

CURRICULUM VITAE

NUME: BUICĂ BELCIU

PRENUME: CRISTIAN

CONTACT: FPSE Facultatea de Psihologie și Științele Educației
București, str. Ana Davila nr. 28, sector 5, cod 050.494
Tel. 031.425.3445 e-mail: cristian.buica-belciu@fpse.unibuc.ro

VÂRSTA: 54 ani

FUNCȚIE: Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București

CALIFICĂRI ȘI PERFECTIONĂRI:

- licențiat al Facultății de Psihologie și Științele Educației, specializarea Psihopedagogie Specială, din cadrul Universității din București (promoția 1995);
- masterat în profilul Sociopsihopedagogie, specializarea Psihopedagogie Specială („Metodologii moderne în domeniul educației speciale”) (1996);
- definitivat în învățământ (specialitatea logopedie) (1998);
- certificat de înaltă calificare în educația specială (Carolina de Sud, S.U.A.) (2006);
- certificat de absolvire a cursului postuniversitar „Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, modulul M2.2. Strategii centrate pe student” (2012);
- certificat de participare la cursurile de formare organizate în cadrul POSDRU/86/1.2/S/60281, cu titlul „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe” (2011-2013);
- doctor în psihologie (prin Ordin nr. 4360 MD din 30.07.2013);
- drept de liberă practică în specialitatea psihopedagogie specială, principal, autonom (prin Atestat de liberă practică nr. 4106 din 13.12.2016).

RUTA PROFESIONALĂ:

10/1993 – 09/1995

Profesor psihopedagog suplinitor la Grădinița pentru copii hipoacuzici din București;

07/1995 – 09/1996

Asistent de cercetare stagiar la Institutul Național pentru Educarea și Recuperarea Specială a Persoanelor cu Handicap (I.N.R.E.S.P.H.), București;

09/1996 – 03/1998

Profesor logoped în cadrul Centrului logopedic interșcolar nr. 4 din București;

03/1998 – 03/2000

Preparator universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București;

03/2000 – 09/2003

Asistent universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București;

09/2003 – 07/2005

Lector universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București;

07/2005 – 07/2007

Profesor de educație specială pentru elevii cu tulburări de învățare la Schofield Middle School, Consolidated Aiken School District, în Aiken, South Carolina, S.U.A.

09/2007 – 09/2009

Asistent universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București.

09/2009 – 09/2018

Lector universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, departamentul Psihopedagogie specială.

09/2018-prezent

Conferențiar universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, departamentul Psihopedagogie specială.

ACTIVITĂȚI ÎN AFARA NORMEI DE BAZĂ:

1. Participare la cercetarea de teren cu tema „Socializarea persoanelor handicapate neinstituționalizate”, inițiată de Secretariatul de Stat pentru Handicapați și pusă în aplicare de I.N.R.E.S.P.H. (Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor cu Handicap), desfășurată la nivel național (în perioada 09-10/1995);
2. Colaborare în cadrul C.N.P.C. – PHARE Protection de l’Enfance, Componente 2 (în perioada 02-03/1996);
3. Consultanță în cadrul proiectului „Standarde de calitate aplicabile în centrul de plasament pentru copilul cu handicap sever”, Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (în perioada 02-03/2001);
4. Participare la tema „Analiză de situație privind acțiunea de integrare școlară a copiilor cu deficiențe”, organizată de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopției, Asociația RENINCO România (în perioada 10-12/2001);
5. Raportor și mediator al atelierului de discuții pentru zona Muntenia în cadrul simpozionului național „Sprijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe”, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopției, Asociația RENINCO România (București, 24-26/01/2002);

6. Formator „Curs de pregătire complementară a directorilor de școală pentru integrarea copiilor în dificultate și/sau cu cerințe speciale”, susținut de Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (București, 04-05/2002);
7. Co-organizator și co-moderator al simpozionului româno-britanic „Și ei sunt ai noștri – o viață mai bună pentru copiii cu handicap” (București, 13-14/11/2002);
8. Comunicare în cadrul conferinței naționale cu participare internațională cu tema „Creativitate și drepturile omului în terapie, educație și joc” (Bacău, 27-28/03/2003);
9. Formator în psihopedagogia supradotaților (Brașov, 22-25/05/2008);
10. Participare la cercul pedagogic „Evaluarea – proces important pentru creșterea calității educației și recuperării în învățământul special” cu lucrarea „ADEPT – evaluare eficientă: repere privind sistemul de evaluare a cadrelor didactice în S.U.A.” (București, 30/01/2009);
11. Membru al juriului la Conferința națională a studenților la psihologie și științele educației (ed. a șasea) (București, 16-17/05/2009);
12. Participare cu lucrare la conferința internațională cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010);
13. Participare (co-autor) cu lucrare la conferința internațională cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010);
14. Participare (co-autor) cu lucrare la simpozionul național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a opta) (Iași, 8-9/04/2011);
15. Participare (co-autor) cu lucrare la conferința internațională cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a doua) (București, 27-30/10/2011);
16. Participare (co-autor) cu lucrare la simpozionul național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a noua) (Iași, 6-7/04/2012);
17. Participare (co-autor) cu lucrare la conferința internațională cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a treia) (București, 18-21/10/2012);
18. Formator „Cursul de formare continuă în surdocecitate/deficiențe multiple” (București, 10-11 și 17-18/03.2012, 17-18 și 24-25/11/2012);
19. Membru în echipa Departamentului de psihopedagogie specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București copartneră în Lifelong Learning Programme/Leonardo da Vinci nr. 2011-TR1-LE004-24209, „Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration” LLP-LdV/PAR/2011/RO/135 (2011-2013);
20. Participare (co-autor) cu lucrare la simpozionul național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a zecea) (Iași, 5-6/04/2013);
21. Participare la conferința internațională „Sănătatea mintală – de la dezinstituționalizare la incluziune socială”, ID 63660 (București, 10/06/2013);
22. Participare (co-autor) cu lucrare la conferința internațională cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a patra) (București, 18-20/10/2013);
23. Co-moderator și membru în comitetul de organizare a conferinței internaționale Seworld 2014 (București, 4-6/04/2014);

24. Participare cu lucrare la conferința internațională Seworld cu tema „Classical paradigms and contemporary trends in special education” (București, 4-6/04/2014);
25. Participare cu lucrare la conferința internațională EdProf 2014: Professionalism in education cu tema „Economic education: Where to?” (București, 6/06/2014);
26. Formator „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Timișoara, 3-6/09/2014);
27. Participare la seminarul de psihologie aplicată cu participare internațională cu titlul „Perspectiva dezvoltării după traumă și program de lucru în autism” (București, 24/04/2015);
28. Membru în comitetul local de organizare a conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015);
29. Co-moderator al unui workshop în cadrul conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015);
30. Participare la conferința internațională cu tema „Rolul și importanța programelor europene în dezvoltarea școlilor din România” (București, 10/06/2015);
31. Editor consultant pentru *Communication Disorders Quarterly* (factor de impact 0.980) (din 2015);
32. Formator „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Focșani, 8-11/10/2015);
33. Moderator la „Conferința internațională privind intervenția timpurie la copilul cu surdocecitate sau deficiențe senzoriale multiple” (București, 18-20/03/2016);
34. Formator „Curs de formare în domeniul surdocecității” (București, 2-5/11/2016);
35. Participare la workshopul internațional ABA – lansarea oficială a „Applied Behavior Analysis” în limba română (București, 20/11/2016);
36. Membru în echipa de proiect „NEWTON” („Horizon 2020”) (2016-2019);
37. Redactor-șef al revistei „Sensabilitate” (2017-2019);
38. Membru în consiliul director al Colegiului Psihologilor din România (2017-2021);
39. Membru în comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, specialitatea psihopedagogie specială, a Colegiului Psihologilor din România (2017-2021);
40. Vorbitor în cadrul conferinței „Școala: trecut vs. viitor” (București, 17/03/2018);
41. Formator „Identificarea și intervenția educațională de specialitate în activitățile cu copiii supradotați (cu abilități înalte)” (București, 14-29/04/2018);
42. Co-organizator al întâlnirii cu dl. prof. Vasile Adamescu cu ocazia lansării volumului al doilea al cărții autobiografice „Înfruntând viața” (19/04/2018);
43. Co-participare cu lucrare la conferința internațională eLearning and Software for Education cu tema „eLearning challenges and new horizons” (ed. a paisprezecea) (București, 19-20/04/2018);
44. Coordonator al comitetului de organizare și membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională cu tema „Adicții – punți între teorii, cercetări, studii de caz. Abordări interdisciplinare” (Brașov, 5-7/04/2019);
45. Participare la conferința „Analiza comportamentală – direcții de dezvoltare în România” (București, 25/09/2019);

46. Membru în comitetul științific al conferinței naționale a Asociației Psihologilor din România „Unitate în diversitate” (ed. a treisprezecea) (Cluj-Napoca, 22-24/11/2019);
47. Co-organizator al workshopului internațional „Intervenția multisenzorială și terapia Snoezelen” (București, 20-21/02/2020);
48. Participare cu prezentare la conferința internațională ABA (ed. a noua) (București, 23-24/10/2020);
49. Participare cu prezentare la conferința internațională „Surdocecitatea în contextul pandemiei” (București, 23-25/11/2020);
50. Participare cu articol la conferința internațională „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv” (Chișinău, 10/12/2020);
51. Consultant în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională „Educație incluzivă de calitate în cadrul comunității academice a Universității din București, cu accent pe incluziunea persoanelor cu dizabilități” (București, 04-12.2020);
52. Keynote speaker în cadrul conferinței naționale cu participare internațională cu tema „Educația specială în pandemie” (București, 25/02/2021) cu prezentarea „Educație, tehnologie și civism: premise ale unei noi paradigme în psihopedagogia specială”;
53. Keynote speaker în cadrul conferinței naționale „Strategii educaționale de succes pentru incluziune” (ed. a patra) cu tema „Provocări, limite și exemple de bune practici ale desfășurării procesului instructiv-educativ prin intermediul tehnologiei în sistemul de educație din România” (Craiova, 18/03/2021) cu prezentarea „Reconfigurarea post-pandemică a atitudinilor față de dizabilitate”;
54. Membru în comitetul științific și keynote speaker în cadrul simpozionului internațional „Teorie și practică în psihopedagogia specială” (ed. a cincea) (Timișoara, 12/05/2021), cu tema „Provocări și oportunități în comunicare și interacțiune socială în pandemie la persoanele cu dizabilități senzoriale”;
55. Formator în cadrul cursului de inițiere în domeniul surdocecității (București, 11.10-28.11.2021), organizat de Sense Internațional România;
56. Keynote speaker în cadrul conferinței naționale „Educația copiilor cu surdocecitate – Din nou împreună!” (București, 22-24/03/2022), cu intervenția „Dizabilitate și război: fațete ale vulnerabilității și rezilienței”;
57. Formator în cadrul cursului de inițiere în domeniul surdocecității (București, 28.02-15/04/2022), organizat de Sense Internațional România.

PROIECTE DE CERCETARE:

Proiect	Tip	Denumire	Director	Membri în echipă	Timp	Participanți	Valoare
ID_1683, Contract CNCSI S nr. 846/2008	Proiect de cercetare exploratorie	Sistem inteligent pentru evaluarea și corectarea defectelor de vorbire utilizat în terapia recuperatorie	Prof. dr. Gavata Inge	Prof. dr. Doru-Vlad Popovici, as. dr. Alexandru Iordan, lect. dr. Cristian Buică-Belciu	2008-2011	Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	950.000 lei

PN-II-ID-PCE-2008-2	Proiect de cercetare exploratorie	Noi tehnologii în intervenția recuperatorie a copiilor cu deficiențe și cu cerințe educative speciale. Impactul unor programe umanist-experiențiale de stimulare a potențialului de dezvoltare	Conf. dr. Mariana Popa	Conf. dr. Marilena Bratu, lect. dr. Cristian Buică-Belciu	2008-2011	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației	750.000 lei
PN-II-ID-PCE-2008-2	Proiect de cercetare exploratorie	Dezvoltarea tehnologiilor informatice adaptive în educarea auditiv-verbală	Prof. dr. Ovidiu Grigore	Prof. dr. Doru-Vlad Popovici, conf. dr. Mariana Popa, lect. dr. Cristian Buică-Belciu	2008-2011	Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	950.000 lei
LLP-LdV/PAR/2011/RO/135	Lifelong learning programme	Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration (WORKSEN)	Hurin Yavuzalp p İş Okulu, Mamak, Ankara, Turcia	Prof. dr. F. E. Verza, prof. dr. D.-V. Popovici, conf. dr. M. Popa, conf. dr. A. Rozrea, conf. dr. E. Oprișan, conf. dr. M. Bratu, lect. dr. Cristian Buică-Belciu, lect. dr. R. Foloștină	2011-2013	Hurin Yavuzalp İş Okulu, (Mamak, Ankara, Turcia), Bala Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü (Ankara, Turcia), Ankara Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (Ankara, Turcia), Ysgol Y Bont (Wales, UK), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie (Leszno, Polonia), Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie Specială, Școala Specială nr. 7, București	
ICT-20-2015_688503	Horizon 2020	NEWTON: Networked labs for training in sciences and technologies	Prof. dr. Gabriel-Miro Muntean	Conf. dr. M. Bratu, Prof. dr. D. V. Popovici, prof. dr. F. E. Verza, conf. dr. E. Oprișan, conf. dr. C. Buică-Belciu, lect. dr. V. Agheană, lect. dr. R. Foloștină, as. dr. L. Tudorache	2016-2020	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației Dublin City University San Pablo – CEU University Madrid Brunel University National College of Ireland Slovak University of Technology Bratislava White Loop Ltd. Beyond QUI! Group ATOS IT Solutions ATOS Research and Innovation Adaptemy Kybertec	€ 5 mil.

LISTA LUCRĂRILOR:**Articole în reviste de specialitate:**

- Buică, C. B. (2021). From deafblindness to multiple sensory impairment: a few explanatory notes on definition, terminology, and historical context. *Review of Psychopedagogy*, 1, 105-127.
- Buică, C. B. (2019). Taking the long way: conceptual framework development, symptomatology, and classification in aphasia. *Studia Doctoralia Psychology and Educational Science*, 10(2), 114-124.
- Buică, C. B. (2018). Sense International Romania: 15 years working on behalf of children with deafblindness. *Communication Disorders Quarterly*, 39(2), 381-384. doi: 10.1177/1525740117695778 (factor de impact 0.569, 2016, Journal Citation Reports)
- Buică, C. B. (2017). Principii ale evaluării autentice în intervenția timpurie. *Sensabilitate*, 2, 11-16.
- Buică, C. B. (2017). Reprezentări și atitudini sociale față de persoanele cu surdocecitate: implicații pentru o reconceptualizare culturală a dizabilității. *Sensabilitate*, 1, 11-15.
- Buică, C. B. (2014). Programul Educațional Individualizat: origini, definiție, principii, structură. *Revista de psihopedagogie*, 1, 243-289.
- Buică, C. B., Roșca, A. (2014). 24 de ani după IDEA: atitudini ale profesorilor americani față de integrare. *Revista de psihopedagogie*, 1, 152-163.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2014). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 519-523. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.302
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2013). Self-concept pattern in adolescent students with intellectual disability. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 516-520. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.342
- Buică, C. B. (2013). Telepractica logopedică: actualități și perspective. *Protecția socială a copilului*, 49-50(1-2), 115-123.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 33, 518-522. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.175
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2011). Relevanța factorului tehnologic în terapia tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 1, 49-56.
- Buică, C. B. (2011). Socializarea politică a adolescenților cu handicap: caracteristici, limitări, intervenție psihopedagogică. *Revista de psihopedagogie*, 1, 80-92.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V., Căruțașu, I. (2010). De la ASR la CAST: sisteme inteligente de diagnoză și terapie a tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 2, 25-37.
- Buică, C. B. (2004). An outline of the Romanian special education approach. New attitudes for a new perspective. *Early Child Development and Care*, 174(2), 169-176. doi: 10.1080/0300443032000103142 (factor de impact 0.659, 2015, Scopus)

- Buică, C. B. (2004). Specificul diagnozei psihice în stările de handicap. *Revista de psihopedagogie*, 1, 171-184.
- Apostol, A., Buică, C. B. (2002). Aspecte controversate în autismul infantil. *Societate și handicap*, 1, 9-17.
- Buică, C. B. (2001). Organizarea sistemului de învățământ pentru persoanele cu handicap în Suedia. *Societate și Handicap*, 1-2, 108-113.
- Buică, C. B. (2000). Caracteristici definitorii ale cercetării suedeze în domeniul educației speciale. *Societate și handicap*, 2, 101-107.
- Buică, C. B. (1997). Aspecte particulare ale aplicării testului M.P.C. Raven la preșcolarii deficienți de auz. *Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap*, 2, 15-17.

Conferințe:

- Buică, C. B. (2020). Dificultăți diagnostice în identificarea elevilor supradotați cu tulburări de învățare. In A. Racu, E. Stempovschi, A. Ciobanu și N. Ciubotaru (coord.), *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv* (pp. 58-64). Chișinău: Tip. UPS „Ion Creangă”.
- Bratu, M., Buică, C. B., Playfoot, J., Di Salvatore, F., De Nicola, C., Oprișan, E. (2019). GAM LAB – a NEWTON Project large scale pilot: evaluating the impact on motivation and affective state of students with hearing impairment learning STEM subjects. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1107-1116). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Bratu, M., Buică-Belciu, C., Caraman, D. (2018). Teachers' perspective on using of new pedagogical approaches for students with hearing impairments. In I. Roceanu (ed.), *14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education: eLearning challenges and new horizons* (Vol. 1, pp. 63-70). București: „Carol I” National Defence University. doi: 10.12753/2066-026X-18-008
- Buică, C. B. (2015). Community engagement and political awareness in young people who are deafblind. *Deafblind International 16th World Conference – Conference Abstract Book* (p. 21). București: Deafblind International.
- Buică, C. B. (2014). A.D.E.P.T. – Assisting, Developing, and Evaluating Professional Teaching in South Carolina, U.S.A. *EdProf 2014: Professionalism in Education* (pp. 30-33). București: Academia de Studii Economice din București.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4(special issue), 129.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Supradotare și tulburări de învățare: exigențe conceptuale și diagnostice. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 551-558). Iași: Ed. PIM.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Self-concept pattern in adolescent students with mental retardation. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(special issue), 135.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Terapia logopedică: actualitate și perspective. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 492-496). Iași: Ed. PIM.

- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Inovație și performanță în terapia logopedică asistată de calculator. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 575-578). Iași: Ed. Spiru Haret.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2(special issue), 228.
- Buică, C. B. (2010). Requirements of political socialization in adolescents with disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 60-61.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2010). Intelligent systems for the diagnosis and therapy of speech-language disorders. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 58-59.

Lucrări științifice:

- Buică, C. B. (2015). *Adolescentul politic: reprezentări, atitudini și valori în comunicarea politică la adolescenți*. București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0586-6).
- Buică, C. B., Foloștină, R. (2013). Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In F. E. Verza și D. V. Popovici (coord.), *Ghid de educație specială: diagnoză, evaluare și terapie* (pp. 167-198). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0291-9).
- Buică, C. B. (2011). Integrarea socio-profesională a deficienților de auz. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 382-395). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2011). Organizarea unităților de educație și recuperare. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 342-348). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2010). Reprezentări ale identității și culturii surzilor în lumea auzitorilor (studiu introductiv). In F. Barbu, *Limbaj gestual. Comunicare și interpretare* (pp. 11-26). Iași: Lumen (ISBN 978-973-166-244-2).
- Buică, C. B. (2004). *Bazele defectologiei*. București: Aramis (ISBN 973-679-161-0).
- Buică, C. B. (2002). Principiul normalizării. Formarea atitudinilor pozitive ale personalului didactic privind integrarea copiilor în dificultate. In L. Aldescu et al., *Integrarea școlară a copilului în dificultate / cu nevoi speciale (ghid pentru directorul de școală)* (pp. 55-67). București: C.R.I.P.S. (ISBN 973-86028-0-7).

Media:

- Intervenție în Salomie, C. (2015, Ian.). From one word – to an inspiring journey. *DbI Review*, 54, 61-63.

COMPETENȚE:

Psihopedagogia supradotaților; Diagnoză și intervenție în tulburările de învățare; Perspective în recuperarea psihopedagogică; Tulburări de comunicare neurogenice;

Introducere în neuropsihologie; Psihologia educației; Terapia tulburărilor de limbaj; Surdocecitate.

MISCELANEA:

Limbi străine: engleză (proficient); franceză (intermédiaire)

Afilie:

Colegiul Psihologilor din România

Deafblind International