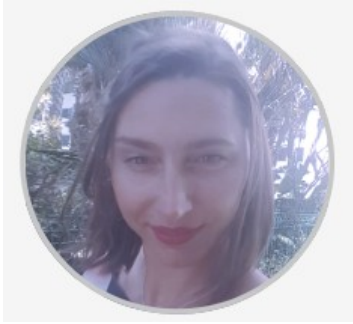


# Curriculum vitae



ANDREEA Codrina BUZDUGA

Date de contact:

Domiciliu: Iași

E-mail: [acbuzduga@gmail.com](mailto:acbuzduga@gmail.com)

Skype ID: [b\\_andreea\\_c](#) Zoom: 6219172867

---

## I. Experiență profesională

2022

- [Mobility of youth workers](#)

[Fundacja Młodzi dla Europy - Facilitation adaptation collaboration equality, Murzasichle, Poland](#)

Am studiat două săptămâni într-un context multicultural și am dezvoltat metodele, cunoștințele, atitudinile și tehnicile inovative de îmbunătățire a procesului de învățare incluzivă. Principalele activități ale proiectului au vizat metode de învățare nonformală, activități pe grupe de lucru, brainstorming, faze practice, muncă de echipă și trust buildings, evaluări, reflecții, activități energizante, activități teatrale și de improvizație, lego serious play, activități vizuale de gândire, și activități de educare în aer liber.

2020 - 2021

- [Erasmus+ Internship](#)

[Universidade de Madeira - Research Center in Education, Funchal, Portugalia](#)

Am studiat 8 luni la UMA în cadrul Centrului de Cercetare în Educație unde am colaborare într-o echipă internațională cu scopul de a revizui literatura referitoare la fundamentele teoretice ale studierii gândirii critice ca mai apoi datele colectate să le publicăm sub forma unor articole științifice.

2019 - 2020

- [Erasmus+ Internship](#)

[Universidade de Tras-os-Montes et alto Douro \(School of Science and Technology\), Vila Real, Portugalia](#)

Am studiat un semestru la UTAD în Portugalia unde am participat (observat) diferite cursuri și laboratoare unde profesorii utilizau diferite metode de stimulare a gândirii critice. Am aprofundat cunoștințele de scriere a articolelor științifice și am colaborat cu o echipă interdisciplinară cu scopul de a analiza literatura de specialitate în ceea ce privește măsurarea gândirii critice.

- **International Quality Control Monitors (IQCM) Asistent**  
International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)  
în colaborare cu UAIC Iași pentru evaluarea Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS)

Am observat procesul de testare în zona Moldovei (Iași, Botoșani, Neamț) notând orice deviații de la standardele de administrare conform instrucțiunilor specifice testelor TIMSS. De asemenea am intervievat Coordonatorii Școlari referitor la experiența lor de participare și coordonare a testării TIMSS 2019 pentru România.

2017 - 2019

**Asistent universitar**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Am coordonat activitățile de predat-învățat și evaluare din cadrul Modulului Psihopedagogic I pentru disciplinele Psihologia Educației și Managementul Clasei de elevi.

2016 - 2017

**Profesor logoped**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - Centrul Logopedic Interșcolar, Iași

Am desfășurat activități de evaluare, diagnostic, terapie logopedică și consiliere psihologică.

2015

**Asistent de cercetare**

GfK Iași, România

În cadrul unei echipe universitare extinse am dezvoltat și validat instrumente psihologice, am evaluat, centralizat și elaborat rapoarte psihologice pentru angajaților GfK România.

---

## II. Educație și formare profesională

2017 – prezent

- **Studii doctorale în domeniul Științe ale Educației**

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Iași, Romania.

**Temă de cercetare:** "Dezvoltarea gândirii critice în context educațional".

2015 – 2017

- Studii masterat în "Evaluarea Formarea și Consilierea Psihologică a Personalului"

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Iași, Romania.

**Tema disertației:** "Gândirea critică și performanța academică".

2012 – 2015

- Studii de licență în domeniul Psihologiei

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Iași, Romania.

**Tema licenței:** "Aspecte ale personalității privite prin prisma proceselor psihice superioare".

### **Calificări ANC/cursuri/ afilieri**

2015 – 2017

Meodulul Psihopedagogic II - Departamentul Pentru Pregătirea cadrelor Didactice din cadrul Universității "Al. I. Cuza" din Iași

2012 – 2015

Meodulul Psihopedagogic I - DPPD din cadrul UAIC Iași

2018 – prezent

Membru al International Association of Logopedics and Phoniatics și Standing Liaison Committee of EU Speech and Language Therapists and Logopedists

2016 – prezent

Membru al Asociației Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj, Cluj

2018

- Program de formare continuă acreditat MEN - Aplicații PEAFIC: Evaluarea și antrenarea fluenței în vorbire și citit/scris, Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj, Cluj
- Mediator în Îmbogățire Instrumentală Teuerstein (FIE) Standard nivelul 1, The Feuerstein-Bassou International Training Academy, Israel și Asociația "Feuerstein deschideți mintea", Brașov.

2017

- Curs de Interpret autorizat în limbaj mimico-gestual (COR 235202), Asociația Națională a Surzilor din România, București
- Curs Formator de formatori (COR 242401), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2016

- Evaluarea, consilierea și psihoterapia experiențială a copilului, adultului, cuplului și familiei, Modulul evaluarea clinică a copilului prin metode validate științific, Curs de formare profesională, formator dr. Geanina Cucu-Ciuhan, Brașov

### III. Competențe personale

Limbi străine cunoscute	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză*	C1	C1	C1	C1	C1
franceză	B1	B1	A2	A2	A2
portugheză*	A2	A2	A2	A2	A2

\* certificat; Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent

Competență digitală	AUTOEVALUARE				
	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Microsoft Office	SPSS
	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	AVANSAT	AVANSAT

[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

Competențe și abilități sociale

Atitudine pozitivă, abilități foarte bune de relaționare și comunicare, capacitate bună de adaptare la diferite medii de lucru, capacitate de a munci într-un ritm susținut și atent planificat

### IV. Participări la conferințe naționale și internaționale cu lucrare prezentată

18 –19 Februarie 2021

- XVI Coloquio do CIE-UMA "Paulo Freire e a sua pedagogia: critica, resistencia e utopia. No Centenario do seu nascimento (1921-2021)" (Funchal, Portugalia)

- alături de coautoarea Liliana Rodrigues am prezentat o revizuire narativă: "Comprehension view about critical thinking"

#### 4 –7 Iunie 2019

- The 39th Annual International Conference on Critical Thinking. Organizat de The Foundation for Critical Thinking (Leuven, Belgia)

Am coordonat discuțiile unei mese rotunde pe tema "Assessing Critical Thinking in Romania by Using the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal"

#### 16 – 91 Mai 2019

- Ediția a V-a a Conferinței Studențești de Psihologie și Științe ale Educației. (Iași, Romania)

Prezentarea lucrării: "Etapă în validarea unui teste de gândire critică"

#### 9 – 11 Mai 2019

- Ediția a XIX -a a Conferinței Naționale de Psihologie Industrial-Organizațională "Horia D. Pitariu" – Impactul tehnologiei asupra muncii (Iași, Romania)

Participare cu lucrarea: "Dimensiunile și structura axială ale unui test de gândire critică " - The dimensions and axial structure of a critical thinking test

#### 25 – 26 Aprilie 2018

- The Fifth International Conference on Adult Education – Education for Values Continuity and Context (Iași, Romania)

Participare cu lucrarea: "The Relation Between the Personality Factors Extraversion, Neuroticism, General Cognitive Aptitude and Critical Thinking "

---

### **V. Participări la workshop-uri și conferințe fără a prezenta lucrări/cercetări**

#### 24 - 29 Iulie 2022

- The 42rd Annual International Conference on Critical Thinking, The Foundation for Critical Thinking (USA)

#### 20 Noiembrie 2019

- Conferência e Workshop "Equity, agency and transparency in student assessments in higher education" pela Professora Carol Evans, Universidade de Birmingham, Reino Unido (Braga, Portugalia).

#### 14 Noiembrie 2019

- Conferência "Innovative Pedagogy: New Ways to Teach and Learn" na UMinho por Mike Sharples, Emeritus Professor of Educational Technology in the Institute of Educational Technology at The Open University, UK (Braga, Portugalia).
- Workshop: 40 new ways to teach and learn, (Braga, Portugalia).

#### 30 Octombrie 2019

- Tertúlias Pedagógicas na UTAD. Partilha de conhecimentos e boas práticas para melhorar o ensino e a aprendizagem na universidade. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, (Vila Real, Portugalia).

### 19 Octombrie 2019

- Participare la cologviul VI Encontro de Outono do Forum Portugues de Administracao Educational. Organizacao Escolar, Autonomia e Flexibilidade Curricular (UTAD, Vila Real, Portugalia)

### 3 Iunie 2019

- Participare la The 1st European Summit for Critical Thinking Education. KU Leuven, organizt de Critical Thinking across the European Higher Education Curricula' ERASMUS+ project în cooperare cu the Foundation for Critical Thinking. (Leuven, Belgia)

### 30 – 31 Mai 2019

- Ediția I-a a Conferinței Studențești de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie (Suceava, Romania)
- 

## VI. **Activități extracurriculare**

### 2020

- [Winter school APIO - Methodology and statistical methods](#)

Eveniment național organizat de Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională cu scopul de a reuni profesori și studenți naționali și internaționali într-un mediu prietenos pentru a învăța și practica analiza bayesiană a datelor, analiza datelor în rețea, limbajul "R" în pași mici, modelarea datelor longitudinale și atelier de scriere academică. (Bran, România)

Timp de o săptămână am participat la atelierle de scriere academică și la seminarii aplicate în statistică, unde am învățat pașii de bază în limbajul "R", analiza de rețea și analiza bayesiană.

### 2019

- [Training Course - Game Education - CONNECTOR 5](#)

CONNECTOR 5 Eveniment internațional de promovare a învățării non-formale și experiențiale, care a reunit profesioniști pasionați de învățare într-o manieră participativă și interactivă, cu accent pe experiența practică, împărtășire, învățare și testare. O inițiativă a Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din România ANPCDEFP și a fost organizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul programelor Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate. (București, România)

Timp de o săptămână am participat la atelierle de educație prin joc, unde am învățat despre procesul de gamificare, despre atomi de proiectare a jocului, materiale, mecanică, obiective, tematică, dinamică, tipuri de jucători și plăceri de joc.

---

## VII. PUBLICAȚII

### Capitole de carte naționale și internaționale

**Buzduga C. A.** (2021). Gândirea critică, utilă în descoperirea adevărului? În Bostan C. M. & Maftai A. (coord.) *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Iasi: Editura Institutul European. / ISBN: 978-606-24-0312-6

**Buzduga A.** & Rodrigues L. (2022). On developing CT, a narrative overview. In M. Camacho e S. Martins (Eds.). Paulo Freire e a sua pedagogia: crítica, resistência e utopia. No Centenário do seu nascimento (1921-2021)”. (pp. 147-168). Funchal: CIE-UMa. ISBN - 978-989-54390-6-5. <https://doi.org/10.34640/universidademadeira2022buzdugarodrigues>

### ARTICOLE

#### A. Articole indexate în jurnale naționale indexate în bazele de date internaționale

**Buzduga, A., & Rodrigues, L.** (2021). Comprehension View about Critical Thinking - Narrative Review. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 23(1), 15-27. <https://doi.org/10.9734/ajess/2021/v23i130543>

**Buzduga C. A.** (2018). The relation between the personality factors extraversion, neuroticism, general cognitive aptitude and critical thinking. *Education 21 Journal*, 16 (1), 34-38, Cluj-Napoca, (ISSN 2247-8671).

#### B. ISI Conference Proceedings

**Buzduga C. A.** (2018). *Predictive Models of Critical Thinking. Proceedings of CCI 2018, THE CHALLENGES OF COMMUNICATION. Contexts and Strategies in the World of Globalism*. 358-361, Edited by: Alpha Institute for Multicultural Studies, (ISBN 978-606-8624-00-6)

**Buzduga C. A.** Istrimschi P. A. & Stofor O. (2018). *Could we objectively evaluate the process of teaching? A critical overview about teaching, e-teaching and distance teaching. Proceedings of ICVL 2018*, 332-335, Editura Universitatii din Bucuresti (ISSN 1844-8933).