

**Contact information**

Tel: +47 51 83 29 19

Email: [emidsøe@uio.no](mailto:emidsøe@uio.no)

Work address: Norwegian Centre for Science Education, Box 1106 Blindern, 0317 Oslo

Private address: Jørgens vei 2, 1386 Asker

**Education**

2007-2011 Post Doctor in Educational Psychology, University of Stavanger

2006 PhD in Pedagogy, University "Al.I.Cuza" Faculty of Psychology and Educational Sciences, Iasi, Romania

2000-2002, Master in pedagogy, Educational Policies, University "Al.I.Cuza", Faculty of Psychology and Educational Sciences, Iasi, Romania

**Professional positions:**

2017- Professor in psychology, Norwegian Centre for Science Education, University of Oslo

2011 – 2016 Associate Professor, National Centre for Learning Environment and Behavioural Research in Education, University of Stavanger

2001 – 2007 University lector, University "Al.I.Cuza" \* Faculty of Psychology and Educational Sciences, Iasi, Romania

**Referee activity:** Scandinavian Journal of Educational Research, Nordic studies in Education

**PhD Supervision:** Jørgen Smedsrud IPE UiO og Maren Stabel Tvedt, UiS siden 2015

**Research projects:**

2017- "Talent Centers in Norway"-University of Oslo

2016 – 2020 «Two Teachers in the classroom»-Lesesenteret, UIS

2015-2018 «Å undervise evnerike elever: En studie av læreres oppfatninger om muligheter og behov» National Project finansiert av Læringsmiljøsentret v/UiS. Prosjektleder

2011-2013 "Skoleklar" – finansiert av Norges Forskningsråd. Prosjektleder for delstudie om elever med akademisk talent

2009-2010 "Oppdager lærere i den videregående skole tidlige tegn på psykose? En undersøkelse av kunnskapsnivå og holdninger om alvorlig psykisk lidelse blant lærere i den norske videregående skole". Prosjektmedarbeider TIPS, Stavanger Universitetssjukehus

2001 – 2002 "Resources and application center for education " – member in the team research,

Grant 239, funded by CNFIS

### **Ph.D thesis**

Cosmovici, E.M. (2006). *Talent identification and selection within differentiated educational programs*. Iasi, Romania: University "Al.I.Cuza"

### **Selected publications (NB! I have published under two names: Idsøe, E.M.C. and Cosmovici, E.M.)**

Idsøe, E.M.C. (under review) "Teachers' opinions about gifted education and professional development in Norway. An exploratory study. *Journal for the Education of the Gifted*.

Idsøe, E.M.C, Idsøe, T. (under review). Teacher strategies for creating a better learning-environment for children traumatized by bullying. *Social Psychology in Education*.

Idsøe, E.M.C. (2019) Aktuelle utviklingstendenser innenfor talentutvikling og høy begavelse i Norge. *Kognition og Pædagogik 2019* ;Volum 29.(111&112) s. 36-42, København: Dansk Psykologisk forlag.

Jensen, M.T., Solheim, O.J. & Idsøe, E.M.C. (2019) Do you read me? Associations between perceived teacher emotional support, reader self-concept, and reading achievement. *Social Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9475-5>

Smedsrud, J., Nordahl-Hansen, A., Idsøe, E.M.C., Ulvund, S.E., Idsøe, T., Lang-Ree, O.C. (2018) The Associations Between Math Achievement and Perceived Relationships in School Among High Intelligent Versus Average Adolescents. *Scandinavian Journal of Educational Research*, DOI: [10.1080/00313831.2018.1476406](https://doi.org/10.1080/00313831.2018.1476406)

Idsøe, E.M.C. (2018) Motivasjon og tilpasset opplæring for elever med stort læringspotensial. *Naturfag*, 1/18, s. 20-24.

Idsøe, E.M.C (2016). The importance of social learning environment factors for affective well-being among students. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 21:2, 155-166, DOI: [10.1080/13632752.2015.1053695](https://doi.org/10.1080/13632752.2015.1053695)

Størksen, I., Ellingsen, I. T., Tvedt, M. S., & Idsoe, E. M. C. (2013). Norsk vokabulartest (NVT) for barn i overgangen mellom barnehage og skole: Psykometrisk vurdering av en nettbrettbasert test. *Spesialpedagogikk forskningsdel*, 04/13, 40 - 54.

Idsoe, E.M.C., Cosmovici, N. (2012). Complex trauma in children-neurobiological and psychopedagogical implications, *Bulletin of Integrative Psychiatry*, XVIII year, Nr.3(54),21-26.

Idsoe, T., Dyregrov, A., & Cosmovici, E. M. (2012). Bullying and PTSD symptoms. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40, 901-911.

- Langeveld, J., Joa, I., Larsen, T. K., Rennan, A. J., Cosmovici, E. M., & Johannessen, J. O. (2010). Teachers' awareness for psychotic symptoms in secondary school: The effects of an early detection programme and information campaign. *Early Intervention in Psychiatry*.
- Idsoe, T., Cosmovici, E. M., & Chirita, R. (2010). Psychosocial risk for antisocial behaviour: How can school psychologists and teachers identify and reduce risk factors? *Bulletin of Integrative Psychiatry*, 16 (1), 39 – 51
- Cosmovici, E. M., Idsoe, T., Bru, E., & Munthe, E. (2009). Perceptions of learning environment and on-task orientation among pupils with different achievement levels: A study conducted among Norwegian secondary-school students. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53(4), 379 – 396.
- Chirita, R., Cosmovici, E.M. & Bolos, A. (2009). Atypical antipsychotics monotherapy in Type in bipolar disorder patients. *Romanian Journal of Psychopharmacology*, 1.
- Chirita, R., Cosmovici, E.M., Cosmovici, N., Chirita, V. (2009). Considerations regarding the clinical method in psychology. *Bulletin of Integrative Psychiatry*, XV year, Nr.1(40),13-18.
- Idsoe, T, Solli, E., & Cosmovici, E. M. (2008). Social psychological processes in family and school: More evidence on their relative etiological significance for bullying behaviour. *Aggressive Behavior*, 34(5), 460-74.
- Cosmovici, E.M., Zamfirache, A., Singher, C., Andreescu, R. ( 2007) The role of the family in children's disease perception. *Journal of Integrated Psychiatry*, XIII year, XII vol., Nr.2 (33)9-11.

### **Books and book chapters:**

- Idsøe, E.M.C. (2021) Barn med stor inlæringspotential i det norske skolesystemet i C.Sims (red.) *Særskild begåvning i praktik och forskning*, s. 193-208, Sverige:Studentlitteratur
- Idsøe, E.M.C. (2020) *Differensiering i skolen. En praktisk bok om tilpasset opplæring*. Oslo: Cappelen Damm.
- Idsøe, E.M.C., Skogen, K., (2019) *Spesialpedagogikk for barn med stort læringspotensial*. I E. Befring, K.B. Næss & R. Tangen (red.) *Spesialpedagogikk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, s. 570-584.Oslo: Cappelen Damm.
- Idsøe, E.M.C. (2019) *Barn med stort læringspotensial i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm.
- Idsøe, E.M.C. (2019) Læringspotensial og psykisk helse. I: *Læringspotensial*. s. 94-107, Oslo: Cappelen Damm
- Idsøe, E.C. og Roland, P. (2017) *Mobbetferd i barnehagen*. Cappelen Damm Akademisk,

ISBN: 9788202556129.

- Bru, E., Idsøe, E.M.C., & Øverland, K. (eds.) (2016). *Psykisk helse i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Bru, E., Idsøe, E.M.C., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen – en introduksjon*. I E. Bru, E.M.C. Idsøe & K. Øverland (eds.) *Psykisk helse i skolen* (pp. 14-25). Oslo: Universitetsforlaget.
- Idsøe, E.M.C. & Idsøe, T. (2016). *Mobbing i et traumeperspektiv*. I E. Bru, E.M.C. Idsøe & K. Øverland (eds.) *Psykisk helse i skolen* (pp. 94-107). Oslo: Universitetsforlaget
- Idsøe, E.M.C., Bru, E., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen krever lærere med engasjement og emosjonelt overskudd*. I E. Bru, E.M.C. Idsøe & K. Øverland (eds.) *Psykisk helse i skolen* (pp. 250-256). Oslo: Universitetsforlaget
- Idsoe, T., Dyregrov, A., Idsoe, E.M.C., & Nielsen, M.B. (2015). *Bullying and PTSD Symptoms in Children and Adolescents*. In C.R. Martin, V.R. Preedy, & Patel, V. B. *Comprehensive Guide to Post-Traumatic Stress Disorder*. Advance online publication.
- Idsøe, E.M.C (2014a). *Elever med akademisk talent i skolen*. Oslo: Cappelen Damm.
- Idsøe, E.M.C (2014b). *Tilpasset opplæring for elever med stort akademisk potensial*. I: Bunting, M. (red). *Tilpasset opplæring i forskning og praksis*.(s. 165-178) Oslo: Cappelen Damm.
- Idsøe, E.C.M., & Idsøe, T. (2012). *Emosjonelle vansker: Hva kan voksne i skolen gjøre med emosjonelle vansker forårsaket av negative livshendelser?* Håndbok i Respektprogrammet. Stavanger: Senter for atferdsforskning.
- Skogen, K., & Idsøe, E.M.C. (2011). *Våre evnerike barn*. Kristiansand: Fagbokforlaget. (kapitlene 6,7,8,9,10)
- Idsøe, T. & Idsøe, E. C. (2011). *Hva med de som blir mobbet?* I U.V. Midthassel, E. Bru, S. Ertesvåg, & E. Roland (eds) *Sosiale og emosjonelle vansker – barnehagens og skolens møte med sårbare barn* (pp. 97-112). Oslo: Universitetsforlaget.

### **Conference presentations:**

- Idsøe, E.M.C., Nieboer, M., Lavicza, Z., (2021) *Discussion on STEAM Design and Policy*., “Designing Innovations in STEAM Education” Digital Conference, 26-28 May, Lindz, Austria.
- Idsøe, E.M.C. (2019) *Psykisk helse i barnehage og skole*. Lederkonferanse Utdanningsforbundet, 17-18 okt., Tromsø.
- Idsøe, E.M.C. (2019) *STEAM+ and transdisciplinarity* .Minikonferanse organisert av Kunnskapsdepartementet, 27 september, Berlin-Tyskland.
- Idsøe, E.M.C. (2019) *In-school science enrichment program for gifted children*. ESERA

- Conference, 26-30 august, Bologna-Italy.
- Idsøe, E.M.C. (2019) *Talangutveckling i Norge – från policy till praktik*. Nordisk talangkonferens "Framtidens skola för särskilt begåvade elever", 15-16 august, Karlskrona-Sverige.
- Idsoe, E.M.C. (2018). «*Det er ikke månen som lyser*». Barnehagekonferanse. 06-07 juni, Lillestrøm: Norge.
- Idsoe, E.M.C. (2018). *Elever med stort læringspotensial*. Skolelederkonferanse. 10-11 april, Bodø, Norge.
- Idsoe, E.M.C. (2018). *Konsekvenser av mobbing i utviklingsperspektiv*. Nasjonalt samling i Læringsmiljøprosjektet-UDIR. 20-21 mars, Oslo, Norge.
- Idsoe, E.M.C. (2017). *Talentsentre i realfag i fire byer-Norge*. Nordisk Talentkonferanse. 24- 25 August, Sorø: Denmark
- Idsøe, E.M.C. (2016). *Talent development in an egalitarian system. The case of Norway*. Conference on "The fostering and development of talent". 12-13 September, Bratislava, Slovakia.
- Idsøe, E.M.C. (2016). *Akademisk talentutvikling*. Conference on «Talentindsats i verdensklasse- Hvordan nytter det?». 7. September, Nyborg, Denmark.
- Hancock, C, Bru, E., Idsøe, E.M.C. (2016) *Which school related consequences are associated with peer victimization?* Conference on "Bullies, Bullied and Bystanders: Advancing Knowledge, Understanding and Practice in Education". 9-10 June, Dublin, Ireland.
- Idsøe, E.M.C. (2016). Del 1: *Utfordringer i vårt skolesystem- Hvordan støtte elever med stort læringspotensial?*. Del 2: *Innblikk i Jøsendalutvalgets arbeid-Hvordan støtte barns utvikling?*. Konferanse «De usynlige evnerike». 16 september, Oslo, Norge.
- Idsøe, E.M.C. (2016). *Barn med psykososiale vansker i barnehagen*. Sammen for barnet: Barnehagekonferanse om barns fysiske og psykososiale utvikling. 2 Mai, Oslo, Norge.
- Idsøe, E.M.C. (2016). *How teachers can turn around/ avoid underachievement among gifted students*. Nordisk talentkonferanse. 22-23 September, Vasa, Finland.
- Idsøe, E.M.C. (2016). *What about gifted education in Norway? A study on Norwegian teachers' beliefs about gifted children and their education*. 15th International ECHA Conference: Talents in motion. 2 – 5 March, Vienna, Austria.
- Idsøe, E.M.C. (2015). *Barn med psykososiale vansker i barnehagen*. Sammen for barnet: Barnehagekonferanse om barns fysiske og psykososiale utvikling. Sola november 2015)
- Idsoe, E.M.C. (August 2015). *Hvordan kan lærerne støtte talenterne og de høyt begavedes præstation*. Nordisk talentkonferanse. Sorø: Denmark
- Idsøe, E. (2015) *Elever med høyt akademisk potensiale*. PALS Konferanse – Atferdssenteret 11.09.2015, Oslo, Norge

- Idsoe, T., Idsoe, E.M.C., Dyregrov, A., Jonassen, K.R., & Salmivalli, C. (2014). *Do Some Children that Report PTSD Symptoms have a Bullying History?*. 26th Annual Convention of the Association for Psychological Science; 2014-05-22 - 2014-05-25, San Francisco CA.
- Idsoe, E.M.C. & Idsøe, T (2013). *Creating positive climates to support the individual. How can educators promote healing relationships to help children exposed to family violence or bullying*. PREVNet's 7th Annual Conference: It's Everybody's Role to Promote Mental Health and Prevent Bullying. Toronto: Canada
- Idsoe, E.M.C. (august 2013) *Hvad kan man gøre for at fremme forskning i talentudvikling i de nordiske uddannelsessystemer?* Nordisk talentkonferanse. Sorø: Denmark
- Hatloey, K., Joa, I., Idsøe, E., Idsøe, T., Johannessen, J.O., Langeveld, J. (august 2013) *High school students' mental health literacy and attitudes to treatment; possible effects of an Norwegian early detection campaign and a psychoeducative curriculum*. ISPS - the 18th International Congress of ISPS, Warsaw, Poland.
- Idsoe, T., Idsoe, E.M.C., Dyregrov, A., & Salmivalli, C. (2013). *Developmental Trajectories of School Bullying predict PTSD Symptoms*. International Society for Traumatic Stress Studies 29th Annual Meeting; 2012-11-07 - 2011-11-09, Philadelphia PA.
- Idsoe, E.M.C. (2012). *Dei evnerike barna*. Haugesund: Utdanningskonferansen 2012.
- Idsoe, E.M.C. (2012). *The challenges of gifted children*. Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter, Sorø, Denmark.
- Idsoe, E.M.C. & Idsøe, T (2012). *Tiltak og tilpasning for mobbeofre*. NSLA Konferanse, 25 oktober, Stavanger.
- Idsoe, E.M.C., (2012) *Hvordan kan norsk skole motivere elever med realfaglig potensial?*. NTNU
- Idsoe, E.M.C. & Hagenes, T. (2012). *Hva med de evnerike barna våre?* Høgskolen i Oslo: Østlandsk lærerstevne.
- Idsoe, E.M.C. (2012). *Discovering potentially gifted Norwegian preschoolers by using computer Tabs as an innovative identification procedure*. Paper presented in the 13th International ECHA Conference, 12-15 September, Munster, Germany.
- Hatloey, K., Joa, I., Larsen, T.K., Idsøe, E., Johannessen, J.O., Langeveld, J. (oktober 2012) *Students' awareness for psychotic symptoms in secondary school; The effects of an early detection program and information campaign*. IEPA - the 8th International Conference on Early Psychosis i San Francisco.
- Idsoe, E., Størksen, I. (2011) *Begavete barn - en utfordring for læreren*, SAF Konferanse, 28 oktober, UIS, Stavanger