

## Lista lucrărilor științifice

### Articole științifice indexate ISI și BDI

1. Mihaela Cristea & Alois Ghergut (2022). Self-Determination assessment and evaluation in Romanian adolescents: preliminary psychometric properties of the ARC's Self-Determination scale, *European Journal of Special Needs Education*, <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2120332>, 2.6 Impact Factor, Q1 (2022)
2. Cristea, M., & Ghergut, A. (2023). The moderating role of microsystem factors in the relationship between self-concept and self-determination in the Romanian context of disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-12., <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2175947>, 2.1 Impact Factor, Q2 (2022)
3. Cristea, M., & Ghergut, A. (2023). Exploring Influences of Mesosystem Factors on Self-Determination of Romanian Students. The Mediating Role of Students' Perceptions of Opportunities, *International Journal of Developmental Disabilities*, <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2239540>, 2.1 Impact Factor, Q2 (2022)
4. Cristea M. (2023). Building the Future: A Structural Equation Modeling Approach of Relationships among Self-Determination, Self-Concept, Student Transition Planning, and Life Skills, *International Journal of Quantitative Research in Education* (in press)
5. Mihaela Cristea and Alois Ghergut (2021). The effect of evidence-based practices to enhance self-determination in students with intellectual disabilities: a systematic literature review. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology series*, volume 30, 2021



## Capitole în cărți

1. Cristea Mihaela (2023). Îmbunătățirea comportamentelor și competențelor autodeterminante în contextul dizabilității de intelect: evaluare și programe educaționale validate științific, în volumul *Terapii și intervenții specifice la persoane cu cerințe speciale*, coordonat de Prof. univ.dr.Alois Gherguț și Prof.univ.dr. Adrian Rosan, Polirom, Iași (acceptat).
2. Cristea M. (2023). The Impact of the Self-Determination Learning Model of Instruction in Improving School Task Performance Behaviors in Students with Mild to Moderate Intellectual Disabilities A Multiple Baseline Design Study in *Inclusive Education - Recent Advances Book*, Intech Open, DOI: 10.5772/intechopen.112527.

## Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe

1. Cristea M. (2023) The essential role of self-determination in educational and vocational approaches from the transition period to independent adult life in the Romanian context of special education. Published in Education, Research & Development volume,14th International Conference, Burgas, Bulgaria (23-26 August 2023).
2. Cristea Mihaela (2022). Autodeterminarea și optimizarea abilităților pentru viață. Analiza unor modele de mediere moderată de conceptul de sine și planificarea tranziției. Publicat in broșura *Conferinței Naționale, Zilele Institutului de Psihiatrie Socola Iasi*, 29 septembrie 2022
3. Mihaela Cristea (2022). Rolul intervențiilor educaționale in optimizarea competențelor auto-determinante, *Anuarul invatamantului special si special integrat*, editia 2022
4. Mihaela Cristea (2022). Recunostinta – o emotie complexa cu valente prosociale, *Choice, Newsletter, Asociatia Psihologilor din Romania*
5. Cristea Mihaela (2022). Social media și sănătatea mintala a tinerilor. *Choice, Newsletter, Asociatia Psihologilor din Romania*



6. Mihaela Cristea (2021). Caracteristici ale rationalitatii in tulburarile din spectrul autist, *Choice, Newsletter, Asociatia Psihologilor din Romania*

7. Cristea Mihaela (2021). Adictia de internet si jocuri digitale in contextul tulburarilor din spectrul autist. Comportamente adictive sau interese restrictionate?, *Choice, Newsletter, Asociatia Psihologilor din Romania*

8. Cristea Mihaela (2018). *Rolul profesorului in dezvoltarea stimei de sine a elevilor cu cerinte educative speciale*, publicat in *Influenta modelelor ca repere in formarea si dezvoltarea personalitatii*, editura Sfanta Mina, Iasi

9. Cristea Mihaela (2016). *Sindromul Asperger – entitate clinica particulara in cadrul tulburarilor pervazive de dezvoltare*, publicat in *Activitatile extrascolare: modele de bune practici in recuperarea si integrarea copilului cu CES*, editura Studis, Iasi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mihaela Cristea', with a stylized flourish at the end.