

INFORMAȚII PERSONALE

Bodea Hațegan Anamaria Carolina

📍 str. Eroilor, nr. 190 A , Ap. 5, loc. Florești, jud. Cluj, România

☎ 0264590559 📠 0742218303

✉ carolina.bodea.hategan@gmail.com, anamaria.bodea@ubbcluj.ro

Genul Feminin | Data nașterii 12/07/1982 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCĂ

Departamentul de Psihopedagogie specială/Terapia tulburărilor de limbaj și comunicare

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2015-prezent

Conferențiar universitar dr.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

Proiectarea și susținerea de activități de curs, seminariale și lucrări practice, dezvoltare de activități de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2011-2015

Lector universitar dr.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

▪ Proiectarea și susținerea de activități de curs, seminariale și lucrări practice, dezvoltare de activități de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2013-prezent

Responsabil Programul Masteral „Terapia limbajului și audiologie educațională”

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

▪ Proiectarea planului de învățământ, organizarea și gestionarea activităților din cadrul programului masteral, asigurarea calității demersului educativ

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2009-2011

Asistent universitar dr.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

▪ Proiectarea și susținerea de activități de curs, seminariale și lucrări practice, dezvoltare de activități de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2008-2009

Asistent univ. drd.

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

▪ Proiectarea și susținerea de activități seminariale și lucrări practice, dezvoltare de activități de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2006-2009

Drd. cu frecvență și bursă doctorală

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7

- Proiectarea și susținerea de activități seminariale și lucrări practice, dezvoltare de activități de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2005-2006 Profesor Psihopedagog

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, Cluj-Napoca, str. Dorobanților, nr. 32.

- Activități de terapie limbajului și antrenament auditiv, activități de stimulare a abilităților de comunicare și labiolecturare

Formator/ Evaluator:

- Formator în cadrul cursului Aplicații interactive și dezvoltarea competențelor digitale-organizat de ASTTLR (începând cu 2021).
- Formator în cadrul cursului Tuburări de voce-evaluare și intervenție-organizat de ASTTLR (începând cu 2019).
- Formator în cadrul cursului Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist-TSA-organizat de ASTTLR (începând cu 2019).
- Formator în cadrul cursului Reabilitarea vocală: principii și tehnici, 16 Noiembrie 2018, organizat de SRF și ASTTLR (Poluarea sonoră în școală și consecințele asupra vocii. Studiu pilot; Analiza impactului timbrului vocal al logopezilor în demersurile terapeutice).
- Formator în cadrul cursului ”Aplicații PEAF-C-Evaluarea și Antrenarea Fluentei în Vorbire și Scris-Citit”, curs acreditat MEN (începând cu 2018).
- Formator în cadrul cursului ”Intervenții logopedice specifice-Mobilizarea Orofacială”, curs acreditat MEN (începând cu 2018).
- Formator activitatea „Tulburări de limbaj vs tulburări de vorbire-contraste și complementarietate”, 2.02.2018, organizator ASTTLR.
 - Formator în cadrul cursului, Inițiere în Terapia Vocală, 24.11.2017, organizatori SFR (Societatea Română de Foniatrie) și ASTTLR (Terapeutul vocal. Aspecte ale încadrării profesionale).
- Formator activitatea „Problematici actuale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare”, 14.10.2017, organizator ASTTLR.
- Formator în cadrul dezbaterii „Terapia limbajului la răscruce: provocări și inovații”, 17.02.2017, organizator ASTTLR.
- Formator activitatea „Reprezentarea și procesarea fonologică-punți psiholingvistice”, organizat de ASTTLR și LogosTech, 16.12.2016, Cluj-Napoca.
- Formator activitatea „Tulburarea de comunicare socială (pragmatică)-TCSP”, organizat de ASTTLR, 02.09.2016, Cluj-Napoca.
- Formator în cadrul International training for speech and language therapists „We can too”, 29.07-07.08.2016.
- Formator în cadrul programului Erasmus +, 15-21 Mai 2016, Sialiuai University, Lithuania, teme prezentate: Hearing Impairments and Dyspraxia (8 ore).
- Cursul „Access to information, participation and accessibility. Characteristics and implications in the context of visual impairment”, 17-19 Februarie, 2016, curs organizat de Departamentul de Psihopedagogie specială, Universitatea Babeș-Bolyai. Cursul este organizat sub cupola proiectului Erasmus+, BAGMIVI.
- Evaluator Comisia pentru desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2015, Centrul de Evaluare-Colegiul Național George Coșbuc, Cluj-Napoca.
- Cursul ”The Magic to communicate”, 31.07-9.08.2015, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica tulburărilor de limbaj și comunicare în contextul TSA.
- Cursul “Bridges for ideas and practice”, 22-31.08.2014, St. St. Constantine and Helena Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, activitatea de formare susținută s-a desfășurat pe tematica „Psihopedagogiei deficienților de auz”-8 ore.

- Cursul „Pedagogie (sem. I și II)”, Modulul Didactic I, Modul organizat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca (2013/2014; 2014/2015).
- Cursul „Proiectarea și managementul programelor educaționale”, Modulul Didactic II, Modul organizat de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca (2013, 2014).
- Activitatea de formare cu tema Elemente de psihopedagogia deficienților de auz în cadrul Cursului de limbaj mimico-gestual, organizat de Asociația Națională a Interpreților Autorizați în Limbaj Mimico-gestual; participare la redactarea „Standardului ocupațional pentru interpret în limbaj mimico-gestual (studii medii)”.
- Cursul postuniversitar și de perfecționare în Educație specială, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Cursul postuniversitar pentru profesori de sprijin, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Cursul postuniversitar „Abordări moderne în terapia limbajului”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Cursul postuniversitar „Metodologia educării și recuperării copiilor cu dizabilități”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2008-2009.
- Tutore al disciplinei „Fundamentele psihopedagogie speciale” în cadrul programului Proiectul pentru Învățământ Rural (Locațiile: Deva și Hațeg).
- Susținere de cursuri și workshop-uri pe tematica „Special Education for children with Learning Disabilities and Hearing Impairments”, University of Parma, Faculty of Psychology 4 November-10 november, 2008.
- Cursul postuniversitar „Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2006-2009 **Doctor în Științe ale Educației**

Institutul de studii Doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca/Instituție de învățământ superior

- Tendințe moderne în psihologia dezvoltării, Dezvoltări în pedagogia contemporană, Activarea potențialului intelectual/competențe de cercetare și experimentare.

2001-2005 **Licențiat în psihopedagogie specială**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Specializarea Psihopedagogie specială

- Psihologia dezvoltării, Logopedie, Tehnici speciale de terapia limbajului, Psihopedagogia deficienților de auz/competențe teoretice și procedurale în relație cu persoane cu cerințe speciale

2005-2006 **Masterat în Educație Integrată**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Specializarea Educație integrată

- Evaluarea și reeducarea neuropsihologică a persoanelor cu dizabilități, Reeducarea funcțională și integrarea copiilor cu deficiențe senzoriale, Terapii moderne ale tulburărilor de limbaj, Metodologia cercetării în educația inclusivă/competențe științifice și procedurale în domeniul educației incluzive

2001-2005 **Licențiat în filologie (Română-Engleză)**

Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

- Morfologie, Sintaxă, Dialectologie, Istoria literaturi Române și Engleze, Istoria limbii române/ competențe teoretice și procedurale în domeniul literaturii și al limbii române și engleze

1997-2001 **Absolvent liceu teoretic (Traducător cu studii medii-Engleză)**

Colegiul Național "Horea, Cloșca și Crișan", Alba-Iulia.

Limba engleză, Istorie, Limba română, Franceză, Latină/Competențe de traducere în și din limba engleză.

Cursuri de formare:

- Cursul - ASMA: Psihopedagogie universitară: reconsiderarea paradigmei psiho-educationale pentru generația contemporană, din cadrul proiectului POCU-2021-2022 „Azi Student, Măine Antreprenor!” (ASMA), POCU/379/6/21/123894. Are incluse cursurile: a. Psihopedagogie universitară: reconsiderarea paradigmei psiho-educationale pentru generația contemporană, b. Cultura inovării TIC – antreprenoriat TIC și mediul academic, c. Antreprenoriat: particularități ale învățării competențelor antreprenoriale în învățământul superior
- Activitatea de formare organizată de Medel, 12-13.12.2017, 9th Rehab Workshop, formator Janet lane, Senior Rehabilitation and Education Manager.
- Cursul "We can too", 29.07-7.08.2016, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica Social Pragmatic Communication Disorders.
- Cursul Precision Teaching and Learning Disabilities, Cluj-Napoca, 18 Iunie, 2016, organizatori:CPLOL, ASTTLR, TICE Learning Center, International Trainer/Francesca Cavallini.
- În cadrul mobilității de tip Erasmus „Plasament Staff Training”, 24.09-30.09. 2015 - Centrul TICE, Parma, Italia, training focalizat asupra implementării metodei CABAS și Precision Teaching în domeniul dificultăților de învățare.
- Cursul Consilier Vocațional, derulat în cadrul proiectului "Îmbunătățirea interacțiunii Universității cu mediul de afaceri", Contract POSDRU 156/1.2/G/134774.
- Cursul "The Magic to communicate", 31.07-9.08.2015, Kranevo Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe problematica tulburărilor de limbaj și comunicare în contextul TSA.
- Cursul "Bridges for ideas and practice", 22-31.08.2014, St. St. Constantine and Helena Resort, Bulgaria, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume, curs focalizat pe dimensiuni diferite ale demersului terapeutic logopedic: bălbâială, deficiență de auz, dificultăți de învățare specific, procesare auditivă, intervenție timpurie, curs finalizat prin obținerea unui certificat.
- Cursul „Let me be one of you!", 12-21 Iulie, 2013, Varna, desfășurat în cadrul proiectului Youth in Action cu același nume, curs focalizat pe dezvoltarea de competențe pentru specialiștii în terapia limbajului cu privire la domeniul intervenției timpurii, curs finalizat prin obținerea unui certificat.
- Cursul „Promovarea integrității și responsabilității sociale în România”, curs desfășurat în cadrul proiectului „Împreună pentru integritate, responsabilitate socială și dezvoltare durabilă, proiect derulat de Transparency International, 11-13 mai 2013, finalizat printr-o adevărită de participare și diplomă de absolvire.

- În cadrul mobilității de tip Erasmus „Plasament Staff Training”, 23-29.09.2012- Centrul TICE, Parma, Italia, training focalizat asupra implementării metodei CABAS și Precision Teaching în domeniul dificultăților de învățare.
- În cadrul mobilității de tip Erasmus „Plasament Staff Training”, 27.11-4.12. 2010 -Centrul TICE, Parma, Italia, training focalizat asupra implementării metodei CABAS și Precision Teaching în domeniul dificultăților de învățare.
- Cursul Formator, finalizat cu un certificat formator Cod COR 241205, Seria G. Nr. 00164440, din 4.05.2011.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	Utilizarea competență a limbii	utilizarea competență a limbii
	C2				
Limba franceză	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii
	B1				

Leveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

-competențe de comunicare, abilități de muncă în echipă, capacitate de adoptare a rolurilor sociale atât în contexte formale, cât și în contexte informale. Aceste competențe și abilități au fost dobândite atât în cadrul formalizat școlar, cât și în cadrul activităților profesionale dezvoltate.

Competențe organizaționale/manageriale

-capacitate de abordare managerială a grupurilor mici și mijlocii de persoane, bune abilități de conducere, diagnoză organizațională și abilități de rezolvare a conflictelor intra și intergrupurile subordonate. Aceste abilități au fost dobândite în cadrul activităților derulate.

Competențe dobândite la locul de muncă

La locul de muncă au fost dobândite competențe de proiectare, susținere și organizare de activități didactice și de cercetare.

Competențe informatice

În ceea ce privește utilizarea computerului pot fi menționate abilități de tehnoredactare și editare a textelor word, abilități de stocare și prelucrare a datelor cu ajutorul programelor statistice, abilități de realizare a unor prezentări cu ajutorul power-point-ului.

Alte competențe

Irelevante

Permis de conducere

Nu este cazul.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Referințe

Persoane care pot oferi referințe:

- Prof. univ. dr. Vasile Chiș, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, vasilechisu@yahoo.com.
- Dr. Paed. Professor, Sarmite Tubele, University of Latvia, tubele@yahoo.com.
- PhD Associated Professor, Makauskiene Vilma, Aleksandras Stulginskis University, Lithuania/Siauliai University, Lithuania , vilmos@takas.lt

ANEXE

- Lista cu activitatea de cercetare (proiecte, reprezentări în sferă publică, publicații, traduceri, participări la manifestări științifice).
- Lista completă cu lucrări.
- <https://orcid.org/0000-0003-4743-3519>

Lista de lucrări**a. Teza de doctorat**

Hațegan, C. (2009). Modalități de evaluare și dezvoltare a competenței morfologice, Teză de Doctorat, Cluj-Napoca, coordonator științific prof. univ. dr. Vasile Chiș.

b. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială**Traduceri/Scale și instrumente de evaluare psihopedagogică**

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Kitul de evaluare-PEAFC-Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Manual Tehnic/Mapa de evaluare-Proba PEAFC, ISBN: 978-606-95297-5-1, Editura ASTTLR.

2. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-probă de evaluare a pronunției, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-0-6.

2. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-grupuri consonantice, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-1-3.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Traducere Interviu pentru părinte/apartinător și LISTA DE VERIFICARE A CARACTERISTICILOR VORBIRII DIRIJATE LA COPIL (IDS) (Discuție cu părintele)/ Caregiver Intake Interview Developed CHECKLIST OF IDS FEATURES (Caregiver Talk), by Ellen A. Rhoades, Ed.S., Cert. AVT® www.AuditoryVerbalTraining.com.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului de Evaluare și Diferențiere a tulburării sunetelor vorbirii la copiii (ASSESSMENT TOOL FOR DIFFERENTIATION AND IDENTIFICATION OF CHILDREN SPEECH SOUND DISORDERS (SSD_ID)

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Traducere și adaptare pt. limba română a testului M-CHAT, publicat pe site-ul Asociației Autism Speaks https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2020/03/M-CHAT-R_F_Romanian.pdf.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Traducere Testul Nordic Orofacial Test-Screening (NOT-S), publicat pe site-ul Mun-H-Center https://www.mun-h-center.se/siteassets/munhcenter/3-information-och-utbildning/4--not-s/not-s-manual_romania_191008.pdf.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). rezumată pe 5 coordonate, Traducere publicată pe site-ul oficial al materialului, <https://www.stutteringtherapyresources.com/images/Resources/STR-Practical-Tips-5-Facts-Romanian.pdf>.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Proiectarea și supervizarea științifică a elaborării aplicației mobile pentru sistemele ANDROID ” Pași prin Lumea Sunetelor!-PPLS”,

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pps.ppls&gl=RO>

9. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Traducere și adaptare în limba română a scalei Auditory Developmental Scale:0-6 Years (Scala de Dezvoltare Auditivă, de la 0-6 ani),

<http://www.auditoryverbaltraining.com/Aud%20Dvlpmtl%20Scale%20Romanian%20version%20SCALA%20DE>

[%20DEZVOLTARE%20AUDITIV.pdf](#).

10. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Scala Communication Matrix, pentru părinți https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION_MATRIX_Parents_RO.pdf,

Portland/Oregon.

11. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2013). Scala Communication Matrix, pentru terapeuți, https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/COMMUNICATION%20MATRIX_RO.pdf, Portland/Oregon.

12. Anca, M.; Bodea Hațegan, C. (2012)(coord. echipa de traducere). Scala Integrată de dezvoltare, Cochlear AG Press, CH-4052 Basel, Switzerland.

13. Anca, M.; Hațegan, C.; Demeter, K.; Torok, M. (2010). Ghid pentru studenții dislexici, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 101, ISBN: 978-973-595-214-3.

c. Cărți și capitole în cărți

Cărți

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu R. (2022). PEAFc Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, București/Cluj-Napoca, Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-95297-4-4/978-606-40-1357-6.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului, Cluj-Napoca/Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.

5. Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5.

7. Bodea Hațegan, C. (2014). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 298, ISBN: 978-973-109-505-9.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5.

9. Bodea Hațegan, C. (coord.) (2014). Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 282, ISBN: 978-973-595-647-9.

10. Bodea Hațegan, C. (2013). Tulburările de voce și vorbire. Evaluare și intervenție, Presa Universitară Clujeană,

Cluj-Napoca, p. 202 (indexat <https://www.worldcat.org>), ISBN: 978-973-595-565-6.

11. Roșan, A.; Bodea Hațegan C; Anca, M. (2012). Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate- perspective psihopedagogice, Editura Mirton, Timișoara, p. 50, ISBN: 978-973-52-1241-4.

12. Bodea Hațegan, C. (2011). Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 217 (indexat <https://www.worldcat.org>), ISBN: 978-973-585-259-4.

13. Anca, M.; Hațegan, C. (2008). Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.175 (<https://www.worldcat.org>), ISBN: 978-973-610-686-6.

Capitole în cărți

1. Bodea Hațegan, C. (2019). Pragmatica comunicării și tulburarea de comunicare socială, în volumul Chircu, A., Aldea, M. (ed.) (2019). *Din dragoste de dascăl și de voroavă: omagiu doamnei profesor Elena Dragoș*, la aniversare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 54-63.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe For Reading Fluency Norms for Romanian speaking Population/Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Thoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 219-240.

3. Bodea Hațegan, C., Nistor, B., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Reading Fluency. A case study of a child with cochlear implant/Fluența în citire. Studiu de caz în contextul implantării cohleare, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Thoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 241-263.

4. Bodea Hațegan, C. (2015). Dizabilitățile auditive, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 124-151, ISBN: 978-973-46-4963-1.

5. Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1.

6. Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-36, ISBN: 978-973-595-744-5.

7. Bodea Hațegan, C. (2014). *Fluența verbală*, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-54, ISBN: 978-973-595-744-5.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluenței verbale în citire- PEAFC, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.

9. Bodea Hațegan, C. (2014). Abordări psihopedagogice în contextul implantării cohleare bilaterale, în *Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-19, ISBN: 978-973-595-647-9.

10. Roșan, A., Runceanu, L., Costea-Bărluțiu, C., Pădure, M., Bodea Hațegan, C., Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A. (2013). *Educația specială și incluzivă din România-studiu*, în *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de

- Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM și volum on-line), Editor: Adrian Roșan (coord), 2013.
11. Bodea Hațegan, C. (2013). Procesarea fonologică-delimitări teoretice și aplicații practice, Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Speciala (Ediție CD-ROM și volum on-line), ISBN 978-973-0-15758-1, 2013.
 12. Bodea Hațegan, C. (2012). Semnul lingvistic. Perspective multifocale, în Comunicarea în contextul deficienței multiple, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 68-84, ISBN: 978-973-595-443-7.
 13. Hațegan, C. (2011). Perspective neuro-fiziologice privind procesarea limbajului, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, Vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 16-26, ISBN: 978-973-610-875-4.
 14. Anca, M.; Hațegan, C. (2011). Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 8-15, ISBN: 978-973-610-875-4.
 15. Raduly-Zorgo, E.; Anca, M.; Hațegan, C.; Demeter, K.; Torok, M. (2011). Ce știu studenții români despre dislexie? Opinii, dificultăți și oportunități, în Evaluarea și intervenția psihopedagogică-perspective integrative, vol. IV, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Maria Anca, p. 221-230, ISBN: 978-973-610-875-4.
 16. Anca, M.; Hațegan, C. (2011). Specializare și standarde ocupaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj, în Modele și forme de sprijin educațional în contexte incluzive, Editura Terra, Focșani, p. 26-32, ISBN: 978-606-8299-13-6.
 17. Hațegan, C. (2010). Repere psihopedagogice ale terapiei auditiv-verbale în condițiile implantării cohleare, în Dinamica Educației Speciale, Presa Universitară Clujeană, p. 231-243, ISBN: 978-973-610-975-1.
 18. Hațegan, C. (2010). Evidențierea complexității producțiilor verbale prin stabilirea lungimii medii a enunțului, în Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol. III, Presa Universitară Clujeană, Editor: Maria Anca, p. 18-29, ISBN: 978-973-595-147-4.
 19. Hațegan, C. (2009). Caracteristicile limbajului și ale comunicării în contextul deficienței mintale. Program de intervenție corectiv-compensatorie, în Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației, SC Editura EIKON SRL, Editor: Vasile George Dâncu, p. 348-369, ISBN: 978-973-757-20035.
 20. Hațegan, C. (2008). Reflectarea modelului comunicativ- funcțional în programa școlară de terapia limbajului, în Albușescu, M., Diaconu, M. (coord.). Modernism versus conservatorism în didactica disciplinelor socio-umane, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 113-127, ISBN: 978-973-133-393-0.
 21. Hațegan, C. (2007). Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților pentru dezvoltarea competenței de comunicare: selecție de material lingvistic, în volumul școlii de vară "Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii", coord. Anca, M., Ciascai, L., Ciomoș, F., Casa Cărții de știință, Cluj-Napoca, p. 87-95, ISBN: 978-973-133-191-1.

d. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

A. Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact (Fi>0)

1. Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. *et al.* (2021). Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. *Child Youth Care Forum* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>.
2. Trifu, R., Nemeş, B., Bodea-Haţegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128.
3. Bodea Haţegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257.
4. Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Moşneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80.

B. Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferinţelor internaţionale indexate ISI Thomson.

1. Bodea Haţegan, C., Hodorogea, A.C., Talaş, D., Golja Milevoj, K., Petrović, B., Sivickiene, R., Đurić, A. (2022). Students` satisfaction with online learning at the beginning of the SARS-COV2 pandemic, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2022, Vol. XII Issue 1.
2. Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, *Journal of Educational Sciences & Psychology*. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21.
3. Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p.
4. Bodea Haţegan, C., Talaş, D., Costea-Bărluţiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, *Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach*, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302.
5. Anca, M.; Bodea Haţegan, C.; Talaş, D. (2013). Pierre-Robin: A Romanian Psycho-pedagogical Case Report, *The International Conference-Psychology and the Realities of the Contemporary World, – 3rd EDITION – PSIWORLD 2012*, Editor: Cristian Vasile, Mihai Aniţei, Mihaela Chraif, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences 78 (2013), p. 245 – 249, doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.288.

C. Articole publicate în reviste indexate BDI

1. Bodea Haţegan, C., Mărginean, L. (2022). Relaţia dintre dezvoltarea motorie şi achiziţia limbajului în primul an de viaţă. Prevenţie şi intervenţie timpurie/The relation between motor development and language acquisition during the first year of live. Prevention and Early Intervention, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj şi Comunicare-*

RRTTLC, VIII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.1.02.

2. Rhodes, E., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). NEW TOOLS FOR ROMANIAN SLPs TO USE WITH LANGUAGE LEARNING CHILDREN/ Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2021.7.2](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.2)

3. Trifu, R., Miclea, B., Herța, D., Pușcașu, S., Bodea Hațegan, C., Coman, H. (2021). Auto-compasiunea și auto-eficacitatea – resurse personale în cazul terapeuților, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/ rrttlc.2021.7.1.02

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Resursele materiale și virtuale utilizate în terapia tulburărilor de limbaj. Studiu descriptiv bazat pe focus-grup, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/ rrttlc.2021.7.1.11

5. Bodea Hațegan, C. (2020). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă, la evaluarea obiectivizată, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.90-100, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2020.6.2.09

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292 (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus, CrossRef).

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2020.6.1.02](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2020.6.1.02)

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Tulburările orofaciale miofuncționale/Orofacial miofunctional disorders, Revista ORL. RO, DOI: 10.26416/Orl.43.2.2019.2402, ediția 43(2) 2019, <https://www.medichub.ro/reviste/orl-ro/tulburarile-orofaciale-miofunctionale-id-2402-cmsid-63>, indexat în EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus. ISSN 2067-6530.

9. Bodea Hațegan, C. (2019). TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-7, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.02

10. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Miclea, B. (2019). Limbaj și comunicare în contextul TSA: mituri și evidențe, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-93, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.11.

11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale-norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2018.4.2.02](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2018.4.2.02)
12. Bodea Hațegan, C.(2018). Fluența verbală (semantică și fonemică), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-86, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.10
13. Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburările de vorbire și tulburările de limbaj. Implicații ale craniostenozei, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.1.02
14. Bodea Hațegan, C., Voicu, L. (2017). Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.2.02
15. Bodea Hațegan, C. (2017). ERASMUS+ BAGMIVI –Bridging the Gap Between Museums and Individuals With Visual Impairments, (articol de diseminare a activităților din proiect), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.48-51, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL), DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.1.06
16. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI:10.26744/rrttlc.2017.3.1.10
17. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.
18. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369.
19. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234.
20. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series “Psychologia-Paedagogia”, 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).
21. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).
22. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No. 2

(2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.).

23. Bodea Hațegan, C. (2013). Verbal comprehension-lexically and grammatically mediated, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, 58 (LVIII) 1/2013, p. 119-127 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

24. Buhățel, D.; Bodea Hațegan, C.; Ilea, A.; Moga, M.; Ionel, A.; Talvan, E.; Câmpian, R.S. (2013). Improving the quality of life of the full edentulous patient after application of the prosthesis, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, 1/2013, 58 (LVIII), p. 63-71 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

25. Bodea Hațegan, C.; Anca, M. (2012). Assessing Phonological Processing Through Rhyming Abilities, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 57 (LVII) 2/2012, p.17-26 (Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

26. Bodea Hațegan, C.; Anca, M.; Prihoi L. (2012). Stuttering-Psycholinguistic approach, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 5, nr. 1/2012 p.75-84 (indexed in DOAJ, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.).

27. Bodea Hațegan, C. (2012). Characteristics of Psychomotricity in the Context of Attention Deficit Disorders with Hyperactivity, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 1/2012, 57 (LVII), p.77-85 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

28. Bodea Hațegan, C.; Gâlgău, A. (2011). Perspectives on the prevention of learning difficulties related to language structure, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 2/2011, 56 (LVI), p.55-65 (Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

29. Hațegan, C. (2011). Features in Structuring Receptive Morphological Abilities in Mentally Disabled Children, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 1/2011, 56 (LVI), p.19-33 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

30. Hațegan, C. (2010). Bilingualism-its Implications in Structuring Morphological and Lexical Abilities in Romanian language, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 2/2010, 55 (LV), P.13-23 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

31. Hațegan, C. (2010). Visualizing Speech Acoustic Features by Using Computerized Programs in the Context of Profound Hearing Impairments, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 1/2010, 55 (LV), P.189-199 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

32. Hațegan, C. (2009). Assessing the Reception of Verbal Categories in Romanian Language, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 2/2009, 54 (LIV), P.99-106 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco etc.).

33. Hațegan, C. (2009). Suprasegmental Morphemes Reception in Romanian Language, *STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, Cluj-Napoca, 1/2009, 54 (LIV), P.81-90 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco etc.).

34. Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical Interventions in the Prevention and the Therapy of Learning Difficulties in the Field of Mathematics, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 2, Nr. 3 , 2009, p.101-106 (indexed in DOAJ,

Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, Index Copernicus etc.).

35. Hațegan, C. (2008). Musical Education Program for Hearing Impaired Children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 2/2008, 53 (LIII), p. 31-41 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal etc.).

36. Hațegan, C. (2008). The discourse and conversational analyzes-methods for underlining the functions of the suprasegmental elements, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 1/2008, 53 (LIII), p.121-130 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal etc.).

37. Hațegan, C. (2008). The morphologic side of the language, specific features in the hearing impaired child, Educația 21, Issue No.6, 2008, Casa Cărții de Știință, p.164-173, ISSN: 1841-0456.

38. Anca, M., Hațegan, C. (2007). Implications of interactivity in learning writing-reading, Educatia 21, 2007, Issue No. 4, Casa Cărții de Știință p. 198-207, ISSN: 1841-0456.

39. Anca, M., Hațegan, C. (2007). Personalizing the hearing training of the children with cochlear implant by selecting and adapting the linguistic material, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series „Psychologia-Paedagogica”, 2/2007, 52 (LII), p. 97-108.

40. Anca, M., Bocoș-Bințișan M., Hațegan, C. (2007). Le bilinguisme-perspective linguistique, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series „Psychologia-Paedagogica”, 1/2007, 52 (LII), p.67-74.

41. Anca, M.; Hațegan, C. (2009). Psycho-pedagogical perspective on the Morphological Component, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Horticulture, Miscellaneous Section, Cluj-Napoca, 66 (2) P.786-793, Academic Pres (Index Copernicus, DOAJ, Ebsco etc.), ISSN: 1843-5254.

D. Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Colaborare instituțională-proiecte, dezvoltare, formare, Revista Diversitate, Revista Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Speranța", Zalău, V/1, 12-19, ISSN: 2457-693X/ISSN-L: 2457-3922.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind probelmatica dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016 Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262.

4. Bodea Hațegan, C. (2015). Demers complex de evaluare în contextul implantării cohleare. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-15, ISSN: 2457-9262.

5. Hațegan, C., Anca, M. (2006). Valențe psihopedagogice ale elementelor suprasegmentale, în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Nr. 1, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.283-294, ISSN: 1843-0082.

6. Hațegan, C. (2006). Recenzie la volumul Gruită, G. (2006). Moda lingvistică 2007: norma, uzul și abuzul, Editura Paralela 45, în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Nr. 1, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.393-395, ISSN: 1843-0082.

7. Anca M; Hațegan, C. (2007). The Description of The Main Teaching Methods Used in Speech Therapy, Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 28-38, ISBN: 978-973-133-383-0.

e. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Towards an Eclectic Approach in Autism Spectrum Disorder (ASD)-SMARTs (Sequential Multiple Assignment Randomized Trials-SMARTs), Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 338-342.

2. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Tușe, T. (in press). The Sensory Processing and Integration in Asd: Impact On Educational Outcomes, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 348-352.

3. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (in press). Interactivitate în terapia logopedică online - între hiper-stimulare și focus atențional, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogic ă în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 3-5 martie 2022, Ediția a IV-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (in press). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogic ă în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 3-5 martie 2022, Ediția a IV-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students' Health and the Importance of Time Management, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online Speech and Language Therapy. Focus-Group Based Study, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Perspective ale Terapiei Limbajului Online – Studiu Comparativ, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogic ă în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020, Ediția a III-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord).

Editura ProUniversitaria București, p- 405-411.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, *Conferinta: International Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics*, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.

9. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. Talaș, D. (2018). Studiu privind nevoile de formare exprimate de specialiștii în domeniul terapiilor de limbaj și de comunicare, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). Evaluarea sunetelor vorbirii prin intermediul aplicațiilor mobile – opinii ale utilizatorilor, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

11. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2016). Cultura informației în contextul dislexiei. Direcții teoretice, provocări și modalități de diseminare a informației, lucrare publicată in vol. Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, Ediția a XXVII-a, „Biblioteca fără bariere” , 7-9.09.2016., Timișoara.

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Direcții de abordare diagnostică a întârzierii în dezvoltarea limbajului în contextul spasmul hohotului de plâns, volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a V-a, Arad, 27 mai 2016, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

13. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. (2016). Repere Europene În Diagnosticarea Și Terapia Tulburărilor De Comunicare Socială În Cadrul Proiectului Erasmus + „We Can Too“, publicare în volumul Conferinței internaționale “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” din cadrul Parteneriatului strategic de educație școlară Erasmus + 2014-1-TR01-KA201-012990 „Searching for the Labours of Hercules” cu lucrarea, 18 noiembrie 2016, p. 325-328.

14. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014, articol in extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: Romania), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Evaluarea abilităților articulatorii prin intermediul dispozitivelor mobile în contextul tulburărilor din spectru autist, articol in extenso publicat în volumul Conferinței Internaționale ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Arad, 15 Mai, 2015.

16. Bodea Hațegan, C., Prihoi, L., Talaș, D. (2014). *Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report (Evaluarea vorbirii și intervenția precoce. Studiu de caz)*, lucrare prezentată și publicată în *Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării (Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică)*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului Pentru Pregătirea Și Perfecționarea Personalului Didactic, Tom XVIII, Editura Universității din Oradea, Oradea p. 16-22, ISSN: 1224-6239.

17. Hațegan, C.; David, C. (2009). Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear, articolul în extenso publicat în volumul Simpozionului Aniversar Internațional „Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor, Risoprint, Editor: Gheorghe Pop, p. 85-89, ISBN: 978-973-53-0263-4.

18. Hațegan, C. (2008). Evaluarea psihopedagogică a reprezentărilor mintale, în volumul conferinței internaționale Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei-Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, vol. V, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 205-215, ISBN: 978-973-555-505-4.

19. Hațegan, C. (2008). Implantul cohlear. Resursă materială a integrării copiilor cu deficiență de auz, material publicat în volumul conferinței internaționale „Inclusion Approaches in Kindergarten and School-Abordări ale Educației Integrate în Grădiniță și Școală”, Casa Corpului Didactic, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-8210-43-1.

20. Hațegan, C. (2008). Predarea propozițiilor și frazelor cu ajutorul accentului și ritmului, material publicat în volumul conferinței internaționale Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. (coord.). „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației”, Ediția a III-a, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 177-180, ISBN: 978-973-133-294-9.

21. Hațegan, C. (2007). Stimularea creativității la deficienții de auz, în volumul conferinței internaționale Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere, Editura Universității Titu Maiorescu București, București, p. 24-30, ISBN: 978-973-569-964-2.

22. Hațegan, C. (2007). Development des habiletés d'étudiants de recherche sur la compétence de communication: selection du matériel linguistique, în Didactique des sciences, ed. Ciascai, L., Ciomoș, F., Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 198-207, ISBN: 978-973-133-190-4.

23. Hațegan, C. (2007). Antrenamentul auditiv prin valorificarea elementelor suprasegmentale ale limbajului, în volumul conferinței internaționale Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. (coord.). „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 166-169, ISBN: 978-973-133-065-5.

24. Hațegan, C., Chiș, V. (2007). Limbajul și creativitatea lingvistică - abordare interdisciplinară, material publicat în volumul Conferinței Internaționale Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. (coord.). „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 146-150, ISBN: 978-973-133-065-5.

f. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice

Lucrări publicate în volume ale conferințelor naționale

1. Bodea Hațegan, C. (2019). Rolul logopedului și direcții terapeutice în tulburările de hrănire la copil, Conferința Națională-Malnutriția Copilului Bolnav- o Provocare pentru Pediatria Modernă, 22-23 noiembrie 2019, Cluj-Napoca, Editura MedBook, ISBN: 978-606-94834-1-1, <http://nutridietforum.ro>.

2. Bodea Hațegan, C. (2014). Evaluarea abilităților morfologice-direcții de utilizare a resurselor electronice în Revista Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România (a-XXV-a), Cluj-Napoca, ISSN-2392-6341.

3. Bodea Hațegan, C. (2012). Particularități de dezvoltare lingvistică în contextul deficitului de atenție cu hiperactivitate în volumul Conferinței Naționale cu participare Internațională „Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate”, Printpress, Timișoara, p. 106-132, ISBN: 978-606-93278-5-2.

4. Hațegan, C. (2009). Proba de evaluare a abilităților de recepție a categoriilor gramaticale. Principii și criterii de

construcție, în volumul conferinței naționale „Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare”, Vol.I, Presa Universitară Clujeană, Editor: Maria Anca, p. 185-198, ISBN: 978-973-610-875-4.

5. Hațegan, C. (2009). Comprehensiunea verbală și competența morfologică (perspective teoretice și experimentale), în volumul conferinței naționale „Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare”, vol. II, Casa Cărții de Știință, Editor: Maria Anca, p. 48-54, ISBN: 978-973-133-614-5.

6. Anca, M., Hațegan, C., Crișan, C. (2008). Stimularea comunicării verbale a copiilor cu dizabilități prin NTIC, material publicat în volumul conferinței naționale Manea, D. (coord.). “Orientări psihopedagogice în școala contemporană, Editura Nova Didactica a Casei Corpului Didactic, Bistrița, p. 38-43, ISBN: 978-973-8972-39-1.

7. Hațegan, C. (2006). Selecție de material lingvistic pentru antrenamentul auditiv al copiilor cu implant cohlear, material publicat în volumul conferinței naționale “Preuniversitaria-Tratarea diferențiată a elevilor”, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, Cluj-Napoca, p. 85-90, ISBN: 973-8210-25-9.

Publicații on-line

Hațegan, C. (2008). Limbaj și comunicare-abordare interdisciplinară în H.-N. Teodorescu, M. Feraru, M. Zbancioc, D. Trandabăț, R. Luca, V. Apopei, D. Jitcă, O. Păduraru, I. Păvăloi, E. Muscă, L. Pistol, "Romanian Speech Database - SRoL", © 2014, http://www.etc.tuiasi.ro/sibm/romanian_spoken_language/ro/arhiva.htm.

Publicarea unui propunerii de curs

Bodea Hațegan, C. (2015). Proiect de curs opțional-Tulburări de voce și vorbire, în volumul cu Rezultatele concursurilor pentru cadrele didactice implicate în dezvoltarea programelor de studii universitare cu tema ”Strategii inovative de dezvoltare a relației mediului academic cu mediul de afaceri”, în cadrul proiectului POSDRU ”Îmbunătățirea Interacțiunii Universității cu Mediul de Afaceri”, Volumul III, Volum coordonat de Lazăr, D. T., Vereș, V.A., Băban, A.

Coordonare colecție de carte

Colecția Terapia Tulburărilor de limbaj și de comunicare, inițiată la Presa Universitară Clujeană, cu 3 volume publicate în această colecție (un volum este publicat la Editura Argonaut și două la Presa Universitară Clujeană).

Studiu în volume cu peer-review și editori

Bodea Hațegan, C. (2016). Battarismul-caracteristici și direcții de diagnostic diferențial, în Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G. (ed.). Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane, Partea I-Educația copiilor cu CES. O provocare pentru învățământul de masă, p. 54-61, Editura Argonaut/Limes, Cluj-Napoca.

Activitatea de cercetare/științifică

I. Granturi/Proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare

Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională.

1. Proiectul SEEDS GS-UBBPSIEDU-BODEAHATEGANCAROLINA, din Fondul de Dezvoltare UBB 2021.
2. Proiectul SEEDS GS-UBBPSIEDU-BODEAHATEGANCAROLINA, din Fondul de Dezvoltare UBB 2020.
3. Proiectul Erasmus+ KA 2 Strategic ‘TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL)’, n° 2017-1- IT02-KA201- 036596 (coordonator România).
4. Proiectul de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, Domeniul științe sociale și economice, cercetătorul din diaspora Ioana Chițoran.
5. Bursa de cercetare de tip BD, Nr.160, „Dezvoltarea competenței de comunicare a copiilor cu dizabilități/ Bursa de cercetare științifică/creație artistică pentru tineri doctoranzi, proiect național CNCISIS, 2007 – 2009, 45.000 RON.

Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. Proiectul Erasmus+ Effets de la transparence du code orthographique et des capacités de traitement phonologique sur l'apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumains et francophones, Erasmus+, proiect strategic, finanțat de ANPCDEFP, parteneri Laboratorul de Neuropsihologia Limbajului, Universitatea Liege, 2016-2018.
2. Proiectul Erasmus 2014-1-ELO1-KA200-001631, BAGMIVI- Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairment, 2014-2016, Responsabil România: Andrea Hathazi.
3. Proiectul Erasmus 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUS-ENWA- „Network for Tuning Standards & Quality of Educational Progress for SLT”, internațional, 2010-2013, Responsabil România: Maria Anca, calitate membru, 439.254 EURO.
4. Proiect Comenius 134018-2007-CY-COMENIUS-CMP „Teacher in Service Training for Roma Inclusion”, 2007-2009, Director proiect: Vasile Chiș, 285.000 EURO.
5. Proiectul Tempus 14487 -2008-UK-JPGR „Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students (ISHEDS)”, 2008-2011, expert, director proiect: Szamosközi István, 506.193 EURO (din care României i-au revenit 34.000 EURO).

Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională

1. Proiectul POCU/472/6/8/126766/21.11.2018 “Calitate în învățământul superior:internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, *activitatea A 4.2. - Dezvoltarea și implementarea unor măsuri în*

vederea fundamentării și implementării politicilor de etică și integritate în universități, ca elemente cheie pentru îmbunătățirea calității în învățământul superior, Contract de finanțare nr. 86576/21.11, poziția în proiect expert validare, decembrie-mai 2022.

2. Proiectul POCU/379/6/21/123894, ASMA - Azi Student, Măine Antreprenor!, Proiect cofinanțat din FSE prin Program Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Februarie 2022, calitate participant curs formare continuă.

3. Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi CI; ROSE SGCU – CI, Titlul subproiectului: Centru de Invatare Stiintele Vietii (CIS-V); Acord de grant nr. 87/SGU/CI/I/18.12.2017, 2018-2020, Beneficiar: USAMV, director proiect: Ioana Roman, calitatea expert.

4. Proiectul CNCSIS PN-II-IDEI, 2449, „Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv”, 2009-2011, director de proiect: Maria Anca, 196.120 RON.

5. Proiectul CNCSIS, A, tema 1527, cod CNCSIS „Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv”, 2007-2008, director de proiect: Maria Anca, 188.000 RON.

6. Proiectul POSDRU/161/2.1/G/142320, "Claudiopolis - orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane" (Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, UBB, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca, Asociația Inceptus România), 2014-2015 director proiect: Adrian Corpădean, 2014-1.500.000 RON, 2015-616775 RON.

Director/coordonator de proiecte de formare/dezvoltare obținute prin competiție internațională

1. Proiectul Erasmus+ ”LINKS - Logopedists Interact for New Knowledge and Skills”, 2018-2-BG01-KA105-048115, proiect coordonat de asociația “Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria”, /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan. (proiect derulat efectiv în 2019)

2. Proiectul Erasmus+ ”We can too”, 2016-1- BG01-KA105-023222, proiect coordonat de asociația “Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria”, /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan.

3. Proiectul Erasmus+ ”The Magic to Communicate”, 2015-1-BG01-KA105-013472, proiect coordonat de asociația “Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria”, /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan.

4. Proiectul Erasmus+ - “Bridges for ideas and practices”, 2014-1-BG01-KA105-000249, proiect coordonat de asociația “Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria”, /YMDRAB, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan.

5. Proiectul “Youth in Action”- Programme of the European Commission, administered in Bulgaria by National Center “European Youth Programmes and Initiatives” BG12/A4.3/020/R1 -Let me be one of you!, proiect coordonat de asociația “Youth movement for development of the rural areas in Bulgaria”, /YMDRAB, 2013, Responsabil România: Carolina Bodea Hațegan.

II. Participări conferințe/manifestări științifice

A. Internaționale

1. Bodea Hațegan, C. Trifu, R., Talaș, D. (2022). Markeri neurobiologici și implicații logopedice în contextul TSA, Conferința Erasmus+ asCES în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 Cerințe Educaționale Specifice în Tulburarea din Spectrul Autismului, 2019-1-RO01-KA101-66203, 28-29 iunie, 2022, organizator CESI, nr 1 Oradea.
2. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD ESLA- Webinar series for professional development-Neurobiological bases of autism and its impact on early intervention, 23 Iunie, 2022.
3. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Language and communication deficits as early signs in ADS. A qualitative family based approach. 11th ESLA European Congress of Speech and Language Therapy, Salzburg, Austria, 26-28 May 2022. (Poster presentation)
4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Romanian Speech and Language Therapy Practice During the First Year of Pandemic. 11th ESLA European Congress of Speech and Language Therapy, Salzburg, Austria, 26-28 May 2022. (Poster presentation)
5. Brozovic, B., Topbas, S., Kaur, R., Ballatore, F., Paphiti, M., Makauskiene, V., Bodea Hațegan, C., (2022). Current Situation of SLT Profession in Europe: 2021 Questionnaire Results. ESLA Education and Materials Task Force, 11th ESLA European Congress of Speech and Language Therapy, Salzburg, Austria, 26-28 May 2022. (Poster presentation)
6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Particularități ale vocii în contextul TSA. Evaluare și intervenție, Webinar Internațional Online: Vocea TA Contează Importanța diagnosticului și a terapiei în realizarea performanței vocale, Organizatori: Societatea Română de Foniatrie, 8 Aprilie 2022, <https://voceataconteaza.ro/>
7. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Explorarea potențialului biomarkerilor vocali în tulburarea anxioasă generalizată, Webinar Internațional Online: Vocea TA Contează Importanța diagnosticului și a terapiei în realizarea performanței vocale, Organizatori: Societatea Română de Foniatrie, 8 Aprilie 2022, <https://voceataconteaza.ro/>
8. Bodea Hațegan, C. (2022). Therapy of speech and language disturbances – particular aspects in cochlear implantation. Prevention, evaluation and intervention-Round Table, in the International Conference ORL.ro Forum, ENT PARTICULARITIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC, organizers Societatea Română de Audiologie și Patologie a Comunicării, 4-5 Martie, 2022.
9. Bodea Hațegan, C. (2022). *CPLOL Annual Meeting*, online derulată, 27 Mai 2022, calitate delegat România.
10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în cadrul Conferinței Internaționale Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, organizator: CJRAE Arad, 3-5 martie 2022.
11. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2022). Interactivitate în terapia logopedică online - între hiper-stimulare și focus

- atenționat, în cadrul Conferinței Internaționale Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, organizator: CJRAE Arad, 3-5 martie 2022.
12. Bodea Hațegan, C. (2022). Cleft Palate & Craniofacial Committee, IALP- IALP - Speech Management for Children with Cleft Lip & Palate: State-of-the-art Webinar #2 “Assessment: Cleft Palate Speech / Velopharyngeal Dysfunction” (2 Martie, 2022).
 13. Bodea Hațegan, C. (2022). Cleft Palate & Craniofacial Committee, IALP- Speech Management for Children with Cleft Lip & Palate: State-of-the-art Webinar #1 “Overview of Cleft Palate & Cleft Palate Speech” Webinar Series 2022, 20 Ianuarie.
 14. Bodea Hațegan, C. (2022) – CPD-ESLA Webinar series for Professional Development Speech and Language Therapy across the lifespan: the value and impact of a scientific profession - 5 Martie 2022.
 15. Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students: Screen time vs. Green Time, Sciforum-034236, Poster presentation, p. 68, The 9th World Sustainability Forum, WSF, 13-15 september, Academic Open Acces Publishing and University of Basel, Section Health and Medicine, <https://wsf-9.sciforum.net/>
 16. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD ESLA- Webinar series for professional development-Communication Challenges of Multicultural and Multilingual Communities, 9 December, 2021.
 17. Bodea Hațegan, C. (2021). *CPLOL Annual Meeting*, online derulată, 27 November 2021, calitate delegat România.
 18. Bodea Hațegan, C. (2021). Infant Directed Speech Checklist-Romanian version/ Grilă de evaluare a abilităților de comunicare la copil-traducere în limba română în Logopedia și practica logopedică/Speech and language Practice, 18 septembrie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, USAMV, Casa Corpului Didactic Cluj.
 19. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD ESLA- Webinar series for professional development-Multilingualism and speech and language therapy, 21 October 2021.
 20. Bodea Hațegan, C. (2021). *CPLOL Annual Meeting*, online derulată, 3 Iulie 2021, calitate delegat România.
 21. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD ESLA-Webinar series for Professional Development, Prescribing Humor and Creativity in the Speech Language Therapy Workplace, 14 iulie 2021.
 22. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD ESLA-Webinar series for Professional Development, Dysphagia and malnutrition in Covid and post-Covid patients: clinical practice, research and education, 3 iunie 2021.
 23. Trifu, R. N., Herța, D. C., Nemeș, B., Bodea-Hațegan, C. (2021). Tulburarea cognitivă și cogniția socială în tulburarea depresivă. O relație sau o cauzalitate?/ Cognitive impairments and social cognition in depression. A link or a cause?, Conferința Națională de Psihiatrie cu Participare Internațională, Ediția a XIV-a, 14-17 iulie 2021, organizatori: Asociația Română de Psihiatrie și Psihoterapie, COPSI, UMF Cluj, <https://ralcom.eventsair.com/v-cnp-2021/>.
 24. Bodea Hațegan, C., Popescu, T., Zăhan D., Dobrică, M. (2021). Screening-ul în tulburările de dezvoltare a vorbirii și limbajului/Screening in speech and language developmental disorders, Conferința Națională cu

- participare internațională Tulburările de Dezvoltare-Vorbire. Limbaj. Achiziții Școlare/Developmental Disorders-Speech. Language. Academic Skills, 26 iunie 2021, organizatori: ASTTLR, UBB.
25. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online speech and language therapy. focus-group based study, Conference Proceedings "Education and New Developments", InScience Press, Editor: Mafalda Carmo, ISSN: 2184-044X, Bază de date: Crossref, Web: <http://endeducationconference.org/>.
 26. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The impact of online activities on students' health and the importance of time management, Conference Proceedings "Education and New Developments", InScience Press, Editor: Mafalda Carmo, ISSN: 2184-044X, Bază de date: Crossref, Web: <http://endeducationconference.org/>.
 27. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Multilingual Acquisition in the Context of Craniosynostosis. A Case Study, 14th Panhellenic–1st International Congress of Speech and Language Therapy “Building Bridges”, organized by the Panhellenic Association of Logopedists with the collaboration of the Turkish Association of Speech and Language Therapists, 28-30 Mai, 2021, <https://14thcongress.logopedists.gr/?lang=en>.
 28. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD Webinar- Unveiling Autism in Girls, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -23 Aprilie 2021.
 29. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD Webinar- Exposing a child with Autism Spectrum Disorder (ASD) to more than one language in the home: is it beneficial? Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -28 Aprilie 2021.
 30. Bodea Hațegan, C. (2021). CPD Webinar- Communication and ASD: Nonverbal communication and American-speaking Maltese children, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -14 Aprilie 2021.
 31. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Ghid practic de organizare a activităților online/Practical Guide for Organizing Online Activities, Conferința națională cu participare internațională TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE-RESURSE MATERIALE ȘI VIRTUALE/ Speech and Language Therapy-Material and Virtual Resources, 27 februarie 2021, organizatori UBB și ASTTLR.
 32. Bodea Hațegan, C. (2020). *CPLOL Annual Meeting*, online derulată, 7 Noiembrie 2020, calitate delegat România.
 33. Bodea Hațegan, C. (2020). CPD Webinar-AAC Goal Setting: hAACKs', Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -8 iunie 2020.
 34. Bodea Hațegan, C. (2020). CPD Webinar- Self-care & Wellness for professionals, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists și Polaris Consultancy, from Malta -25 Mai 2020.
 35. Bodea Hațegan, C. (2020). CPD Webinar- CPD-Webinar Telepractice for SLPs-Sharing tips, experiences and teething concerns, Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists și Primary Health Care, from Malta -24 Aprilie 2020.
 36. Bodea Hațegan, C. (2020). CPD Webinar- Multilingualism: Tips for parents and professionals, Eveniment

- organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -12 Mai 2020.
37. Bodea Hațegan, C. (2020). CPD Webinar 'Capitalizing on your routine: Reaching your child's Speech-Language goals at home', Eveniment organizat în variantă online de Association of Speech and Language Pathologists from Malta -29 Aprilie 2020.
 38. Bodea Hațegan, C. (2020). Terapia tulburărilor de limbaj-aspecte specifice ale evaluării și intervenției în mediul online/Speech Therapy-particular aspects of evaluation and intervention in the online environment, prezentare susținută în cadrul Conferinței Internaționale Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020.
 39. Bodea Hațegan, C. (2020). The Exceptional Child: Empowered! Keynote Address, activitatea susținută de Talk Tool, în variantă Webinar, 7 Mai, 2020.
 40. Bodea Hațegan, C. (2020). *CPLOL Annual Meeting*, online derulată, 28-29 Martie 2020, calitate delegat România.
 41. Bodea Hațegan, C., Trifu, R., Talaș, D. (2019). Tulburarea miofuncțională orofacială și tulburările de voce, în Simpozionul Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 05-06 Aprilie, 2019, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.
 42. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Reading Fluency Norms for Second Grade Students in Romanian Language, International PROEDU 2018 - TRENDS AND CHALLENGES IN CONTEMPORARY EDUCATION held in Romania, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine - Cluj-Napoca, 26th -27th of October 2018.
 43. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2018) . Oral reading fluency norms for Romanian language at the end of first grade. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018 (Oral Presentation).
 44. Talaș, D., Bodea Hațegan, C., Trifu, R. (2018) . APP use to investigate phonological disorder in the romanian language. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018 (Poster presentation).
 45. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Cosman, D. (2018). How depression changes the way people speak: the relation between phonological language dimension, verbal fluency and cognitive impairments. . 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018. (Poster presentation)
 46. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Qualitative interpretation of verbal fluency measurements in language of depressed persons. 10th CPLOL Congress, Lisbon, Portugal, 11-13 May 2018. (Poster presentation)
 47. Bodea Hațegan, C. (2018). *CPLOL Annual Meeting*, Cascais, Portugalia, 10 Mai 2018, calitate delegat România.
 48. Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburarea de voce la cadrele didactice. Programe și direcții de prevenție, în Simpozionul Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 20-21 Aprilie, 2018, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.
 49. Bodea Hațegan, C. (2018). Relația dintre limbajul oral și limbajul scris/citit- implicații logopedice (prezentare

- în plen), în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.
50. Bodea Hațegan, C. (2018). Întârzierea în dezvoltarea limbajului-direcții de abordare multidimensionată (workshop), în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.
 51. Bodea Hațegan, C. (2017). *CPLOL Annual Meeting*, Budapesta, Ungaria, Octombrie 2017, calitate delegat România.
 52. Bodea Hațegan, C. (2017). *CPLOL Annual Meeting*, Viena, Austria, Mai. 2017, calitate delegat România.
 53. Bodea Hațegan, C. (2017). *Tulburările sunetelor vorbirii – studiu epidemiologic la vârsta preșcolară*, în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad.
 54. Bodea Hațegan, C. (2017). *Procesarea și procesele fonologice psiholingvistice aplicative*, în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad.
 55. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. (2017). *Direcții de evaluare și intervenție în terapia tulburărilor de limbaj*, în Conferința Internațională- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad.
 56. Bodea Hațegan, C. (2017). Participare la Conferința de Diseminare din cadrul Proiectului Erasmus+ Effective Education for People Working with Vulnerable Persons-EEPVWP, organizată în perioada 12-14 iunie 2017, de UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială.
 57. Bodea Hațegan, C. (2017). Participare la International Conference "Specific Learning Disorders: scientific evidence and pragmatic approaches", organizată în data de 26 Mai, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială și Asociația BeInclusive.
 58. Bodea Hațegan, C. (2016). *CPLOL Annual Meeting*, Split, Croația, Oct. 2016, calitate delegat România
 59. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Cochlear Implantation and Speech Intelligibility in Romanian Language, poster presentation Cochlear Implantation and Speech Intelligibility in Romanian Language in FCEI-3 rd International Congress on Family-Centred Early Intervention for Children who are Deaf or Hard of Hearing, 15-17 June, 2016, Bad Ischl, Austria (participare la preconferință și la conferința principală).
 60. Bodea Hațegan, C. (2016). *CPLOL Annual Meeting*, Atena, Grecia, mai 2016, calitate delegat România.

61. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Romanian SLT's View on Speech Dyspraxia, Scientific Practical Conference "Apraxia: Interdisciplinary Approach, Sialiuai University and Lithuanian Logopedists Association, 19 Mai 2016, Sialiuai, Lithuania (participare conferință și prezentarea materialului).
62. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Dyspraxia Approach in Romanian Speech and Language Therapists- a pilot study, 3rd Congress of Baltic Countries Speech and Language Therapists: Apraxia of Speech, 22.04-23.04.2016, Tartu, Estonia (participare on line).
63. Roșan, A., Hathazi, A., Bodea Hațegan, C., Pădure, M. (2015). Special Education Department Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, International Conference: Special education-A change for the integration of children with disabilities, Editura Contrapunct, p. 58-66.
64. Bodea Hațegan, C. (2015). Attended the Lecture-Supporting the Social Emotional Development of Young Children, held by Sharon Doubet, Special Education Department-Illinois State University USA, 2. 11. 2015, Cluj-Napoca.
65. Bodea Hațegan, C. (2015). Attended the Conference –School Education-a chance to integration of children with special needs, 12.10. 2015, Cluj-Napoca (organizatori UBB, Departamentul de Psihopedagogie special, Ministerul Educației și Cercetării Științifice-Inspectoratul Școlar Județean Cluj, ANPCDEFP-Agenția Națională pentru Programe Erasmus+).
66. Bodea Hațegan, C. (2015). Attended the Conference –Networking for social and professional inclusion of persons with disabilities, October 8, Cluj-Napoca (organizatori UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, APAHM, Ghent University, Ubuntu Group, Municipality of Kuurne, Belgium).
67. Bodea Hațegan, C. (2015). *CPLOL Annual Meeting*, Florența, Italia, mai 2015, calitate delegat România.
68. Bodea Hațegan, C. (2015). *CPLOL Annual Meeting*, Praga, Cehia, octombrie 2015, calitate delegat România.
69. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2015). *Verbal Fluency in adults with depression*, EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication", 8-9 May, 2015, Florence, Italy (abstract was published in the book of abstracts of the Congress).
70. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). New Technologies for SLT Associations. The ASTTLR Case Study, EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication", 8-9 May, 2015, Florence, Italy (poster presentation).
71. Pavicic Dokoza, K., Bucik, K., Coets, M.C., D'hondt, M., Astier, J.L., Tubele, S., Havelkova, O., Buntova, D., Kairiene, D., Bodea Hațegan, C., Kas, B.(2015). Diversity in terminology: in quest of a common denominator (presentation held during a round table), EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication", 8-9 May, 2015, Florence, Italy (abstract was published in the book of abstracts of the Congress).
72. Bodea Hațegan, C. (2015). *Noi direcții terminologice în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare*, Conferința Internațională "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, 15 Mai, Arad (keynote speaker).
73. Bodea Hațegan, C. (2015). European Conference: School Education- a Chance to Integration of the Children

- with Special Educational Needs, European event belonging to the Study Visit Erasmus+ between 12-16.10.2015, initiated by ANPCDEFP-Romanian National Agency for Erasmus+ Programme, Cluj-Napoca.
74. Bodea Hațegan, C. (2015). International Conference "Networking for Social and Professional Inclusion of Persons with Disabilities", 8.10.2015, Cluj-Napoca (organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie special, City of Kuurne, Belgia, Ubuntu Group, Ghent University, City of Cluj, APAHM, Protheus Center).
 75. Bodea Hațegan, C. (2015). "Supporting the Social and Emotional Development of Young Children", Lecture held by Associated Professor Sharon Doubet, PhD., Special Education Department-Illinois State University, SUA, 2. 11. 2015, Cluj-Napoca.
 76. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). *Auditory Processing-Trans-Generational Study in a Family with a Child Diagnosed with Autism Spectrum Disorder*, 2nd Congress of Baltic Countries Speech and Language Therapists Neurological Speech and Language Disorders: Towards Evidence-Based Practice, Session 2: Neurological Disorders of Children's Speech and Language (abstract was published in the book of abstracts of the Congress).
 77. Bodea Hațegan, C., Prihoi, L. (2014). Conferința Științifică Internațională „Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării, prezentare lucrarea *Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report*, abstract publicat în volumul conferinței Editura Universității din Oradea, Oradea, p. 14-15, ISSN: 1224-6239.
 78. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2014). Conferința Științifică Internațională a Cadrelor Didactice "Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate", cu lucrarea "Direcții psihopedagogice pentru antrenarea și dezvoltarea laturii lexic-semantice a limbajului", 12-14 iunie, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Oradea și Universitatea Wales, România.
 79. Bodea Hațegan, C. (2014). *CPLOL Annual Meeting*, Malta-St. Julien, calitate delegat România.
 80. Bodea Hațegan, C. (2014). *CPLOL Annual Meeting*, Munchen, Germania, calitate delegate România.
 81. Bodea Hațegan, C. (2014). CPD-TALK "Practice-Based Evidence: What are the Opportunities and Challenges for Speech and Language Therapists", in Association of Speech-Language Pathologists, 2014, Localitatea St. Julien, calitate: participant, Detalii activitate: 2 iunie 2014.
 82. Anca, M.; Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2012). *Seminarul Internațional REPER-Rețeaua de profesioniști care promovează educația incluzivă*, organizat de Ambasada Franței la București, Asociația Reninco și Universitatea București-Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, calitate lector cu materialul „Strategii diferențiate în abordarea copiilor din învățământul incluziv. Modele de bune practici”.
 83. Bodea Hațegan, C. (2012). *Erasmus Congress and Exhibition*, eveniment organizat de European Association of Erasmus Coordinators și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, calitate reprezentant al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.
 84. Bodea Hațegan, C. (2012). *CPLOL Annual Meeting*, Nisa-Franța, calitate delegat România.
 85. Bodea Hațegan, (2011). *Netques Annual Meeting*, eveniment organizat de CPLOL, calitate reprezentant al partenerului de proiect numărul 58, Berlin-Germania, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
 86. Hațegan, C. (2010). *International conference ICT Content Integrated Online Business English Language Learning for Adult Dyslexics/Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students*, Ungaria,

Academia Maghiară, calitate participant.

87. Hațegan, C. (2010). *Netques Annual Meeting*, eveniment organizat de CPLOL, Paris-Franța, calitate: reprezentat al partenerului din proiect nr. 58.
88. Anca, M.; Crișan, C.; Hațegan, C. (2007). Conferința Internațională „Diagnosticul neurogenetic și dezvoltarea programelor de terapie pentru persoanele cu tulburări din spectrul autist (T.S.A.), cu lucrarea ”*Comunicarea multimodală-Evaluarea și implementarea planurilor de intervenție personalizată*”.

B. Naționale

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). De la structuri lingvistice, la scheme cognitive și scenarii narative. Aplicații ale metodei T50, în cadrul Simpozionului Național „Individualizare și personalizare în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, CSEI, Nr 1, Ploiești, Universitatea București, UBB, ASTTLR etc., Mai 2022.
2. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Interdependențe dintre dezvoltarea motorie și dezvoltarea limbajului- modalități de evaluare și direcții de intervenție în cadrul Simpozionului Național „Individualizare și personalizare în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, CSEI, Nr 1, Ploiești, Universitatea București, UBB, ASTTLR etc., Mai 2022.
3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Norme privind fluența în citire-clasele I-IV/Norms in Reading Fluency from the First grade till the Fourth Grade, Conferința națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR, UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.
4. Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Aspecte interdisciplinare ale relației dintre dezvoltarea motorie și dezvoltarea limbajului/ Interdisciplinary aspects regarding the relation between motor and language development, Conferința națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR, UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.
5. Bodea Hațegan, C. (2021). Speaker Invitat în cadrul Celui de-al II-lea Congres Național al Societății Române de Audiologie și Patologie a Comunicării, Masa Rotundă-Implantul cohlear între indicații și rezultate, 3-6 Noiembrie 2021.
6. Bodea Hațegan, C. (2021). Terapia logopedică online-resurse, Lector invitat-Conferința OCTOPLAY: de la idee la proiect, aplicație mobile cu jocuri pentru dezvoltarea vorbirii copiilor, co-finanțată din fonduri europene, Organizator Crafting Software.
7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). PEAFIC (Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire)-reper normative în Simpozionul ȘTIINȚIFIC NAȚIONAL „STRATEGII DE INTERVENȚIE TIMPURIE PENTRU A PREVENI INSTALAREA TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE - ABORDĂRI MULTIPLE (psihopedagogice, psihologice, logopedice)” EDIȚIA I-A, 8 mai, 2021, Inspectoratul Școlar Dolj.

8. Bodea Hațegan, C. (2021). Ciclul de 4 webinarii Managementul Tulburărilor de Voce și Deglutiție, 3.03-14.04.2021, Organizat de disciplina de ORL a UMF, Cluj în colaborare cu SRF.
9. Bodea Hațegan, C., Buzzo, L. (2020). Evaluarea abilităților sintagmatice-aplicații în contextul modelului structuralist-integrat- Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică-aplicații practice, organizatori UBB, ASTTLR, 20.06.2020, derulat online.
10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Buzzo, L. (2020). Online Speech and Language Assessment/ Evaluarea logopedică online, Workshop-ul- Webinar național cu participare internațională- Evaluarea logopedică online, organizatori UBB, ASTTLR, 23.05.2020, derulat online.
11. Bodea Hațegan, C. (2020). Terapia logopedică online-Workshop-ul- Webinar- Terapia logopedică online: Oportunități și provocări, organizatori ASTTLR, 02.05.2020, derulat online.
12. Bodea Hațegan, C. (2020). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în cadrul conferinței-webinar Educația Digitală și Provocările Secolului XXI-Cum gestionăm învățarea în mediul online?, 27-28 noiembrie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Oradea.
13. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Buzzo, L. (2020). ZIUA EUROPEANĂ A LOGOPEDIEI, 6 martie 2020- Sesiune de comunicări științifice “Tulburările de citit – scris din perspectiva terapiei logopedice”, material prezentat Tulburarea de limbaj oral și tulburarea de limbaj scris-citit, elemente ale unui continuum.
14. Bodea Hațegan, C. (2020). Conferința Națională-CJRAE NETT-Realitatea psiho-educatională în mediul online, prezentare material-Organizarea și derularea online a demersului de terapie tulburărilor de limbaj, 3 iunie, 2020.
15. Bodea Hațegan, C. (2019). Conferința Națională-Resurse Pedagogice Adaptate Elevilor cu Dizabilități Auditivă, Eveniment organizat în cadrul proiectului Erasmus+ „Open-Sign-Socio-Educational E-Magazine For European Deaf Children, 4. 11.2019.
16. Bodea Hațegan, C. (2019). Proiectul Educațional Regional ”Curcubeul Cuvintelor”, CAER, 2019/Simpozionul Regional-Importanța intervenției timpurii în prevenirea tulburărilor de limbaj, Ediția a II-a, eveniment avizat în CAER 2019 al MEN, poziția 685, inițiat de CJRAE Cluj.
17. Bodea Hațegan, C. (2019). Rolul logopedului și direcții terapeutice în tulburările de hrănire la copil, în Conferința Malnutriția copilului bolnav –o provocare pentru pediatria modernă, 22-23 noiembrie, 2019, abstract publicat în volumul conferinței, <https://nutridietforum.ro/>, organizatori: UMF, Societatea Română de Pediatrie, Spitalul de copii Cluj.
18. Bodea Hațegan, C. (2019). Eficacitatea comunicatională în context psihopatologic, în Conferința Națională, ”Abodări ale problematicii demențelor și bolii Alzheimer în context psihosocial și medical”, organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 19.-20. 09.2019.
19. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Implicații ale Eficacității vocii în cadrul 3th SRF Course on Voice Therapy-VOICE REHABILITATION – PRINCIPLES AND TECHNIQUES, 18.10.2019, organizatori: SRF și ASTTLR.
20. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Direcții de aplicație practică a proiectului “TALK”- Language and literacy curriculum for preschoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being în Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educatională, organizatori: ASTTLR, UBB și

USAMV, 12 octombrie, 2019.

21. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). De la prevenție, la intervenție în tulburările de limbaj în Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educative, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.

22. Bodea Hațegan, C. (2019). Evaluarea timpurie a limbajului - abordări multidirecționale - Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being în cadrul Conferinței-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris, organizatori: ASTTLR și USAMV, 8 iunie, 2019.

23. Bodea Hațegan, C., Macri, C. (2019). Metode analitice vs. metode globale și semiglobale în achiziția scris/cititului în cadrul Conferinței-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris, organizatori: ASTTLR și USAMV, 8 iunie, 2019.

24. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Abilitățile de comunicare ca element integrator-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.

25. Bodea Hațegan, C. (2019). Terapia limbajului și TSA, EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.

26. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Prezentare proiect: Training course "LINKS – Logopedists Interact for New Knowledge and Skills", EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.

27. Bodea Hațegan, C. (2018). Prevenția tulburărilor de scris-citit din perioada preșcolară-Proiectul "TALK"- Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being, în cadrul Conferinței Naționale *Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit*, Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV.

28. Bodea Hațegan, C. (2018). Participare la workshop-ul "Prevenția și intervenția în terapia tulburărilor de întârziere a limbajului", eveniment organizat de ASTTLR, 23 iunie, 2018.

29. Bodea Hațegan, C., Drăgan, R. (2018). Aspecte ale prevenției tulburărilor de voce la cadrele didactice în cadrul Conferinței Naționale Tulburările de vorbire și tulburările de voce. Prevenție, Diagnostic și Intervenție, Cluj-Napoca, 27 Aprilie 2018, organizatori UBB, ASTTLR și SRF.

30. Bodea Hațegan, C., Buzzo, L. (2018). Intervenția timpurie în tulburările de limbaj. Aplicații în contextul Sindromului Down activitatea susținută în cadrul workshop-ului „Sindromul Down. Realizări și perspective în traseul de dezvoltare”, 21.03.2018, organizatori: Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului,

Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj și ASTTLR.

31. Bodea Hațegan, C. (2017). Direcții de evaluare multidimensională în terapia tulburărilor de limbaj, în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a III-a, "Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 20.10.2017.

16. Bodea Hațegan, C. (2017). Afazia-direcții de abordare terapeutică, în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a III-a, "Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 17.11.2017.

17. Bodea Hațegan, C. (2017). Fluența în citire în contextul implantării cohleare, lucrare prezentată în cadrul Simpozionului Implantul Cochlear- o poartă spre lumea auzului, eveniment organizat în cadrul Zilelor Universității de Medicină și Farmacie, Iuliu-Hațieganu, Cluj-Napoca, 4-8.12.2017.

18. Bodea Hațegan, C. (2017). Terapeutul vocal. Aspecte ale încadrării profesionale, lucrare susținută în cadrul workshop-ului/cursului, Inițiere în Terapia Vocală, 24.11.2017, organizatori SFR (Societatea Română de Foniatrie) și ASTTLR.

19. Bodea Hațegan, C. (2017). Aplicații ale programului de abordare bazat pe modelul structuralist-integrat în terapia dificultăților specifice de învățare (prezentare susținută) în cadrul Conferinței naționale –Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică, organizată în data de 17 Iunie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR și Cochlear.

20. Bodea Hațegan, C. (2017). Tulburările de limbaj- abordare cu implicații în plan educațional (prezentare susținută) în cadrul Simpozionului Național "Urme vii.... spre școala românească de mâine" Ediția a IV-a, Management și Bune Practici Educaționale în Contextul Provocărilor Lumii Contemporane, 9 Iunie, 2017, Școala Gimnazială Baci, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială.

21. Bodea Hațegan, C. (2017). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă la evaluarea obiectivizată (prezentare susținută) în cadrul Workshop-ului „Vocea și tulburările de voce- modalități de evaluare obiectivă și subiectivă” Cluj-Napoca, 28 Aprilie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială și ASTTLR.

22. Bodea Hațegan, C. (2017). Tulburarea sunetelor vorbirii: direcții de evaluare și intervenție, lucrare prezentată în cadrul Simpozionului: Zilele Medicale Sălăjene, Ediția a XVII-a, organizat de Colegiul Medicilor Sălaj, 24.04.2017.

23. Bodea Hațegan, C. (2017). Participare la Workshop-ul "Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific, organizat de UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială și Laboratorul Learn-ID, în 24 martie, 2017.

24. Bodea Hațegan C. (2017). Susținere Activitate de lectură după principii logopedice-Apollodor Călător, Gellu Naum în cadrul Zilei Internaționale a Cititului Împreună, Eveniment organizat de Biblioteca Centrală Universitară, Cluj-napoca, ASTTLR și Școala Gimnazială Ioan Bob, 16 februarie 2017.

25. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Evaluarea abilităților fonetico-fonologice un studiu pilot bazat pe aplicația

”Pași prin lumea sunetelor”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale Procesarea fonologică-element central al achiziției limbajului oral și scris, conferință organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca în parteneriat cu Universitatea Paris 7, Denis Diderot, în cadrul Proiectului de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora- PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, 7 Noiembrie, 2016.

26. Bodea Hațegan, C. (2016). Participare la Conferința Națională Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers? conferință organizată în cadrul proiectului Erasmus+ Bridging the Gap between Museums & Individuals with Visual Impairments, Departamentul de Psihopedagogie Specială - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în parteneriat cu Muzeul Etnografic al Transilvaniei și Asociația Nevăzătorilor din România Filiala CLUJ, 28 Octombrie 2016.

27. Bodea Hațegan, C. (2016). Afazia. Direcții de abordare diagnostică, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale, Ediția a II-a, Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice, 13.10.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă.

28. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2016). Cultura informației în contextul dislexiei. Direcții teoretice, provocări și modalități de diseminare a informației, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, Ediția a XXVII-a, „Biblioteca fără bariere” , 7-9.09.2016., Timișoara.

29. Bodea Hațegan, C. (2016). Întârzierea în dezvoltarea limbajului-de la prevenție, la diagnostic, lucrare prezentată în cadrul Simpozionului: Toamna Medicală Salajeana, Ediția a XVI-a, organizată de Colegiul Medicilor Sălaj, 14.09.2016.

30. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Întârzierea în dezvoltarea limbajului-repere în diagnostic și intervenție, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC.

31. Bodea Hațegan, C. (2016). Participare la Conferința Națională-Educația Incluzivă pentru Nevăzători-Bariere și Oportunități, 26 Aprilie, 2016 (organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, Fundația Călătoare, Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru personae cu Deficiențe de Vedere), eveniment organizat în cadrul proiectului “Educație incluzivă pentru nevăzători”, proiect SEE 2009-2014, implementat de Fundația Călătoare.

32. Bodea Hațegan, C. (2016). Bălbăiala-direcții de abordare psiholingvistică, participare la Workshop-ul din cadrul proiectului educațional interjudețean “ Tulburări de ritm și fluență. Direcții de evaluare și intervenție”, 20.04.2016, organizatori: Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj, UBB-Departamentul de Psihopedagogie special, ASTTLR.

33. Bodea Hațegan, C. (2016). Particularități ale terapiei logopedice în contextul tulburărilor de voce, în cadrul Conferinței Naționale ”Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare”, 9 Aprilie, 2016, organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie special, ASTTLR, Societatea Română de Foniatrie, Medstar.

34. Bodea Hațegan, C. (2016). Dispraxia- circumscieri terminologice și simptomatologice, Workshop-ul ”Dispraxia-direcții de evaluare și intervenție”, 4 Februarie, 2016, organizatori: ASTTLR.

35. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Studiu privind problematica dispraxiei în țara noastră, Workshop-ul ”Dispraxia- direcții de evaluare și intervenție”, 4 Martie, 2016, organizatori: UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Consiliul Județean, Centrul Comunitar, DGASPC.

36. Bodea Hațegan, C. (2016). Terapia tulburărilor de limbaj-abordare psiholingvistică, Workshop-ul adresat părinților copiilor cu sindrom Down, cu ocazia Zilei Mondiale a persoanelor cu Sindrom Down, Consiliul Județean, Centrul Comunitar, DGASPC, ASTTLR, FSPAC și Departamentul de Psihopedagogie specială, UBB, 21 Martie, 2016.

37. Bodea Hațegan, C. (2016). Participare la Workshop-ul ”Dispraxia-circumscrieri terminologice și simptomatologice”, organizat de ASTTLR, 4 Februarie, 2016.

38. Bodea Hațegan, C. (2015). Participare la seminarul “*Inclusion Matters: access and empowerment for people of all abilities*”, organizat de Departamentul de Psihopedagogie specială și Asociația Be Inclusive, cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități, 3 Decembrie, 2015.

39. Bodea Hațegan, C. (2015). *Tulburări de voce în tulburările de limbaj cu substrat neurologic*, Conferința Națională ”Tulburări de voce și vorbire”, organizatori UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Cochlear România și Medstar, 23 Aprilie, 2015.

40. Bodea Hațegan, C. (2014). *Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România (a-XXV-a)*, Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Asociația Bibliotecarilor din România, 2014, Funcția: lector, lucrarea prezentată a fost intitulată „Evaluarea abilităților morfologice-direcții de utilizare a resurselor electronice”, prezentarea fiind publicată în volumul electronic al conferinței, ISSN-2392-6341.

41. Bodea Hațegan, C. (2013). *Conferința națională cu participare internațională „Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție și hiperactivitate”*, organizator Fundația de Abilitare Speranța, Timișoara, calitate lector, materialul prezentat fiind intitulat „Relația dintre deficitul atențional și tulburarea dizartrică.”

42. Bodea Hațegan, C. (2013). *Simpozionul Prevenirea afecțiunilor vocale la cadrele didactice sub egida World Voice Day*, eveniment organizat de Centrul Medical Medstar , calitate participant.

43. Bodea Hațegan, C. (2013). Workshop-ul “Aspecte ale reabilitării auditiv-verbale la persoanele purtătoare de implant cohlear”, eveniment organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, în cadrul proiectului HEAR-RING, finanțat de Fundația Orange, lucrarea prezentată în calitate de keyspeaker “Repere ale terapiei auditiv-verbale în contextul implantului biaurol”.

44. Bodea Hațegan, C. (2013). Participare la conferința națională „Interpretul în Limbaj Mimico-Gestual în Societate”, 7 septembrie, 2013, Cluj-Napoca, susținerea unei prezentări cu tema „Analiza eşantioanelor lingvistice orale prin modalități computerizate, în tulburările de vorbire”.

45. Bodea Hațegan, C. (2013). Participare la întâlnirea de lucru „Abordarea holistică în evaluarea copiilor cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple”, organizată de Fundația Sense Internațional (România), 25-26 octombrie 2013.

46. Bodea Hațegan, (2012). *Conferința Reabilitarea auditiv-verbală. Perspective integratoare*, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Firma Cochlear și Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj

din România, calitate membru în echipa de organizare și lector cu materialul „MLU-evaluare criterială complementară ISD (Integrated Scale of development)”.

III. Membru în comitetul științific și de organizare al unor conferințe/workshop-uri internaționale

1. International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022) (<https://end-educationconference.org/scientific-committee/>)
2. 5th World Congress on Inspired Education 2022 (<https://www.stsir.org/Conferences/WCIE/committee.php>).
3. International Conference on Education and New Developments 2021 (END 2021) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
4. International Conference on Education and New Developments 2020 (END 2020) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
5. International Conference on Education and New Developments 2019 (END 2019) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
6. International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
7. International Conference on Education and New Developments 2017 (END 2017) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
8. International Conference on Education and New Developments 2016 (END 2016) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
9. International Conference on Education and New Developments 2015 (END 2015) (<http://end-educationconference.org/scientific-committee/>).
10. Workshopul „Reabilitarea auditiv-verbală la copiii cu vârste între 0 și 5 ani, 2012 (valorificarea resurselor de reabilitare de la Cochlear în diagnostic și terapie)”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, în colaborare cu Firma Cochlear, Funcția: membru comitetul de organizare.

IV. Membru în/Coordonator comitetul științific al unor conferințe/workshop-uri naționale

1. Seria de workshop-uri- Specificul abordării logopedice în diferite contexte diagnostice - modele de terapie și intervenție, organizatori ASTTLR, aprilie-septembrie 2022.
2. Conferința Națională cu participare internațională - Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges, organizatori: ASTTLR., UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 februarie 2022.
3. Conferința Națională cu participare Internațională Logopedia și practica logopedică-Speech and language therapy practice, 18 septembrie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, USAMV și Casa Corpului Didactic Cluj, derulată online.

4. Conferința Națională cu participare internațională Tulburările de Dezvoltare-Vorbire. Limbaj. Achiziții Școlare/Developmental Disorders-Speech. Language. Academic Skills, 26 iunie 2021, organizatori ASTTLR, UBB, derulată online.
5. Conferința Națională cu participare internațională-Terapia Tulburărilor de Limbaj și comunicare-resurse materiale și virtuale/ Speech and language therapy-material and virtual resources, organizatori UBB, ASTTLR, 27 februarie 2021, derulată online.
6. Workshop-ul- Webinar național cu participare internațională-Procesul Terapeutic Prevenție. Recomandări. Proceduri/ Therapeutic Process Prevention. Recommendations. Procedures, organizatori UBB, ASTTLR, 5 septembrie 2020, derulat online.
7. Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică-aplicații practice, organizatori UBB, ASTTLR, 20.06.2020, derulat online.
8. Workshop-ul- Webinar- Evaluarea logopedică online, organizatori UBB, ASTTLR, 23.05.2020, derulat online.
9. Workshop-ul- Webinar- Terapia logopedică on line: Oportunități și provocări, organizatori ASTTLR, 02.05.2020, derulat online.
10. Workshop-ul- Webinar- M-CHAT - instrument de screening în contextul TSA, organizatori ASTTLR, 02.04.2020, derulat online.
11. Workshop-ul- MODELE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, organizatori ASTTLR și USAMV, 22.02.2020, Cluj-Napoca.
12. Conferința-Terapia Tulburărilor de limbaj-implicații psiho-educăționale, organizatori: ASTTLR, UBB și USAMV, 12 octombrie, 2019.
13. Conferința Națională, ”*Abodări ale problematicii demențelor și bolii Alzheimer în context psihosocial și medical*”, organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 19.-20. 09.2019.
14. Conferința-Multiplier Event pentru Proiectul TALK- An early assessment of language skills and literacy/Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris-8 iunie. 2019, organizată în Cluj-Napoca, organizatori ASTTLR și USAMV.
15. Workshop-ul- EUROPEAN DAY OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY AUTISM; COMMUNICATION MAKES ALL THE PIECES CONNECT, 9 martie 2019, workshop organizat de ASTTLR și USAMV, sub egida CPLOL.
16. Conferința Națională Prevenția în contextul tulburărilor de scris-citit, organizată în Cluj-Napoca, 06 Octombrie 2018, organizatori, ASTTLR și USAMV.
17. Conferința Națională-Tulburările de voce și tulburările de vorbire. Prevenție, Diagnostic și Intervenție, organizată în data de 27.04.2018, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și SRF.
18. Conferința Națională –Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică, organizată în data de 17 Iunie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială , ASTTLR și

Cochlear.

19. Conferința Națională, Ediția a III-a, "Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psiho-motorii la copilul mic", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 20.10.2017.
20. Conferința Națională, Ediția a III-a, "Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice", organizatori Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean - Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj, UBB, Asociația de Psihoterapie Pozitivă, ASTTLR, 17.11.2017.
21. Workshop-ul „Vocea și tulburările de voce- modalități de evaluare obiectivă și subiectivă” Cluj-Napoca, 28 Aprilie 2017, UBB, Departamentul de Psihopedagogie specială și ASTTLR.
22. Conferința Națională Procesarea fonologică-element central al achiziției limbajului oral și scris, conferință organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca în parteneriat cu Universitatea Paris 7, Denis Diderot, în cadrul Proiectului de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora- PN-III-P1-1.1-MCD-2016-0044, 7 Noiembrie, 2016-coordonator comitetul de organizare.
23. Conferința Națională, Ediția a II-a, Recuperarea neuro-psiho-motorie la adult - abordări terapeutice, 13.10.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă-membru comitetul de organizare.
24. Conferința Națională-Abordări terapeutice în contextul recuperării neuro-psihomotorii la copilul mic, Ediția a II-a, 16.06.2016, organizatori: Consiliul Județean Cluj-Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-Centrul Comunitar Județean, ASTTLR, ATU Consulting, Colegiul Psihologilor din România., Colegiul Medicilor din România, Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă, UBB-FSPAC, Funcția: membru comitetul de organizare.
25. Workshop-ul din cadrul proiectului educațional interjudețean “ Tulburări de ritm și fluentă. Direcții de evaluare și intervenție”, 20.04.2016, organizatori: Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj, UBB-Departamentul de Psihopedagogie special, ASTTLR, Funcția: membru comitetul de organizare.
26. Conferința "Națională Vocea și tulburările de voce. Abordări interdisciplinare", Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Societatea Română de Foniatrie, 9 Aprilie, 2016, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
27. Workshop-ul "Dispraxia-direcții de evaluare și intervenție", Cluj-Napoca Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială, Centrul Comunitar Județean 4 Martie, 2016, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
28. Workshop-ul Dispraxia-circumscrieri terminologice și simptomatologice", Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: ASTTLR, 4 Februarie, 2016, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
29. Conferința "Tulburări de voce și vorbire", Cluj-Napoca, Instituția Organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai,

- Departamentul de Psihopedagogie specială, ASTTLR, Medstar, Cochlear, 23 Aprilie, 2015, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
30. Workshopul- „Abordări interdisciplinare în terapia tulburărilor de voce”, Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie Specială, ASTTLR, Medstar, CJRAE, 2014, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
 31. Workshopul- „Abordări interdisciplinare în dezvoltarea abilităților lexicale”, Cluj-Napoca, Instituția organizatoare: Babeș-Bolyai, ASTTLR și Cochlear, 2014, Funcția: coordonator comitetul de organizare.
 32. Conferința “Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2014, Funcția: membru comitetul de organizare.
 33. Conferința “Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2013, Funcția: membru comitetul de organizare.
 34. Conferința “Reabilitarea auditiv-verbală-Perspective integratoare”, Cluj-Napoca, 6 Dec. 2012, Funcția: membru comitetul de organizare.
 35. Workshop-ul Limba semnelor gestuale - punte de comunicare între surzi și auzitori, eveniment organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, în colaborare cu Asociația Națională a Interpreților Autorizați în Limbaj Mimico Gestual (ANIALMG) și Societatea Română de Televiziune-Studioul Teritorial Cluj-Napoca, 2011, funcția membru în echipa de organizare, Funcția: membru comitetul de organizare.
 36. Conferința: „Psihopedagogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenții”, Cluj-Napoca, Noiembrie 2010, Funcția: membru comitetul de organizare.
 37. Conferința „Comunicare orală-comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, Cluj-Napoca, 27 iunie, 2009, Funcția: membru comitetul de organizare.
 38. Conferința Națională cu participare internațională „Psihopedagogia specială între practică și cercetare”, Tg. Mureș, 27 Noiembrie 2009, Funcția: membru comitetul de organizare.
 39. Conferința „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008, Funcția: membru comitetul de organizare.

V. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale și naționale

1. Bodea Hațegan, C. (2022). Moderator Section AUDIOVESTIBULAR PATHOLOGY IN COVID-19 PANDEMIC in the International Conference ORL.ro Forum, ENT PARTICULARITIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC, organizers Societatea Română de Audiologie și Patologie a Comunicării, 4-5 Martie, 2022.

2. Bodea Hațegan, C. (2018). Moderator Sesiunea 4: Vocea – Implicații Sociale Și Interdisciplinaritate, în cadrul Simpozionului Național cu participare Internațională „Vocea ta contează”, 20-21 Aprilie, 2018, București, organizatori SRF, Institutul de Fonoaudiologie și Chirurgie Funcțională ORL „Prof. dr. Dorin Hociotă”, Clubul Regal al Medicilor, A.R.C. Med.

3. Bodea Hațegan, C. (2018). Co-organizator și susținător de prezentare a workshop-ului „Sindromul Down.

Realizări și perspective în traseul de dezvoltare”, 21.03.2018, organizatori: Consiliul Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul Comunitar Județean -Complex de Servicii Sociale Comunitare Pentru Copii și Adulți Cluj și ASTTLR.

4. Bodea Hațegan, C. (2017). Organizator și susținător workshop ”Procesarea și procesele fonologice-aspecte psiholingvistice aplicative”, în cadrul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017.

5. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. (2017). Organizator și susținător workshop ”Direcții de evaluare și intervenție în terapia tulburărilor de limbaj”, în cadrul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017.

6. Bodea Hațegan, C. (2015). Organizator și susținător workshop ”Direcții de evaluare și intervenție în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare”, în cadrul Conferinței Internaționale ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Arad, 15 Mai, 2015.

7. Bodea Hațegan, C. (2015). Conferința Națională ”Tulburări de voce și vorbire”, moderator Secțiunea ”Tulburări de voce”, împreună cu Andrea Hathazi.

8. Bodea Hațegan, C. (2014). Organizator Workshop-ul “Abordări Interdisciplinare în Terapia Tulburărilor de Voce” și susținerea activității „Evaluarea tulburărilor de voce”, Cluj-Napoca, Aprilie 2014.

9. Bodea Hațegan, C. (2014). Organizator Workshop-ul “Abordări interdisciplinare în dezvoltarea abilităților lexice” și susținerea activității „Fluența verbală-delimitări teoretice”, Cluj-Napoca, Octombrie 2014.

10. Bodea Hațegan, C. (2013). Simpozionul Național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Ediția a XIX-a, 17 mai 2013, moderator la secțiunea I „Rolul și importanța dezvoltării abilităților de viață la elevii cu CES”.

11. Bodea Hațegan, C. (2012). Simpozionul Național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Ediția a XVIII-a, 11 mai 2012, moderator la secțiunea I „Metodologia elaborării proiectelor educaționale și optimizarea activităților instructiv-educative la copiii cu CES”.

12. Hațegan, C. (2011). Simpozionul Național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Ediția a XVII-a, 27 mai 2011, moderator la secțiunea I „Metodologia elaborării proiectelor educaționale și optimizarea activităților instructiv-educative la copiii cu CES”.

13. Bodea Hațegan C. (2011). Școala de vară „Strategii specifice de intervenție în contextul deficienței multiple”, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Perkins International USA și SENSE International România - “Limbajul Mimico-Gestual”, workshop susținut împreună cu Anca, M., 20-24 iunie 2011.

14. Bodea Hațegan C. (2011). Organizator „Workshopul Reabilitarea auditiv-verbală la copiii cu vârste între 0 și 5 ani (valorificarea resurselor de reabilitare de la Cochlear în diagnostic și terapie) și susținere activitate de formare „Studiu privind competențele necesare unui specialist debutant în terapia tulburărilor de limbaj, proiect Netques”.

15. Hațegan, C. (2010). Organizator și moderator în cadrul Workshop-ului „Supporting learning strategies for dyslexic pupils and students” (workshop organizat în cadrul proiectului ISHEDS), Cluj-Napoca.

16. Hațegan, C. (2010). Simpozionul Național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Ediția a XVI-a, 21 mai 2010, moderator la secțiunea V „Integrarea/Incluziunea socială a copilului cu CES”.

17. Hațegan, C. (2010). Moderatorul secțiunii „Intervenții educative și tehnici terapeutice utilizate în recuperarea limbajului”, în cadrul Conferinței Naționale „Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție”, 20 Noiembrie, 2010, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB.

18. Hațegan, C. (2010). Moderatorul Grupului de lucru în terapia tulburărilor de limbaj, din cadrul Conferinței Naționale „Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție”, 20 Noiembrie, 2010, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB.

19. Hațegan, C. (2010). Școala de vară „Comunicarea în contextul deficienței multiple”, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Perkins International USA și SENSE International România, calitate organizare și susținere workshopului-„Direcții de adaptare a instrumentelor psihopedagogice privind evaluarea abilităților gramaticale”, 15-18 iunie.

20. Hațegan, C. (2009). Moderatorul Secțiunii II „Dinamica Educației Speciale”, în cadrul Conferinței Naționale „Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale”, 17 ianuarie 2009, Cluj-Napoca, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB.

21. Hațegan, C. (2009). Organizatorul și trainerul din cadrul Workshop-ului „Direcții de screening și diagnostic în dificultățile de învățare”, din cadrul Conferinței Naționale cu participare Internațională „Psihopedagogia specială între practică și cercetare”, Tg. Mureș, 27 Noiembrie 2009, conferință organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB și Centru Școlar Pentru Educație Incluzivă, Nr. 1, Tg. Mureș.

22. Hațegan, C. (2008). Moderatorul Secțiunii I de Comunicări în cadrul Conferinței Naționale „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB.

23. Hațegan, C. (2008). Organizator și trainer al workshop-ului „Prezentarea programului de evaluare/antrenare a laturii morfologice a limbajului”, în cadrul Conferinței Naționale „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB.

24. Hațegan, C. (2008). Organizatorul și trainerul activității „Selecție de material lingvistic utilizat în terapia dislexiei” în cadrul Workshop-ului „Abordări psihopedagogice și interdisciplinare în terapia tulburărilor lexico-grafice”, organizatori Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie specială, UBB și Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud.

VI. Referent științific/Membru comitet editorial

A. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI și

BDI

1. Referent Științific pentru 7 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022).
2. Referent Științific pentru 8 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2021 (END 2021).
3. Referent Științific pentru 6 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2020 (END 2020).
4. Referent Științific pentru 8 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2019 (END 2019).
5. Referent Științific pentru 8 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2018 (END 2018).
6. Referent Științific pentru 7 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2017 (END 2017).
7. Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publicare în revista BDI Africa Education Review.
8. Referent Științific pentru 6 lucrări la conferința conferința International Conference on Education and New Developments 2016 (END 2016).
9. Referent științific pentru 8 lucrări la conferința International Conference on Education and New Developments 2015 (END 2015).
10. Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publicare în revista ISI International Journal of Speech-Language Pathology.
11. Referent științific pentru o lucrare trimisă spre publicare în Revista ISI Annals of Dyslexia.

B. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale, reviste de specialitate cu Peer-Review și volume de autor

1. Volumul I: Studii de psihopedagogie specială, Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, Presa universitară Clujeană, 2009, ISBN: 978-973-610-875-4.
2. Volumul III: Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Presa universitară Clujeană, 2010, ISBN: 978-973-595-147-4.
3. Volumul IV: Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Presa universitară Clujeană, 2011, ISBN: 978-973-610-875-4.
4. Volumul Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, 2013, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM).
5. Volumul elaborat de Talaș Dorina-Anca „Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în terapia tulburărilor limbajului scris”, publicat la Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-109-461-8.
6. Volumul elaborat de Chezan Antonela „Activități logopedice și jocuri muzicale pentru cei mici”, publicat la editura

Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-109-388-8.

7. Referent științific pentru revista Journal of Medical and Biological Science Research, 2014-2015.
8. Referent științific pentru revista Journal of Management, Social Science and Humanities, din 2014.
9. Referent științific pentru revista Research Journal of Educational Studies and Review, din 2014-2015.
10. Evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferința “Pași prin incluziune. Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale, 2-5 decembrie 2014”.
11. Referent științific pentru Volumul de Poezii Logopedice “Poezii cu litere vesele” elaborat de d-na psihopedagog Ofelia Radu ce se înscrie în Colecția „Poezii și jocuri logopedice”, Editura Imprimeria Ardealului, 2014.
12. Referent științific pentru volumul „Violența din programele de televiziune și influența ei asupra comportamentelor școlărilor mici”, elaborat de Iancu Crina Maria, publicat la Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2015, ISBN: 978-973-109-573-8.
13. Referent științific pentru volumul „Cum învăț să vorbesc. Emiterea, corectarea și exersarea sunetelor la copiii cu dizabilitate auditivă”, elaborat de Eniko Szanto și Elena Dobre, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017, ISBN: 978-973-53-1964-9.
14. Referent științific pentru Volumul de Poezii Logopedice “Jocuri” elaborat de d-na psihopedagog Ofelia Radu ce se înscrie în Colecția „Poezii și jocuri logopedice”, Editura Imprimeria Ardealului, 2020.
15. Referent științific pentru Volumul “Tulburările de voce la cadrele didactice” elaborat de d-na psihopedagog Lazăr Oana Cristina, 2021.
16. Referent științific pentru Volumul ”Principii și Tehnici de Terapie Vocală”- elaborat de d-na doctor foniater Rodica Mureșan și doamna șef de Lucrări dr. Violeta Necula, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020.
17. Referent științific pentru volumul ”Apraxia verbală”- elaborat de d-na profesor logoped Antonela Chezan, Editura ASTTLR, 2021.

VII. Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate

1. Categoria revistei: indexată, BDI, *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRITLC*, An început 2015, Funcția: editor principal (revista este înființată la inițiativa editorului principal.).
2. Categoria revistei: recunoscute ISI, Revista: *Annals of Dyslexia*, 2014-2017, Funcția: membru în comitetul editorial.
3. Categoria revistei: indexată BDI, B, Revista: *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, An început: 2014.
4. Categoria revistei: neindexată BDI, Revista: *Research Journal of Educational Studies and Review (RJESR)*, 2015.
5. Categoria revistei: revistă neindexată BDI: *Educație. Educație specială. Revista bunelor practici în învățământul preuniversitar*, Nr. 3, Baia-Mare, 2013, ISSN: 2247-7292.
6. Categoria revistei: revistă neindexată BDI: *Educație. Educație specială. Revista care promovează bunele practici în învățământul preuniversitar*, Nr. 6/7/8/9/10, Baia-Mare, 2020, Editura Maria Montessori ISSN: 2247-7292.
7. Categoria revistei: revistă neindexată BDI: *Journal of Teacher Training and Education Research (JTTER)*, 2020,

Teacher Training Department - University of Oradea, ISSN: 2734-7397.

VIII. Membru/Membru fondator în organisme profesionale

1. Membru Colegiul Psihologilor din România, Specialist/Autonom, 13.09.2021, Cod personal 26915.
2. Membru fondator –A.S.T.T.L.R.-Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România, din 2011-2013-secretar general; din 2014-președinte.
3. Membru CPLOL-Asociația Europeană a Logopezilor și Ortofoniștilor, delegat ASTTLR pentru întâlnirile anuale (Membru al Comisiei Educaționale a CPLOL și a subcomisiei Terminologie), din anul 2011-2020.
4. Membru IALP-Asociația Internațională a Logopezilor și Foniatriilor (prin intermediul ASTTLR care este membru afiliat), din anul 2014.
5. Membru- Asociația RENINCO (din anul 2008).
6. Membru Societatea Română de Foniatrie (din anul 2016).

IX. Reprezentări în sferă publică

1. Participare la Campania anuală de Conștientizare a Logopediei, 6 Martie sub cupola ESLA și ASTTLR (2020, 2021, 2022).
2. Organizator al evenimentului de conștientizare a tulburărilor de voce, 16 Aprilie, 2022, cu ocazia WORLD VOICE DAY (eveniment organizat cu implicarea studenților și masteranzilor).
3. Participant în cadrul Proiectului Lectura, un mod fascinant de a descoperi lumea, cu Ocazia Zilei Naționale a Lecturii, 14-17 februarie 2022, Organizator: Școala Gimnazială Ioan Bob, Cluj-Napoca.
4. Organizator al evenimentului FOCUS GRUP pt părinții copiilor cu TSA, 3 Aprilie, 2021, cu ocazia WORLD AUTISM AWARENESS DAY.
5. Organizator al evenimentului de conștientizare a tulburărilor de voce, 16 Aprilie, 2021, cu ocazia WORLD VOICE DAY (eveniment organizat cu implicarea studenților și masteranzilor).
6. Membru al Comisiei Specializate de Acreditare a Programelor de Formare Continuă pentru personalul didactic din Învățământul Preuniversitar-CSA, din cadrul Ministerului Educației Naționale (din 2017), numită prin Ordin de Ministru, Nr. 3885 din 10.05.2017.
7. Membru al Senatului Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (din 2012-prezent, 3 mandate).
8. Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, reprezentant al doctoranzilor 2008-2009.
9. Coordonator Departamental Erasmus al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
10. Coordonatorul programului masteral “Terapia limbajului și audiologie educațională”, din 2013.
11. Coordonatorul Programului de dezvoltare profesională în domeniul educației speciale/incluzive (din 2013), program acreditat Direcția de Formare Continuă, MEN.

X. Prelegeri științifice

1. Prelegere cu ocazia OUTERSHIP- Asociația Studenților Psihologi din România, 26 Martie 2021.
2. Prelegeri cu ocazia Atelierului Junior Summer University- Terapie logopedică online-provocări și oportunități, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 8 aug 2020.
3. Bodea Hațegan, C. (2018). Susținere prelegere științifică Analiza discursului narativ la copii cu implant cohlear, în Cadrul Săptămânii EduSciWeek (21.05-26.05.2018), în data de 24.05.2018, eveniment organizat de ASPR și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB.
4. Bodea Hațegan, C. (2018). Susținere activitate-Repere în achiziția limbajului. Spre fereastra comunicării- în Cadrul Săptămânii PSI (22.02.2018), eveniment organizat de Editura TREI, 19-23.02.2018
5. Bodea Hațegan C. (2017). Susținere activitate în cadrul activităților organizate de ASPR, sub cupola tematicii Tu ce vrei să te faci când vei fi mare?-Logopedie, 13 Decembrie, 2017.
6. Bodea Hațegan, C. (2016). Susținere activitate-Întârzierea în dezvoltarea limbajului - în Cadrul Săptămânii PSI, eveniment organizat de Editura TREI, Oct. 2016.
7. Prelegere publică-Dificultățile de învățare la adult din perspectivă psiholingvistică, organizatori Universitatea de Medicină și Farmacie-Atelierul de filosofie și antropologie medicală, Centrul de filosofie aplicată, Facultatea de Istorie și filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, 7 mai 2014, <http://www.afsam.eu>.
8. Prelegeri cu orcazia Junior Summer School-Deficiența de auz. O problemă care ne ocolește?, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2010, 2011, 2012, 2014.
9. Prelegere publică-Strategii și direcții de dezvoltare a abilităților de comunicare, Episcopia Unită cu Roma, Greco-Catolică; de Cluj-Gherla, Seminarul Teologic Eparhial "Sfântul Ioan Evanghelistul", 21 Octombrie, 2013.

XI. Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)

1. Studiul și raportul Netques pentru fundamentarea profilului ocupațional al terapeutului limbajului debutant (<http://www.netques.eu/wp-content/uploads/2013/10/Rezumat-si-Capitol-7Limba-Romana.pdf>, <http://www.netques.eu/wp-content/uploads/2014/01/Annex-benchmarks-RO.pdf>).
2. Participarea la elaborarea standardului ocupațional pentru „Interpret în Limbaj Mimico-Gestual (Studii Medii)”- Cod COR 226602, standard aprobat în 31.10.2012, <http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/interpretinlimbajmimicogestualstudiimedii.pdf>.
3. Raport privind concordanța dintre oferta educațională și cerințele mediului de afaceri întocmit la finalul focus-grupului organizat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie specială în cadrul proiectului „Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri” Contract: POSDRU/156/1.2/G/134774, în calitate de moderator.

XII. Concursuri și premii

1. Premiul Profesor Bologna, Gala Profesorului Bologna, 22 mai 2015, Timișoara.

2. Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță”, cu suportul de curs la disciplina Tehnici speciale de Terapia limbajului, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2015-2016) (ISBN: 978-606-37-0066-8).

3. Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță”, cu suportul de curs la disciplina Introducere în logopedie, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2016-2017) (ISBN-978-606-37-0238-9).

4. Participare și câștigarea concursului organizat de CFCIDFR, Universitatea Babeș-Bolyai - Concursul ”Competiția Calității în Tehnologia Învățământului la Distanță”, cu suportul de curs la disciplina Metode și tehnici de recuperare a persoanelor cu dizabilități de auz, suportul de curs a fost elaborat împreună cu Dorina Talaș (anul univ. 2021-2022).

29.08.2022

Conf. Univ. Dr. Carolina Bodea Hațegan

Cluj-Napoca

