

Curriculum Vitae

OPRE NICOLAE-ADRIAN

Profesor Universitar Doctor

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Contact:

-tel. 0264-590967

-e-mail: adrianopre@psychology.ro

Domenii de cercetare:

- Psihologie cognitiva
- Psihologia personalitatii
- Psihologia religiei

Interese de cercetare:

- Inconstientul cognitiv
- Dezvoltarea competentelor sociale si emotionale la copii si adolescenti
- Coping religios

Experiența profesională:

Activitate didactică:

- Profesor Universitar Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” 2008-prezent.
- Conferențiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 2002- 2008
- Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1999-2002;
- Asistent universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1997-1999;
- Preparador, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1996-1997;

Activitate de cercetare:

- A. Cercetător, Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996 – prezent;
- B. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai-iunie, 2002;
- C. Cercetător, Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 2003 – prezent.
- D. Proiecte de cercetare:

Alte activități profesionale:

Expert comisii de specialitate

1. Expert permanent: Comisia de specialitate CNCSIS, (2005 – 2008);
2. Expert Evaluator – Comisia extinsa CNCSIS, 2003- -2005
3. Expert evaluator: Programul cercetare de excelență (CEEX) MedC 2005- 2006;
4. Expert evaluator: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) – Comisia de experți permanenți (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative) 2005-2008.

Experiență managerială

- Director –Consiliului Scolii doctorale “Psihologie cognitive aplicata”.
- Director de studii Învățământ deschis la distanță – specializarea psihologie, Linia romana, 2005 – prezent;
- Coordonator –Centru de inovare in predare – invatare (CIPI), al UBB.
- Președinte - Asociația de Științe Cognitive din România, 2009 – prezent.
- Presedinte - Comisia de experți permanenți ARACIS (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative); Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- Președinte - Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România, 2008 – 2013;
- Vicepreședinte - Comisia specială de acreditare a programelor de perfecționare a personalului didactic preuniversitar, MECTS - 2005- 2012.
- Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-prezent.;
- Director – Laborator de psihologie cognitiva (2012 –prezent)
- Șeful Catedrei de Psihologie, Universitatea „Babeș- Bolyai“, Cluj Napoca, 2004 –2008;
- Coordonator al Programelor de formare în Educație rațional-emoțivă și comportamentală și, respectiv, Consiliere pastorală, organizate de Centrul român de terapie rațional-emoțivă și comportamentală; 2004- prezent;
- Coordonator al Centrului de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională "EXPERT", UBB, 2004-2008
- Coordonator UBB al proiectului pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009);
- Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-2008;
- Director program de formare-perfecționare continua „Perspective – Dezvoltarea Inteligenței Emoționale”, ASCR (2004 – prezent)
- Președintele Asociației Studenților Psihologi din Transilvania, 1994 – 1996.
- Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțivă și comportamentală 2002-prezent;

Educație

- Absolvent al Facultății de Tehnologie Chimică (Universitatea „Babeș-Bolyai“), Secția Chimie-

Fizică, didactic, Universitatea „Babeş-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1992;

- Absolvent al Facultății de Istorie și Filosofie, secția Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1996;
- Absolvent al Colegiului Invizibil: Next Generation (Program de pregătire intensivă în științe cognitive cu sprijinul Fundației Soros și al Programului McDonnell din New York, 1996);
- Studii medicale Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1997-1999);

Program doctoral la Universitatea „Babeş-Bolyai“, 1998-2001, teza de doctorat: Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar

Formare continuă:

- Școala Internațională de vară: Terapii cognitive - comportamentale I, Cincis-România, august, 1996;
- Școala Internațională de vară: Terapii cognitive - comportamentale II, Cluj-Napoca, august, 1997;
- Școala Internațională de vară Cognitive science, Sofia, Bulgaria, iulie, 1997;
- Visiting researcher la Universitatea New School for Social Research, New York, 1998 - 3 luni;
- Stagiul doctoral I „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, New School University, New York University, SUA, septembrie-octombrie, 2000;
- Școala Internațională de vară „Terapii Cognitive-Comportamentale și Terapia prin hipnoză“, 1999, Sovata, România. Program sponsorizat și aprobat de “Institute for Focal Therapy-Thema” Belgium și Asociația de Științe Cognitive din România;
- Activitate de cercetare la Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle, SUA. Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realității virtuale, 2000;
- training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală 2000 - 2001.
- stagiul doctoral II „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, New School University, New York, SUA, septembrie - octombrie, 2000;
- stagiul doctoral III „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, Universitatea din Washington, Seattle, SUA, noiembrie-decembrie, 2000;
- training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA, 2002 - 2004.

Afilieri profesionale

Membru in organisme stiintifice si profesionale (nationale si internationale)

- membru al Asociației Psihologilor din România, 2004 – prezent;
- Vicepreședintele Asociației de Științe Cognitive din România, 1995 – 2009;
- Președintele Asociației de Științe Cognitive din România, 2009- prezent;

-
- membru în boardul Institutului Român de Terapii Cognitive-Comportamentale 2004 – prezent;
- membru al Asociației Europene de Terapii Cognitive și Comportamentale 2004 –prezent;
- membru în boardul Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004 – prezent;
- membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțională și comportamentală 2002-prezent;
- membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001 – prezent;
- membru al Societății Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 – prezent;
- membru fondator al “Asociației Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate”,1998;
- Secretar al Asociației Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997 – prezent;
- Vicepreședintele Asociației de Științe Cognitive din România, 1995 – 2009;

Premii, distincții și burse

- Titlul “Profesor Bologna” in cadrul Galei Profesorului Bologna, 2010, organizata de Alianta Nationala a Organizatiilor Studentesti din Romania.
- Premiu pentru excelență didactică, Universitatea „Babeș- Bolyai“, 2005;
- Premiul Academiei Romane “Ion Petrovici” pentru lucrarea “Inconstientul cognitiv”, 2004;
- Premiu pentru excelență didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2004;
- Premiul pentru reforma instituțională, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2003;
- Premiu pentru excelență științifică, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2002;
- Premiul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca pe anul 2002 pentru lucrarea „Inconștientul cognitiv”- acordat de Consiliul Cercetării științifice al UBB;
- Premiu special pentru proiectul Levels of procesing in implicit perceptions, Fundația McDonnell, New York, USA 1998;
- Asociația Psihologilor din Banat și Asociația Psihologilor din România - Premiul Special pentru lucrarea prezentată la “Simpozionul Național de Psihologie Aplicată”, Timișoara, 1997;
- Asociația de Științe Cognitive din România - Premiul I pentru lucrarea prezentată la Prima Conferință Națională de Științe Cognitive, Ilieni, România, 1996.

Activitate editorială

- Redactor la revista: Cognitione Creier Comportament, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent
- Redactor la revista: Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies.
- Redactor la revista: Revista de științe ale educației, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011-

prezent

Activitate de recenzare

Referent științific al unor reviste internaționale ISI sau BDI

Referent: a. *Cogniție Creier Comportament*, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent;

b.: *Revista de științe ale educației*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 22001-prezent

c. *Journal of cognitive behavior Psychoterapies*. (indexata ISI)

Referent la revista *The Romanian Journal of School Psychology*, editată de Asociația Națională a Psihologilor Școlari, (ISSN 2248-244X; ISSN-L 2448-244X)

Granturi de cercetare / dezvoltare

Director/coordonator /membru în granturi naționale și internaționale, cercetare și cercetare – dezvoltare

I. Cercetare fundamentală și aplicată

B1. Director

B1.1. International

1. *Development and Implementation of training and counseling program for parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion*, Project (World Bank Loan No.: 4825 – RO and MECTS, (2010-2011).
2. *Noi tendințe în psihologia personalității*, Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002, director grant,
3. *Subliminal Perception and Implicit Memory*. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
4. *Neurobiology of perception and memory*. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2000, director de proiect.
5. *Levels of Processing in Implicit Perceptions*. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998, director de proiect.

B 1.2. National

1. *Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatică și conceptuale PN II Idei cod ID 2479*, 2009 2011
2. *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*, CNCSIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCSIS.
3. *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș- Bolyai“*, 2005-2007, TP, nr. temă 3
4. *Subliminal Perception and Implicit Memory*. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
5. *Psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Grant, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România: Școala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

B 2. Membru

B 2. 1. Internationale

1. ICTime - *ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff*, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia.
2. *Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being*, Director Cecilia Cheng, B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, 2006-2007.
3. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1)*, Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj Napoca, 2001-2003, (Opre, A. coordonator pentru evaluarea eșantionului din România).
4. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2), The anonymous “personality and sexual attitudes*. Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai“ (Cluj Napoca) (2002-2004)

B 2.2. Nationale

1. *Analiza neurocognitiva și developmentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnoză și psihoterapie*. Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea Grant CEEEX cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006-2008,
2. *Terapia rațional-emoțională și comportamentală a tulburărilor depresive*. Director Conf.dr. Daniel David finanțat de Albert Ellis Institute, New-York, USA, 2002-2005.
3. *Evaluarea psihologică a aptitudinilor cognitive; o nouă baterie bazată pe sarcini cognitive*. Ministerul Muncii și Protecției sociale, 2002- 2003. *Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli*, Banca Mondială, Grant nr. 38, (tip C), 1999-2002
4. Proiectul: *Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată*, CNCSU și Banca Mondială, Grant nr.40, 1998-2001. *Prelucrări inconștiente ale informației*, CNCSU, 1995, cod CNCSU 128, 12 800 000 lei 1996, cod CNCSU 994, 20 400 000 lei 1997, cod CNCSU 402, 15 000 000 lei.

II. Proiecte de cercetare-dezvoltare

B3. Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Asigurarea Calității în Învățământul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel De Sistem si Institutional – ACADEMIS, PODRU (coordonator și expert partener, UBB 2009-2011)*
2. *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România, PODRU (coordonator regional, 2010-2013)*
3. *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră– POSDRU/57/1.3./S/32629, PODRU (coordonator partener UBB și expert formator, 2010-2013)*
4. *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, PODRU (coordonator instituție partenera-UBB, 2011-2012)*
5. *Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă - ID de proiect: 27639. POSDRU, (coordonator al partenerului 1)*
6. *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale 2006-2008. Proiect ASCR-CEEEX, Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea, 88/2006*

(responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB)

B4. Membru (expert A, pe termen lung sau scurt) în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Reconstructia statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse* POSDRU (ID 50679) 2010-2013.
2. *Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile*, (CNFP) Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, (expert formare).
3. *Educația timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă și competentă*, POSDRU, ID 27639, 2009-2011
4. *Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii* POSDRU, 2009-2011.
5. *Formarea Competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli* POSDRU, ID 33894, 2009-2012.
6. *Convergența pregătirii universitare cu viața activă*, (POSDRU, 2008- 2011.)
7. *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale* Proiect PNCDI Parteneriate 92093, 2008-2011, director Mircea Maniu.

Publicații:

A TEZA DE DOCTORAT

Opre, A. (2001). *Percepția subliminală: aplicații în psihoterapie și reclamă*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai, România.

Lucrare recenzată internațional de:

Profesor Morris Moscovitch, PhD, Universitatea din Toronto.

Profesor Anthony Greenwald, PhD, Washington University, SUA.

Profesor Elisabeth Loftus, PhD, Washington University, SUA.

Profesor William Hirst, PhD, New School University, SUA.

Profesor Larry Jacoby, Washington University, St. Louis, SUA.

Profesor Carlo Umiltà, Università di Padova, Italia.

Asoc. Prof. David Manièr, City University of New York, SUA.

Teza a fost publicată:

Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Lucrarea a fost recenzată internațional de figuri reprezentative ale domeniului iar recenzile acestora au fost publicate în lucrare și în reviste de specialitate. Volumul a fost premiat de către:

1. Academia Română, Premiul Ion Petrovici”, 2002.
2. Universitatea Babeș Bolyai, „Premiu acordat de Consiliul cercetării științifice al UBB, 2002.

B. CĂRȚI DE SPECIALITATE

Publicate în edituri recunoscute din țară

Cărți de unic și prim autor

Opre, A., (2012). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, su suport experimental și aplicații* (2012), Ed. Polirom, Iasi

Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință*

Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg

Opre A., Boroș S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg.

Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Coautor:

1. DiMattia. D., **Opre A.**, David. D., (2007) *Coaching cognitiv comportamental în organizații. Antrenamentul eficienței raționale*. Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg.
2. Stevenson L., Miclea M., **Opre A.** (2007) *Orientarea în carieră*. București: Atelier Didactic, ISBN 978-973-1846-00-2, 85 pg.

C. CAPITOLE PUBLICATE ÎN CĂRȚI DE SPECIALITATE

a) publicate la edituri recunoscute din străinătate

1. Belousa Inga, Iliško Dzintra, Chechłacz Krzysztof, Ciascai Liliana, Costa Manuela, Costa Vitor, Gajek Elżbieta, Marchis Julianna, **Adrian Opre**, Stakle Alnis,(2009). ICT as a tool of intercultural and media education. Editor: Centro da formacao “Rui Gracio”, Seixal, Portugalia, ISBN: 978-989-96344-0
2. **Opre, A.** Miu, Andrei Cristian (2003) An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer’s Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): Constructive Memory. NBU Series in Cognitive Science, Sofia.

b) publicate la edituri recunoscute din țară

1. **Opre, A.**, (coord) Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza- Ormenișan, M, Rebege, O., Vaida, S. (2012). *Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici*.Editura ASCR.,
2. **Opre, A.**, (coord) , Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-calbaza, M:, Rebege, O., Vaida,S. (2010). *Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari*. Editura ASCR
3. CIASCAI, Liliana, POP-PĂCURAR, Irina, **OPRE,Adrian**, MIH, Codruța (2009). Comparație asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS. În: *Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări*. Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (Eds.), Cluj-Napoca, **Presa Universitară Clujeană**, p.14-21
4. **Opre, A.**, & David, D. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin programe de educație rațional-emoțională și comportamentală. *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 41-46, ISBN 978-973-27-1362-4.
5. **Opre, A.** (2006). Punți peste timp. În *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 189-190, ISBN 978-973-27-1362-4.
6. **Opre, A.** (2004). Conceptualizări și intervenții cognitiv comportamentale în tulburările de personalitate. În Opre, A. (Editor). *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 167-261, ISBN 973-86357-5-6.
7. Opre D., Kiss F., **Opre A.** (2004). Scala căutării de senzații: aplicabilitate transculturală. *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 15-37, ISBN 973-86357-5-6.
8. **Opre, A.** (2002). Corelate psihobiologice ale temperamentului și caracterului. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice*.Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 59-91.
9. **Opre A.** (2002). Modele clasice ale personalității. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I.*

Modele teoretice. Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 1-19, ISBN 973-86357-4-8.

10. **Opre, A.** (2001). Evidence for biological bases of personality. În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca: University Press, ISBN 973-8095-82-4.
11. David, D., & **Opre, A.** (1998). Noi perspective în tratamentul anxietății: stimularea subliminală. În David, D., Holdevici, I., Szamoskozi, S., Baban, A. (Eds.) (1998, 2000), *Terapia Cognitiv – Comportamentală în practica clinică și dezvoltarea umană*. Cluj-Napoca: Risoprint, pp 125-133, ISBN 973-9298-58-3.

D. ARTICOLE/STUDII PULICATE ÎN JURNALE STIINIFICE

a) reviste cotate ISI

1. **Opre, A.**, Buzgar R., (2012), The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children (*Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 33, Pages 96468, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265>*
2. Opre, D., **Opre A.** (2012). *Teaching expertise: veterans and experts in higher education institutions. Journal of educational sciences. Iunie, 2012.*
3. Opre D., **Opre, A.**, Zaharie M., A (2012). Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 33, 2012, Pages 969–973, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266>*
4. Opre D., Calbaza Ormenisan M., **Opre A.** (2011) University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control), Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 29, Pages 670–677, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291>*
5. Negru, O., Subțirică A., **Opre, A.** (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 12, 205-210.*
6. **Opre A.**, Buzgar R., Ghimbulut O., Calbaza-Ormenisan, M., (2011), Self Kit Program: Strategies for Improving Children's Socio-Emotional Competencies, *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 29, 678-683.*
7. Zaharie M., Osoian C., **Opre A.**, (2011) Graduate Recruitment and Selection-A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234.
8. Zaharie, M., Osoian, C., **Opre, O.**, (2011), Developing, Screening or Signalling Human Capital? Proceedings of the 7th European Conference on Management Leadership and Governance, Editor Charles Despres, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France.
9. Zaharie M., Osoian C., **Opre A.**, (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, *International Association of Technology, Education and Development*, pp. 6801-6811
10. Mustea, A., Negru, O., **Opre, A.** (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies, 9, 26, 18-35.*
11. Cristea, I. A., Benga, O., **Opre, A.** (2008) The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies; 7 (2)*, pp 31-51, ISSN 1584-7101.
12. Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab) et. al. (2007), The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: patterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology.* Vol 38(2), pp. 173-212, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
13. **Opre A.**, Opre A., D. (Summer 2006). The Gender Sterotype Threat And The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study of Religions&Ideologies 14.* (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in

- Gender Studies), pp 41-50, ISSN 15830039.
14. Miu, C, Heilman, R., **Opre, A.**, Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. 31(6), pp 1250-1257. (2 citări ISIWeb of Knowledge), ISSN: 0278-7393.
 15. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al.(2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. Personal relationships. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221, pp 307-331. (5 citări ISI Web of Knowledge).
 16. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations. The effect of Sex, Culture and Personality on Romantic Attracting Another Persons. *Journal of Personality and Social Psychology*. 86(4), pp 560-584. (12 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.
 17. David, D., Miclea, M., & **Opre, A.** (2004). The information-processing approach to the human mind: Basic and beyond. *Journal of Clinical Psychology*. 4, pp 447-451. (6 citări ISI Web of Knowledge), ISSN 0021-9762.
 18. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions. Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 35(4), pp 367-4002. (11 citări ISI Web of Knowledge), Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
 19. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*. 85 (1), pp 85-104. (51 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.

b) reviste de specialitate de circulație internațională indexate în baze de date internaționale specifice domeniului care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță

1. Ghimbulut, O., Ratiu L., **Opre A.** (2012) Achieving resilience despite emotional instability. *Cognition, Brain Behavior*, vol. 16, 3, pp 456.
2. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., **Opre A.** (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, 2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press, pp. 270-274;
3. Zaharie M., Osoian C., **Opre A.**, (2011) Graduate Recruitment and Selection – A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234
4. Zaharie M., Osoian C., **Opre A.**, (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, International Association of Tech
5. Opre, A., Albu, M. (2010) - *Proprietăți psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare*. Anuarul Institutului de istorie "George Barițiu" din Cluj Napoca, Series Humanistica – VIII 2010.
6. Kallay E. , Vaida S, Borla S, **Opre A.**, (2008), The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students, *Cogniție, Creier, Comportament*, 12, (3)
7. Opre A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniție Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43, ISSN: 1224-8398.
8. Vaida S., Kallay E., Opre A. (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention, *Cogniție Creier Comportament* 12 (1) pp 57-69, ISSN: 1224-8398.
9. Cristea I.-A., Benga, O., **Opre, A.** (2006) The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant

developmental constraints. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 637-657, ISSN: 1224-8398.

10. **Opre, A.** (2006) **The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications.** *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 581-598, ISSN: 1224-8398.
11. **Opre, A., Opre, D.** (2006). Quality assurance in higher education: professional development. *Cogniție Creier Comportament*. 10(3), pp 421-438, ISSN: 1224-8398.
12. **Opre, A. & Miu A., Peter, A.** (2005). Korsakoff' syndrome and it's relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(2), pp 451-474, ISSN: 1224-8398.
13. **Opre, A., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D.** (2005). Reducing distress in college students by expressing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(1), pp 53-65, ISSN: 1224-8398.
14. **Miu, A. C., Opre, A., Birt, M., Țibre, V. & Olteanu, A.** (2003). Interhemispheric disconnection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: neuropsychological tasks and contrastive case studies. *Cogniție, Creier, Comportament*, 7(2), pp 133-146, ISSN: 1224-8398.
15. **Opre, A.** (2003). Intervenții cognitive comportamentale în tulburările de personalitate. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. 3(1), pp 89-116, ISSN: 1582-6694.
16. **Opre, A., Mois, D & Opre, D.** (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniție, Creier, Comportament*.4(4), pp 353-372, ISSN: 1224-8398.
17. **Opre, A., Opre, D. & Vonaș, G.** (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniție, Creier, Comportament*. 6(2), pp 134-156, ISSN: 1224-8398.
18. **Opre, A. Opre, D. Vonaș, G.** (2002) Modificari atitudinale prin stimulare subliminală. *Cogniție Creier Comportament*, Vol 6(1), pp. 1-21, ISSN: 1224-8398.
19. **Opre, A. & Miu A.** (2001).Sisteme mnemonice multiple și conștiința: Un model neurocognitiv. *Cogniție, Creier, Comportament*. 5(2), pp 193-219, ISSN: 1224-8398.
20. **Benga, O. & Opre, A.,** (2000). The International Conference "Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcommunist Transformation. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp. 380-397, ISSN: 1224-8398.
21. **Opre, A.** (2000). Subliminal perception: methodological requirements. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp 329-345, ISSN: 1224-8398.

c) reviste din țară recunoscute CNCSIS

Categoria B+

1. **Opre, A.** (2010) *Intervenții cognitive-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională*, Psihologul, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. **Opre, A.** (2005). *Opre, D. E., Quality and Competitvity of Teaching in Higher Education. Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, 1, ISSN: 1221-8111.
3. **Opre, A.** (1999). Implicit memory in amnesia, (in english). *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. (1-2)*, pp 99-110, ISSN: 1224-8398.
4. **Opre, A.** (1999). Psihobiologia inconstientului. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3(4), pp 420-432, ISSN: 1224-8398
5. **Opre, A.** (1999). Imaging techniques in neuroscience. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3(4), pp 363-369.
6. **Opre, A. & Andras, P.** (1998). Amnesia: Neuropsychological Interpretation and Artificial Neural Network Simulation. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3-4), pp 315-335, ISSN: 1224-8398.
7. **Opre, A., Pop, D. & Dan, A.** (1998). Apărare perceptuală: critici și replici la critici. *Cogniție, Creier, Comportament*. 2(3-4), pp 383-395, ISSN: 1224-8398.
8. **Opre, A.** (1997). Modern Brain Imaging Techniques în Cognitive Science, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Pedagogia*. 1-2, pp 103-109, ISSN: 1221-8111.
9. **Opre, A.** (1997). Revoluție în Neuropsihologie. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3, pp 259-268,

ISSN: 1224-8398.

10. **Opre, A.** (1997). Memoria implicită după amorsajul subliminal. *Cogniție, Creier, Comportament*. 1, pp 67-91, ISSN: 1224-8398.
11. **Opre, A.** (1996). Parafoveal Perception and Implicit Memory Reading. *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai“*. *Psychologia-Pedagogia*, 1-2, pp 89-100, ISSN: 1221-8111.

Categoria B

1. **Opre, A.** (2004). Problematika inconștientului în paradigmele psihologiei contemporane. *Anuarul Institutului de istorie „George Bariț” din Cluj-Napoca*. Series Humnaistica, ISSN: 1220-5176.

d) articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale din străinătate

1. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., **Opre A.** (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, *2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press*, pp. 270-274;
2. Opre D., **Opre A.**, (2011) *University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control*, publicat în volumul Conferinței International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY, octombrie, 2011, Istanbul
3. **Opre, A.**, Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M. (2010)- Faculty needs and teaching improvement programs in higher education, International Conference on Education, Samos, Grecia, 8-10 iulie 2010, *International Conference on Education Conference Proceedings Samos 2010*, pp. 246-258, ISBN 978-960-466-060-5; ISSN 1790-3859.
4. **Opre A.**, Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M (2010). - Enhancing teaching expertise in higher education: faculty needs and development programs, articol acceptat la conferința *International FINPIN Conference: Innovation and Entrepreneurship in Universities*, Finlanda, 25-27 aprilie, 2010.
5. Opre, D., Zaharie, M., **Opre, A.**, Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
6. **Opre, A.**, Ghimbuluț, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
7. Opre, D., Zaharie, M., **Opre, A.**, Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
8. Ciascai L., **Opre, A.**, Marchis, J., Opre, D., (2008) Experiences on intercultural learning in Romania, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue*, Vrije universiteit Brussel, pp. 55.
9. Ciascai, L., Marchis, J., **Opre, A.**, Ciascai, I, (2008) Aspects of using media by Romanian teachers, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue* pp 99.
10. **Opre, A.**, Ciascai L., Marchis I, Opre D. (2008) Intercultural education in romanian teaching and learning process, *Teacher of the 21st Century. Quality Education for Quality Teaching*, ATEE, Spring University, Letonia, 2-3 mai, publicat în volumul cu același titlu, University of Latvia Press, pp. 472-479, ISBN 978-9984-825-51-9.
11. **Opre, A.** Ciascai, L., Ciascai, I., Naghy, P., Opre, D. (2003). The difficulties of the teacher training for physics. *Quality development in teacher education and training*. Italy, Udinese: Editrice universitaria, http://www.uniud.it/cird/girepseminar2003/pt_e.htm (publicat și în volumul de lucrări a conferinței: *Second International GIREP seminar 2003. Selected Contributions*, pp 352-355, ISBN: 88-8420-225-6).

F. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

Editor volume

1. Opre, A. & Vasida, S. *Perspective TIC. Inițiere în tehnologia informației și comunicării*, ISBN 978-963-7973-55-9

Manuale:

1. Opre, A. (2007) *Psihologia personalității*, București, Ministerul Educației și Cercetării. Proiectul pentru Învățământul Rural, ISBN 978-973-0-04789-9, 96 pg.
2. Ciascai, L., Opre, A., Secara, R, E., Stana, M. (2003). *Laboratorul de buzunar. Un exercițiu de dezvoltare a creativității elevului. Vol I.* Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-440-5, 80 pg.
3. Ciascai, L., Opre, A. & Secara, R, E. (2003). *Educarea creativității elevilor.* Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-501-0, 128 pg.

Manuale litografiate și/sau în format electronic (destinate Învățământului deschis la distanță și programelor postuniversitare de formare continuă), fără ISBN:

1. Miclea, M. & Opre, A. (2006, 2004, 2000) *Psihologie cognitivă.* Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
2. Opre A. (2006, 2004). *Magister. Program de formare - dezvoltare continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar.* Cluj Napoca: Catedra de Psihologie.
3. Radu, I, Miclea, M., Opre, A. (2006, 2004, 1999). *Psihologie generală.* Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
4. Opre, A. (2004, 2000). *Personalitatea. Teorii și instrumente diagnostice.* Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
5. Opre, A. (2002). (două capitole). Personalitatea între normal și patologic și Conduita asertivă contrapusă comportamentelor de tip agresiv și pasiv. În Bus, I., David, D. și Opre, A., *Psihologie Juridică.* Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.

Articole publicate în volume colective:

1. Opre, A., Opre, D., (2008) Calitatea prestației didactice universitare: utilitatea programelor de formare continuă, în *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, Editura universității din București, ISBN 978-973-737-557-5

Articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Opre, A. (2010) Intervenții cognitiv-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională, *Psihologul*, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. Opre, A. (2008). Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 1, nr. 1, pp 25-34, ISSN 1844-1815.
3. Zaharie M., Opre D., Calbaza Ormenisan M., Opre A., Moraru C., Pop C. L., 2007, *Needs and strategies for the advancement of teaching in higher education*, in *Journal of University Development and Academic Management*, No 5-6, Vol.3, pp 15-20, ISSN 1584-8264, Cluj University Press.
4. Opre, A. & Opre, D. (2001). Apărarea perceptuală: controverse teoretice și relevanță clinică.

Revista de Psihologie Aplicată, 3(2), pp 17-30, ISSN 1454-8062.

5. Szentagotai, A, **Opre A**, (2001). Inhibiția cognitivă a materialului imagistic. *Revista de Psihologie Aplicată*. 4, pp. 17-30, ISSN 1454-8062.
6. **Opre, A.** (1999). Neurobiologia memoriei. *Spitalul 2*, pp 85-91.

Colaborator la articole cotate ISI:

1. Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences* ,Vol 28(2), pp. 247-311.
2. Schmitt, D. P., Allic, J., **Opre, A.** (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 89, nr. 4, pp. 623-642.

Colaborator la articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. All. (2002). Are Sexual Promiscuity and Relationship Infidelity Linked to Different Personality Traits Across Cultures? Findings from the International Sexuality Description Project. Project. W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes, & D. N. Sattler (Eds.). *On line Readings in Psychology and Culture*. (Unit 6, chapter 4), (<http://www.wvu.edu/~culture>), Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, Washington USA.

Articole/studii prezentate la manifestări științifice internaționale:

1. **Opre, A.**, Giba, R. Dumulescu, D. (2012). *Internalizing symptoms and dysfunctional behaviors in childhood: a national screening program*. Attention and executive functioning in high-trait anxiety Implications for cognitive and academic performance, Cluj Napoca.
2. **Opre A.**, Buzgar R., Dumulescu D., Muresan A., Balazsi R., Opre D., (2012). *Well-being and mental health of Romanian children: the results of a national screening*, The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
3. Buzgar, R, Dumulescu D, , **Opre, A.** (2012). *Social emotional competencies and school readiness: testing SELF KIT program in a bilingual kindergarten setting*. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
4. Buzgar, R., Dumulescu D., **Opre, A.** (2012) *SELF KIT- a step forward in preventing emotional problems of primary school children*. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
5. Dumulescu, D. **Opre, A.** (2012). *Religious adaptive coping strategies: the case of Romanian prisoners under the communist regime* The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
6. **Opre A.**, Buzgar, R., Dumulescu, D. (2012). *Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și Eficacitate*. **Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.**
7. **Opre A.**, Buzgar, R.,(2012). *Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică*.**Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.**
8. **Pop, I., Negru, I. ,Opre , A.** (2012). **Profesional identity development: a new approach**. **Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.**
Opre A. (2011). *Dezvoltarea competentelor socio - emotionale la copii prin programul Self kit*. **Congresului Internațional de Psihologie , Sibiu, 2011.**
9. Zaharie M., Orsoian C., **Opre. A.**, (2011), *Developing, Screening or Signalling Human Capital?*, la The 7th European Conference on Management, Leadership and Governance, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France, 6-7 October 2011

10. **Opre, A.** (2011). The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs” Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping.
11. Negru, O., Zdrâncu, D.P., **Opre, A.** (2011), “A tale of many careers: Representations of career development in Romanian emerging adults and their parents”, prezentare orală la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA
12. **Opre A.**, Dana Opre, Monica Zaharie (2011), *Personality traits, reflexivity and emotional control in university teaching*, Conferința EDULearn International Conference on Education and New Learning Technologies, Iulie, 2011, Barcelona.
13. **Opre A.**, *O abordare cognitiv – comportamentală a expertizei didactice universitare* (2011), Conferința Internațională „Psychology and the realities of the contemporary world” ,Bucuresti, octombrie, 2011
14. **Opre A.**, Opre D. (2011), *Inteligența emoțională, amenințarea stereotipului de gen și performanța academică (Emotional Intelligence, gender stereotype threat and academic performance of university teaching staff)* , 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croația
15. Ghimbulut O., Calbaza M., Dumulescu D., **Opre A.** (2011), *Increasing resilience through cognitive programs*, 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croația.
16. **Opre, A.,** Giba Buzgar, R., Macavei, B. (2011). The impact of emotional intelligence development on educational environment population. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011
17. Opre, D., Iucu, I., **Opre, A.** (2011). Emotional control and reflexive practice in academic teaching. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011.
18. **Opre A.**, Buzgar. R. (2011) *Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: the efficiency of SELF KIT PROGRAM*, paper presented at the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), July, 2011
19. **Opre A.**, et all (2011), *Emotional Intelligence in Romania- new research directions*, 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia
20. **Opre, A.** , Buzgar, R., Vaida S., Ghimbulut, O. (2011) *Emotional Intelligence in Romania: practical interest and research directions*. 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia
21. **Opre A.**, Buzgar R.,(2011) *SELF KIT – a program designed to improve socio-emotional competencies of children in Romania*, 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia
22. Negru O., Subțirică, A., **Opre, A.** (2010) „*The dynamics of aspirations in emerging adulthood*” prezentare orală la Conferința Internațională “Education and Educational Psychology” (2-5 decembrie), Kyrenia, Cipru
23. **Opre A.** (2010), Developing the socio-emotional competencies of children through rational emotive education programs. **24th European Health Psychology Conference**
24. **Opre, A.**, Gibă, R., Vaida, S. (2010). Positive Effects of Games and Therapeutic Stories on Socio Emotional Development of Young Schoolers, European Health Psychology Conference, Cluj Napoca.
25. Gibă, R, **Opre, A.** (2010) „Effects of therapeutic games and stories on socio-emotional development of young schoolers”, World Congress of Behavioral- Cognitive Therapy, Boston
26. **Opre A.**, Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia- LUNA
27. **Opre, A.**, (2009). *Congresul International de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
28. **Opre, A.** (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance*, European Summer School iulie, Arcalia .
29. **Opre, A.**, Ghimbulut, O., Opre, D., Calbaza Mirela (2009). *Consilierea in scoala: preventia si*

remiterea emotilor si a comportamentelor disfunctionale prin intereventii cognitiv-comportamentale. **Congresul Internațional de Psihologie . Sibiu, 2009.**

30. Opre, D., Zaharie, M., **Opre, A.**, Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
31. **Opre, A.**, Ghimbuluț, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
32. **Opre, A.** (2009). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative, Școala de Vară “Provocări în teoria și practica testării psihologice”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
33. **Opre A.**, Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, *CHER International Conference*, Porto, Portugalia- LUNA
34. **Opre, A.**, (2009). *Congresul International de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
35. **Opre, A.** (2009). The gender stereotype threat and faculty staff performance, *European Summer School* iulie, Arcalia .
36. **Opre, A.**, Zaharie, M., Opre, D. (2008), Aiming university excellence through teaching skills development, *21th CHER Conference - Excellence and diversity in Higher Education, Meaning, goals and Instruments*, Pavia, Italy.
37. **Opre, A.** Houser, D., Heilman, R. (2006). The thrills of decision-making: Anxiety, neuroticism and sensation seeking in ultimatum game and Iowa gambling task, *International Association for Research in Economic Psychology and Society for Advancement for Behavioral Economics Joint International Congress*, Paris I, Sorbone.
38. **Opre, A.** (2006) Eficacitatea Educației Rațional-Emotive și Comportamentale la preșcolari: profilaxia tulburărilor afective și comportamentale. *Conferința Internațională „Abordări moderne ale intervenției timpurii”*, Timișoara, 18-19 octombrie.
39. Baban, A., **Opre, A.** Kallay, E. (2006). Dimensions of posttraumatic growth in Romania. The roles of culture and personality in the process of adaptation. *Workshop on Extreme Stress*. 7-9 April, Jablonna, Poland.
40. **Opre, A.** (2005). Implementing an Rational Emotive Behavior Program in Romanian educational Sistem. *Annual Congress of the EABCT*, Thesaloniki, Greece.
41. Manier, D., Anton, R., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., & **Opre, A.** (2004). Cross-cultural approaches to studying the effects of expressive writing. Presented at the *American Psychological Association Conference*, Honolulu, HI, July 30.
42. Miu, A. C., **Opre, A.**, & Olteanu, A. (2003). Neuropsychological structural imaging evidence for a contribution of white matter damage to declarative memory deficits on Alzheimer’s disease. *Cognitive Developmental Neuroscience Integrative Perspectives*, Cluj Napoca.
43. **Opre, A.** (2003). Auditory psiming in amnesic patients. *Cognitive developmental neuroscience Integrative perspectives*. Cluj-Napoca.
44. **Opre, A.** (2001). Personality and perceptual behavior. *International workshop “Trends in Psychology of personality”*, Cluj Napoca.
45. **Opre, A** & Mois, V. (2001). Treatment of phobia: Systematic desensitization using subliminal stimulation. *International Conference*, Sinaia.
46. **Opre, A.** (2001). Implicit memory with unconscious encoding. *International workshop “Implicit memory; remarks and new perspectives after a decade of disputes”*. Cluj- Napoca, România, with financial support of “Mc Donnell Foundation”, USA.
47. **Opre, A.** (2000). Subliminal stimuli in treatment of phobic patients. “*Lab meeting presentation*”, *University of Washington*, USA.
48. **Opre, A.** (2000). LOP effects upon performance in lexical decision and perceptual identification tasks. “*Lab meeting presentation*”, *New School University*, New York, USA.
49. **Opre, A.** & Andras, P. (1998). An Artificial Neural Network Simulation of Amnesic Behavior. *International Conference “Neuromodeling of Cognitive Dysfunctions”*, University of Maryland,

- USA. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței.)
50. **Opre, A.** (1998). Auditory Priming in Amnesic Patients. Simpozionul Internațional "Cognitive Science and Its Applications", Timisoara, Romania.
 51. **Opre, A., & Andras, P.,** (1998). Modelling the Amnesic Syndrome with Artificial Neural Networks. *A&Q '98 International Conference on Automation and Quality Control*. Cluj-Napoca: România, A604-A611.
 52. **Opre, A.** (1997). Nivele de procesare în memoria implicită cu amorsaj inconștient, *Simpozionul Internațional "Sisteme mnezice"*. Cluj-Napoca, România.
 53. **Opre, A.** (1996). Perceptual defense in normal subjects. *The Second Conference on Cognitive Science*, Cluj-Napoca, România.
 54. **Opre, A., Pop, D. & Dan, A.**(1996). Decizia lexicală și identificarea perceptuală a cuvintelor tabu. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței)
 55. **Opre, A.** (1996). Perceptia parafoveala în citire. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței).

Articole/studii prezentate la manifestări științifice naționale:

1. **Opre A., Buzgar R., Dumulescu D.** (2012), Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și eficacitate, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
2. **Opre A., Buzgar R.** (2012) Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică SELF KIT, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
3. **Opre, A** (2012) „Controlul emoțiilor disfuncționale și managementul comportamentelor disruptive la copii preșcolari și elevi”; Conferința națională a psihologilor școlari. Constanta .
4. **Opre, A.** (2011). *Profesorul expert: abilități metacognitive, reflexivitate și control Emoțional. (invitat in plen)*. Conferința națională a Psihologilor Școlari. Oradea, nov, 2011.
5. **Opre, A., Buzgar, R, Damian, L., Dumulescu, D.** 2011). *Strategii de dezvoltare a abilitatilor socio-emotionale la copii: povestea si jocul*, Conferința Națională cu participare internațională "Urmele dascalului in universul copilului- formare pentru dezvoltare", Cluj Napoca, 15-16 octombrie 2011
6. **Opre, A.** (2011). Locul si importanta creativitatii in contextul reformelor educationale. Simpoziunul national Preuniversitaria, Martie ,2011, Cluj Napoca.
7. **Opre A. (2011).** *Intervenții cognitive comportamentale în mediile educaționale: managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT*. Conferința națională a psihologilor școlari. Felix, Oradea, noiembrie 2011.
8. **Opre A. (2011).** **Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la copii: povestea și jocul. Conferința națională cu participare internațională Urmele dascalului in universal copilului: formare pentru dezvoltare**, Cluj Nopoca. 2011.
9. **Opre A. (2010).** *Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emotionala adresate copiilor. Conferința națională cu participare internațională Urmele dascalului in universal copilului: formare pentru dezvoltare*, Cluj Nopoca. 2010.
10. **Opre A. (2010).** *Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii: Self Kit*. Conferința națională (CJRAE): Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 4-5 iunie 2010, Ediția a II a
11. **Opre A. (2010).** **Remodelarea prograemor de dezvoltare a competentelor socio-emotionale la copii. Conferința națională** cu participare internațional *Omul-perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, organizată de Universitatea Ovidius Constantța, 26-28 mai 2010

12. **Opre, A.**, (2010), Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional, *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie.
13. Opre, A., Buzgar., R. (2010). Prevenția și remiterea emoțiilor și comportamentelor disfuncționale la copii ” *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie
14. **Opre, A.** (2009). Consilierea cognitiv comportamantala în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen), *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
15. **Opre, A.** (2009). *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați. Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
16. **Opre A. (2011)**. Managementul emoțiilor disfuncționale la elevi și preșcolari prin programul SELF KIT. Conferința națională de consilierie în educație. Mai, 2011. Efectul butterfly în psihologie.
17. **Opre, A.**, (2010), Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional, *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie.
18. **Opre, A.** (2009). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative, Școala de Vară “*Provocări în teoria și practica testării psihologice*”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
19. **Opre, A.** (2009). Consilierea cognitiv comportamantala în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen), *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*,30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
20. **Opre, A.** (2009). Organizare Workshop SELF KIT, *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
21. **Opre, A.** (2008) Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România A X-a conferință CNCSIS, Brașov 15-17 mai.
22. **Opre, A.** (2007) Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. *Conferința națională a psihologilor școlari. Statutul psihologului școlar prezent și perspective*, Băile Felix, 26-27 octombrie.
23. **Opre, A.** (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. *Salonul Național de psihologie*. ediția a-II-a. Cluj-Napoca, 18 iunie.
24. **Opre, A.** (2006). School Counseling: Preventing Affective and Behavioral Disorders. *Centenarul Psihologiei la Universitatea din București*, 26-29 octombrie, București. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței Partea a III-a, (2007) editura Universității din București, eds. Aniței M., Popa M., Mincu C. L., Pap, A.M., pp 1055-1068, ISBN 973-737-257-3; 973-973-737-405-9)
25. **Opre A.** (2006). Eficacitatea educației rațional-emoțive și comportamentale în profilaxia/remiterea emoțiilor disfuncționale și a violenței școlare. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca, 18-21 mai.
26. **Opre, A.** (2004). Seminarul tematic " Asigurarea calității și costurile acesteia" organizat în cadrul proiectului: *Modernizarea Invatamantului profesional si tehnic la nivel regional "*: Phare TVET RO 2004/016-772.04.01.02.02.01.03 perioada 7-8 iunie, București.
27. **Opre, A.** (2004). Analiza multinivelară a personalității: corelate psihobiologice ale comportamentului social, *Conferința anuală a Asociației Române de Sociologie și a Asociației de Asistență Socială*, Cluj-Napoca, 7- 8 mai.
28. **Opre, A.** (2004). Credințe și comportamente raționale în canoanele creștine ortodoxe, *Conferința națională de psihologie „Psihologia românească și integrarea europeană“*, Călimănești-Vâlcea, 21-23 mai.
29. Vonaș, G., Opris, D., **Opre, A.** (2001). Condiționarea subliminală. *Zilele psihologiei Timișorene*. Timișoara, mai.
30. **Opre A.**(2001). Terapia fobiei prin stimul subliminali. Manualul simpozionului internațional: *Early Intervention- incluioin – partnership. A better life for the disabled children*. Timisoara.

2002.

31. **Opre, A.** (1999). Application of subliminal stimulation in psychotherapy. *“The Days of Timiș Psychology*. Timisoara.
32. **Opre, A., Pop, D. & Dan, A.**(1997). Procesarea cognitivă inconștientă: apărarea perceptuală la stimulii emoționali, *Manualul Simpozionului Național de Psihologie Aplicată*. Timișoara.
33. **Opre, A.** (1997) Positron emission tomography and explicit-implicit dissociation in memory. *Mind and Matter Symposium*, Cluj- Napoca.
34. **Opre, A.** (1997). Percepții Inconștiente: Alternative paradigmatiche. *Simpozionul Național Paradigme Contemporane în Științe Sociale*. Timisoara.
35. **Opre, A., & Ciubotaru, E** (1997). Cognația social implicită: Stima de sine. *Simpozionul National de Psihologie Experimentală și Clinică*. Timișoara.
36. **Opre, A.** (1997). Nivele de procesare în sarcina de divizare a atenției. *Simpozionul National de Psihologie Experimentală și Clinică*. Timișoara.
37. **Opre, A.** (1996). Percepția subliminală: deficiențe paradigmatiche. *Conferinta Academiei Române*. Cluj-Napoca.
38. **Opre, A.** (1995). Teste de memorie implicită: decizia lexicală și identificarea perceptuală, *Prima Conferințe de Științe Cognitive*. Ilieni - Brașov.
39. **Opre, A.** (1994). Percepția implicită: o modalitate de augmentare mnezică. *Simpozionul Național de Psihologie Aplicată*. Timișoara.
40. **Opre, A.** (1994). Relația memorie implicită - percepție subliminală. *Manualul Conferinței Naționale de Psihologie*. București.
41. **Opre, A.** (1993). Activarea subliminală pentru itemii omiși la reactualizarea explicită, *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești*. Timișoara.

Traduceri:

1. Waters, V. (2003). *Povești Raționale Pentru Copii*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba româna: David, D., **Opre, A.**
2. Dryden W. și DiGiuseppe, R. (2003). *Ghid Practic de Terapie Rațional-Emotivă și Comportamentală*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David, D., **Opre, A.**
3. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală, Clasele I-IV (original Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.,** David, D., A. Baltag și Vaida, S.
4. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. Clasele V-VII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.** David, D., Baltag, A. și Vaida, S., ISBN 973-7973-17-8.
5. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală, Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. Clasele IX- XII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Adolescents)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.,** David, D., Vaida, S. și Baltag, A.

Alte activități profesionale:

Organizare manifestări științifice

- Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, octombrie, 2011

- Presedinte al Conferinței Naționale *Efectul Butterfly în Educație*, Cluj-Napoca, 2011
- Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, 2010
- Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006 – copreședinte al comitetului de organizare;
- Școala Internațională de vară: *New trends in didactics III*, Cluj-Napoca, România – director, 2005;
- Școala Internațională de vară: *New trends in didactics II*, Turda, România, director 2004;
- Școala Internațională de vară: *New trends in didactics I*, Cluj Napoca România-director, 2003;
- Workshop International “Trends in Psychology of personality” – director grant, octombrie 2001;
- Simpozionul Internațional “Cognitive Science and Its Applications”, Timișoara – director executiv, 1998;
- Simpozionul Internațional “Memory Systems”, Cluj-Napoca, 1996 – director executiv;
- Școala Internațională de vară “Cognitive Behavior Therapy”, Cincis, România, 1996 – director proiect;
- Întunirea Biroului Executiv al Federației Europene a Asociațiilor Studenților Psihologi, 1994
- Managementul proiectelor-parteneriat cu Inwent, Friedrich Ebert Alee 40 53113 Bonn, Germany – director executiv.

Conferințe invitate

- Invited speaker la Conferința internațională *Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping.*, Cluj-Napoca, October 2011 (titlul prelegerii: “The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs”.)
-
- Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education 2011*, Shanghai, China (8 - 10 December 2011)
- Simpozionul *Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Facilitator Kit (SELF KIT) and RETT*, în cadrul International Congress of Emotional Intelligence, September 2011, Opatija, Croatia
- Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education*, Perth, Australia, (29 november-1 december 2010)