



Adrian Marian
Roșan

DATA NAȘTERII:
20/07/1977

CONTACT

Cetățenie: română

Gen: Masculin



Sindicatelor nr. 7, etaj 3, camera
22
400029 Cluj-Napoca, România



adrian.rosan@ubbcluj.ro



(+40) 0264598898



<http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro>

Skype: skype

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2016 - ÎN CURS

Prof. univ. dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psi

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

10/2012 - 30/10/2016

Conf. univ. dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psi

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

Cluj-Napoca, România

03/2012 - ÎN CURS

Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psi

Organizarea și managementul programelor de studii la nivel licență și master;
Conceperea și derularea programelor de cercetare științifică din domeniul științelor educației, cu focalizare pe psihopedagogie specială
Managementul cooperărilor științifice naționale și internaționale.

Cluj-Napoca, România

08/2011 - 11/2011

Cercetător asociat

Laboratorul de Psihopatologie Developmentală, Departamentul de Psihologie,
Universitatea New Orlean

New Orleans, Statele Unite

02/2009 - 10/2012

Lector universitar dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Psi

Cluj-Napoca, România

10/2006 - 02/2009

Asistent universitar drd.

- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psi
Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

Cluj-Napoca, România

09/2001 - 10/2001

- **Consilier școlar**

Activități de consiliere și OȘP a elevilor și cadrelor didactice, Activități didactice la disciplinele Psihologie generală și Logică

2002 - 2006

- **Profesor de sprijin**

Școala Specială CRDEII

Activități de suport psihopedagogic și adaptare curriculară a elevilor cu CES integrați în școala de masă, Activități de coordonare a unui proiect de integrare școlară a elevilor cu CES în școala de masă

Cluj-Napoca, România

1996 - 1997

- **Învățător**

Școala Generală nr. 2

Planificare și desfășurare de activități didactice cu elevi de clasa I

Jibou, România

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

21/11/2016 - 25/11/2016 - Liege, Belgia

- **Stagiu de cercetare**

NEUROPSYCHOLOGIE DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES UNIT, Department of Psychology: Cognition & Behav

2011 - 2013

- **Studii post-doctorale în cadrul Proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”**

2008 - 2011 - Cluj-Napoca, România

- **Licențiat în Psihologie**

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie experimentală, Psihologie educațională, Psihologia personalității, Psihologie

14/06/2011

- **Formator, certificat seria F nr. 0103767**

11/02/2011 - România

● **Atestat de liberă practică în specialitatea Psihopedagogie specială, Principal autonom, nr. 239**

Colegiul Psihologilor

2002 - 2009 - Cluj-Napoca, România

● **Doctor în Psihologie**

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Metodologia cercetării, Metode și tehnici în psihologia organizațională, Psihologie cognitivă aplicată

16/11/2009

● **Formator de formatori- certificat CNFPA, seria B nr. 009425**

2001 - 2002 - Cluj-Napoca, România

● **Master Degree în educație integrată**

Universitatea Babeș-Bolyai

Integrarea copiilor cu dizabilități cognitive, Terapia limbajului

1997 - 2001 - Cluj-Napoca, România

● **Licențiat în Psihopedagogie Specială**

Universitatea Babeș-Bolyai

Psihopedagogia copiilor cu deficiențe mintale, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de auz, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe vizuale, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale

1991 - 1996 - Zalău, România

● **Învățător**

Școala Normală Gheorghe Șincai

COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): română

engleză

Comprehensiune orală C1	Citit C1	Exprimare scrisă B2	Conversație B2	Scris B2
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

franceză

Comprehensiune orală B2	Citit B2	Exprimare scrisă A2	Conversație A2	Scris A2
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

PERMIS DE CONDUCERE

● Permis de conducere: B

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

● **Competențe organizatorice**

Organizare de tabere pentru copii, organizare echipe de cercetare, organizare workshopuri și conferințe, organizare cursuri de formare pentru adulți

APARTENENȚA LA ORGANISME PROFESIONALE:

● **Apartenența la organisme profesionale:**

- Vicepreședinte al Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România (2017-prezent)
- Membru al Filialei Cluj a Colegiului Psihologilor din România -specializarea psihopedagogie specială (2013-prezent)
- Membru în board- ul Asociației Psihologilor din România (APR) (2016-prezent)
- American Psychological Association, International Affiliate Member # 9410-7294 (2008)
- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația RENINCO
- Association for Psychological Science, Member ID: 75588 (2008)
- Asociația Națională Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (2008)
- Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană (2006)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS), primary section (2005)



Experință ca membru și coordonator de proiecte

- **Proiecte de cercetare – director de grant**
 - Proiect finanțat în cadrul acordului de colaborare științifică și tehnologică dintre Academia Română și Valonia Bruxelles International (WBI)- Fondul Național de Cercetare Științifică Titlul proiectului: Efectele transparenței codului ortografic și ale capacității de procesare fonologică asupra învățării limbajului scris: o comparație între vorbitorii de limbă română și franceză Titlul în limba franceză: Effets de la transparence de code orthographique et des capacites de traitement phonologique sur l' apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumain et francophones, 2015-2017
 - Granturi pentru tineri cercetători GTC 2016-UBB -30494 (câștigat, dar încă nefinanțat) -Rolul screening-ului trăsăturilor callous unemotional (CU) în practicile educaționale bazate pe dovezi științifice la copiii de vârstă școlară mică cu/fără dizabilitate intelectuală (DI) – director grant
 - Proiect de cercetare PN_II_RU_PD cod CNCISIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific, 2010-2012 - director grant
 - Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCISIS : 2007 (finanțat de statul român)- Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății- director grant
 - **Proiecte de cercetare și structurale – membru al echipei sau expert**
- Proiecte de tip Comenius de formare continuă** Proiect Socrates de tip Comenius 2.2. C „Group Dynamics and Social Skills in a Classroom” (2005) - director grant.

- Granturi pentru tineri cercetători GTC 2016-UBB -30494 (câștigat, dar încă nefinanțat) -*Rolul screening-ului trăsăturilor callous unemotional (CU) în practicile educaționale bazate pe dovezi științifice la copiii de vârstă școlară mică cu/fără dizabilitate intelectuală (DI)* – director grant
- *Proiect de cercetare PN_II_RU_PD cod CNCISIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific, 2010-2012 - director grant*
- Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCISIS : 2007 (finanțat de statul român)- *Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății*- director grant
- Platforma de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emotională a copiilor cu autism și a familiilor lor, Proiecte colaborative de cercetare aplicativă-PCCA, 2014-2016 - Membru în echipă.
- Educația nonformală. Tot Educație, coordonator Fundația Noi Orizonturi, 2014, grant SEE - Expert.
- Toate drepturile fundamentale pentru persoanele cu dizabilități, Asociația RENINCO, 2014, grant SEE - Expert.
- *Investește în oameni-* proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul

vieții cu piața muncii", Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă", Titlul proiectului „Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, Contract POSDRU/161/2.1/G/142320 - Membru in echipa de Management.

- *Investește în oameni-* proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă", Contract POSDRU/7/2.1/S/1- responsabil practică în cadrul subdomeniului psihopedagogie specială
- Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63471, 2010-2013 - Expert.
- Program *PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19* (2007-2008)- formator național la disciplina Conceptul de incluziune. Școala incluzivă
- Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale - membru al echipei
- Proiect de cercetare A, tema 1527, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin aplicarea modelului curricular bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv- membru al echipei
- Proiect Socrates de tip Comenius 1.3. de dezvoltare instituțională „*A School for everyone. The Integration of Students with Special Needs in the Ordinary School*" (2002-2005)- Gr. Sc. Ch. Ind. Terapia Cluj- Napoca- membru al echipei de coordonare.
- **Proiecte Erasmus Plus**
- Effective Education For People Working With Vulnerable Persons(EEPWVP-2015-1-MT01-KA 204 - 003 732) 2015-2018 - coordonator Romania
- Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairment (BAGMIVI 2014-1-ELO1-KA200-001631) - membru în echipă



PARTICIPĂRI CU LUCRĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Conferințe și congrese internaționale:

2020

- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Relationship between Education 4.0 and Cognitive InfoCommunications* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Robert Demeter, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Using Eye-Tracking to Examine Query Syntax and Method Syntax Comprehension in LINQ* Authors: Jozsef Katona, Attila Kóvári, Ilona Heldal, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Robert Demeter, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Development of a technological screening platform for children* Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Alina Petru, Serge Thill, Teodor Stefanut, Ilona Heldal, Attila Kovari, Jozsef Katona and Robert Demeter
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Cognitive robotics software development aspects based on experiments of future software engineers* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Serge Thill and Teodor Stefanut

2019

- *10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, October 2019, Nepal, Italy*
- *Assessing Visual Attention in Children Using GP3 Eye Tracker. Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter*
- *Emotion recognition in typical and atypical development – a technology-based paradigm . Authors: Cristina Costescu, Adrian Rosan, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter*
- *Examination of Gaze Fixations Recorded during the Trail Making Test* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
- *Analysis of Gaze Fixations Using an Open-source Software* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
- *Examination the Task of Source-code Debugging Using GP3 Eye Tracker. Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter*
- *Recording Eye-tracking Parameters during a Program Source-code Debugging Example. Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter*
- *Mobile Application Helps Planning Activities during Pregnancy* Authors: Igor Efrem, Magnar Høyvik, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal,



Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter

- *Effects of simulation software on students' creativity and outcomes* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill,
- *The use of cognitive maps in product development* . Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi Serge Thill,
- *mStikk – A Mobile Application for Learning Phlebotomy*. Authors: Tord Hettervik Frøland, Elisabeth Ersvær, Gry Sjøholt , Ilona Heldal, Anne Hjellbrekke Frøyen, Shangavi Logeswaran, Attila Kovari, Jozsef Katona, Cristina Costescu, Adrian Rosan, Andrea Hathazi
- *International Contemporaries Perspectives in Psychology, Education and Social Work - Book Launch - Phonological Learning – Structured training program of phonological awareness based on scientific evidence - key note speaker, 24th-26th May 2019, Constanța, România*

● 2018

- *International Conference Education, Religion, Family In The Contemporary Society* lucrare în plen- titlul prezentării : *The relationship between values in action and the cognitive-behavioral mechanisms in the context of religion* 13th-14th October 2018, Beclean, România

● 2017

- *International Conference Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management And Psychopedagogical Assistance In European Context* key note speaker - titlul prezentării : *Diagnosing Specific Learning Disorders Based On Scientific Evidence*, 15th-17th December 2017, Arad, România
- *International Conference Specific Learning Disorders: scientific evidence and pragmatic approaches* , cu lucrare în plen : *Diagnosis guidelines based on scientific evidence in the specific learning disorders* 26 May, 2017, Cluj-Napoca, România

● 2016

- *5th All European Dyslexia Conference*, - *Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia- a work in progress* - David, C.V., Roșan, A., Gavril, L., 21-24 September, 2016, Modena, Italia
- *Școala de vară Internațională Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple*, key note speaker, 12-15 septembrie, 2016, Cluj-Napoca
- *Simpozionul Internațional Tinerii și educația moral-religioasă în contextul provocărilor lumii contemporane. Contribuția Bisericii la cultura universală, - Satisfacția față de viață și formarea virtuților în contextul religiozității*, 02-03 iunie 2016, Târgoviște, România
- *The 15 th Internațional Young People Church & Society - Religiosity, Emotion, Virtue and Life Satisfaction - An Approach from the Perspective of Positive Psychology*, 9-10 mai 2016, Alba Iulia

● 2015

- *8th edition of International Conference STATE & SOCIETY IN EUROPE*, - *The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith* - Roșan, A. & Padure, M., 25.10.2015-5.11.2015, Craiova, România
- *International Conference "Networking for social and professional inclusion of persons with disabilities "*, organised by Special Education Department,

BBU, Cluj Napoca, Ghent University, APAHM Cluj - key note speaker, 8th October, 2015, Cluj-Napoca, România

- *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”, O A Case Study on a Model of Neuropsychological Assessment of Math Learning Difficulties in a Student with ADHD, David, C, 4-07 iunie 2015, Sibiu, România.*

● 2014

- *35th International Conference of Stress and Anxiety Research Anxiety (STAR) - www.star2014.ro - Coenzime Q10 Forte influence on Heart Rate, glycemia, muscle soreness and muscle fatigue sensation in physical stress, autori: Jurcău, R., Jurcău, I., Roșan, A., Colceriu, N., Ormenișan, S., Gîrlea, C., 2-4 July 2014, Cluj-Napoca, Romania*

● 2013

- *The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues - Associations of psychopathic traits and substance abuse in adolescence, 15th-17th November 2013, Alba Iulia, România*

● 2012

- *International Congress of Psychology Modern Research in Psychology- Trends and Prospects, Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, - Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania*
- *International Special Education Conference Identification and Assessment in Special Education - The Assessment of Aggression in Adolescents with Visual Impairments, 9.05.2012 - 12.05.2012, Kyrenia, Cyprus*

● 2011

- *The 12 th European Congress of Psychology, 4.07.2011 - 8.07.2011, Istanbul, Turkey - The Screening Device of Callous-Unemotional Traits of Adolescents from Juvenile Detention Facilities in Romania, section Personality and Individual Differences.*

● 2008

- *XXIX International Congress of Psychology, - Adaptation of Danva 2 (Testul de analiza diagnostica a acuratetii recunoasterii non verbale) in Romania, 20.07.2008 - 25.07.2008, Berlin, Germany*
- *Conferința Internațională Tradiții, valori și perspective în științele educației, - Traseul în dezvoltare – un drum ce uneori sfârșește violent !!!!, mai 2008, Cluj-Napoca*
- *9th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, "The relationship between recognising facial expressions, empathy and violent behaviour occurrence", March, 15-18, 2008, Merida, Mexico,*

● 2007

- *Conferința internațională Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere, noiembrie, 2007, București Un posibil model holistic și integrativ în explicarea comportamentului violent*
- *Conferința Internațională Tradiții, valori și perspective în științele educației, - Strategies of Improving Relationships between Teenagers with Dissocial Behavioural Patterns and their Parents, mai 2007, Cluj-Napoca*

● 2006

- Conferința internațională *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale - The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty* mai 2006, Oradea
- Conferința internațională *Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III-lea*, Gura Humorului – Perspectivele educației incluzive în România mileniului al III- lea, iunie, 2006

● Conferințe și congrese naționale:

● 2020

- Simpozionul Național *Preuniversitaria*, key note speaker, 11 iunie 2020, Cluj-Napoca
- Conferința națională cu participare internațională: *Provocări și oportunități în domeniul educațional, în contextul actual* – key note speaker *Anxietatea de evaluare – implicații psihopedagogice*, 4 iunie 2020, Șimleu Silvaniei
- Evaluarea logopedică. Aplicații practice. Webinar 20 mai 2020 - Oportunități de formare profesională - Prof. Univ. Dr. Adrian ROȘAN – Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Evaluarea logopedică on-line / *Online Speech and Language Assessment*. Webinar 23 mai 2020 - Comunicarea funcțională în contextul dezvoltării atipice / *Functional Communication in the Context of Development* - Prof. Univ. Dr. Adrian ROȘAN, Lect. Univ. Dr. Cristina COSTESCU – Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

● 2019

- *Conferința națională Diaspora - Educație și Formare. AmbasaDor de Bucovina - Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare*- key note speaker, 22-26 iulie 2019, Suceava.
- *Conferința națională Dinamici actuale ale realității individuale și sociale, ediția a VI-a - Știință și pseudoștiință în terapie, educație și dezvoltare personală - Evaluare și intervenție în tulburările de învățare - de la practicile curente spre practicile bazate pe dovezi științifice*;- key note speaker, 8 mai 2019, București.
- *Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România Psihologia în context multicultural, work-shop Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare* - key note speaker 23 martie, 2019, Constanța

● 2018

- *Sesiunea științifică anuală* a Departamentului de Cecetări Socio-Umane, Institutul de Istorie "George Bariț", Academia Română - Filiala Cluj-Napoca, participare împreună cu David, C., Ivan, F. cu lucrarea *Criterii metodologice și lingvistice în elaborarea unui program de antrenament al conștiinței fonologice pentru vorbitorii de limba română*, 26 octombrie, 2018, Cluj-Napoca
- *Conferința națională de psihologie industrial-organizațională Horia D. Pitariu*, workshop 6: *Corporate psychopats: construct sau realitate organizațională ?* 24-26 mai 2018, Constanța
- Simpozionul Național *Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES*, key note speaker: *Munca în echipa multidisciplinară – de la teorie, la realitatea școlară*, 7 decembrie 2018, Cluj-Napoca



- Simpozionul Național *Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, cu Tema *Modele și valori spiritual, cultural și educaționale în Școala Românească*, 27-28 aprilie 2018, Baci, Cluj – key note speaker

● 2017

- Conferința națională *De la cunoaștere la intervenție în psihologie*, , workshop *Platformă de screening psihopedagogic bazată pe dovezi științifice sau cum evaluăm în mod integrat trăsăturile callous unemotional, agresivitatea, funcțiile executive și strategiile de autoreglare la preșcolarii și școlarii mici ?*, 15-17 septembrie 2017, Venus, Constanța
- Conferința națională de diseminare din cadrul proiectului Erasmus
- Conferința națională *Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific*, work-shop *criterii bazate pe dovezi științifice în diagnosticul dislexiei*, 24 martie, 2017, Cluj-Napoca

● 2016

- Simpozionul Național *Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, Ed.III, cu Tema *Educație și Formare în Contextul Provocărilor Lumii Contemporane*, 4-5 Martie 2016, Baci, Cluj – key note speaker
- Conferința Națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, noiembrie, 2016, , Timișoara,
- Conferința națională *Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers ?*, 28th October, 2016, lucrare în plen *A perceive, a vedea, a Fi...în muzeu*
- Conferința Națională cu participare internațională *Educația specială de calitate - fundament al dezvoltării personalității*, iunie, 2016, București
- Conferința *Screening, Diagnostic și Evaluare a Tulburărilor /Dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Prezentări de lucrări: (1) *Aspecte legislative privind intervențiile psihopedagogice și abordările educaționale ale tulburărilor specifice de învățare (TSI)*; (2) *Dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru evaluarea TSI. Studiu pilot* (3) *Studiu preliminar. Analiza abilităților de citire și scriere ale elevilor din ciclul primar*, 21 Mai, 2016, Cluj-Napoca
- Conferința Națională *Educația incluzivă pentru nevăzători-bariere și oportunități*, Aprilie, 2016, Cluj Napoca
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire* – prezentare lucrare *Reper e legislative IDEA privind tulburările de voce și vorbire în mediul școlar*, aprilie, 2016, Cluj-Napoca

● 2015

- Conferința Națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, octombrie, 2015, Timișoara,
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire*, - *De ce am utiliza softurile în terapia tulburărilor de vorbire? Analiza soft Lumea sunetelor*, aprilie, 2015, Cluj-Napoca
- Conferința națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară *„SCRIL pSihoPEdagog, Cltești special, Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități- studiu de caz*, co-autor Lorena Văețiși, februarie 2015, Oradea

● 2014

- Conferința națională *Diversitatea noastră creativă – educația incluzivă* - Prezentare lucrare: *Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă*, octombrie 2014, Timișoara

- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, - Aplicații ale modelului VIA în educația specială*, co-autor Lorena Văețiși, decembrie, 2014, Cluj-Napoca

● 2013

- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale - Comportamentul adaptativ - element cheie în măsurarea competenței personale în domeniul dizabilităților intelectuale*, decembrie 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, - Studiu privind educația specială și incluzivă* co-autori , Laura-Elena RUNCEANU, Carmen COSTEA-BĂRLUȚIU, Marian PĂDURE, Carolina BODEA-HAȚEGAN, Cristina BĂLAȘ-BACONSCHI, Andrea HATHAZI, decembrie, 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională finală, Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale București, aprilie , 2013, *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale - prezentare poster*

● 2012

- Conferința națională ADICȚIA , București, noiembrie , 2012, *Rolul testului MAYSI 2 (Massachusetts Youth Screening Device) în screeningul psihopatiei și a abuzului de substanțe la adolescenții din centre de reeducare din România.*
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, aprilie , 2012 - *Evaluare și intervenție psihologică în abuzul sexual al persoanelor cu psihopatie*

● 2011

- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, decembrie , 2011 - *Factori de risc ai comportamentului sexual coercitiv- o analiză de clusteri*

● 2010

- Conferința națională de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, noiembrie , 2010 - *Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor Callous Unemotional (CU)*
- Conferința națională de Psihologie, Iași, septembrie , 2010 - *Aspecte ale screeningului adolescenților cu trăsături Callous Unemotional (CU) din centre de reeducare din România*

● 2009

- Simpozionul național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, - *Aspecte pragmatice ale integrării*, mai , 2009, Cluj-Napoca, mai, 2009
- Simpozionul național „Violența-cauzalitate și perspective restaurative”, - *Violența juvenilă- o problemă fără soluții?*, martie , 2009, București,
- Conferința națională „Educație și schimbare socială”, Oradea, februarie , 2009 - *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent*
- Conferința națională „Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale”, Cluj-Napoca, ianuarie, 2009 - *Program de dezvoltare a comportamentului responsabil*

● 2008

- Conferința națională de psihopedagogie specială „*Tendențe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*”, Cluj-Napoca, octombrie, 2008 - *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent*

● 2007

- *Conferința națională de psihologie școlară - Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament* (co-autor Andrea Hathazi), octombrie, 2007, Oradea
- *Conferința națională de muzică corală*, ediția a VII-a, iorganizată de Fundația culturală „Sound” și Centrul Cultural European- *Modalități de stimulare a publicului pentru a participa la manifestări corale* (co-autor Dorina Cret), iunie, 2007, Sinaia,
- Conferința națională *Metodologia și managementul educației incluzive, - Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale speciale* (co-autor Andrea Hathazi), mai 2007, Cluj-Napoca
- Conferința națională *Perspective psihopedagogice în educația contemporană, Modele explicative ale comportamentului antisocial*, iunie 2007, Beclean

● 2006

- Simpozionul cu tema *Metodologia si managementul educatiei inclusive - Cum stabilim eficiența unui program de prevenție a violenței școlare ?*, mai 2006, , Cluj-Napoca,
- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive, - Noțiuni teoretice privind curriculumul și adaptarea curriculară*, mai 2006, , Cluj-Napoca,

● 2005

- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive - Cum funcționează munca în echipa ?*, mai 2005, Cluj-Napoca

● 2003

- Simpozion aniversar *Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu deficiente multiple*, - „*Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de baza în prevenția comportamentului violent*”, 26-27 septembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, - „*Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de bază în prevenția comportamentului violent*”, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES- Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară*”, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul *Interdisciplinaritate*, secțiunea- *Dimensiuni europene ale educatiei*, - „*Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară*”, iunie 2003, Cluj-Napoca,

● 2002

- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES* - „*Program de prevenție a comportamentului violent la vârsta școlară mică*”, noiembrie, 2002, Cluj-Napoca

● 2000

- Conferința Națională de Pedagogie, – „Aspecte ale orientării și mobilității la adolescenții nevăzători”, iunie 2000, Cluj-Napoca



PRELEGERI

Prelegeri

- **Evaluarea și intervenția psihopedagogică în tulburările specifice de învățare**, Cerc pedagogic al învățământului special, noiembrie, 2018, Roman
- **Screeningul și evaluarea dislexiei cu probele de lectură MT**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2015, Alba - Iulia
- **Învățământ special vs. Învățământ incluziv - o abordare rațională**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2014, Sibiu
- **To be or not to be... a psychopat** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2013
- **Transcendența răului - o abordare umană** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2010 co-autor Dr. Liana Don , UMF Iuliu Hațieganu
- **Atașament și/sau... relații romantice** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2009
- **Imaginea divină în percepția copiilor** în cadrul Consfăturilor naționale ale inspectorilor de religie, Baia-Mare, august, 2008
- **Agresivitatea socială – un posibil răspuns dat excluderii sociale** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2008
- **Contextualizarea și adaptarea programelor de educație religioasă nivelului de dezvoltare a copilului** în cadrul Grupului de lucru pentru disciplina Religie, Patriarhia Română, București, martie, 2008
- **Argumente psihologice pentru un curriculum al educației religioase**, Valea Drăganului, februarie, 2008

2018

- **Evaluarea și intervenția psihopedagogică în tulburările specifice de învățare**, Cerc pedagogic al învățământului special, noiembrie, 2018, Roman

2015

- **Screeningul și evaluarea dislexiei cu probele de lectură MT**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2015, Alba - Iulia

2014

- **Învățământ special vs. Învățământ incluziv - o abordare rațională**, Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2014, Sibiu

2013

- **To be or not to be... a psychopat** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2013

2010

- **Transcendența răului - o abordare umană** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2010 co-autor Dr. Liana Don , UMF Iuliu Hațieganu



● 2009

- **Atașament și/sau... relații romantice** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2009

● 2008

- **Imaginea divină în percepția copiilor** în cadrul Consfăturilor naționale ale inspectorilor de religie, Baia-Mare, august, 2008
- **Agresivitatea socială – un posibil răspuns dat excluderii sociale** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2008
- **Contextualizarea și adaptarea programelor de educație religioasă nivelului de dezvoltare a copilului** în cadrul Grupului de lucru pentru disciplina Religie, Patriarhia Română, București, martie, 2008
- **Argumente psihologice pentru un curriculum al educației religioase**, Valea Drăganului, februarie, 2008

EDITORIALE

● Editoriale

- **Terrorist behavior and the authority of attitudes** - Revista Crima Organizată și Terorismul Azi, vol. 44, an VI, 2010

PREMII ȘI DISTINȚII

● Premii și distincții

- Distinția **Profesor Bologna (2017)**, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)
- Premiul **Excellentia (2017)**, *Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai*
- Premiul **Cercetării științifice (2011)**, Universitatea Babeș - Bolyai

INTERVIURI PUBLICATE

● Interviuri publicate

- Rubrica Cultura PSI în Revista CULTURA, revistacultura.ro 2016, 2017
- **Atașamentul în relația de cuplu** – Național Magazin, ianuarie 2012, <http://www.national-magazin.ro>



ADAPTARE ȘI ETALONARE DE TESTE:

Adaptare și etalonare de teste:

- Probele de lectură MT-2 (Cornoldi și Colpo, 2011, 2012) - investigator principal
- Bateria de evaluare a dislexiei și disgrafiei de dezvoltare- DDE-2 (Sartori, Job, Tressoldi, 2007, 2014)- investigator principal
- Testul de recunoaștere a acurateții non – verbale (The Diagnostic Analysis of Nonverbal Behavior - DANVA 2) pentru vârsta 14-18 ani, variantă soft
- Bateria de screening pentru tineri Massachusetts (Massachusetts Youth Screening Device- MAYSY-2, Grisso & Barnum, 2000), varianta soft
- Screeningul procesului antisocial (Antisocial Process Screening Device – APSD, Frick & Hare, 2001)
- Scala de conflicte interpersonale (Peer Conflict Scale – PCS, Marsee & Frick, 2007)
- Inventarul trăsăturilor callous- unemotional (Inventory of Callous-Unemotional Traits – ICU, Frick, 2004) link <http://psyc.uno.edu/Frick%20Lab/ICU/ICU%20Translations%209-16-2011.pdf>



LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Cărți:

2019

- *David, C. și Roșan, A. (2019).* – Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare, *Învățăm fonologic - program structurat de dezvoltare a conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice* Ed. Polirom, Iași

2017

- *David, C. și Roșan, A. (2017).* – Repere diagnostice bazate pe evidențe științifice în tulburările specifice de învățare, Ed. Limes & Argonaut, Cluj-Napoca
- *Roșan, A., Hagău, I. (2017).* (coord.) – Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes & Ed. Argonaut Cluj-Napoca, pag. 13-22

2016

- *Roșan, A, Timiș, V., Hagău, G. (2016)* – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca

2015

- *Roșan, A. (coord.)(2015).* *Psihopedagogie Specială. Modele de Evaluare și Intervenție*, Editura Polirom, Iași.

2013

- *Roșan, A. (coord.)(2013).* *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială*, volum online <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/caPPS/>

2012

- *Roșan, A., Anca, M.D., Hațegan, C. (2012).* *Opiniile cadrelor didactice cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate – perspective psihopedagogice*, Editura Mirton, Timișoara

2009

- *Roșan, A. (2009).* *Comportamentul violent-strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

2007

- *Roșan, A., Marcu, S. (2007).* *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

2016

- *Roșan, A. (2006).* *Violența juvenilă școlară- teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

CAPITOLE ÎN CĂRȚI:



● 2019

- Roșan, A. (2019). Mobilitate și adaptare psihologică în Fărcaș, A. (coord). (2019). - Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Hathazi, A., Roșan, A. (2019). Facilitating Factors and Barriers in Implementing Inclusive Education in Romania în Santoshi Halder & Vassilios Argyropoulos (2019). (ed.) – Inclusion, Equity and Acces for Individuals with Disabilities Palgrave Macmillan, Singapore

● 2017

- Roșan, A. (2017). Munca în echipa multidisciplinară între practicile de tip group think și practicile de tip evidence based. O abordare rațională în Roșan, A., Hagău, I. (2017). (coord.) – Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes & Argonaut
- Roșan, A. & Pădure, M. (2017) The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith în Paradigma creștină a unei Europe a unei Europe Unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități, Ed. Mitropoliei Olteniei & Ed. Universitaria Craiova, pag. 339-352

● 2016

- Roșan, A. (2016). Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă în Roșan, A., Timiș, V., Hagău, I. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (2016). Religiozitate, emoție, virtute și satisfacție față de viață - o abordare din perspectiva psihologiei pozitive, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, pag. 351-370

● 2015

- Roșan, A. (2015). Abordarea pozitivă a dizabilității: evaluare și intervenție în Lazăr, T.D., Vereș, V.A., Băban, A. - Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri, Cluj-Napoca, Ed. Univ. Babeș-Bolyai, pag. 113-120
- Roșan, A. (2015), Câteva reflecții psihologice privind emoția și virtutea într-o sociologie a seninătății, în Iluț, P. (coord), Dragoste, familie și solidaritate umană. Spre o sociologie a seninătății, Ed. Polirom, Iași, pag. 264-271
- Roșan, A., Bălaș Baconschi, C. (2015). Dizabilitatea intelectuală în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 99-123.
- Hathazi, A., Roșan, A. (2015). Sindromul Down în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 322-339.
- Moldovan, I., Roșan, A. (2015). Bâlbâiala – modele de evaluare și intervenție în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 340-384
- Roșan, A. (2015), Deficitul de atenție cu/fără hiperactivitate Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 385-410

● 2014

- Roșan, A. (2014). Valențele terapeutice ale indicilor socioemoționali în contextual deficiențelor de auz, în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.21-30.
- Leș, A., Vaida, H., Rosan, A. (2014) – Au nevoie judecătorii, procurorii și juristii în actul justițional de beneficiile psihologiei criminologice, respectiv

al expertizei psiho-criminologice în spațiul legii civile și penale ? Câteva considerații și repere în Stănoiu, R. M., Stănișor, E., Preda, A., Sima, C., Teodorescu, V (coord). Criminalitatea și mediul, Ed. Universul Juridic, București, pag. 168-182

- Rosan, A.M, Costea Bărluțiu, C. - Callous Unemotionaltraits, Aggression Psychopatology in Detained Adolescent Males în Milcu, M., Achim, J. Neves de Jesus (2014). Individuals, Social And Work Groups Organizations: Modern Research In Applied Psychology, Ed. Universitară, doi: 10.5682/9786062800130, pag.233-243.

● 2013

- Rosan, A.(2013). Proceduri de screening ale psihopatiei în agresivitate în Iluț, P (coord)În căutare de principii . Epistemologie și metodologie socială aplicată, pag. 225-250, , Ed. Polirom, Iași
- Rosan, A.(2013) – *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale, pag. 21-29, Ed. Timpul, Iași*

● 2010

- *Acceptare socială și strategii de rezolvare a comportamentelor agresive în peer grupuri* în Anca, M. (coord). (2010). Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent (2010)* în Băltățescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord..). Educație și schimbare sociale. Perspective sociologice și comunicaționale, p. 245 - 250 Ed. Universității din Oradea, Oradea
- *Repere ale intervenției psihopedagogice în alexitimie* în Preda, V. (coord). (2010). Dinamica educației speciale, p. 275 - 284 Ed. PUC, Cluj-Napoca

● 2009

- *Violența mass-media- catarsis versus influențe negative* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2)- un instrument util în screeningul comportamentului violent* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, p. 33 - 44 vol I Ed. PUC, Cluj-Napoca

● 2008

- *The family as a potential risk factor in generting antisocial behaviors during adolescence /Familia-potențial factor de risc în comportamentul antisocial la vârsta pubertății* în Ilut P., V. (coord.). (2008). Stări și fenomene ale spațiului domestic în România/ Dimensions of Domestic Space in Romania, ISBN 978-973-610-666-8, p.269-285 Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

● 2007

- *Consecințe ale expunerii la violență în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice* în Preda, V. (coord.). (2007). Elemente de psihopedagogie specială p. 69-92, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- *Strategii de optimizare a relației dintre puberii cu comportament disocial și părinții lor.* (2007) în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p.219-223, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

● **2006**

- *The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty (2006)* în volumul conferinței internaționale Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale

● **STUDII ÎN REVISTE:**

● **2019**

- Costescu, C., & Rosan, A. M. (2019). Development an assessment protocol to identify the characteristics of ASD using eye-tracking for special education purpose. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 9(4), 70-87.
- Costescu C., Rosan A., Nagy B., & Haldal (2019) Educational tool for testing emotions recognition abilities in adolescents , Acta Polytechnica Hungarica, (in press).

● **2018**

- David, C., Roșan, A., Gavril, L. - *Reading Strategies of Romanian Readers with Dyslexia in Upper Primary Grades, Prima Educatione, 2018, p. 90-98, DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98*

● **2017**

- Țințar, C., Roșan, A., Domnariu, C. D. - *STUDY REGARDING THE ANXIETY LEVEL OF PATIENTS FROM THE EMERGENCY DENTAL OFFICE WITHIN THE EMERGENCY ROOM OF MOBILE EMERGENCY SERVICE FOR RESUSCITATION AND EXTRICATION (UPU-SMURD) SIBIU, Acta Medica Transilvanica. Sep 2017, Vol. 22 Issue 3, p1-5. 5p.*

● **2015**

- Roșan, A., Văețiși, L. - *Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități. Studiu de caz, Revista Psihopedagogiei Speciale, Vol IV, Nr. 5/2015*
- Rosan, A., Frick, J. P., Gottlieb, A. K., Fășicar, L. - *Callous-Unemotional Traits and Anxiety in a Sample of Detained Adolescents in Romania, Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol 15,1, 2015, p. 81-97.*

● **2013**

- *Associations between Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopatology in Detained Adolescent Males in Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol. 13, No. 2, September 2013, p. 397-407*

● **2011**

- *Types of Aggression in Adolescents with High and Low Callous Unemotional Traits, STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2011, p. 107-119*

● **2010**

- *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale în JURNAL IPPS, vol 2, Nr. 4-8, mai-septembrie 2010, ISSN 2069-9077*
- *The Analysis of Errors in Facial Expressions Recognition based on DANVA 2, STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2010, p. 201-213*



- *Comportamente orientate spre scop între dezbateri și practică didactică*, Journal of Didactics, Volume 1, No. 2, May 2010- co-autor- Casian Popa, p. 208 - 213

● 2009

- *The characteristics of school violence in urban and rural area* STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2009, p. 101-114

● 2008

- *L' effet de framing et les biais heuristiques- fautes à éviter dans la construction du curriculum de l' éducation environnementale* în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2008, p. 109-117
- *Adaptation of Danva 2 in Romania* (2008), International Journal of Psychology, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944, proceedings ISI

● 2007

- *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation Behaviour* în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2007, p. 47-58

● 2006

- *Repere metodologice pentru o educație anti-violență* în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, din Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 1/2006, p. 237-249
- *Assessing the Efficiency of a Programme for Preventing School Violent Behaviour* în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2006, p. 125-131
- *Cooperative Learning- an Efficient Approach for Academic Achievement in* STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2006, p.33-40

● 2005

- *Multi-factorial Etiology of Puber's Violent Behavior* în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/2005, p. 13-22

● 2004

- *Program de prevenție a comportamentului antisocial la vârsta școlară mică în Societate și Handicap*, Institutul Național de Prevenire și Combatere a Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, anulVII (XIV), Nr. 2/2004, p. 74 - 89



FORMATOR

Formator

- Curs de formare continuă, acreditat CPR: Tulburarea Specifică a Citirii: Evaluare și Diagnostic, organizat împreună cu EDU-Acces Centru de terapie psihoeucațională, 2019
- Cursul postuniversitar Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Curs „Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs Psihosexualitatea masculină și feminină, acreditat COPSI
- Curs Terapia tulburărilor sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs „Educație specială”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs pentru profesorii de sprijin, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Tutore la disciplina Fundamentele Psihopedagogie Speciale în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural
- Curs „Abordări moderne în terapia limbajului”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs „Conceptul de incluziune. Școală incluzivă” în cadrul Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19(2007-2008)
- Curs Cunoașterea personalității elevilor și a grupului în cadrul „EduExpert”, proiect acreditat la nivel național de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Curs pentru preoți și profesori de religie “Valențe cognitive-comportamentale, eclesiale și sociale ale educației religioase și moral-civice”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „BISERICĂ-EDUCAȚIE-CIVISM-atitudini, convergențe, civism”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „METODE MODERNE DE PREDARE ÎNVĂȚARE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CATEHETIC”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației



18 mai 2022