



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Labăr Adrian Vicențiu**  
Adresă(e) Str. Toma Cozma nr. 3, 700554 - Iași  
Telefon(oane) Fix 0232-201290  
E-mail(uri) [adrian.labar@uaic.ro](mailto:adrian.labar@uaic.ro)  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 13.04.1973  
Sex Masculin

### Experiența profesională

Perioada	17.02.2020 →
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar dr.
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii, studii de licență și master: „Analize computerizate de date în domeniul politicilor și managementului educațional” (C + S), „Analize cantitative complexe în psihopedagogie” (S), „Statistică” (S), „Tehnica construirii și validării instrumentelor psihologice” (S), „Introducere în pedagogie. Teoria curriculum-ului” (C), „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării” (C), „Leadership și management instituțional” (C + S), „Managementul clasei de elevi” (C)..
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic
Perioada	23.09.2014 →
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr.
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii, studii de licență și master: „Analize computerizate de date în domeniul politicilor și managementului educațional” (C + S), „Analize cantitative complexe în psihopedagogie” (S), „Statistică” (S), „Introducere în pedagogie. Teoria curriculum-ului” (C + S), „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării” (C + S), „Cunoașterea psihologică a persoanei” (S), „Leadership și management instituțional” (C + S), „Managementul clasei de elevi” (C + S)..
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic
Perioada	01.03.2013 →22.09.2014
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii, studii de licență și master: „Introducere în pedagogie. Teoria curriculum-ului” (C + S), „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării” (C + S), „Psihosociologia grupurilor școlare” (S), „Analize cantitative complexe în psihopedagogie” (S), „Cunoașterea psihologică a persoanei” (S), „Analize computerizate de date în domeniul politicilor și managementului educațional” (C + S), „Statistică” (S), Metodologia cercetării educaționale” (C + S), „Instruire asistată de calculator” (S)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România.

Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic
Perioada	27.02.2009 – 28.02.2013
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Seminarii, studii de licență: „Introducere în pedagogie. Teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării”, „Psihosociologia grupurilor școlare”
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic

## Educație și formare

Perioada	2010 – 2013
Calificarea / diploma obținută	Licență în “Psihologie”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (România)
Perioada	01.10.2003 – 30.05.2012
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei: „Dimensiuni pedagogice ale leadership-ului centrat pe motivarea grupului”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (România)
Perioada	2000-2002
Calificarea / diploma obținută	Master în „Psihologie”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul de master: „Relații umane și comunicare”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (România)
Perioada	1996-2000
Calificarea / diploma obținută	Licență în „Pedagogie”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași (România)

## Aptitudini și competențe personale

Competențe și abilități sociale	Comunicare interpersonală, managementul relațiilor interpersonale, leadership
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Analize statistice cantitative în SPSS și AMOS, Microsoft Office

## **PUBLICAȚII**

### **Cărți:**

- Labăr, A. V. (2008). *SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-073-46-1148-5 [347 pag.]
- Antonesei, L., Labăr, A. V., Popa, L.N. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [192 pag.] (trei capitole: coautor pp. 13-24, coautor pp. 25-38 și autor pp. 121-189).

### **Capitole în cărți:**

- Labăr, A. V. (2019). Nevoia de cogniție. În Boncu, Ș., Holman, A. (coord.). *Cum gândim în viața de zi cu zi*, pp 478-489. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V. (2017). Analiza statistică a datelor. În Enea, V., Dafinoiu, I. (coord.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, pp 121-133. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V., Cuciac, C. C., Țepordei, A. M., Cuciac, L. S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.). *Educația în societatea contemporană. Aplicații*. Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-409-5 [pp. 111-120]
- Labăr, A. V. (2014). Narcisismul. În Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (coord.). *Psihologie socială clinică*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4436-0 [pp. 221-228]
- Labăr, A. V. (2013). Talentul în leadership la elevi și tineri. În Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.). *Psihosociologie școlară*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4045-4 [pp. 269-284]
- Labăr, A. V. (2009). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică. În Cucuș, C-tin (coord.). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a III-a)*. Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5 [pp. 741-766]

### **Articole indexate ISI Web of Science:**

- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. *Computers in Human Behavior*, 93, 33-39. IF 4.306
- Miron, S. D., Labăr, A., Guțu, M., Astărăstoae, V. (2014). Ethical issues of excessive use of medical imaging investigation of patients with previously established diagnosis. *Revista română de bioetică*. Vol. 12 (4), pp. 126-135. IF 0.462
- Mătă, L., Labăr, A. V. (2009). Study on the economic dimension of private life. *Proceedings of the 6 th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC)*, Alexandroupolis, Grecia, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, Proceedings ISI, pp. 295-298

### **Articole publicate în jurnale (peer-review), indexate BDI:**

- Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019) The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1308-1316
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1299-1307
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *Astra Salvensis*, 12, 261-273
- Țepordei, A. M., Cuciac, L. S., Labăr, A. V., & Cuciac, C. C. (2015). The influence of Students' Cognitive Style, their Learning Approach and Teacher-Student Relationship on Academic Achievement. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XIX, pp. 29-39, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Cuciac, C. C., Labăr, A. V., Țepordei, A. M., & Cuciac, L. S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 19, No. 2, pp. 235-246, BDI: DOAJ, Index Copernicus, Scipio

- Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Popa, N. L., Frumos, F. V. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVIII, pp. 161-172, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2014). How student prefer to learn: on-line or face to face – an exploratory study. *Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle*. Vol. XXIII, pp. 493-498, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, Departamentul de Filologie și Studii Culturale, BDI: CEEOL
- Labăr, A. V., Frumos, F. V. (2013). Adaptation and validation of the scales for rating the behavioral characteristics of superior students (SRBCSS) for self-assessment on a romanian sample. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVII, pp. 103-116, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2013). Cognitive styles, cognitive processing and perceptual curiosity in online and traditional academic learning context. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVII, pp. 185-198, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Cucuș, C., Labăr, A. V. (2009). The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development. *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației (Journal of Educational Sciences and Psychology)*, Vol. 61 (1), ISSN 1841-6586, pp. 1-18, BDI: EBSCO

**Articole publicate în jurnale (peer-review), neindexate BDI:**

- Cuciac, L. S., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., & Cuciac, C. C. (2015). The Influence of Teachers' Perceived Leadership Styles and Students' Learning Approaches on Academic Achievement. *Education and Development, Research and Practice*, 2(1), pp. 9-21
- Frumos, V. F., Labăr, A. V., (2009). Socio-emotional factors correlative to academic performance of students in teacher training module. *Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava", Seria Științe ale Educației*, Tomul VI, pp. 588-597, ISSN 1582-1129
- Cucuș, C-tin, Labăr, A. V. (2008), Consecuencias de la educación religiosa sobre la formación del comportamiento de los jóvenes. La perspectiva de los beneficiarios Estudio constataivo, *Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science (JIRRS, e-Journal)*, No. 3, July 2008, pp. 121-168 ([http://www.jirrs.org/jirrs\\_nr\\_3/content.html](http://www.jirrs.org/jirrs_nr_3/content.html))
- Labăr, A. V., Vulpe, A. (2008). Impactul depresiei, al stereotipurilor de vârstă și al stimei de sine asupra autoeficienței mnezice la vârsta a treia. *Buletin de psihiatrie integrativă (Bulletin of Integrative Psychiatry)*, Vol. XIII, Nr. 2, Spitalul de psihiatrie "Socola", Iași
- Cucuș, C-tin, Labăr, A. V. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor. *Revista de Psihologie și Științe ale Educației*, vol. II, nr. 2, 2007, Ed. Universității Transilvania din Brașov, pp. 13-43
- Labăr, A. V., Cosmovici, N., Andrei, D., Vestale, O. M., Coster Aniței, D. (2006). Disritmiile de dezvoltare psihointelectuală de evoluție. *Buletin de psihiatrie integrativă*, Vol. XI, Nr. 3-4, Spitalul de Psihiatrie "Socola", Iași
- Labăr, A. V., Cosmovici, N., Sandache, L., Andrei, D., Tofan Onosă, M. (2006). Personalitatea și factorii care condiționează dezvoltarea copilului cu handicap. *Buletin de psihiatrie integrativă*, Vol. XI, Nr. 3-4, Spitalul de Psihiatrie "Socola", Iași
- Labăr, A. V. (2002). Radiografii asupra spațiului românesc. Linii de mentalitate. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. V-VI, pp. 277-292

**Articole publicate în volume ale unor conferințe (peer-review) :**

- Frumos, V. F., Labăr, A. V. (2013). Des strategies constructivistes et cognitivistes en tant que reperes dans la formation professionnelle initiale des futures enseignants. În Cosovanu, I., Cucuș, C., Godfraind, G., Herrero-Martin, J., Soullisse, M. (2013). *Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la Maternelle et pour l'École Primaire*. La Salle Centro Universitario, 2013, pp. 69-79
- Frumos, V. F., Labăr, A. V. (2010). Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, *Proceeding of 2<sup>nd</sup> International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM*, Sinaia, România, October 14-16, Volume I, pp. 223-228, ISBN 978-606-8154-11-4

- Labăr, A. V., Gîrbă, E. A. (2010). Determinanți culturali ai sensibilității interculturale la cadrele didactice. În *Lucrările simpozionului internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea”*, Ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie, Editura Sapiența, Iași, ISBN 978-606-578-023-1, pp. 464-477
- Fat, Silvia, Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație TIC. *Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. A VII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual*, Editura Universității din București, 2009, ISSN 1842-4708, pp. 364-369

#### Participare în proiecte de cercetare/ granturi:

- **Membru expert** în echipa de cercetare a proiectului internațional *Gaming Technology Platform for Social Reintegration – REPLAY*, director prof. univ. dr. Crețu Carmen, proiect FP7, 224047, 2008-2010
- **Membru expert** în echipa de cercetare a proiectului *Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet (L-M)*, director prof. univ. dr. Crețu Carmen, grant CNCSIS A1369, 2003-2006
- **Membru expert** în proiectul POSDRU “*Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*” - RIFSE, finanțat prin contractul POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013, director de proiect prof. univ. dr. Cozma Teodor
- **Membru expert** în proiectul POSDRU “*Cerinte exucaționale speciale pentru toți*” – CESPET, finanțat prin contractul posdru/91/2.2/S/60655, 2010-2013, director de proiect prof. univ. dr. Șoitu Laurențiu
- **Membru expert** în cadrul proiectului “*Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*” POSDRU/55/1.1/S/31536, director proiect Mirescu, S. C.
- **Membru** în proiectul Leonardo “*Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire*”, LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, 2011-2013, director proiect Cosovanu, I.

#### Membru în asociații profesionale și științifice:

2013 – prezent: membru fondator al Asociației Române de Psihologie Pozitivă

#### Rspnsabilități profesionale:

2013 – prezent: membru în Comisia de etică a cercetării, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

#### Lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale:

- Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019). *Relația dintre orientarea scopurilor de învățare și performanța academică: rolul mediator al eficienței percepute în autoreglarea învățării*. A XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, APR Re-StartPlus, 22-24 noiembrie, Cluj-Napoca, <http://conferinta.apsi.ro/index.php/program-stiintific/simpozioane>
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). *Orientarea scopurilor de învățare ca mediator al relației dintre atribuire și strategiile de învățare*. A XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, APR Re-StartPlus, 22-24 noiembrie, Cluj-Napoca, <http://conferinta.apsi.ro/index.php/program-stiintific/simpozioane>
- Hudescu, M., Labăr, A. V. (2019). *The Relationship Between Procrastination and Academic Performance*. 8<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology and Education Sciences (ICAPES), 17-20 october, Iași, <https://www.psih.uaic.ro/icapes2019/conference-programme/>
- Trifănică, I., Labăr, A. V. (2019). *The Relationship Between Time Perspective and Self-efficacy in Evaluating Alcohol Dependence*. 8<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology and Education Sciences (ICAPES), 17-20 october, Iași, <https://www.psih.uaic.ro/icapes2019/conference-programme/>
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). *Perspective temporale, utilizarea problematică a internetului și multitasking pe telefon în timpul orelor*. Lucrare prezentată în calitate de Keynote Speaker la Conferința Națională Studențească de Psihologie și Științe ale Educației, 17 mai, Iași, [https://www.psih.uaic.ro/programul-conferintei-studentesti-de-psiologie-si-stiinte-ale-eduatie/?fbclid=IwAR3APmK5aS7TZHZCvfg-I9KuoOoa6QoAGYpDwKdedc3sVi\\_qwUS4-InlOOY](https://www.psih.uaic.ro/programul-conferintei-studentesti-de-psiologie-si-stiinte-ale-eduatie/?fbclid=IwAR3APmK5aS7TZHZCvfg-I9KuoOoa6QoAGYpDwKdedc3sVi_qwUS4-InlOOY)
- Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2018, noiembrie). *The moderating effects of self-esteem and gender on the relation between students’ achievement goals and Math performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/paticipationslist2018.php>
- Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2018, noiembrie). *Students’ learning processes as mediators of the relation between causal attributions of success and failure and academic performance*. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; <http://www.eduworld.ro/paticipationslist2018.php>

- Popa, N. L., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Frumos, F. V. (2017). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *7<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology and Education Sciences ICAPES*, 19-22 october, Iași
- Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S., Labăr, A. V., Cuciuc, C. C. (2015). Relația dintre stilul cognitiv, tipurile de abordare a învățării, relația profesor-elev și performanța școlară a elevilor. *A II-a Conferință națională de Cercetare în Educație (CERED). Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*. Iași, iunie, 18-20 iunie;
- Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2015). Este transmiterea stilului de rezolvare a conflictelor de la mamă la copii moderată de gen și inteligența emoțională? *A VI-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată (CIPA). Intersectări prolifere între teorie și practică*. Iași, 22-24 octombrie
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2015). Efectul mediator al stilurilor de umor asupra relației dintre stima de sine și stilurile de rezolvare a conflictelor. *A VI-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată (CIPA). Intersectări prolifere între teorie și practică*. Iași, 22-24 octombrie
- Cuciuc, C. C., Labăr, A. V., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Efectul moderator al stilului de leadership al profesorului diriginte asupra relației dintre stilul acestuia de rezolvare a conflictelor și cel al elevilor. *A II-a Conferință națională de Cercetare în Educație (CERED). Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*. Iași, 18-20 iunie;
- Cuciuc, L. S., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Cuciuc, C. C. (2015). Influența stilurilor percepute de leadership ale profesorilor și a tipurilor de abordare a învățării asupra performanței școlare a elevilor. *Conferința Internațională de Științe ale Educației – ICSED. Learning for Life. 13<sup>th</sup> Edition of International Conference on Sciences of Education*. Suceava, 28-29 mai;
- Labăr, A. V., Cuciuc, C. C., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Teachers' and their students' styles of handling interpersonal conflicts. A correlational analysis. *Conferința Internațională de Științe ale Educației – ICSED. Learning for Life. 13<sup>th</sup> Edition of International Conference on Sciences of Education*. Suceava, 28-29 mai;
- Labăr, A. V. (2012). Dezvoltarea aptitudinilor de leadership la elevii talentați. *Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe"*, Școala normală "Vasile Lupu", Iași, 16 iunie
- Labăr, A. V., Aniculăieșei, D., Gherghe, A. D., Pentiuc, R. G., Săcăleanu, I. (2011). Influența trăsăturilor de personalitate și a toleranței la frustrare asupra stilurilor de rezolvare a conflictelor interpersonale la studenți. *International conference on science of education*, Suceava, 7-9 iulie
- Labăr, A. V. (2010). Determinanți culturali ai sensibilității interculturale la cadrele didactice. *Simpozionul internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea"*, Iași, 13-14 decembrie
- Cozma, T., Labăr, A. V. (2009). Efectul moderator al vârstei asupra relației dintre inteligența emoțională și sensibilitatea interculturală a cadrelor didactice, *International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency*, Gura Humorului, România, 25-27. septembrie
- Măță, Liliana, Labăr, A. V. (2009). Study on the economic dimension of private life, *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conferences on Management of Technological Changes (MTC)*, Alexandroupolis, Grecia, septembrie
- Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2009). Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module, *Conferința internațională "Științele educației - dinamică și perspectivă"*, ed. A IX-a, Suceava, România, 5-6 iunie
- Labăr, A. V., Dan, V. (2009). Diferențe interculturale în relația profesor-elev. Studiu comparativ între România și Canada, *Conferința internațională "Științele educației - dinamică și perspectivă"*, ed. A IX-a, Suceava, România, 5-6 iunie
- Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație TIC. *Conferința Națională de Învățământ Virtual, Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare*. A VII-a ediție, Iași, 30 octombrie – 1 noiembrie
- Crețu, C., Labăr, A. V. (2006), *Dinamica trăsăturilor motivaționale și de leadership la adolescenții olimpici și non-olimpici*, Conferința Națională de Psihologie Socială - "Psihologia Românească și Integrarea Europeană", Iași, 22-24 septembrie,
- Crețu, C., Cosmovici, E., Labăr, A. (2005). Adaptarea testului Stanford-Binet (L-M) în mediul populațional românesc, *Simpozionul Internațional: "Exigente și standarde ale psihologiei aplicate"*, Câmpulung Moldovenesc, România, 7-9 octombrie

**Profesor invitat, workshop-uri susținute la conferințe naționale și internaționale, școli de vară:**

- Labăr, A. V. (2018). Statistică în Științele Educației. *Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău*. Chișinău, 14-16 mai
- Labăr, A. V. (2017). Analiza de mediere folosind SPSS și PROCESS. *Școala de vară internațională "cercetarea psihologică și educațională fără frontiere"*, ediția a III-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 25-28 mai.
- Labăr, A. V. (2016). Statistică în Științele Educației. *Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău*. Chișinău, 23-25 mai
- Labăr, A. V. (2015). Analiza de mediere folosind SPSS și PROCESS. Workshop în cadrul *6<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology (ICAP). Prolific intersections between theory and practice*. Iași, 22-24 octombrie
- Labăr, A. V. (2015). Analiza de moderare. *Școala de vară „Cercetarea psihologică fără frontiere”*, ediția a II-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. univ. dr. Ticu Constantin) Iași, 29 iulie – 2 august
- Labăr, A. V. (2015). Analiza de mediere. *Școala de vară „Cercetarea psihologică fără frontiere”*, ediția a II-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. univ. dr. Ticu Constantin) Iași, 29 iulie – 2 august
- Labăr, A. V. (2014). Analiza de mediere. *Seminariile de statistică avansată* organizate în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. Univ. Dr. Ticu Constantin), Iași, 12-14 decembrie
- Labăr, A. V. (2011). Metodologia analizei datelor în cercetarea psihopedagogică. Workshop în cadrul *International Conference on Science of Education*, Suceava, 7 iulie

Data: 05.03.2020

Labăr Adrian Vicențiu