

## CURRICULUM VITAE

### ***1. Date personale***

Nume: **Diaconu-Gherasim (Gherasim)**  
Prenume: **Loredana Ruxandra**  
Adresa profesională: Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Toma Cozma, Nr. 3, 700554, Iași, România  
Email: gloreda@uaic.ro

### ***2. Studii Diplome***

- 2017 Abilitare in domeniul Psihologiei, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie, Teza: *Adolescents' emotional and academic development*
- 2007 Doctorat în Psihologie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (Coordonator Prof. Dr. Adrian Neculau). Teza: *Influența factorilor psihosociali asupra comportamentelor determinate de neajutorarea învățată.*
- 1997-1998 Studii Aprofundate Postuniversitare *Psihologia Câmpului Social*, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 1992-1997 Studii de licență la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Filosofie, specialitatea Psihologie.

### ***3. Specializări***

Metodologia cercetării psihologice, Psihologia pozitivă, Psihologia rezilienței

### ***4. Domenii de competență științifică***

Dezvoltarea emoțională a copiilor și adolescenților, dar și a motivației academice și performanței acestora, precum și antecedente contextuale (cum ar fi stil parental, sau suportul profesorilor) și individuale (cum ar fi perspectiva asupra timpului sau trăsăturile de personalitate) ale acestora; diferențe culturale și de gen în ceea ce privește adaptarea emoțională și cognitivă

## 5. *Experiență Profesională*

- 2019-prezent **profesor universitar** la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2013 – 2019 **conferențiar universitar** la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 2007 - 2013 **Lector universitar** la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 2002-2007 **Asistent universitar** la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 1998-2002 **Cadru didactic asociat** la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
- 1997 -2002 - **psiholog** în dom. Psihologiei aplicate. Activitățile desfășurate au presupus:
  - examinări psihologice ale personalului din transporturi și ale altor categorii profesionale, selecție și orientare profesională,
  - dezvoltarea de teste psihologice - reactualizarea etaloanelor, adaptarea și validarea de noi probe de psihodiagnostic, crearea de teste în variantă computerizată.

## 6. *Stagii de perfecționare/burse*

- 2013 - Bursa de cercetare DAAD (German Academic Exchange Services) - Department of Psychology, Developmental and Cross-Cultural Psychology, Konstanz, Germania
- 2005 noiembrie - stagiul de formare pentru realizarea proiectelor de cercetare finanțate de Uniunea Europeană, Emmen, Olanda, bursă oferită de Agenția Națională Socrates din România.
- 2000 august - Școala de Statistică Socială, organizat de Fundația pentru o Societate Deschisă și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România.
- 1998 februarie - aprilie - stagiul de formare și documentare obținut prin programul Tempus la Facultatea de Psihologie, Universitatea din Liege, Liege, Belgia.
- 1997-1998 Bursa de studii master/studii aprofundate, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 1 an.
- 1992-1997 Bursa de studii licență Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 5 ani.

## 7. *Limbi străine*

Engleza, Franceză

### **8. Membru în centre de cercetare științifică (echipe/laboratoare)**

- 2014 – coordonator al Laboratorului Reziliență, stres și contexte sociale în cadrul Centrului de Cercetare în Psihologie Aplicată, al Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2014 – coordonator Centru de Cercetare în Psihologie, Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2002-2013 Membru al Laboratorului de psihologie experimentală și Psihodiagnostic, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.

### **9. Premii**

- 2020 Premiul UEFISCDI pentru articolul Adolescents' perceptions of contextual factors: Links with intrinsic motivation and academic achievement. *Current Psychology*
- 2020 Premiul UEFISCDI pentru articolul Depressive Symptoms and Achievement Goals: Parental Rejection as a Moderator. *The Journal of Early Adolescence*
- 2020 Premiul UEFISCDI pentru articolul Attachment Figures in a Middle Childhood Romanian Sample: Does Parental Migration for Employment Matter? *Attachment & Human Development*.
- 2019 Premiul UEFISCDI pentru articolul Quality of teachers' and peers' behaviors and achievement goals: The mediating role of self-efficacy. *Learning and Individual Differences*
- 2019 Premiul UEFISCDI Depressive Symptoms and Achievement Goals: Parental Rejection as a Moderator. *The Journal of Early Adolescence*
- 2019 Premiul UEFISCDI Personality Traits and Postnatal Depression: The Mediated Role of Postnatal Anxiety and Moderated Role of Type of Birth, *Frontiers in Psychology*
- 2018 Premiul UEFISCDI pentru articolul Parenting and Adolescents' Depressive Symptoms: The Mediating Role of Future Time Perspective, *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*
- 2017 Premiul UEFISCDI pentru articolul Parenting Style and Children's Life Satisfaction and Depressive Symptoms: Preliminary Findings from Romania, France, and Russia, *Journal of Happiness Studies*

- 2016 Premiul UEFISCDI pentru articolul Dispositional Optimism and Judgments of Future Life Events: Affective States as Moderators. *Journal of Happiness Studies*.
- 2016 Premiul UEFISCDI pentru articolul Perception of parenting styles and academic achievement: The mediating role of goal orientations. *Learning and Individual Differences*
- 2015 premiul UEFISCDI pentru articolul „Relationships of career adapt-abilities with explicit and implicit self-concept, *Journal of Vocational Behavior*.
- 2007 Premiul pentru Excelența în Cercetare al *Universității Al. I. Cuza din Iași*, acordat pentru valoarea științifică a tezei de doctorat cu titlul *Influența factorilor psihosociali asupra comportamentelor determinate de neajutorarea învățată*

#### **10. Proiecte/contracte/granturi de cercetare/dezvoltare**

##### **Membru în proiecte internaționale**

- 2018-2021 - Teaching learning spaces competence from early childhood education, finanțat Erasmus+ KA2 projects, 2018-1-RO01-KA201-049545, director de proiect Conf. dr. Gianina MASSARI
- 2010 -2012 - Toys of my grandparents (GRU - 10- P-Lp-163-Is-TR) coordonator national lect. Dr. Radu Robota
- 2013 -2015 - CLICK - Computers Languages and Intergenerational Communication in the Kichen (GRUNDTVIG parterhhip (GRU-13- P-LP-234-Is-CZ) coordonator national Radu Robota
- 2016-2019 *Family characteristics and children's emotional and academic development*, proiect realizat în colaborare cu Adelphi University și Kent University, Statele Unite ale Americii.
- 2014-2015 *Parental separation and children's depression*, proiect derulat în colaborare cu Adelphi *Univeristy* Statele Unite ale Americii.
- 2009-2012 *Cultural differences in adolescents' social and emotional adjustment*, în colaborare cu Institute of Psychology from Jagellonia University, din Cracovia, Polonia și Universitatea de Medicina și Farmacie Gh. Popa Iași. România.
- 2001-2004 „Bridging Psychology in East” - HESP Program Application, finanțat de Open Society Institute, Budapesta și realizat în colaborare cu Universitatea „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, coordonator Conf. dr. C. Havârneanu.

### **Director proiecte naționale**

- 2008-2011, director proiect PN II IDEI PCE, cod 2026 cu titlul *Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la copii: perspectivă ecologică*, finanțat CNCSIS
- 2021-2023 director proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963, cu titlul *Tranziția la școala gimnazială: O abordare longitudinală care investighează factorii de risc și protectivi*, finanțare UEFISCDI

### **Membru în proiecte naționale**

- 2006 - 2008 *Integrarea în Uniunea Europeană în perspectiva anului 2007 – Studiu de impact psiho-atiudinal*, proiect tip A cod 1207 finanțat CNCSIS, coordonator Prof. dr. Corneliu Havârmeanu.
- 2004 - 2006 *Reprezentarea socială a puterii – structura gen, rezistența la schimbare, variabilitate inter-culturală*, proiect tip A, finanțat CNCSIS, coordonator Prof. dr. Luminița Iacob
- 2002 - 2004 *Violența în mediul școlar. Un model de intervenție psihosocială pentru prevenirea și stăpânirea violenței școlare*, proiect tip A cod 102, finanțat CNCSIS, coordonator Conf. dr. Dorina Sălăvăstru;
- 2001 - 2004 *Adaptarea computerizată a testelor - Măsurarea aptitudinilor*, proiect tip A cod 93 finanțat CNCSIS, coordonator Conf. dr. Corneliu Havârmeanu
- 2001 - 2003 *Dezvoltarea unui sistem expert pentru măsurarea atitudinilor*, proiect tip AT 31\_cod CNCSIS 102 finanțat CNCSIS, coordonator Asist dr. Ovidiu Lungu;
- 1999 - 2001 *Optimizarea procesului de orientare școlară și profesională prin intermediul constituirii unei metodologii psihologice standard*, proiect de tip AT 31\_cod CNCSIS 102, finanțat CNCSIS, coordonator Prof. dr. Luminița Iacob;

### **Membru în Proiecte de dezvoltare**

- 2010 – 2013 – expert Proiectul POSDRU *Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare SCAN* Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în parteneriat cu VIA University College Danemarca, Inspectoratele Școlare Județene Iași, Botoșani, Vaslui, Maramureș, Mureș și Brăila, cofinanțat din Fondul Social European

- 2012-2013 expert Proiectul POSDRU *Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse*. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Parteneri implicați: Universitatea de Vest - Timișoara, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, Direcția de Asistență Comunitară Iași, Direcția de Asistență Socială Comunitară a Municipiului Timișoara și Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca, cofinanțat din Fondul Social European.
- Expert in cadrul Proiect Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită POSDRU/187/1.5/S/155397, coord Maha Liviu

#### ***11. Membru în Comitete Editoriale ale unor reviste și edituri recunoscute***

- *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series,*
- Associate Editor *International Journal of Learning și The International Journal of Science, Mathematics And Technology Learning*

#### ***12. Reviewer Ad Hoc***

- Journal of Happiness Studies, Studia Psychologica, International Journal of Learning, International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning, Annals of the Al. I. Cuza University, Revista de Psihologie sociala, Emerging Adulthood, Journal Community & Applied Social Psychology, Journal of Child and Family Studies, Learning and Individual Difference, Social Psychology of Education, Sports, Time and Society, European Journal of psychology of Education, Current Psychology

#### ***13. Afilieri la asociații profesionale***

- 2018 - prezent membru al Asociației Europene de Cercetare asupra Adolescenților (EARA)
- 2007 - 2013 Membru al Asociației Europene de Psihologia Dezvoltării
- 2011 - prezent Membru al Asociației Române de Psihologie Pozitivă
- 2010 - 2011 membru al Association pour la Diffusion de la Recherche en Psychologie Sociale (ADRIPS)

#### ***14. Participare la organizarea manifestărilor științifice***

- **Internaționale:**

- International Society of the Study of Behavioral Development (ISSBD) Regional Workshop, Budapesta, Ungaria, September 2013 - membru in comitetul științific
- 9e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales (ADRIPS), August 2008, Iași, România

- **Naționale:**

- Conferința „Gen, muncă, familie și schimbare”, 20-22 septembrie 2013, Iași, România
- Conferința Națională de Psihologie, Septembrie 2010, Iași, România

### ***15. Profesor Invitat***

- Universitatea Jagiellonian, Institutul de Psihologie, Cracovia, Polonia (noiembrie 2012)

### ***16. Participări la manifestări științifice***

#### **a. Participări cu lucrări la manifestări științifice internaționale**

- **Diaconu-Gherasim, L. R & Mardari C.**, Personality Traits and Time Perspectives: Implications for Adolescents' Subjective Well-Being, Conferința Europeană de Psihologia Sănătății, Dubrovnik, Croatia, 2019 sept.

- **Diaconu-Gherasim, L. R & Mairean C.**, *Depressive symptoms, classroom environment and academic achievement: A longitudinal approach*, 16th Meeting of European Association for Research on Adolescence. September 2018, Ghent Belgium.

- **Diaconu-Gherasim, L. R.**, Brumariu. L.E, J. Hurley, *Parenting, Learning Environment, Motivational Beliefs, and Learning Outcomes in Romanian Adolescents*, 15th European Congress of Psychology, Amsterdam, the Netherlands, July 11-14, 2017

- **Diaconu-Gherasim, L. R.**, Brumariu. L.E, Bucci, C, Giuseppone, *Parenting and adolescents' depressive symptoms: the mediating role of future time perspective*. 15th European Congress of Psychology, Amsterdam, the Netherlands, July 11-14, 2017

- Mairean, C., **Gherasim, L.R.** Țepordei, A.M. & Rusu, A. July, 2016. *Intelligence Beliefs and Children's Academic Achievement: The Mediating Role of Goal Orientations and the Moderating Role of Gender*. European Conference on Personality, 18th Edition, Timisoara, Romania.

- Giuseppone, K.R., **Gherasim, L.R.** & Brumariu, L.E. March 2015. *Does Future Time Perspective Explain the Relation between Attachment and Depression in Middle Childhood? Evidence from Romania*. Poster presented at Society for Research in Child Development Biennial Meeting. Philadelphia, PA.
- Mihalca, A. M, **Gherasim, L. R.** & Muntean, V. July 2014. *Social functioning and coping strategies in Romanian and Moldavian adolescents with chronic illnesses*, 35TH STAR INTERNATIONAL CONFERENCE, Stress and Anxiety Research Society, Cluj, România. .
- **Gherasim, RL**, Brumariu, L. & Lamiser, C. A. July 2014. Parenting style and children's psychological well-being: Evidence from Romania, France, and Russia, 35TH STAR INTERNATIONAL CONFERENCE, Stress and Anxiety Research Society, Cluj, România.
- Crumpei I & **Gherasim, L.R.** September 2013. *The Relation of Parenting Style and Parental Disciplinary Practices to Children's Attitudes toward Corrective Behavior*, ISSBD Regional Workshop Budapest – Social Development and Interpersonal Dynamics in Childhood and Adolescence, Budapest, Ungaria.
- **Gherasim, L. R.**, & Mihalca, A. M, 21 - 25 August 2012, *The role of attributional style and surgery-related worry on behavioral distress in hospitalized children*, 26th EHPS Conference, Prague, Czech Republic  
[http://www.ehps2012prague.com/files/EHPS2012\\_Scientific\\_Program.pdf](http://www.ehps2012prague.com/files/EHPS2012_Scientific_Program.pdf)
- **Gherasim, L. R.**, Mihalca, A. M. & Gologan, O. 21 - 25 August 2012. *Stereotype threat, body shape concern, and weight control in overweight women*, 26th EHPS Conference, Prague, Czech Republic. [http://www.ehps2012prague.com/files/EHPS2012\\_Scientific\\_Program.pdf](http://www.ehps2012prague.com/files/EHPS2012_Scientific_Program.pdf)
- Iacob, L., **Gherasim, L.**, & Iacob, G. 25 - 28 June 2012. *L'épreuve du temps. La représentation sociale de la crise économique (RSCE) dans le contexte roumain*, 11e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales, Évora, Portugal.  
<http://www.cirs2012.uevora.pt/Symposia%20%28map%29.pdf>
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru, S. 18 - 19 June 2012. *Classroom Environment, Attributional Style And Science Achievement In Early Adolescence*, The International Conference of Applied Social Sciences, Timișoara, Romania. <http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/PROGRAMME-ISSA-15-JUNE-2012.pdf>
- **Gherasim, L. R.** Mairean, C, & Butnaru, S. 2-5 February 2012. *Prediction of School Performance: The Role of Motivational Orientation and Classroom Environment*. 4th World



Conference on Educational Sciences, University of Barcelona, Barcelona, Spain.  
<http://independent.academia.edu/wces/Posts>

- Mairean, C., **Gherasim, R. L.**, & Butnaru, S. 23–25 September 2011. *The relationship between academic support, goals orientation and mathematics achievement* International Conference of Applied Psychology, IV Edition, Intensive and extensive evolution, Sucevița, Romania.
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru, S., Iacob, L.M. 23-27 August 2011. *Implicit Theories of Ability and Achievement: The Mediator Effect of Academic Motivation*, 15<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norvegia, [http://www.ecdp2011.com/sitefiles/13/bilder/Kongress2011/ECDP/Prog/Program\\_per\\_110711.pdf](http://www.ecdp2011.com/sitefiles/13/bilder/Kongress2011/ECDP/Prog/Program_per_110711.pdf)
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru S., Iacob, L.M. & Măirean, C., 4-8 iulie 2011. *Effort attributions and achievement: the Moderating Effect of Learning Environment*, 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology, Istanbul, Turcia. [www.ecp2011.org](http://www.ecp2011.org)
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru, S, Măirean C. 23-25 Septembrie 2011. *The relationship between academic support, goals orientation and mathematics achievement*, International Conference on Applied Psychology “*Applied Psychology: Intensive and Extensive Evolution*” 4th Edition, Sucevița. <http://www.psih.uaic.ro/~eie2011/program.pdf>
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru, S, Boza, M., & Iacob, L.M. 1-3 Iulie 2011. *Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations*, 7<sup>th</sup> WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'11), Iasi, Romania, <http://www.wseas.us/conferences/2011/iasi/edute/program.htm>
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru S, Iacob, L.,& Popa, N.L 23-26 iunie 2010. *Effects of motivation and attributional style on children' school achievement and mood*, 5<sup>th</sup> European Conference on Positive Psychology, Copenhaga, Danemarca, [http://www.ecpp2010.dk/media/ECPP - Programme\\_in\\_Detail\\_24\\_06\\_2010.pdf](http://www.ecpp2010.dk/media/ECPP_-_Programme_in_Detail_24_06_2010.pdf)
- **Gherasim, L. R.**, Iacob, L. M., Popa N., & Butnaru S. Iulie 2009, *Attributional style, motivational orientation, expectation and academic performance*, 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norvegia. <http://www.ecp2009.no/thescientificprogram.cfm>

- **Gherasim, L. R.**, Iacob, L.M, Popa, N., & Butnaru, S. 18-22 August 2009. *Attributional style, age and academic performance*, XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania. [http://www.monduzzi.com/proceedings/moreinfo/20090818\\_index.pdf](http://www.monduzzi.com/proceedings/moreinfo/20090818_index.pdf)
- Popa, N., Butnaru, S., **Gherasim, L. R.** & Iacob, L.M, 2009, *Academic Self-efficacy and Attributional Style in Student*, The European Conference of Educational Research, Viena, Austria, [http://ecer2009.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/conf\\_ecer2009/ECER\\_2009\\_Programme.pdf](http://ecer2009.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/conf_ecer2009/ECER_2009_Programme.pdf)
- Butnaru, S., Popa, N., **Gherasim, L. R.**, & Iacob, L.M. 2009, *The Impact of Experiential Strategies in Teachers' Intercultural Education*, The European Conference of Educational Research, Viena, Austria. [http://ecer2009.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/conf\\_ecer2009/ECER\\_2009\\_Programme.pdf](http://ecer2009.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/conf_ecer2009/ECER_2009_Programme.pdf)
- Amariei, C., & **Gherasim, L. R.** Septembrie 2008, *Influența depresiei asupra satisfacției in cuplu*, coautor, Conferința Internațională Violenta in familie, Iași România. [http://www.psih.uaic.ro/~vd2008/program\\_conferinta.pdf](http://www.psih.uaic.ro/~vd2008/program_conferinta.pdf)
- Boza, M., **Gherasim, L. R.**, Havarneanu., C., 28-30 August 2008. *Influența stilului de atribuire asupra atitudinii față de integrarea României în UE*, Congresul 9e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales, Iași România. [http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/evenimente\\_07\\_08.htm](http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/evenimente_07_08.htm)
- **Gherasim, L. R.** August 2008, *Attributional style and academic performance*, The 29th International Congress of Psychology, Berlin, Germania. <http://www.icp2008.de>
- **Gherasim, L. R.** Iulie 2008, *Judgment of contingency: The role of objective contingency and outcome valence*, 4th European Conference on Positive Psychology, Opatija, Croatia. <http://www.pospsy.ffri.hr>
- **Gherasim, L. R.** 20-23 Septembrie 2007. *Stil explicativ și performanță academică* Conferința Internațională International Conference Psychology and Society, Developments in Applied Psychology, Iași România [www.psih.uaic.ro/~npaiasi07](http://www.psih.uaic.ro/~npaiasi07)
- **Gherasim, L. R.** & Boza, M. 12-18 August 2007. *Romanian student's attitudes towards European Union integration: The effects of explanatory style and social identity*, 6<sup>th</sup> International Conference of PHD Students, University of Miskolc, Ungaria. [www.uni-miskolc.hu/~phdkonf](http://www.uni-miskolc.hu/~phdkonf)
- **Gherasim, L. R.** & Robota., R. 21-24 August 2007, *The Attitude towards Romania's Integration in European Union: The impact of Age and Attributional Style*, 13-th European

Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany. <http://www.icdp2007.de>

- **Gherasim, L. R.** 12-18 August 2005. *Depression and learned Helplessness: Reactions following Exposure to lack of control*, 5<sup>th</sup> International Conference of PHD Students, University of Miskolc, Miskolc, Ungaria. [www.uni-miskolc.hu/~phdkonf/](http://www.uni-miskolc.hu/~phdkonf/)
- **Gherasim, L. R.** 10-11 Mai 2004, *Validitatea studiilor experimentale realizate in domeniul psihologiei sociale*, in cadrul wokshop-ului organizat de OSI-HESP, Iași, România.
- **Gherasim, L. R.** 4-5 Iulie 2001, *Cei iei pe mere dai pe pere – o activare secundară a stereotipului de gen*, Wokshop Internațional “Image of Others” organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității “Al. I. Cuza” și Fundația McDonalds New York, USA, Iași, România.
- **Gherasim, L. R.**, Havarneanu, C. & Elasco V. Octombrie 1998, *Rolul discrepanțelor eu-lui în auto-evaluarea trăsăturilor specifice săracilor și bogaților*, Sărăcia - aspecte psihosociale, Iași, România.

**b. Participări cu lucrări la manifestări științifice naționale**

- **Diaconu-Gherasim, L. R.** Personality traits, time perspective and adolescents’ well-being, conferinta ICAPES 2019 Iasi, în cadrul simpozionului: Time perspectives: Links with emotional and behavioral outcomes (moderator Diaconu-Gherasim, L. R)
- **Diaconu-Gherasim, L. R., Mairean & Brumariu** Calitatea relației cu profesorii și colegii și scopurile de învățare: rolul mediator al atuo-eficienței, a Conferinta Nationala a Psihologilor Romani, Cluj 2019 în cadrul simpozionului moderator sympozion: Antecedente și consecințe ale orientării scopurilor de învățare (moderator Diaconu-Gherasim, L. R)
- **Gherasim, L. R.** Crumpei, I. Octombrie 2013. *Critical Life Events, Subjective Well Being and the Moderating Effect of Social Support*, Conferința Internaționala de Psihologie Aplicată, Octombrie, Iasi, Romania.
- Duca, D. S. & **Gherasim, L. R.** Octombrie, 2013. *Attachment and Social Relationships: Youth friendship in sports teams*, Conferința Internaționala de Psihologie Aplicată, Iasi, România.
- **Gherasim, L. R.**, Butnaru, S. & Amariei, C. 23-26 Septembrie 2010. The Motivation, Learning Environment and School Achievement, Conferința Națională de Psihologie, Iași, România. <http://psihologie.ro/index.php/201001201940/Conferinta-Nationala-de-Psihologie-2010.html>

- **Gherasim, L. R** & Stoenescu, N. 25-27 septembrie 2009. *Impactul dispoziției afective negative asupra calității vieții pacienților diagnosticați cu cancer colorectal*, Psihologie aplicată: diversitate și consistență, Gura Humorului, Romania. <http://www.psih.uaic.ro/~npa09/index.php?newlang=romanian>
- **Gherasim, L. R**, Havârneanu, C., & Dima A.M. 23-26 Septembrie 2006, *Atitudinea românilor față de integrarea României în Uniunea Europeană*, Conferința Națională de Psihologie Socială. Identitate și Integrare Europeană, Iași, România.
- Săndulescu A. & **Gherasim R. L**, 7-9 Octombrie 2005. *Rolul trăsăturilor de personalitate în alegerea partenerului de cuplu*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Câmpulung Moldovenesc, România.
- **Gherasim, L. R**, 30 Mai – 2 Iunie 2002, Neptun, România, Conferința Națională de Psihologie – Psihologia Românească la început de mileniu, *Efectul neajutorării învățate în evaluarea performanței academice*.
- **Gherasim, L. R.**, & Elasco V. Iunie 1999, *Menținerea imaginii de sine: afirmarea de sine în detrimentul celorlalți*, Conferința România - factor e stabilitate în sud-estul Europei organizată de Institutul Național de Informații, București, România.