologie și Științele educației - Formator acreditat CNFP în cadrul Programului de formare continuă Psihopedagogie specială - Formator acreditat CNFP în cadrul Programului de formare continuă Direcții moderne în Psihopedagogia specială - Membru în comisia de cercetare - Membru în comisia de cazare - Membru în comisia de alcatuire a bazei de date a Departamentului de psihopedagogie specială - Membru în comisia de acordare a bursei, - Membru în echipa proiectului Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4422 SMIS, intitulat “Sprijinirea sistemului educațional special prin portal educațional dedicat”, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, în baza contractului de finanțare încheiat cu Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, în calitate de Organism Intermediar și realizat de SIVECO Romania - Acest proiect a obținut premiul WSA (World Summit Award eContent +Creativity) la categoria e-Inclusion & Empowerment |
| Perioda | 2004- 2009 |
| Funcția sau postul ocupat | Asistent drd. |
| Numele și adresa angajatorului | Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihopedagogie specială |

**Activitati didactice
(discipline)**

| | |
|--|--|
| Seminarii | Fundamentele psihopedagogiei speciale Psihologia copilului Psihologia varstelor Psihologia adolescentului și adultului Defectologie și logopedie Psihopedagogia handicapului de intelect Psihopedagogie speciala Practica pedagogica Practica de specialitate |
| Activitati si responsabilitati in perioada 2004- 2009 | <ul style="list-style-type: none"> - Membru in comisia de calitate la nivelul Catedrei de Psihopedagogie speciala - Membru in comisia de relatii cu studentii - Membru in comisia de cercetare - Membru in comisia de cazare - Membru in comisia de alcatuire a bazei de date a Catedrei de psihopedagogie speciala - Membru in comisia de acordare a burselor - Membru al Consiliului profesoral al Facultatii de Psihologie si Stiintele educatiei - Formator acreditat CNFP in cadrul Programului de formare continua Psihopedagogie speciala |
| Perioda | 1999-2004 |
| Funcția sau postul ocupat | Preparator |
| Activitati didactice (discipline) | Psihopedagogia handicapului de intelect Psihopedagogia organizarii invatamantul special Psihologia varstelor Defectologie si logopedie Practica de specialitate Practica pedagogica |
| Numele si adresa angajatorului | Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, Sos. Panduri, nr 90, sector 5, București |
| Perioda | 1998 - 2010 |
| Funcția sau postul ocupat | Profesor psihopedagog |
| Principalele activitati si responsabilitati | Coordonator al Comisiei Interne de Evaluare Complexa |
| Numele si adresa angajatorului | Scoala speciala nr.8, Bucuresti, Str. Victor, Daimaca, Nr. 2, sector 1 |
| Tipul activitatii | Psihodiagnoza Terapie cognitiva Terapie Psihomotrica Terapie afectiv- comportamentala |

Consiliere
Orientare Scolara si Profesionala

Educatie si formare

| | |
|---|--|
| Perioda | 2009 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Doctor in psihologie |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihologie |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea din București |
| Perioda | 1998-1999 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Diploma master |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihopedagogie speciala- Educatie integrata |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie. |
| Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare | Master- „Educatie integrata” |
| Perioda | 1994-1998 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Diploma de licenta |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Psihopedagogie speciala |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Sectia Psihopedagogie speciala |
| Perioda | 1989-1993 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Diploma de Bacalaureat |
| Domenii principale studiate / competente dobindite | Matematica- Fizica |
| Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare | Liceul „Gheorghe Lazar”, Bucuresti |
| Perioda | 1981-1989 |
| Calificarea / diploma obtinuta | Diploma de absolvire |

Domenii principale studiate
/ competente dobândite

Invatamant obligatoriu

Numele si tipul institutiei de
invatamint / furnizorului de
formare

Scoala generala nr. 157, Bucuresti

**Aptitudini si competente
personale**

Limba materna

Romana

Limbi straine cunoscute

Engleza

Franceza

Autoevaluare

| Comprehensiune | | Vorbit | | Scris |
|-----------------------|------|---------------------------|---------------------|--------------|
| | | Abilitati de ascultare | Abilitati de citire | |
| (B2) | (B2) | (B2) | (B2) | |
| | | | | |

Nivel european ()*

Engleza

() Cadrului european de referință pentru limbi*

Competente si cunostinte de
utilizare a calculatorului

Cunoștințe PC de bază:

Microsoft Office, internet browsing, SPSS

PARTICIPARE ÎN PROIECTE

- Membru in echipa proiectului Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4422 SMIS, intitulat “Sprijinirea sistemului educațional special prin portal educațional dedicat“, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, în baza contractului de finanțare încheiat cu Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, în calitate de Organism Intermediar si realizat de SIVCO Romania
- Membru in echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2008-2 cu titlul Noi tehnologii în intervenția recuperatorie a copiilor cu deficiențe și cu cerințe educative speciale. Impactul unor programe umanist-experiențiale de stimulare a potențialului de dezvoltare
- Membru in echipa programului LLP-LdV/PAR/2011/RO/124 – Comparing The Techniques Used In Special Needs Vocational Education And Supporting Their Social And Vocational Integration

- Membru in echipa proiectului POSDRU/19/1.3/G/14980 cu titlul: “Educatie de calitate pentru elevii cu nevoi speciale. Formare profesionala continua: Comunicarea augmentativa si alternativa”.
- Formator in cadrul Programului de formare continua „Psihopedagogie speciala”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007
- Formator in cadrul Programului de formare continua „ Directii moderne in Psihopedagogie speciala”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, OM 1446/12.05.2011
- Coordonator din partea Universitatii din Bucuresti – NEWTON, proiect Horizon 2020, ID 688503, Call H2020-ICT-2015
- Membru in echipa proiectului Erasmus +, Governance for Inclusive Vocational Excellence, 621199-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-VET-COVE
- Membru in Consiliul National de Coordonare al proiectului UNICEF „Romania pentru fiecare copil” proiect finantat prin fonduri norevegiene (implementarea Initiativei Localitati prietene ale copiilor in Romania)

STAGII DE FORMARE ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- Reviewer în cadrul conferinței internaționale ”eLearning and Software for Education – eLSE”, 2014 (conferință indexată ISI Thompson)
- Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale SEWORLD – Classical paradigms and contemporary trends in special education, 2014, manifestare creditată de Colegiul Psihologilor din România, Behavior Analyst Certification Board și American Speech Language Hearing Association
- Membru în comitetul științific al conferinței internaționale SEWORLD – Classical paradigms and contemporary trends in special education, 2014, manifestare creditată de Colegiul Psihologilor din România, Behavior Analyst Certification Board și American Speech Language Hearing Association
- Am obținut premiul WSA (**World Summit Award eContent +Creativity**) la categoria e-Inclusion & Empowerment alături de echipa proiectului Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4422 SMIS, intitulat “Sprijinirea sistemului educațional special prin portal educațional dedicat“, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, în baza contractului de finanțare încheiat cu Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, în calitate de Organism Intermediar si realizat de SIVECO Romania

- Organizator al Simpozionului cu participare internațională ”Comunicarea augmentativă și alternativă – drum către umnitate”, 2013, manifestare acreditată de Colegiul Psihologilor din România
- Moderator secțiune în cadrul simpozionului internațional ”*Comunicarea augmentativă și alternativă – drum către umanitate*”
- Am participat la Conferința internațională ”De vorbă cu emoțiile – comportament verbal și limbajul emoțiilor”
- Am participat în anul 2012 la seminarul internațional ”Drumul de la instituționalizare la incluziune – lecții învățate și direcții de viitor” organizat de Comber Foundation, Ireland.
- În anul 2011 am participat la cursul ”Abilități și tehnici în audiometrie și protezare auditivă”
- În anul 2011 am obținut, alături de întreg colectivul de autori ai Tratatului de Psihopedagogie specială premiul ”Henry Stahl” pentru Științe Economice, Juridice, Sociologice, acordat de Academia Oamenilor de Știință din România
- În perioada 28-30 mai 2010 am participat la conferința internațională ”O școală pentru toți și pentru fiecare”
- Am coordonat workshop-ul ”Tehnici de stimulare și dezvoltare a copiilor cu nevoi speciale prin activități creative și de joc”, desfășurat în cadrul conferinței internaționale PSIWORLD 2010
- În perioada 12-14 iunie 2008 am participat la workshop-ul ”Analiza comportamentală aplicată – Applied Behavior Analysis” susținut de Dr. Joseph E. Morrow, Mari Ueda, Steven Richardson – ABC Inc.

Conf. univ. dr. Marilena Bratu

LUCRARI PUBLICATE:

Conf. Univ. Dr. Marilena Bratu

TEZA E DOCTORAT

”Dimensiunea creativității în structura personalității puberilor și adolescenților cu debilitate mintală”, conducător științific prof. univ. dr. Emil Verza – teză susținută la data de 05.02.2009

CĂRȚI

- Bratu Marilena, 2013, *Dimensiunea Creativitatii in structura personalitatii puberilor si adolescentilor si deficient de intellect*, Editura Universitatii din Bucuresti, ISBN 978-606-16-0407-4.
- Bratu Marilena, 2014, *Psihopedagogia deficientilor de intelect*, Editura Universitatii din Bucuresti.
- Concept metodologic pentru dezvoltarea software-ului educațional pentru elevi cu cerințe educative speciale. Realizat de SIVECO Romania SA (coautor) In cadrul proiectului Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4422 SMIS, intitulat “**Sprijinirea sistemului educațional special prin portal educațional dedicat**“, co-finanțat prin **Fondul European de Dezvoltare Regională**, în baza contractului de finanțare încheiat cu Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, în calitate de Organism Intermediar.

CAPITOLE ÎN CĂRȚI

- Radu, Ghe., Bratu M., (2011) – *Deficienta de intelect în E. Verza și F.E. Verza coord.* - “Tratat de Psihopedagogie Specială”, Editura Universității din București, București, ISBN 978-606-16-0006-9;
- Radu, Ghe., BratuM., (2011) – *Recuperarea prin invatare la deficientii de intelect în E. Verza și F.E. Verza coord.* - “Tratat de Psihopedagogie Specială”, Editura Universității din București, București, ISBN 978-606-16-0006-9;

- Verza F., Bratu M., (2011) – *Asistenta sociala a familiei in dificultate* în E. Verza și F.E. Verza coord. - “Tratat de Psihopedagogie Specială”, Editura Universității din București, București, ISBN 978-606-16-0006-9;
- Bratu, Marilena, 2013, *Mental deficiency* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.
- Bratu Marilena, 2013, Deficienta de intelect, in Verza F.E. Popovici D.V. (coord), Ghid de educatie speciala. Diagnoza, evaluare si terapie, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti
- Verza, F. E., & Bratu, M. (2020), Avantaje și limite ale utilizării tehnologiilor moderne în predarea disciplinelor din aria stem la elevii cu deficiențe de intelect, in C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate & O. Pânișoară(Eds.), Educația digitală. Polirom

ARTICOLE

- Bratu M., (2004) – Recenzie – Gheorghe Radu (2000) “ Psihopedagogia scolarii cu handicap mintal”, Bucuresti , Ed. Pro- Humanitate- in Revista de Psihopedagogie nr.1/ 2004
- Bratu M., (2007) – Recenzie – Florin Emil Verza (2007) “Fundamentele Psihopedagogiei speciale”, Bucuresti, Ministerul Educatiei si Cercatarii, Proiectul pentru Invatamantul rural, in Revista de Psihopedagogie nr.2/ 2007
- Bratu M., (2007) – Recenzie – Doru Vlad popovici (2007) “Orientari teoretice si practice in educatia integrata”, Arad, Ed. Uninvestitatii Aurel Vlaicu in Revista de Psihopedagogie nr.2/ 2007
- Bratu M., (2008) - *Aspecte ale creativitatii la puberii si adolescentii cu debilitate mintala*, in Revista de Psihopedagogie nr.1/ 2008
- Bratu M., (2008) - *Unele particularitati ale personalitatii puberilor si adolescentilor cu debilitate mintala*, in Revista de Psihopedagogie nr.2/ 2008
- Bratu M., (2009) - *Manifestarea comportamentelor creative pe fondul debilitatii mintale*, in Revista de Psihopedagogie, nr 1/2009

- Bratu M., (2009) - *Trasaturi ale personalitatii puberilor si adolescentilor cu deficiența mintala evidentiate prin testul arborelui*, in Revista de Psihopedagogie, nr 2/2009
- Bratu M., Verza F.E., (2009) - *Importanța cooperării dintre familie și școală în orientarea școlară și profesională a copiilor cu deficiență mintală*, in Rev. „Integrarea persoanelor cu nevoi speciale. Parteneriat si strategii” editata de FICE – Romania, 2009.
- Bratu M., Verza F.E., (2009) *Aspecte ale creativității la puberii și adolescenții cu debilitate mintală*, in Educatia azi, nr. 1/2009 (in colab.)
- Bratu M., (2010) *Specificul trasaturilor creative exprimate in desen la puberii si adolescentii cu debilitate mintala* in Revista de Psihopedagogie, nr 2/2010
- Bratu M., (2010) *Manifestarea factorilor si trasaturilor creative pe fondul deficienței mintale* – Conferinta internationala PSIWORLD 2010 – Psihologia si realitatile lumii contemporane.
- Bratu, M., Foloștină, R., Verza, F. (2012) – *Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people*, în vol. 33, pag.692-696, Procedia- Social and Behavioural Sciences, ISSN: 1877-0428;
- Verza, F., Bratu, M. Foloștină, R., (2012) – *Aspects of emotional life and communication in institutionalized children*, în vol. 33, pag.687-691, Procedia- Social and Behavioural Sciences, ISSN: 1877-0428;
- Bratu Marilena Verza F.E., (2013), *Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disabilities*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, volume 76, pp. 124-129
- Marilena Bratu, Florin Emil Verza, *Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disability*, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Comtemporary World Issues

- Florin Emil Verza, Marilena Bratu, Marinela Vasile, 2013, *Use of adapted software in the therapy of language disturbances in the case of the intellect deficient people* The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education
- Marilena Bratu, 2014, *Influence of the use of educational software on the development of the perceptive strategies and the memorization of imagies in case of pupils with mintal disabilities*, The 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education
- Bratu M., Dragan A., (2014) *Influenta inteligentei emotionale asupra integrarii in grup la deficientii mintal din scolile speciale si integrati in invatamantul de masa* Conferinta internationala SE World - Classical paradigms and contemporary trends in special education
- Verza E., Verza F.E., Bratu M., (2016) *Dezvoltarea și diversificarea comunicării în relație cu inteligența cognitivă și inteligența emoțională*, Comunicare la Academia Oamenilor de Știință din România
- Bogusevski, D., Bratu, M., Ghergulescu, I., Muntean, C. H., Muntean G.M., (2018). Primary School STEM Education: Using 3D Computer-based Virtual Reality and Experimental Laboratory Simulation in a Physics Case Study, IICE conference , IPeTEL
- Diana Bogusevski, Irina Tal, Marilena Bratu, Bogdan Gornea, Dorothea Caraman, Ioana Ghergulescu, Cristina Hava Muntean and Gabriel-Miro Muntean, (2018), Water Cycle in Nature: Small-Scale STEM Education Pilot, AACE EDMEDIA Innovative Learning, Amsterdam, Netherlands, June, 2018
- Lydia Montandon, Jim Playfoot, Ioana Ghergulescu, Marilena Bratu, Diana Bogusevski, Nour El Mawas and Renata Rybarova, (2018), “Multi-dimensional Approach for the Pedagogical Assessment in STEM Technology Enhanced Learning”, AACE EDMEDIA Innovative Learning, Amsterdam, Netherlands, June, 2018
- I. Ghergulescu, T. Lynch, M. Bratu, A. Moldovan, C.H. Muntean, G.M. Muntean (2018). Stem Education With Atomic Structure Virtual Lab For Learners With Special Education Needs, International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn), Mallorca, Spain, July 2018

- Bratu, M., Buicp-Belciu, C., Caraman, D., "Teachers' perspective on using of new pedagogical approaches for students with hearing impairment" eLSE Conference, Bucharest April 2018
- Bratu, Buica, Playfoot, DeNicola, DiSalvatore, Oprisan, „GAM LAB – a NEWTON Project large scale pilot: evaluating the impact on motivation and affective state of students with hearing impairment learning STEM subjects”, EdMedia Conference 2019, Amsterdam
- Bratu, M., Caraman, D., Garabat, M., Muntean C.H Enhancing Learning Experience Of Children With Hearing Impairments When Exposed To Newton Sealife Virtual Reality Application, EduLearn 2019
- Bratu, M., Caraman, D., Garabat, M., Muntean C.H The Impact Of The Wildlife Newton Virtual Reality Application And Virtual Lab On Knowledge Acquisition In Students With Special Educational Need, EduLearn 2019
- Nour El Mawas, Marilena Bratu, Dorothea Caraman, Cristina Hava Muntean, “Investigating the Learning Impact of Game-based Learning when Teaching Science to Children with Special Learning Needs”, SITE Conference, Las Vegas, NV, United States, March 2019
- I Tal, L Zou, A Covaci, E Ibarrola, M Bratu, G Ghinea, GM Muntean (2019) Mulsemedia in Telecommunication and Networking Education: A Novel Teaching Approach that Improves the Learning Process IEEE Communications Magazine 57 (11), 60-66, Impact Factor: 11.06
- Bratu, M., Oprisan, E., & Muntean, C. H. (2021, March). An Investigation into the Suitability of Modern Technologies and Pedagogies for Teaching Children with Neuromotor Disorders: Teachers' Perspectives. In Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (pp. 1527-1534). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- M. Bratu, S. Stan and C. H. Muntean, "Benefits and Limitations of Using Modern Technologies for Teaching STEM Subjects to Students with Intellectual Disabilities," 2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 2022, pp. 259-261, doi: 10.1109/ICALT55010.2022.00084.

- Muntean, C. H., Bratu, M., & Stan, S. (2022, October). Teachers Perspective on Modern Technology based Pedagogies for Education of Students with Intellectual Disabilities. In SITE Interactive Conference (pp. 140-148). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Conf. Univ. Dr. Marilena Bratu