



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
Bulevardul Carol I, nr.11, cod 700507 Iași
Tel: +40 232 201010; Fax: +40 232 201201; www.uaic.ro
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554 Iași
Tel: +40 232 201028; Fax: +40 232 201128; www.psih.uaic.ro

DEPARTAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE

Domeniul Psihologie

Conf. univ. dr. **Cornelia Măirean**

Domeniu și tematici de cercetare:

Stres, traumă psihică, recuperare și dezvoltare personală posttraumatică

- traume existențiale, care pun în pericol viața/ existența; de exemplu, accidente rutiere, accidente de altă natură, boli care amenință viața;
- traume de pierdere, care implică pierderea unei persoane dragi (moarte, despărțire/ divorț) sau a principalei condiții de viață;
- traume de atașament: neglijare și respingere parentală, abuz fizic, emoțional și sexual;
- trauma secundară, vicariantă, în context profesional, la persoane care oferă servicii de îngrijire altor oameni aflați în fața morții și/ sau suferinței;
- stres zilnic și alte situații de risc pentru sănătate psihică (de exemplu, risc și siguranță în contextul traficului rutier).

Bibliografie:

- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review, 30*, 217–237. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.11.004>.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of Emotion Regulation* (pp. 3-24). New York, NY: Guilford Press.
- Luhmann, M., Hofmann, W., Eid, M., & Lucas, R. E. (2012). Subjective well-being and adaptation to life events: a meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology, 102*(3), 592.
- Kenardy, J., Edmed, S.L., Shourie, S., Warren, J., Crothers, A., Brown, E.A., et al. (2018). Changing patterns in the prevalence of posttraumatic stress disorder, major depressive episode and generalized anxiety disorder over 24 months following a road traffic crash: results from the UQ SuPPORT study. *Journal of Affective Disorders, 236*, 172–179. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.04.090>.
- Macatee, R. J., Albanese, B. J., Schmidt, N. B., & Coughle, J. R. (2017). Attention bias towards negative emotional information and its relationship with daily worry in the

- context of acute stress: An eye-tracking study. *Behaviour Research and Therapy*, 90, 96-110.
- Măirean, C. (2016). Emotion regulation strategies, secondary traumatic stress, and compassion satisfaction in healthcare providers. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 150(8), 961-975.
- Măirean, C. (2020). Fear and avoidance of driving among drivers involved in a road traffic crash. The role of traumatic fear and driving cognitions. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 74, 322-329.
- Măirean, C. (2020). Posttraumatic stress symptoms, fear and avoidance of driving, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender. *Transportation and Health*, 16: 100830, 10.1016/j.jth.2020.100830
- Măirean, C. (2019). Driving cognitions, rumination, and posttraumatic stress disorder in road traffic accidents survivors. *Clinical Psychology & Psychotherapy*. 26(1), 47-54.
- Orkibi, H., & Dafner, E. (2016). Exposure to risk factors and the subjective wellbeing of adolescents: the mediating role of time perspective. *Child Indicators Research*, 9(3), 663-682.
- Robitschek, C., & Keyes, C. L. (2009). Keyes's model of mental health with personal growth initiative as a parsimonious predictor. *Journal of Counseling Psychology*, 56(2), 321.
- Schäfer, J. Ö., Naumann, E., Holmes, E. A., Tuschen-Caffier, B., & Samson, A. C. (2017). Emotion regulation strategies in depressive and anxiety symptoms in youth: A meta-analytic review. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(2), 261-276.
- Turliuc, N. & Măirean, C. (2014). *Psihologia traumei*. Editura Polirom
- Westerhof, G. J., & Keyes, C. L. (2010). Mental illness and mental health: The two continua model across the lifespan. *Journal of adult development*, 17(2), 110-119.